

[Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 26 июля 2021 г., № 155 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W22137132p>. – Дата доступа: 09.09. 2022.

УДК 37.014(476)

***И. А. Дорофеева,***

*заведующий кафедрой эстрадной музыки учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», г. Минск, Беларусь*

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ  
В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И РЕФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОЦЕССА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Аннотация.** Освещается вопрос активизации воспитания молодежи в условиях нестабильности и реформирования процесса общественного развития в Республике Беларусь. Отмечается, что в условиях идеологического противостояния с Западом, острой политической борьбы, информационного беспредела и санкционного давления вопрос патриотического воспитания молодежи становится приоритетным. Активизация процесса воспитания молодежи должна проходить с учетом мировых вызовов, опорой на научно обоснованную, хорошо продуманную систему обучения и воспитания. Среди основных направлений воспитания молодежи – трудовое, физическое, патриотическое, нравственное и эстетическое.

**Ключевые слова:** процесс общественного развития в Республике Беларусь, условия нестабильности и реформирования, основные направления воспитания молодежи.

***I. Dorofeeva,***

*Head of the Pop Music Department of the Educational Institution "The Belarusian State University of Culture and Arts", Minsk, Belarus*

**MAIN DIRECTIONS OF EDUCATION OF YOUTH IN THE  
CONDITIONS OF INSTABILITY AND REFORMING THE PROCESS  
OF SOCIAL DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

**Absract.** The article is devoted to the issue of enhancing the education of young people in conditions of instability and reforming the process of social development in the Republic of Belarus. It is noted that in the conditions of

ideological confrontation with the West, acute political struggle, information lawlessness and sanctions pressure, the issue of patriotic education of youth becomes a priority. The activation of the process of educating young people should take into account the global challenges, relying on a scientifically based, well-thought-out system of education and upbringing. Among the main areas of youth education are labor, physical, patriotic, moral and aesthetic.

**Keywords:** the process of social development in the Republic of Belarus, conditions of instability and reform, the main directions of youth education.

Последние сорок лет исторического развития мировой цивилизации наполнены рядом событий, которые сопровождались острыми государственными противоречиями, локальными войнами, цветными революциями, брекситом, пандемией, национальными и расовыми конфликтами. Самыми грандиозными по своим масштабам стали события, связанные с перестройкой и глубоким кризисом социалистической системы. Экономический провал, ошибки и просчеты, допущенные в ходе социалистического строительства, привели к крушению СССР и полному распаду военно-политического блока стран Варшавского договора. Оголтелая информационная война США и стран Западной Европы поставила мировое сообщество и особенно молодежь постсоветского пространства в сложное положение. Через свои каналы и средства информации, а затем социальные сети началось активное воздействие на сознание и психику молодых людей, подвергающее их идеологической обработке, уводящее в мир идеализма, мистики, лжи и обмана.

В это время международная напряженность, перегруппировка сил, новые идеи о многополярности существующего мира, прямое противостояние стран Запада и Востока стали невольно наводить на мысль о необходимости переустройства существующего миропорядка. Характеризуя сложившуюся ситуацию как кризисную, переходную и нестабильную, мы видим, что возникает острая необходимость дать возможность молодежи выработать систему наиболее общих материалистических знаний о мире, социуме и общественном развитии. Недостаток такого рода знаний, практических навыков, непонимание исторических процессов формируют у подрастающего поколения неверное представление о западных демократиях, капитализме, социализме, героическом прошлом своего наро-

да. Ложные представления о красивой жизни в условиях острой классовой борьбы и социального неравенства в мире капитала преподносятся обществу как особенности достижений и успехов демократии в США и странах Западной Европы. Пришло время, когда производительные силы капиталистического мира вступили в острое противоречие и борьбу с новыми производственными и общественными отношениями. Частная собственность на средства производства, наемный труд, конкурентная борьба, рыночная экономика, пропаганда культа сильной личности начинают вызывать отрицательную реакцию в сознании большинства образованных и высококвалифицированных работников. Формирование элитных групп сверхбогатых людей, их несправедливая политика в оплате труда и получении материальных благ вызывают законное возмущение, несогласие и противостояние общества. Крупному и среднему бизнесу в условиях широкого информационного пространства и Интернета все сложнее становится скрывать свои сверхприбыли, а тем более вывозить капитал в зарубежные банки.

Кризис социалистической системы для бывшего СССР и стран и Варшавского договора не уничтожил идею социалистического строительства, а наоборот, вызвал огромный интерес международного сообщества к поиску социальной справедливости и ценностей человеческой жизни. Первое серьезное испытание пандемией доказало странам Западной Европы и Америки, что государственная система здравоохранения, созданная в Республике Беларусь, более совершенна, чем частная. Это же можно сказать о системах образования, социальной защиты, культуры и спорта. Нынешнее время – это время больших перемен, поэтому борьба за молодежь, ее образование и воспитание должна стать приоритетной. Для Республики Беларусь это задача номер один.

