

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГУКИ

 С.Л. Шпарло

« 04 » 04 2023 г.

Регистрационный № УД-621-3эуч.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)**

*Учебная программа  
для специальности 6-05-0314-02 Культурология,  
профилизации: «Синология»*

2023

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом по специальности 6-05-0314-02 Культурология, утвержденным Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 27.02.2023 рег. № 6-05-03-012/пр. и учебным планом учреждения высшего образования по специальности 6-05-0314-02 Культурология, профилизации «Синология» рег. № 6-05-03-22/23уч. от 15.02.2023.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Я.А. Комлёва*, преподаватель кафедры китайского языка и страноведения Китая Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Цзан Ин*, доцент кафедры китайского языка и страноведения Китая Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета. доктор юридических наук,  
*Е.А. Желунович*, заведующий кафедрой русского языка как иностранного учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат филологических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

*кафедрой культурологии* учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 13 от 31.05.2023);

*президиумов научно-методическим советом* учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 7 от 05.07.2023)

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель \_\_\_\_\_ Республиканского  
института китаеведения имени Конфуция  
Белорусского государственного университета

\_\_\_\_\_  
Л.И.Батяновский



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» подготовлена для студентов первого курса специальности 6-05-0314-02 «Культурология», профилизации «Синология». Изучение данной учебной дисциплины позволяет сформировать у студентов соответствующие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для дальнейшего профессионально-ориентированного обучения иностранному языку.

Актуальность изучения китайского языка как учебной дисциплины обусловлена укреплением сотрудничества между белорусскими и китайскими образовательными учреждениями, предприятиями, научно-исследовательскими центрами.

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цель* учебной дисциплины – формирование у студентов коммуникативной компетенции на китайском языке, предполагающей способность осуществлять речевое и неречевое взаимодействие с носителями изучаемого иностранного языка.

### *Задачи учебной дисциплины:*

1. Сформировать у студентов знания о системе иероглифического письма, фонетической системе, лексике и грамматике китайского языка; развить способность грамотно использовать полученные знания в процессе коммуникации с носителями китайского языка (лингвистическая компетенция).

2. Сформировать навыки и развить умения в основных видах речевой деятельности (говорение, письмо, чтение и аудирование), а также построения логичных и связных устных или письменных иноязычных речевых высказываний с учетом контекста и заданной ситуации для решения поставленных задач (речевая компетенция).

3. Развить умения правильно использовать языковые средства в соответствии с социокультурным контекстом, с учетом места, времени, сферы общения, социального статуса партнера по общению с учетом национально-культурной специфики страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).

4. Развить способность при необходимости использовать дополнительные вербальные и невербальные стратегии в процессе общения для решения коммуникативных задач при недостатке имеющихся языковых средств (компенсаторная компетенция).

5. Сформировать у студентов навыки самообразования как в области иностранного языка, так и используя китайский язык как средство познания (учебно-познавательная компетенция).

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» относится к общенаучным и общепрофессиональным дисциплинам и направлена на формирование социально-профессиональной компетентности специалистов в области культурологии.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» является основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Иностранный язык (спецлексика)», «Основы синологии», «Лингвокультурология», Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский)/ Теория и практика перевода (китайский).

*Требования к компетенциям*

В соответствии с примерным учебным планом по специальности 6-05-0314-02 «Культурология» освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (общее владение)» должно обеспечить у студентов формирование следующей универсальной компетенции:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- особенности китайского иероглифического письма, правила написания и внутреннюю структуру иероглифов;
- китайскую фонетическую систему, нормы литературного произношения китайского языка (путунхуа);
- основные грамматические категории и синтаксические конструкции китайского языка;
- минимум общеупотребительной и литературной лексики;

*уметь*:

- писать, читать и понимать минимум иероглифов, достаточный для осуществления коммуникации с носителями китайского языка;
- воспринимать звучащую китайскую речь в нормальном темпе на слух, а также правильно с учетом норм произносить все звуки китайского языка;
- выбирать верные грамматические формы и синтаксические конструкции для решения повседневных задач на китайском языке;
- использовать соответствующую лексику для достижения поставленных целей в процессе общения с носителями языка;

*владеть*:

- графическими, каллиграфическими и орфографическими навыками написания китайских иероглифов;
- навыками произношения звуков современного литературного китайского языка (путунхуа);
- навыками просмотрового, ознакомительного, поискового и изучающего чтения;
- навыками восприятия и понимания китайской речи на слух;
- навыками устного и письменного изложения своих мыслей с использованием необходимых грамматических, лексических и стилистических средств;
- комплексом стратегий изучения китайского языка.

