

2. *Абашев, В. В.* Пермский текст в русской культуре и литературе XX века : дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.01 / В. В. Абашев. – Екатеринбург, 2000. – 448 л. – URL: <http://www.dissercat.com/content/permskii-tekst-v-russkoi-kulture-i-literature-xx-veka>. – Дата доступа: 29.12.2014.

3. *Анциферов, Н. П.* Быль и миф Петербурга / Н. П. Анциферов. – Пг. : Брокгауз-Ефрон, 1924. – 86 с. ; Его же. Пути изучения города как социального организма. Опыт комплексного подхода. – 2-е изд. – Л. : «Сеятель» Е. В. Высоцкого, 1926. – 151 с. ; Его же. Как изучать свой город. – М. ; Л. : Госиздательство, 1929. – 119 с. ; Его же. Душа Петербурга. – Paris : Ymca-press, 1978. – 226 с. ; Анциферовы, Н. и Т. Город как выразитель сменяющихся культур: Картины и характеристики / Н. и Т. Анциферовы. – Л. : Брокгауз-Ефрон, 1926. – 224 с. ; Их же. Жизнь города. – Л. : Брокгауз-Ефрон, 1927. – 299 с.

4. *Лотман, Ю. М.* Внутри мыслящих миров / Ю. М. Лотман. – М. : Языки русской культуры, 1996. – 464 с.

5. *Соколова, О. М.* Семиотическое пространство Минска: символика города / О. М. Соколова // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2014. – № 2(22). – С. 11–25.

6. *Топоров, В. Н.* Петербургский текст русской литературы / В. Н. Топоров. – СПб. : Искусство-СПБ, 2003. – 617 с.

В. Р. Языкович,

кандидат философских наук, доцент,

Белорусский государственный университет

культуры и искусств

ИЗУЧЕНИЕ ДУХОВНО-ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Одним из важных направлений деятельности ученых Белорусского государственного университета культуры и искусств является изучение тенденций динамики религиозного сознания в белорусском обществе, в том числе изменение духовно-нравственных предпочтений студенческой молодежи. Понимание религии как важнейшего измерения духовной жизни общества было присуще Ядвиге Доминиковне Григорович. Как ученый и будучи ректором университета, она уделяла большое внимание проблемам духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи. Дисциплины религиозоведческой направленности («Философия религии и религиоведение», «Религия и культура», «Священные тексты мировых религий» и др.)

традиционно представлены в учебных планах факультетов и специальностей БГУКИ.

В 2012 г. нами было проведено исследование религиозных предпочтений студентов университета, в ходе которого осуществлено анкетирование 130 учащихся дневной формы обучения. Как относительно важную сторону своей жизни оценило религию абсолютное большинство респондентов. При этом большинство (65 %) определили себя как «просто верующие». Значительное меньшинство респондентов охарактеризовали себя как члены церкви, общины. Большая часть студенческой молодежи отдает предпочтение индивидуальным измерениям религиозной жизни и не стремится к включению в институциональные формы религиозных традиций. Многие респонденты выбрали ответ: «Отношусь ко всем религиям одинаково терпимо».

На вопрос об идентификации на основе принадлежности к конфессиональным традициям были получены следующие ответы респондентов: «Я православный» – 75 %; «Я католик» – 11,5 %; «Я интересуюсь классическими учениями Востока» – 4,5 %; «Я являюсь поклонником языческих традиций» – 4 %; «Я протестант» – 2,5 %; «Я иудей» – 1,5 %. Как видно из результатов опроса, наиболее распространенной среди респондентов стала православная идентичность. Заметным оказалось влияние католической церкви. Относительно невысокими являются показатели протестантской идентификации и принадлежности к иудаизму. В опросе не зафиксирована мусульманская идентификация. Ни один из опрошенных студентов не обозначил свой интерес к новым религиозным движениям, что позволяет сделать вывод о том, что мода на участие в маргинальных религиозных движениях в студенческой среде фактически прошла. При этом в исследовании зафиксирован некоторый интерес, проявляемый к классическим учениям Востока и языческим традициям.

В качестве дополнительных характеристик, связанных с конфессиональной идентичностью, важно отметить, что православные респонденты часто характеризовали себя как «просто верующие», не вовлеченные в культовую практику. Таким образом, православная идентичность в большей мере определяется традиционным семейным и культурным окружением.

Респонденты-католики в большинстве случаев заявили о том, что являются членами церкви и активно вовлечены в жизнь своих приходов, постоянно участвуют в ритуально-литургической практике, для них характерна постоянная молитвенная жизнь, разнообразие проявлений религиозных переживаний.

На вопрос о значимости религиозного воспитания и образования большинство респондентов дало положительный ответ. По оценке респондентов, в наибольшей степени на формирование их религиозных убеждений повлияли родители, фиксируется некоторое влияние социального окружения, общеобразовательной школы и колледжа. Большинство респондентов считают семью важнейшим источником религиозного воспитания. Существенная часть респондентов отметили возможность религиозного воспитания в системе светского образования (общеобразовательной школе, колледже, университете), что фактически подтверждает интерес студенческой молодежи к таким учебным дисциплинам, как религиоведение, история религии, основы конфессиональной культуры, этика. Их сохранение в учебных планах средних, средних специальных и высших учебных заведений отражает запросы и интересы молодого поколения белорусов.

В студенческой среде доминирует положительная оценка влияния религиозных традиций на развитие культуры. Большинство респондентов придерживаются сдержано-позитивной оценки роли религии: «влияние религиозных традиций на культуру является существенным, но не доминирующим». Часть респондентов ответили, что «именно религия порождает культурное начало в жизни человека и общества». Незначительная часть опрошенных студентов считают, что религиозные традиции в незначительной степени влияют на общее развитие культуры или, скорее, тормозят его. Более половины опрошенных студентов отметили, что религиозно-церковные традиции являются существенным компонентом национальной белорусской культуры. Почти половина опрошенных ответили, что религиозно-церковные традиции имеют некоторое значение для белорусской культуры.

Большая часть респондентов проявляют некоторый интерес к религиозному искусству, но не считают, что такие произведения имеют какую-то особенную ценность. Определенная часть респондентов оценивают произведения религиозного ис-

куства как высший вид творчества. Четвертая часть респондентов считают, что каноническая стилистика придает религиозное измерение произведению. Большинство отметили, что традиционно-каноническая форма является желательной для передачи религиозных идей и ценностей. Часть опрошенных считают, что религиозные идеи и ценности можно передать в любой художественной форме и стилистике.

Своеобразной лакмусовой бумажкой в плане оценки культурной роли религии опрошенным контингентом студентов стал вопрос о взаимосвязи моральных и религиозных ценностей. В результатах исследования зафиксирована поляризация мнений респондентов: «моральные и религиозные ценности теснейшим образом взаимосвязаны» и «моральные ценности в принципе могут быть независимыми от религиозных». Небольшая часть респондентов считают, что моральные и религиозные ценности могут противопоставляться и противоречить друг другу.

Четвертая часть респондентов оценили восстановление религиозно-церковной жизни в Беларуси как очень важную и благоприятную тенденцию, большинство считают, что «восстановление религиозно-церковной жизни в Республике Беларусь в некоторой степени благоприятно». Малая часть респондентов полагают, что восстановление религиозно-церковной жизни не имеет никакого значения для социокультурного развития Беларуси или является отрицательной тенденцией.

Большинство респондентов оценили восстановление существенного влияния религии в современном мире как закономерную и оправданную тенденцию, которая благоприятно повлияет на будущее человечества. Вместе с тем значительное число респондентов оценили восстановление влияния религии как в большей мере модную тенденцию, которая может прекратиться. Незначительная часть респондентов считают, что восстановление влияния религии является временным и, скорее, негативным фактором.

Почти половина респондентов отметили, что никаких ограничений в сфере духовного самоопределения и самопроявления не должно быть, и примерно столько же согласились, что некоторые ограничения необходимы для противодействия деструктивным, антигуманным, бесчеловечным проявлениям. Незначительная часть респондентов считают, что государство должно жестко контролировать сферу духовной жизни.

Большая часть респондентов согласны с тем, что в Республике Беларусь обеспечивается реальная свобода совести и религии, ее граждане имеют реальные возможности в основном или в полной мере удовлетворять свои духовно-религиозные запросы и потребности.

Результаты исследования показали, что в жизни белорусской студенческой молодежи укореняются такие основополагающие религиозные феномены, как молитва и участие в ритуальной практике. Более трети респондентов ответили, что молятся очень часто, а более половины, что молятся довольно редко. Для опрошенного контингента характерно преобладание спонтанной молитвы, «от сердца». Чаще респонденты прибегают к молитве, которой их научили близкие люди. Незначительная часть респондентов (14 %) ответили, что их научили молиться в церкви, общине. Большинство респондентов отметили позитивные переживания, связанные с молитвой (уверенность в своих силах, спокойствие и умиротворенность, радость и духовное наслаждение). Более четверти респондентов в процессе молитвы переживают чувство покаяния и самоосуждения. У части респондентов возникает чувство связи с божественным миром.

Данные также свидетельствуют о невысокой степени вовлеченности опрошенного контингента в литургическую жизнь религиозных общин и приходов. Постоянно участвуют в совершении религиозных ритуалов 11,5 % респондентов. Более трети опрошенных отметили, что совершение религиозных ритуалов вызывает у них ощущение связи с Богом, Высшим миром, но примерно такое же количество респондентов ответили, что для них религиозные ритуалы носят, скорее, формальный характер. Для четверти респондентов совершение религиозных ритуалов сопровождается надеждой на лучшее будущее, спасение, ряд опрошенных студентов отметили, что для них совершение религиозных ритуалов связано с обретением правильных алгоритмов жизни, пониманием своей цели и направленности жизни.

Проведенные исследования показывают, что в современном белорусском обществе происходит масштабное переосмысление значения христианского наследия. Современный человек обращается к религиозным традициям, играющим духовно ориентирующую роль, предлагающим фундаментальные ценности и глубокое проникновение в основы человеческого бытия.