

Таким образом, самостоятельная работа студентов (самообразование и управляемая) – это учебная работа по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями, планируемая, организуемая, корректируемая, стимулируемая преподавателем.

1. Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей) [Электронный ресурс]: утв. приказом Министра образования Республики Беларусь 27.05.2013, № 405. – Режим доступа: http://nihe.bsu.by/index.php/tu/norm-doc/120-vysshee_obrazovanie/230-prikaz405.

2. Вечорка, Г. Ф. Управление самостоятельной работой в условиях модернизации высшего образования / Г. Ф. Вечорка // Высшая школа. – 2014. – № 4. – С. 3–7.

3. Примаковский, А. П. О культуре чтения: методы самостоятельной работы с книгой в свете научной организации собственного труда / А. П. Примаковский. – М. : Книга, 1969. – 158 с.

4. Как научиться быстро читать / сост. А. Шилин. – Минск : Харвест, 1999. – 272 с.

5. Гецов, Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г. Г. Гецов. – Минск : Полымя, 1989. – 176 с.

6. Современные технологии университетского образования: работа с текстом: сб. статей / Белорус. гос. ун-т ; Центр проблем развития образования. – Минск : РИВШ БГУ, 2003. – 124 с.

З. К. Лошаковская, доцент кафедры библиотекovedения и библиографии, кандидат исторических наук, ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДАГЕСТАНЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Впервые о необходимости организации высшего библиотечного образования в Дагестане заговорили на Первом съезде библиотекарей республики, который состоялся 22 мая 1962 года [1]. Съезд явился знаменательным событием в истории культуры народов Дагестана в целом и библиотечного дела в частности. Сам факт созыва съезда библиотечных работников республики свидетельствовал о прогрессивных тенденциях в организации библиотечного обслуживания населения Дагестана.

На съезде активно обсуждался вопрос о подготовке кадров для библиотек, исходя из убеждения, что библиотекарь являет-

ся главной фигурой в обеспечении читателей литературой, в пропаганде книги и чтения среди населения. Однако республика еще не обладала в достаточной степени квалифицированными библиотечными кадрами. Съезд уделил серьезное внимание вопросам подготовки библиотечных кадров. Участниками съезда было принято предложение и признано возможным открыть с нового учебного года (1962/1963) библиотечное отделение при Дагестанском госуниверситете. В газете «Дагестанская правда» 17 октября было опубликовано сообщение о том, что при Дагестанском государственном университете им. В. И. Ленина в новом учебном году открыты отделения библиотековедения и библиографии, журналистики [2, с. 154]. Эта попытка организации подготовки кадров высшей квалификации указанных специальностей на особых 2–3 летних заочных и вечерних отделениях на практике себя не оправдала, и в истории университета таких специальностей в указанный период не отмечено [3].

Только к концу 70-х гг. XX в. обнаружилась возможность реализовать идею первого съезда работников библиотек Дагестана 1962 года о необходимости подготовки специалистов высшей квалификации для дальнейшего развития библиотечного дела в республике. Эту идею вынес на обсуждение участников съезда в своем докладе заведующий в те годы отделом агитации и пропаганды Дагестанского обкома КПСС А. А. Абилов. Он же реализовал эту идею в 1980 г. будучи ректором Дагестанского госуниверситета, организовав прием на библиотечное отделение 25 абитуриентов, восполнив обнаружившийся пробел в общем количестве приема на филологическом факультете.

Таким образом, подготовка для библиотек кадров высшей квалификации по специальности библиотековедение и библиография в Дагестане началась с открытия в 1980 г. библиотечного отделения на базе филологического факультета Дагестанского государственного университета. Здесь готовились кадры не только для Дагестана, но и для Чечено-Ингушетии, Ставропольского края. Открытая в 1983 году кафедра библиотековедения и библиографии стала инициировать развитие библиотековедческой мысли в регионе.

В ходе преподавания специальных библиотековедческих дисциплин сотрудники кафедры библиотековедения и библио-

графии включали в лекционные, лабораторные и практические занятия вопросы, касающиеся дагестанской специфики теории и практики библиотечного обслуживания, в частности интернационализма и многоязычия. Так, в курс «История книги» включались лекция и семинар по истории книгоиздательского дела и печати в Дагестане. Материал к тому времени был еще не систематизирован и студенты принимали самое активное участие в его поиске и обобщении. Занятия по истории печати проходили в период адаптации первокурсников – вчерашних городских и сельских школьников. Сельские ребята получали возможность показать свои силы в анализе репертуара печати на дагестанских языках, которые плохо знали городские студенты, привыкшие в условиях многонациональной среды говорить и читать в основном по-русски.

Библиотечное отделение быстро вжилось в филологический факультет, имевший богатые творческие научные традиции и подлинно интеллигентную атмосферу научно-педагогического коллектива. Студентам библиотечного отделения преподавали общенаучные дисциплины лучшие педагоги, профессора университета. В их числе известный психолог Е. А. Криштопа; замечательный лектор, профессор Н. А. Горбанев читал курс русской литературы; известный в стране и за рубежом философ, писатель, литературный критик, профессор А. Г. Агаев читал курс философии, эстетики и теории культуры.

В 1988 г. связи с созданием библиотечного факультета как самостоятельного структурного подразделения был осуществлен переход на новый учебный план. Перестройка учебного процесса потребовала поиска эффективных средств и методов обучения. Характерная особенность этого поиска – многовариантность подходов, форм и средств. Остро стояла проблема обеспечения учебного процесса необходимой литературой. Коллективу кафедры предстояло разработать ряд методических пособий, подобрать дидактический раздаточный материал, материалы для деловых игр, лабораторно-практические задания.

В 1994 году библиотечный факультет был расширен и преобразован в факультет культуры в связи с открытием специальности «Актерское искусство».

Деятельность кафедры библиотековедения и библиографии позволила вплотную подойти к решению проблем в области

организации библиотечного образования и библиотечно-информационной деятельности в республике.

Впервые в Дагестане была разработана и апробирована стратегия и тактика подготовки современного работника библиотеки, специалиста широкого гуманитарного профиля, творческой, социально активной личности, обладающей высоким созидательным потенциалом, системой нравственных ценностей, фундаментальными знаниями, комплексным гуманитарным мышлением.

Много сил, творческих замыслов, энергии для создания библиотечного отделения приложил первый декан факультета, заслуженный работник культуры Республики Дагестан, доцент Исрафилов Максим Алиевич и первый заведующий кафедрой библиотековедения и библиографии, кандидат педагогических наук, профессор, президент Ассоциации библиотечных работников РД, заслуженный работник культуры РД Омаров Казим Омарович.

В настоящее время кафедра библиотековедения и библиографии ведет подготовку высококвалифицированных специалистов по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» с присвоением квалификаций «библиотекарь-библиограф, преподаватель» и «менеджер информационных ресурсов» (очная и заочная формы обучения).

Специалисты, подготовленные в рамках указанных специализаций, востребованы в крупнейших научных, вузовских и республиканских библиотеках.

Самостоятельная работа студентов организуется на базе учебно-методических лабораторий, которые сформированы в Национальной библиотеке РД им. Р. Гамзатова, Республиканской детской библиотеке, Махачкалинской ЦБС, центральной библиотеке г. Каспийска, Республиканской юношеской библиотеке. Эти же библиотеки являются базами учебно-производственной практики.

Среди выпускников немало награжденных почетными званиями «Заслуженный работник культуры РД, заслуженный работник культуры Чеченской республики», «Заслуженный работник культуры РФ», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» и благодарностью Министерства культуры РД и РФ, орденом Екатерины Великой первой степени.

К числу важнейших научных направлений кафедры библиотековедения и библиографии отнесены научно-методические рекомендации и теоретико-методологические обобщения по следующим направлениям библиотечно-информационной деятельности: приоритетные направления библиотечно-информационной деятельности библиотек РД; развитие образовательной деятельности библиотек как центров диалога культур народов РФ; повышение роли библиотек в системе поликультурного образования.

1. Активные пропагандисты идей коммунизма: [С республиканского съезда библиотечных работников] // Дагестанская правда. – 1962. – 25 мая.

2. Кичев, М. Дагестан за годы Советской власти (хроника) / М. Кичев, М. Бутаев. – Махачкала : Даг. кн. изд-во, 1963. – 159 с.

3. Университет обновленного края. – Махачкала : Даг. кн. изд-во, 1981. – 344 с.

*Н. А. Ляйко, прафесар кафедры
інфармацыйных рэсурсаў, кандыдат
гістарычных навук, дацэнт;*

*А. І. Фядорына, дацэнт кафедры
інфармацыйных рэсурсаў,
Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт
культуры і мастацтваў*

КАТАЛАГІЗАЦЫЯ ДАКУМЕНТАЎ: АСАБЛІВАСЦІ СТРУКТУРЫ Ў АДУКАЦЫЙНЫМ АСЯРОДДЗІ

Пры падрыхтоўцы і перападрыхтоўцы кадраў бібліятэчна-інфармацыйнай сферы на ўсіх этапах адной з дысцыплін бібліятэказнаўчага цыкла з'яўляецца курс «Каталагізацыя дакументаў», які, у адпаведнасці з адукацыйным стартартам, адносіцца да блоку спецыяльных дысцыплін. Да назвы дадзенай дысцыпліны навукоўцы ставяцца неадназначна. Аб гэтым сведчыць тое, што на працягу свайго існавання курс неаднаразова мяняў яе. Найбольш шырокавядомымі назвамі з'яўляюцца «Бібліятэчныя каталогі», «Бібліятэчныя фонды і бібліятэчныя каталогі». Дадзеныя дысцыпліны непасрэдна звязаны паміж сабой, таму што эфектыўнасць выкарыстання бібліятэчных фондаў і задавальненне запытаў карыстальнікаў інфармацыі залежыць ад якаснага стану бібліятэчных каталогаў, кваліфікацыі супра-