### *Структура учебной дисциплины*

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» изучается в 1–2 семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины отведено 192 академических часа, в том числе 80 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 80 часов – практические занятия.

Рекомендуемые формы текущей аттестации – тесты.

Рекомендуемые формы итогового контроля знаний студентов – зачет, экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Приветствие 你好

Основы фонетики китайского языка. Китайский алфавит пиньинь.  
Понятие об артикуляционной базе. Система тонов китайского языка.  
Правила каллиграфии. Основные черты китайского языка (1).  
Лексика по темам «Приветствие», «Личные местоимения».

### Тема 2. Информация о национальности 你是哪儿国人

Правила транскрибирования.  
Схемы построения повествовательного и вопросительного предложений.  
Основные черты китайского языка (2).  
Лексика по теме: «Страны и национальности».

### Тема 3. Знакомство 你叫什么名字

Модуляции тонов.  
Основные черты китайского языка (3).  
Правила построения специальных вопросов.  
Лексика по теме «Знакомство».

### Тема 4. Ты изучаешь французский язык? 你学习法语吗

Модуляция 3-его тона. Модуляция 不.  
Основные черты китайского языка (4).  
Предложение с глагольным сказуемым. Порядок слов в предложении.  
Отрицательное предложение. Вопросительное предложение с частицей 吗.  
Лексика по темам «Учеба», «Иностранные языки».

### Тема 5. Сколько человек в твоей семье? 你家有几口人

Основные черты китайского языка (5). Строение китайских иероглифов (1).  
Понятие счетного слова, счетные слова 口, 个. Постановка вопроса с помощью 几 или 多少. Количественные числительные от 1 до 100.  
Использование числительных 二 и 两.  
Лексика по темам «Семья», «Профессии», «Цифры».

### Тема 6. Сколько стоит полкило бананов? 香蕉多少钱一斤

Модуляция 一.  
Основные черты китайского языка (6). Строение китайских иероглифов (2).  
Модальные глаголы 要, 想, 需要. Количественные числительные от 100 до 10000. Единица жэньминьби. Конструкция «сущ. + 多少钱 + 一 + счетное слово». Счетные слова 本, 部, 杯, 袋, 盒, 瓶, 斤, 公斤, 种.  
Лексика по теме «Покупка продуктов».

### **Тема 7. Где находится банк Китая? 中国银行在哪儿**

Эризация.

Основные черты китайского языка (7). Строение китайских иероглифов (3).

Предложения наличия (1). Локативы. Специальные вопросы с 哪儿 и “在.....地方”. Наречие: 还 (1). Частица 吧 (1).

Лексика по теме «Общественные места».

### **Тема 8. Какое сегодня число? 今天几号**

Основные черты китайского языка (8). Строение китайских иероглифов (4).

Предложение с именным сказуемым. Дата и время в китайском языке. Использование вопросительной конструкции “....., 对吗?”. Вопросительное слово 怎么样(1). Определение в китайском языке, частица 的(1).

Лексика по темам «Даты», «День рождения».

### **Тема 9. Какие у тебя планы на сегодня? 你今天有什么安排**

Графемы иероглифов (1).

Конструкции “先.....然后.....”; “来/去 + (доп. 1)+ гл. + доп. 2”. Способы выражения времени в китайском языке.

Лексика по темам «Время», «Распорядок дня».

### **Тема 10. Занят ли ты в это воскресенье? 这个星期你忙不忙**

Графемы иероглифов (2).

Предложение с качественным прилагательным. Альтернативный вопрос (1): “прил. +不+ прил.”; (2): “ гл. + 不+ гл.”. Наречия 一下, 一点儿 (1).

Лексика по темам «В парке», «Разговор о планах».

### **Тема 11. Я ем в столовой.我在学校食堂吃饭**

Графемы иероглифов (3).

Обстоятельство места: “在+ место”. Конструкция “从.....到.....”. Порядок слов в предложениях с обстоятельствами времени и места. Лексика по темам «Разговор по телефону», «Свободное время».

### **Тема 12. Ты хочешь чай или кофе? 你要茶还是咖啡**

Графемы иероглифов (4).

Предлог 对 . Вопросительная частица 呢 (2). Альтернативное вопросительное предложение “А 还是 В”.

Лексика по темам «Хобби», «Спорт».

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Практические занятия	УСР	
1	2	3	4	5
	<b>1 семестр</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
1	<b>Тема 1. Приветствие 你好</b>			
1.1	Основы фонетики китайского языка. Китайский алфавит пиньинь. Понятие об артикуляционной базе. Система тонов китайского языка.	2	2	Фонетический диктант
1.2	Правила каллиграфии. Основные черты китайского языка (1). Изучение лексики по темам «Приветствие».	2	2	Опрос
2	<b>Тема 2. Информация о национальности 你是哪国人</b>			
2.1	Совершенствование фонетических навыков. Правила транскрибирования.	2		
2.2	Правила каллиграфии. Основные черты китайского языка (2). Изучение лексики по теме «Страны и национальности».	2		
2.3	Совершенствование фонетических навыков. Изучение схемы построения повествовательного и вопросительного предложений.	2		
3	<b>Тема 3. Знакомство 认识一下</b>			
3.1	Совершенствование фонетических навыков. Модуляции тонов. Основные черты китайского языка (3).	2		
3.2	Изучение лексики по теме «Знакомство». Правила построения специальных вопросов.	2		
4	<b>Тема 4. Ты изучаешь французский язык? 你学习法语吗</b>			



1	2	3	4	5
4.1	Основные черты китайского языка (4). Модуляция 3-его тона. Модуляция 不. Предложение с глагольным сказуемым. Порядок слов в предложении. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение с частицей 吗.	2	2	
4.2	Совершенствование фонетических навыков. Изучение лексики по темам «Учеба» и «Иностранные языки».	2		
5	<b>Тема 5. Сколько человек в твоей семье?</b> 你家里有几口人			
5.1	Количественные числительные от 1 до 100. Понятие счетного слова, счетные слова 口, 个. Использование числительных 二 и 两 в речи. Постановка вопроса с помощью 几 или 多少.	2		
5.2	Основные черты китайского языка (5). Строение китайских иероглифов (1). Изучение лексики по теме «Семья».	2		
5.3	Совершенствование фонетических навыков. Изучение лексики по теме «Профессия».	2		
6	<b>Тема 6. Сколько стоит полкило бананов?</b> 香蕉多少钱一斤			
6.1	Модуляция 一. Модальные глаголы 要, 想, 需要. Изучение лексики по теме «Покупка продуктов».	2		
6.2	Количественные числительные от 100 до 10000. Единица жэньминьби. Конструкция “сущ. + 多少钱 + 一 + счетное слово” .	2		
6.3	Совершенствование фонетических навыков. Основные черты китайского языка (6). Строение китайских иероглифов (2). Счетные слова 本, 部, 杯, 袋, 盒, 瓶, 斤, 公斤, 种.	2		
6.4	Повторение и обобщение материала по темам уроков 1-6.		2	Опрос
6.5	Проведение устного и письменного тестирования.	2		
	<b>2 семестр</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>Экзамен</b>
7	<b>Тема 7. Где находится банк Китая? 中国银行在哪儿</b>			
7.1	Совершенствование фонетических навыков. Эризация. Изучение лексики по темам «Общественные места».	4		

1	2	3	4	5
7.2	Основные черты китайских иероглифов (7). Строение китайских иероглифов (3). Предложения наличия (1). Локативы. Наречие: 还 (1). Частица 吧 (1). 哪儿 и “在.....地方”.	2	2	Опрос, диктант
8	<b>Тема 8. Какое сегодня число? 今天几号?</b>			
8.1	Основные черты китайского языка (8). Строение китайских иероглифов (4). Предложение с именным сказуемым. Изучение лексики по теме «Даты».	2		
8.2	Использование вопросительной конструкции “....., 对吗?”. “怎么样”(1). Определение в китайском языке, частица 的 (1). Изучение лексики по теме «День рождения».	2	2	Диктант
9	<b>Тема 9. Какие у тебя планы на сегодня ? 你今天有什么安排</b>			
9.1	Графемы иероглифов (1). Изучение лексики по теме «Время».	2		
9.2	Изучение лексики по теме «Распорядок дня». Конструкции “先.....然后.....”; “来/去 + (доп. 1)+ гл. + доп. 2”.	2		
9.3	Повторение и обобщение лексики по темам «Время», «Распорядок дня».	2	2	Сочинение
10	<b>Тема 10. Занят ли ты в это воскресенье? 这个星期天你忙不忙</b>			
10.1	Графемы иероглифов (2). Предложение с качественным прилагательным. Изучение лексики по теме «В парке».	2		
10.2	Альтернативный вопрос (1): “прил. + не + прил. ”; (2): “гл. + не + гл.”. Наречия 一下, 一点儿 (1). Изучение лексики и речевая практика по теме «Разговор о планах».	2		
11	<b>Тема 11. Я ем в столовой. 我在学校食堂吃 饭</b>			
11.1	Графемы иероглифов (3). Обстоятельство места 在. Конструкция “从.....到.....”. Порядок слов в предложениях с обстоятельствами времени и места.	2		
11.2	Изучение лексики по теме «Разговор по телефону». Практика аудирования.	2		
11.3	Изучение лексики по теме «Свободное время».	2		

1	2	3	4	5
12	<b>Тема 12. Ты хочешь чай или кофе? 你要茶还是咖啡</b>			
12.1	Предлог 对. Вопросительная частица 呢 (2). Изучение лексики по теме «Хобби». Альтернативные вопросы “А 还是 В”.	2		
12.2	Графемы иероглифов (4). Изучение лексики по теме «Спорт».	2		
12.3	Повторение и обобщение материала по темам уроков 7-12.		2	Опрос
12.4	Проведение устного и письменного тестирования.	2		
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>16</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### *Основная*

1. Дун Шучжан. Китайские иероглифы / Дун Шучжан, Чэнь Вэньлун, Хань Жуй; [пер. с кит. А. А. Соломатиной, А.А. Матвеевой]. – Москва: Шанс, 2023. – 112 с.
2. Макк, Елена. Китайский язык: точки опоры / Елена Макк. – Москва: Шанс, 2022. – 236 с.

#### *Дополнительная*

1. Словарь синонимов, антонимов и близких по значению слов китайского языка: [1475 иероглифов]. – Москва: Шанс, 2023. – 401 с.
2. Словарь нормативного написания иероглифов: [около 3500 иероглифов]. – Москва: Шанс, 2022. – 496 с.
3. 发展汉语. 初级综合 I / 荣继华编著. – 13 版. – 北京:北京语言大学出版社, 2019. – 350 页. (Развивая китайский язык. Начальный уровень, общий курс I / сост. Жун Цзихуа. – изд. 13. – Пекин: Изд-во Пекинского университета языков и культуры, 2019. – 350 с.)
4. HSK 规范教程. 一级/王瑁编著. – 1 版. – 北京:华语教学出版社, 2014. – 129 页. (Стандартный учебный курс для подготовки к экзамену HSK. Первый уровень / сост. Ван Сюнь. – изд. 1. – Пекин: Изд-во Синология, 2014. – 129 с.)
5. HSK 规范教程.二级/王瑁编著. – 1 版. – 北京:华语教学出版社, 2014. – 115 页. (Стандартный учебный курс для подготовки к экзамену HSK. Второй уровень / сост. Ван Сюнь. – изд. 1. – Пекин: Изд-во Синология, 2014. – 115 с.)

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

Оценка учебных достижений студентов по дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» производится по десятибалльной шкале на основании следующих диагностических средств:

- опрос;
- иероглифические и фонетические диктанты;
- письменные контрольные работы;
- сочинение;
- тест.

Данная учебная программа содержит конкретные нормативы и критерии оценки знаний учащихся:

- 10 баллов — нет ошибок
- 9 баллов — 0,12-0,5 ошибок
- 8 баллов — 0,62-0,99 ошибок
- 7 баллов — 1-1,09 ошибок
- 6 баллов — 1,12 -1,5 ошибок
- 5 баллов — 1,62-1,99 ошибки
- 4 балла — 2-2,5 ошибки
- 3 балла — 2,62-2,99 ошибки
- 2 балла — 3-3,99 ошибки
- 1 балл — 4-4,99 ошибки
- 0 баллов — более 5 ошибок.

### ***Подсчет ошибок в опросе:***

1 ошибка — одна и более грамматических ошибок в одном предложении, одно и более грубых искажений смысла в одном предложении;

0,5 ошибки — одна лексическая ошибка в одном предложении, одно незначительное искажение смысла в одном предложении;

0,25 ошибки — одна грубая фонетическая ошибка в одном предложении, ведущая к искажению смысла;

0,12 ошибки — одна стилистическая ошибка либо одна фонетическая ошибка, не ведущая к искажению смысла, в одном предложении.

### ***Подсчет ошибок в сочинении:***

1 ошибка — одна и более грамматических ошибок в одном предложении, одно и более грубых искажений смысла в одном предложении;

0,5 ошибки — одна лексическая ошибка в одном предложении, одно незначительное искажение смысла в одном предложении;

0,25 ошибки — одна орфографическая или иероглифическая ошибка в одном предложении;

0,12 ошибки — одна стилистическая ошибка в одном предложении.

**Подсчет ошибок в иероглифическом диктанте:**

1 ошибка — грубая ошибка в иероглифе (не написан иероглиф),  
ошибка в порядке начертания иероглифа,

0,5 ошибки — незначительная ошибка в иероглифе (крючок,  
конфигурация черт), повтор или пропуск этапа в порядке начертания  
иероглифа,

0,25 ошибки — ошибка в пропорциях иероглифа,

0,12 — некрасиво написанный иероглиф.

**Подсчет ошибок в фонетическом диктанте:**

1 ошибка — ошибка в слогe (не написан слог);

0,5 ошибки — ошибка в звуке;

0,25 ошибки — ошибка в тоне;

0,12 — ошибка в постановке диакритика.

Выставление оценки *в тестах и письменных контрольных работах* осуществляется на основе процента правильных ответов по нижеприведенной шкале:

10 баллов – 100 – 99%

9 баллов – 98 – 91%

8 баллов – 90 – 83%

7 баллов – 82 – 75%

6 баллов – 74 – 67%

5 баллов – 66 – 59%

4 балла – 58 – 51%

3 балла – 50 – 43%

2 балла – 42 – 35%

1 балл – 34 – 27%

0 баллов – 27% и менее.

Оценка за устные ответы на практических занятиях (опрос) включает в себя сформированность фонетических навыков, полноту ответа, лексический объем, наличие аргументов, последовательность изложения.

Оценка сочинения формируется на основе следующих критериев: содержание и полнота раскрытия темы, структура, последовательность изложения, корректность оформления, стилистическая выдержанность.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» учебным планом предусмотрены зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40%, экзаменационной оценки – 60%.

При выставлении итоговой оценки за семестр подсчитывается средний арифметический балл по контрольным работам, тестам, опросам, диктантам, сочинениям.

Весовые коэффициенты при формировании оценки за текущую успеваемость:

- письменные контрольные работы – 40%;
- опросы – 20%;
- иероглифические и фонетические диктанты, тесты – 20%;
- сочинения – 20%.

## Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету

### 1 семестр:

1. Рассказ о себе自我介绍. Монологическое высказывание, беседа с экзаменатором по содержанию высказывания.
2. Моя семья 我的家庭. Монологическое высказывание, беседа с экзаменатором по содержанию высказывания.
3. Наша группа 我们班. Монологическое высказывание, беседа с экзаменатором по содержанию высказывания.

### 2 семестр:

1. Наш университет 我们大学. Монологическое высказывание, беседа с экзаменатором по содержанию высказывания.
2. Мой день 我的一天. Монологическое высказывание, беседа с экзаменатором по содержанию высказывания.
3. Мое хобби 我的爱好. Монологическое высказывание, беседа с экзаменатором по содержанию высказывания.

