



РЭЦЭНЗІІ

УДК 655.552:32

Инновационная литература – веление времени

Бондарь Ю. П., Бондарь П. И. Политология: интегрированный модуль : учеб.-метод. комплекс / М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. Минск: БГУКИ, 2016. 300 с. + 1 электрон. опт. диск (CD).

Опыт преподавания в высшей школе интегрированных гуманитарных дисциплин выявил проблемы структурного, содержательного и теоретико-методического характера. Главная из них – дефицит учебной литературы, адаптивной к запросам студентов, условиям нынешних преобразований в обществе, вызовам информационной эпохи и современным критериям качественного образовательного процесса. Поэтому изданный в Белорусском государственном университете культуры и искусств учебно-методический комплекс «Политология» (к слову, первый в стране) является своевременным и полезным не только для студентов, но и магистрантов, аспирантов, преподавателей гуманитарных и специальных дисциплин.

Авторы творчески развивают комплексный подход к структуре, содержанию и технологиям преподавания двух дисциплин – «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства», концептуальная целостность которых обусловлена органичностью взаимосвязей политики и идеологии как гносеологических и аксиологических феноменов.

Пособие отличается обоснованной корректировкой и актуализацией рекомендованной Министерством образования Республики Беларусь учебной программы с учетом специфи-



ки личностно-профессиональной подготовки кадров культуры. Его образовательно-развивающий потенциал коренится в интерактивной модели духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и профессионального становления специалиста в учебных заведениях сферы культуры, разработанной в БГУКИ и реализуемой сегодня научно-педагогическим коллективом.

Концептуальный лейтмотив издания заключается в том, что преподавательская деятельность гуманитариев оказывает непосредственное влияние на духовную жизнь, реализацию политики и идеологии государства, обеспечивает трансляцию и воспроизводство национальной культуры. Их мировоззрение, идейная убежденность, гражданская зрелость и профессионализм – существенные факторы, влияющие на формирование привлекательного имиджа Беларуси, морально-психологического здоровья общества и человека.

Структурно-содержательный базис УМК составляют три основополагающих сегмента – *теоретико-методологический, практический и контроля знаний*. Предназначение первого и третьего – обеспечить качественное усвоение фундаментальных знаний о политике и идеологии, показать значение воспитательно-мировоззренческого и инструментально-преобразующего потенциала политических ценностей национального государства. Задача второго сегмента детерминирована условиями деятельности *специалиста сферы культуры*. Стратегический вектор этой задачи – на основе демократических норм целенаправленно формировать гражданско-патриотические и профессиональные качества личности в творческом УВО, понимание эволюционного характера модернизации белорусского общества.

Рецензируемое пособие соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и профилю подготовки кадров культуры. В структуре пособия органично соединены лекции, семинары, информационно-аналитические, наглядно-графические, диагностические материалы. Каждая тема интегрированных учебных курсов связана с политической жизнью и культурой Беларуси.

Общезначимые методологические и технологические идеи учебно-методического комплекса:

– тематика и тексты лекций отражают теорию и практику демократического транзита;

– доступное для студентов научное объяснение сути политики и идеологии, их взаимосвязей с экономикой, культурой, образованием, наукой, моралью;

- направленность учебно-познавательного процесса на усвоение политических ценностей государства в условиях модернизации общества;
- анализ взаимодействия культуры, политики и идеологии в общественной системе Беларуси;
- научная интерпретация социального смысла и значения базовых ценностей основных идеологий современности;
- раскрытие духовно-мотивационных факторов белорусской модели развития.

Комплекс характеризуется критически-творческим осмыслением и достоверной эмпирической аргументацией политико-идеологической реальности:

- геополитических процессов, проблем и противоречий мирового развития;
- проблем, вызовов и рисков глобализации для современного мира;
- динамики и перспектив социально-культурных изменений в Беларуси и на евразийском пространстве;
- влияния политики и идеологической деятельности на духовно-нравственную жизнь личности и общества, имидж государства.

Особенность пособия видится в инновационном аналитическом подходе авторов к истолкованию духовно-ценностного смысла, значения и статуса идеологии государства в белорусском обществе, ее взаимоотношений с политикой совершенствования социума, изменениями в экономике, культуре, гуманитарных науках.

Логично объясняются недостаточно разработанные наукой вопросы: структура и влияние на общество политических ценностей, идеологического механизма государства; своеобразие идеологических отношений в условиях демократического транзита; идеологические функции властных институтов, учреждений культуры; политико-идеологические детерминанты прогресса страны, привлекательного имиджа Беларуси.

Бесспорная новизна комплекса заключается также в том, что в нем представлен экспериментально апробированный авторами тренинг как инновационный инструмент развития творческого мышления студентов:

тестовая диагностика качества знаний; виртуальный диалог с учеными и политиками; дискуссии о цивилизованности политики и идеологии; тематика творческо-поисковых рефератов; проектирование продуктивного самообразования; наглядно-графическое изображение проблемных сегментов лекций в электронном приложении; политический словарь; предметный и именной указатели, контрольные вопросы к зачету.

Авторская концепция УМК, его содержание, методологический и технологический потенциал нацелены на стимулирование качественно-

го усвоения студентами знаний о политике и идеологии государства. Не вызывает сомнений, что этот тип инновационной литературы – веление времени, насущная потребность эффективного учебно-воспитательного процесса. Она способствует формированию полезных обществу качеств специалиста, укреплению его устойчивого интереса к гуманитарным и специальным наукам, обеспечивает устойчивые взаимосвязи теории и практики в педагогической деятельности.

В. Н. Ватыль,
доктор политических наук, профессор

Л. Е. Криштапович,
доктор философских наук, профессор

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИМ