

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Понятия «патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание» приобретают сегодня новый смысл. Воспитать гражданина – значит подготовить человека к участию в решении текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функций хозяина и труженика, организатора и исполнителя, защитника Родины и гражданина, который готов к участию в созидательной и активной деятельности на ее благо.

Согласно существующим нормативным документам, целью патриотического воспитания подростков в Республике Беларусь является привитие им любви к Беларуси, формирование устойчивого желания способствовать ее процветанию и стремления защищать от врагов [4, с. 110-112].

Проблемы патриотического воспитания подростков в учреждениях культурно-досугового типа затрагивались в трудах М.А. Ариарского, И.С. Батраковой, А.Д. Жаркова, Л.С. Зориловой, Ю.Д. Красильникова, А.П. Маркова, Н.А. Паршикова, И.Н. Романова, Ю.А. Стрельцова, В.С. Садовской и др., где оно определяется как сложное интегрированное качество личности, ведущими составляющими которого являются честь, совесть и достоинство, ответственность, целеустремленность, умение сочетать личные интересы с общественными и др. [1, 2, 3].

Подростки ориентированы на собственные взгляды, представления, моральные нормы вне зависимости от их социальной значимости и приемлемости; лояльно относятся к неопределённости; смело встречают трудности на своём пути, целенаправленно стремятся к статусному росту [5, с. 207]. Вместе с тем, подростки владеют недостаточными навыками социального общения, уровень развития патриотизма и патриотического воспитания в подростковом обществе недостаточен, что объясняется малой просвещённостью, низкой мотивацией участия в общественной жизни.

Характерной чертой этого возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и информации, подросток стремится овладеть как можно большим количеством знаний, порой не обращая внимания на то, что знания надо систематизировать. Поэтому, на наш взгляд, для эффективного формирования гражданственности и патриотизма необходимо расширить и структурировать представления подростков в области политико-правовых, экономических, историко-культурных знаний, традиций [6, ст. 24].

В настоящее время совершенствуется организация патриотического воспитания в условиях культурно-досуговых учреждений. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев. Возобновилось проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание подростков. Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы. Молодые люди активно работают в общественных объединениях, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание граждан.

Учитывая особенности возраста, одной из форм патриотического воспитания подростков является создание соответствующих профильных клубных формирований. Такие патриотические клубы создаются учреждениями культуры совместно с отделами внутренних дел, МЧС, отделами идеологической работы, по делам молодежи, БРСМ. Одним из направлений деятельности таких клубов является информационно-пропагандистская работа. Традиционно проводятся военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», которые являются хорошей школой подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных Сил РБ.

Эффективным средством патриотического воспитания подростков остаются музеи. Особое значение отводится музеям боевой славы.

Важное место в патриотическом воспитании подростков отводится идейно-воспитательной работе: регулярно на базах культурно-досуговых учреждений проходят мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню Независимости Республики Беларусь, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая и другим праздникам.

В условиях культурно-досуговых учреждений большое значение для патриотического воспитания подростков и молодежи Республики Беларусь имеют: республиканская краеведческо-патриотическая акция «Дорогами войны», другие республиканские акции, вечера-встречи, экскурсии в историю, выставки-обзоры, вечера поэзии, вечера памяти, конкурсы патриотической песни, посвященные освобождению Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. Координатором акций и конкурсов выступают соответствующие государственные организации, в частности Республиканский центр туризма и краеведения учащейся молодежи, отделы спорта и туризма, образования и учреждения культуры.

Благодаря таким мероприятиям подрастающее поколение Беларуси знает, чтит, сохраняет и передает следующим поколениям историческое прошлое нашей страны, а значит, обогащается духовно.

Таким образом можно сделать вывод, что в условиях культурно-досуговых учреждениях подросткам предоставлены возможности для реализации своих потребностей и интересов. Несмотря на это, проведенные ранее исследования показали, что патриотические ценности в системе ценностных ориентаций современных подростков занимают не лидирующие позиции, а патриотическое воспитание в основном сводится к военно-патриотическому, что не совсем правильно, так как патриотизм включает в себя изучение национальной литературы, музыки, спорта и других достижений своей страны. В культурно-досуговых учреждениях наиболее эффективно должен проходить процесс патриотического воспитания за счет постепенного перехода воспитанников от социализации (в кружках и секциях) к самореализации (в подготовке и проведении культурно-досуговых программ). Если в кружках и секциях ведущей является

деятельность учебная, то при подготовке и проведении культурно-досуговых программ – общественно полезная. Поэтому очень важно заинтересовать подростков новыми видами и формами патриотической воспитательной деятельности и внедрять их в сам процесс подготовки и проведения программ. Мы предлагаем разработать планы в культурно-досуговых учреждениях, которые позволили бы вести работу по следующим приоритетным направлениям:

- Пропаганда здорового образа жизни, спорта и туризма (проведение турслетов на более высоком уровне, конкурс бардовской песни, спортивные состязания, краевые оборонно-спортивные лагеря и т.д.);
- Воспитание подростков в духе уважения к героическому прошлому своей Родины (исторические кружки, выезды на места Боевой Славы, встречи с героями и участниками ВОВ, вечер-портрет и т. д.);
- Изучение истории, культуры, традиций родного края;
- Формирование патриотического сознания подростков.

Использование современных подходов культурно-досуговых учреждений в процессе патриотического воспитания должны позволить молодому человеку по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в укреплении и развитии Отечества.

1. Ариарский, М.А. Высшая школа на новом этапе реализации воспитательного потенциала культуры и досуга. / М.А. Ариарский // Ленинград : ЛГИК, 1991.

2. Батракова, И.С. О соотношении понятий "гражданственность" и "патриотизм" в теории воспитания: (сред, шк.) / Под ред. И.С. Батракова, Ю.А. Танюхина // Омск: Наука образования, 2000. – Вып. 18. –С. 28–37.

3. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Мн. : Национальный институт образования, 2010. – 207 с.

4. Патрушева, Е.А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у подростков в историко-краеведческой деятельности школы: автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.05 / Е.А. Патрушева. – Челябинск, 2009. – 24 с.

5. Стрельцов, Ю.А. Общение в сфере свободного времени / Ю. А. Стрельцов. – М. : МГИК, 1991. – 123 с.

6. Шик, К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь / К.И. Шик // Проблемы и перспективы развития образования (II): материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь : Меркурий, 2012. – С. 110–112.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