## Примерные задания лексико-грамматического теста

### 一、写出偏旁部首 (20 分) Напишите графемы (20 баллов):

А:

1. Ребенок \_\_\_\_\_
2. Крыша \_\_\_\_\_
3. Вода (2в.) \_\_\_\_\_
4. Болезнь \_\_\_\_\_
5. Повозка \_\_\_\_\_

6. Солнце \_\_\_\_\_
7. Луна \_\_\_\_\_
8. Конь \_\_\_\_\_
9. Рот \_\_\_\_\_
10. Женщина \_\_\_\_\_

В:

1. 尸 \_\_\_\_\_
2. 瓦 \_\_\_\_\_
3. 牙 \_\_\_\_\_
4. 戈 \_\_\_\_\_
5. 见 \_\_\_\_\_

6. 贝 \_\_\_\_\_
7. 石 \_\_\_\_\_
8. 气 \_\_\_\_\_
9. 天 \_\_\_\_\_
10. 川 \_\_\_\_\_

### 二、请按笔顺写汉字 (10 分) Напишите иероглифы по чертам (10 баллов):



1. 他 : \_\_\_\_\_
2. 字 : \_\_\_\_\_
3. 汉 : \_\_\_\_\_



4. 请：\_\_\_\_\_

5. 做：\_\_\_\_\_

三、 选择正确答案（15 分） Выберите правильный ответ (15 баллов):

1. 我有两\_\_\_\_\_妹妹。

A.人 B.口 C.个 D.都

2. 你是\_\_\_\_\_国人？

A.什么 B.哪 C.那 D.娜

3. \_\_\_\_\_是我爸爸。

A.他 B.她 C.也 D.谁

4. 我\_\_\_\_\_林，叫林娜。

A.姓名 B.姓 C.名 D.名字

5. 你们班有几\_\_\_\_\_人？

A.只 B.口 C.多少 D.个

6. 你妈妈是老师\_\_\_\_\_？

A.吗 B.什么 C.哪 D.谁

7. 我\_\_\_\_\_哥哥，你呢？

A.不有 B.是 C.没有 D.不是

8. 你爸爸妈妈做\_\_\_\_\_工作？

A.几 B.哪 C.什么 D.谁

9. 我们\_\_\_\_\_上课，\_\_\_\_\_学习汉语。

A.一共 B.一起 C.一个 D.一块

10. 我不工作，我是\_\_\_\_\_。

A.老师 B.职员 C.学生 D.白俄罗斯人

11. 认识你我也\_\_\_\_\_高兴。

A.恨 B.狠 C.很 D.是

12. 我\_\_\_\_\_是我爷爷的儿子。

A.妈妈 B.哥哥 C.爸爸 D.弟弟

13. 学生

A. xuésheng C. xūesheng

B. xuéshēng D. xūeshēng

14. 工作

A. gōngzuō C. gōngzuò

B. góngzuò D. gǒngzuò

15. 白俄罗斯

A Bái'élóusī B Bái'élúosí C Bái'élúosī D Bái'élóusí

四、将下列词语连成句子 (25 分) Составьте предложения с  
данными словами (25 баллов):

1. 个 / 这 / 同学 / 什么 / 姓

?

2. 几 / 个 / 你们 / 班 / 有 / 人

?

3. 一起 / 我 / 和 / 上 / 汉语课 / 她

。

4. 安娜 / 法语 / 学习 / 也 / 不

。

5. 白俄罗斯 / 是 / 我们 / 都 / 留学生

。

五、完成对话 (30 分) Закончите диалоги (30 баллов):

1. A: 你家有什么人?

B: \_\_\_\_\_。

2. A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我爸爸是老师。

3. A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我不认识她。

4. A: \_\_\_\_\_ ?

B: 她不是中国人, 她是泰国人。

5. A: 你学习什么专业?

B: \_\_\_\_\_ ?

6. A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我们不都学习汉语。

7. A: 你有哥哥吗?

B: \_\_\_\_\_。

8. A: 请问, 你认识他吗?

B: \_\_\_\_\_。

## Примерная тематика практических занятий

### Практические занятия № 1, 2

Основы фонетики китайского языка. Китайский алфавит пиньинь. Понятие об артикуляционной базе. Система тонов китайского языка.

### Практические занятия № 3, 4

Правила каллиграфии. Основные черты китайского языка (1). Изучение лексики по темам «Приветствие».

### Практическое занятие № 5

Совершенствование фонетических навыков. Правила транскрибирования.

### Практическое занятие № 6

Правила каллиграфии. Основные черты китайского языка (2). Изучение лексики по теме «Страны и национальности».

### Практическое занятие № 7

Совершенствование фонетических навыков. Изучение схемы построения повествовательного и вопросительного предложений.

