

Р. А. Дунаев,

*кандидат философских наук, доцент кафедры
библиотечно-информационной деятельности;*

И. Н. Перепёлкин,

*кандидат физико-математических наук, доцент кафедры
библиотечно-информационной деятельности государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Белгородский государственный институт искусств и культуры»,
г. Белгород, Россия*

ФИЛЬТРАЦИЯ ВЕБ-КОНТЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И БИБЛИОТЕКАХ

Аннотация. Освещается вопрос использования контентной фильтрации доступа к сети Интернет в образовательных учреждениях и библиотеках. (На службу образовательному процессу пришли технологии, с помощью которых созданы программы, позволяющие получить высшее образование посредством онлайн-обучения.) Кратко рассмотрены основные термины и принципы работы российского облачного сервиса SkyDNS. Отмечены некоторые виды фильтрации содержимого, функционал и преимущества использования технологии.

Ключевые слова: контент-фильтр, сеть, информационная безопасность.

R. Dunaev,

*PhD in Philosophy, Associate Professor
of the Department of Library and Information Activities;*

I. Perepelkin,

*PhD in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the
Department of Library and Information Activities of the Educational
Institution "Belgorod State Institute of Culture and Arts",
Belgorod, Russian Federation*

WEB CONTENT FILTERING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND LIBRARIES

Abstract. The article covers the issue of using content filtering of access to the Internet in educational institutions and libraries. (Technologies have come to serve the educational process, with this help have been created programs that allow one to obtain higher education through online learning.) The article briefly discusses the basic terms and principles of operation of the

domestic cloud service SkyDNS. It is noted some types of content filtering, functionality and advantages of using the technology.

Keywords: content filter, network, information security.

Система образования стремительно трансформируется, на службу участникам образовательного процесса приходят информационные технологии, само образование приобретает непрерывный характер. В некоторых УВО уже стали появляться программы, которые позволяют получить высшее образование посредством онлайн-обучения. Электронные библиотеки, информационные порталы, базы данных становятся привычными источниками информации. Классические библиотеки превращаются в современные информационные центры. Сегодня для поиска информации в Сети, как правило, используются поисковые системы. Поисковые подсказки и скоростное беспроводное подключение создают определенную комфортную среду, в которой легко реализуются практически любые информационные потребности. Для каждого человека становится важным умение ориентироваться в новом пространстве – пространстве мультуреальности. С одной стороны, доступ к информации, в том числе и концепция открытого доступа становится нормой, с другой – появляется ряд проблем, связанных с доступом к нежелательному контенту (информационному наполнению), особенно для несформированной детской психики. Использование различных фильтров веб-контента – лишь техническая составляющая ограничительных мер. На первый план выходит не только знание приемов работы в информационно-поисковой системе, но и знание правил использования информационного пространства без ущерба для себя, так называемая «цифровая» гигиена [1, с. 373].

Современные федеральные образовательные стандарты в разделе требований к условиям реализации программ однозначно определяют образовательным организациям предоставление доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС). В России законодательство [4] обязывает руководителей соответствующих уровней обеспечивать защиту обучающихся от информации, которая может нанести вред здоровью, предписывая фильтрацию контента и определение возрастных ограничений для несовершеннолетних. Нормы доступа к информации описаны в возрастной классификации

информационной продукции, также определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление. В доктрине информационной безопасности указывается, что она «характеризует состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства» [2]. Соответственно, задачи, связанные с фильтром контента, всегда являются актуальными, а рекомендации поведения в Сети разрабатываются российскими образовательными учреждениями и библиотеками уже в течение ряда лет. При этом «совсем не ясно, как административно ограничить читателей до восемнадцати в общедоступной библиотеке в условиях открытого доступа от информации, им не предназначенной по закону. Это нарушает равенство прав пользователей библиотек, декларируемое в различных международных и российских документах, включая Кодекс этики российского библиотекаря» [4].

Технологически фильтрация контента может реализовываться по-разному, но конечной целью является изоляция пользователя от нежелательной либо запрещенной информации. Программное обеспечение для управления контентом – это вид ПО, разработанного для контроля разрешенного доступа пользователя к информационному материалу, то есть применяется для ограничения на различных уровнях: провайдером – к своим клиентам, работодателем – к персоналу, образовательным учреждением – к обучающимся, библиотекой – к посетителям. Для организации ограничительных мер уровня учебного заведения существует большой выбор межсетевых экранов, получение услуг с фильтром от провайдера, антивирусов с функциями контент-фильтрации, других программно-аппаратных комплексов. В данных случаях пользователи Сети обращаются к поисковым системам, которые, как правило, не фильтруют информацию (текст на рисунке, видео и проч.). Антивирусное программное обеспечение часто включает в себя функционал «родительского контроля», либо функции контент-фильтрации (но количество категорий для фильтрации ограничено и ориентировано на домашнее использование, не всегда соблюдены требования законодательства, отсутствует

централизованное управление для решений относительно образовательных учреждений) [3; 6].