Белорусский народ начал критически осмысливать навязанные обществу теории общественного развития США и стран Западной Европы: «всеобщего благоденствия», «индустриального общества», «постиндустриального общества», «информационного общества», «золотого миллиарда», которые по своей сути являются продуктом капиталистического мира и буржуазной идеологии. Нам не следует забывать, а тем более исклю-

чать из процесса обучения и воспитания накопленный опыт великих педагогов своего времени Г. Песталоцци, А. Дистервега, русских и советских педагогов К. Ушинского, А. Макаренко, Н. Крупской, В. Сухомлинского, которые разработали научно обоснованную, хорошо продуманную систему обучения и воспитания молодежи, формирования у нее активной жизненной позиции. Мы должны с большим уважением относиться к достижениям современных ученых и педагогов в вопросах формирования у молодых людей понимания проблем сегодняшнего мироустройства, любви к Родине, своему народу, его истории, традициям, культуре и быту.

В совсем недалеком прошлом белорусский народ находился в униженном и угнетенном состоянии. Об этом свидетельствуют стихи и проза талантливых белорусских писателей и поэтов Янки Купалы, Якуба Коласа, Кондрата Крапивы и других. «А хто там ідзе, а хто там ідзе, / У агромістай такой грамадзе? / – Беларусы. / А што яны нясуць на худых плячах, / На руках у крыві, на нагах у лапцях? / – Сваю крыўду» [1]. Слова народного поэта Беларуси Янки Купалы невольно заставляют нас задуматься над теми проблемами белорусского народа, которые сопровождали его на протяжении многих веков унижения и рабства.

Огромный прорыв Республики Беларусь в политическом, экономическом и культурном строительстве неразрывно связан с образованием БССР и советским периодом ее развития. Особенно успешно шло строительство белорусской государственности, экономики и культуры после Второй мировой войны. Важной вехой в становлении белорусской культуры и творческой активности белорусов стал период, связанный с ростом национального самосознания белорусского народа, национального единства и суверенитета. «Главные приоритеты – благополучие народа, миролюбивая внешняя политика, национальная безопасность. Это три столпа уверенного курса нашей страны» [2]. Именно в последние 25 лет, пройдя через огромные трудности, Республике Беларусь удалось достичь значительных успехов в развитии собственного народного хозяйства и заявить о своих достижениях мировому сообществу благодаря разумному руководству страной.

Самобытная культура Беларуси на протяжении многих веков формировалась как культура славянских народов, о чем ярко свидетельствуют общность языка, религии, многих обычаев и обрядов. Расцвет белорусской культуры мы с уверенностью можем связывать с советским и современным этапами общественного развития. Современная Беларусь – это совершенно новое государство, которое достаточно смело вступило в век цифрового и информационного пространства с большим заданием на перспективу. Данное обстоятельство в значительной степени актуализирует проблему воспитания и обучения молодежи.

Обучение и воспитание в Республике Беларусь рассматриваются как единый, неразрывно связанный процесс формирования личности, где обучение есть вид деятельности по изменению и адаптации поведения субъекта в целях формирования его жизненной позиции. Это глубоко осознанный процесс педагогического воздействия с целью передачи знаний, умений и навыков, когда педагог, учитель, взаимодействуя с учеником на основе обратной связи, формирует личность, выявляя и развивая его индивидуальные качества.

Воспитание – более широкое понятие, которое включает в себя основные направления формирования личности, многообразие форм и методов общественного воздействия на молодых людей с самого раннего возраста. На раннем этапе развития ребенка важное место занимает семья как первичный коллектив общественного воспитания. Семья – это не только папа и мама, а чаще всего очень большой коллектив родственников, члены которого оказывают огромное влияние на процесс воспитания и формирования ребенка, всестороннего развития его творческих способностей. Дальнейшее становление личности происходит в дошкольных учреждениях, школах, средних специальных и учреждениях высшего образования, на производстве. И опять это коллективное, общественное воспитание. Воспитание – многогранный процесс, который включает в себя ряд важнейших направлений общественного развития. Это, прежде всего, воспитание – трудовое, физическое, патриотическое, нравственное и эстетическое. Данные направления с давних времен не отвергались различными системами общественного устройства, государствами, видными политическими

и общественными деятелями. Все они получили самое широкое распространение в Республике Беларусь и на постсоветском пространстве. В условиях нестабильности, острой политической борьбы, информационного беспредела и санкционного давления закономерно возникает необходимость существенного усиления всех форм идеологической работы и особенно патриотического воспитания молодежи. Любовь к Родине, белорусскому народу, героическому прошлому, своей истории должны стать основой всего воспитательного процесса в Республике Беларусь. В системе образования Республики Беларусь необходимо обратить внимание на пересмотр программ и учебников истории и общественных наук, усилить борьбу с информационным засильем, ненужной рекламой, компьютерными играми, неразумным использованием молодыми людьми телефонов и смартфонов. Необходимо и дальше широко пропагандировать спорт, туризм, объединения по интересам, техническое творчество, все виды искусства. В формировании у молодежи высокой нравственности и морали нам не следует отказываться от опыта СССР и современной педагогической науки.

---

1. *Купала, Янка. А хто там ідзе?* [Электронный ресурс] / Янка Купала. – Режим доступа: [https://knihi.com/Janka\\_Kupala/A\\_cho\\_tam\\_idzie.html](https://knihi.com/Janka_Kupala/A_cho_tam_idzie.html). – Дата доступа: 20.10.2022.

2. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 19 апр. 2019 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P019p0001>. – Дата доступа: 20.10.2022.