### Практическое занятие № 8

Совершенствование фонетических навыков. Модуляции тонов. Основные черты китайского языка (3).

### Практическое занятие № 9

Изучение лексики по теме «Знакомство». Правила построения специальных вопросов.

### Практические занятия № 10, 11

Основные черты китайского языка (4). Модуляция 3-его тона. Модуляция 不. Предложение с глагольным сказуемым. Порядок слов в предложении. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение с частицей 吗.

### Практическое занятие № 12

Совершенствование фонетических навыков. Изучение лексики по темам «Учеба» и «Иностранные языки».

### Практическое занятие № 13

Количественные числительные от 1 до 100. Понятие счетного слова, счетные слова 口, 个. Использование числительных 二 и 两 в речи. Постановка вопроса с помощью 几 или 多少.

### Практическое занятие № 14

Основные черты китайского языка (5). Строение китайских иероглифов (1). Изучение лексики по теме «Семья».

### Практическое занятие № 15

Совершенствование фонетических навыков. Изучение лексики по теме «Профессия».

### **Практическое занятие № 16**

Модуляция —. Модальные глаголы 要, 想, 需要. Изучение лексики по теме «Покупка продуктов».

### **Практическое занятие № 17**

Количественные числительные от 100 до 10000. Единица жэньминьби. Конструкция “сущ. + 多少钱 + 一 + счетное слово” .

### **Практическое занятие № 18**

Совершенствование фонетических навыков. Основные черты китайского языка (6). Строение китайских иероглифов (2). Счетные слова 本, 部, 杯, 袋, 盒, 瓶, 斤, 公斤, 种.

### **Практическое занятие № 19**

Повторение и обобщение материала по темам уроков 1-6.

### **Практическое занятие № 20**

Проведение устного и письменного тестирования

### **Практические занятия № 21, 22**

Совершенствование фонетических навыков. Эризация. Изучение лексики по темам «Общественные места».

### **Практические занятия № 23, 24**

Основные черты китайских иероглифов (7). Строение китайских иероглифов (3). Предложения наличия (1). Локативы. Наречие: 还 (1). Частица 吧 (1). 哪儿 и “在.....地方”.

### **Практическое занятие № 25**

Основные черты китайского языка (8). Строение китайских иероглифов (4). Предложение с именным сказуемым. Изучение лексики по теме «Даты».

### **Практические занятия № 26, 27**

Использование вопросительной конструкции “....., 对吗?”. “怎么样”(1). Определение в китайском языке, частица 的(1). Изучение лексики по теме «День рождения».

### **Практическое занятие № 28**

Графемы иероглифов (1). Изучение лексики по теме «Время».

### **Практические занятия № 29, 30**

Изучение лексики по теме «Распорядок дня». Конструкции “先.....然后.....”; “来/去 + (доп. 1)+ гл. + доп. 2”.

### **Практическое занятие № 31**

Повторение и обобщение лексики по темам «Время», «Распорядок дня».

### **Практическое занятие № 32**

Графемы иероглифов (2). Предложение с качественным прилагательным. Изучение лексики по теме «В парке».

### **Практическое занятие № 33**

Альтернативный вопрос (1): “прил. + не + прил. ”; (2): “гл. + не + гл.”. Наречия 一下, 一点儿 (1). Изучение лексики и речевая практика по теме «Разговор о планах».

**Практическое занятие № 34**

Графемы иероглифов (3). Обстоятельство места 在. Конструкция “从.....到.....”. Порядок слов в предложениях с обстоятельствами времени и места.

**Практическое занятие № 35**

Изучение лексики по теме «Разговор по телефону». Практика аудирования.

**Практическое занятие № 36**

Изучение лексики по теме «Свободное время».

**Практические занятия № 37**

Предлог 对. Вопросительная частица 呢 (2). Изучение лексики по теме «Хобби». Альтернативные вопросы “А 还是 В”.

**Практические занятия № 38**

Графемы иероглифов (4). Изучение лексики по теме «Спорт».

**Практическое занятие № 39**

Повторение и обобщение материала по темам уроков 7-12.

**Практическое занятие № 40**

Проведение устного и письменного тестирования.

## Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется

- 1) **практико-ориентированный подход**, который предполагает:
  - освоение содержание образования через решения практических задач;
  - приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
  - использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.
  
- 2) **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.