Для многих компаний, образовательных организаций программное обеспечение для управления контентом в основном используется как часть их информационной защиты. Применяя программное обеспечение для фильтрации контента, организации снижают уровень рисков и защищают свои сети от постоянно растущего спектра интернет-угроз. Можно выделить наиболее распространенные сегодня три метода фильтрации: фильтрация по указателю режима доступа (URL), при которой запрашиваемая страница определяется как нежелательный ресурс; фильтры ключевых слов, для включения блокировки сайта используются конкретные слова или словосочетания; динамическая фильтрация, при которой содержимое страниц анализируется в момент обращения. Создание библиотек для динамической фильтрации подробно рассмотрено в работе коллектива ученых И. Э. Стрекалова, А. А. Новикова, Д. В. Лопатина «Методы динамической фильтрации веб-контента» [5]. Наиболее эффективный и гибкий метод фильтрации нежелательных данных – это URL-фильтрация, основанная на анализе и категоризации интернет-ресурсов, но при этом возникает необходимость категоризации сайтов (используются математические модели категоризации контента, тематической категоризации на основе вычисления относительной значимости).

На рынке представлен широкий выбор решений для фильтрации контента используемых в образовательных учреждениях как локальных, так и сетевых версий. Для блокировки доступа к сайтам, не имеющим отношения к образовательному процессу, в Белгородском государственном институте искусств и культуры использовано решение для контентной фильтрации – облачный интернет-фильтр SkyDNS. Данное решение настроено для контроля доступа к сайтам, которые не имеют отношения к образовательной тематике (сайты социальных сетей, разнообразные порталы онлайн-покупок, сайты азартных игр и проч.). Степень гибкости настроек определяется политикой приемлемого использования организацией с учетом внедрения новых законов (Федеральный список Минюста). SkyDNS – крупнейший облачный сервис онлайн-фильтрации. Отметим основные возможности SkyDNS: настройка правил доступа для неограниченного числа компьютеров, осуществление защиты

на компьютерах любого типа с различными операционными системами; контент-фильтрация на любых устройствах, подключенных к беспроводной сети Wi-Fi; запрет доступа к ресурсам, содержащим вредоносное программное обеспечение; работа в режиме «белого списка» – сформированной базы данных, на основе вручную проверенных образовательных ресурсов; задание профилей фильтрации.

Библиотеки региона активно включены в работу с электронными ресурсами, каталогами, базами данных и решают вопросы доступа и фильтрации при помощи продуктов от отечественной компании UserGate. Также в рамках национального проекта «Цифровая экономика» в Белгородской области создан бесплатный каталог цифрового образовательного контента, что позволит школьникам и студентам получать к нему доступ и совершенствовать навыки в области информационных технологий. Детские библиотеки участвуют в ежегодных мероприятиях «Неделя безопасного Рунета». Проводится масса мероприятий, связанных с пониманием проблем безопасного и позитивного использования цифровых технологий.

В статье мы кратко рассмотрели вопрос использования контентной фильтрации. Внедрение контент-фильтрации в любой организации позволяет решать актуальную проблему, связанную с безопасностью. По своей сути контент-фильтрация является перспективной технологией, используя при настройке уже встроенный в браузер поиск. Это, конечно, малая часть тех аппаратно-технических возможностей, которая позволяет ограничивать доступ к нежелательной информации, но за скобками остается одна из важных этических проблем, которая связана с тем, что формируется цифровая среда, где человек проводит все больше времени. С учетом того, что молодежь обычно не склонна к рефлексии и не вполне осознает риски, это требует дополнительных усилий не только от правоохранителей и законодателей, но и родителей, педагогов, работников библиотек. От работника библиотеки требуются компетентность, ответственность и твердая нравственная позиция. Нельзя полагаться только лишь на программу, без контроля со стороны взрослого. Сеть для подрастающего поколения может превратиться в «цифровые джунгли». Поэтому требуется государственная стратегия и большая национальная комплексная программа для овладения

цифровой средой, создания альтернативы цифровой зависимости, внедрения в сознание понимания рисков «цифры».

1. *Ашманов, И. С.* Цифровая гигиена / И. С. Ашманов, Н. И. Касперская. – СПб. : Питер, 2022. – 400 с.

2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Указом Президента Рос. Федерации № 646 от 5 дек. 2016 г. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71556224/#friends>. – Дата доступа: 25.09.22.

3. *Масюк, А. А.* Контентная фильтрация и управление доступом к ресурсам сети Интернет в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] / А. А. Масюк, С. Э. Сараджишвили // Информатика, телекоммуникации и управление. – 2010. – № 4 (103). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontentnaya-filtratsiya-i-upravlenie-dostupom-k-resursam-seti-internet-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah/viewer>. – Дата доступа: 25.09.22.

4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/. – Дата доступа: 25.09.22.

5. *Стрекалов, И. Э.* Методы динамической фильтрации веб-контента / И. Э. Стрекалов, А. А. Новиков, Д. В. Лопатин // Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Естественные и технич. науки. – 2014. – № 2. – С. 668–669.

6. *Трушина, И. А.* О нравственной ответственности библиотекаря: к вопросу о введении в действие закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс] / И. А. Трушина. – Режим доступа: <http://www.rba.ru/activities/group/gruppa-436-fz/o-nravstvennoy-otvetstvennosti-bibliotekarya/>. – Дата доступа: 25.09.22.

УДК 792.08:2-485.5(510)

Дэн Цзяюе (КНР),

*соискатель ученой степени кандидата искусствоведения
учреждения образования «Белорусский государственный университет
культуры и искусств», г. Минск, Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРАЗДНИКОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ В КИТАЕ (СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЯ)

Аннотация. В статье проводится анализ праздничной культуры национальных меньшинств Китайской Народной Республики на примере праздничных традиций и обычаев, а также театральных и других