

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК БЕЛАРУСИ

Волчек М.В.

аспирантка кафедры теории и истории информационно-документных коммуникаций УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (Республика Беларусь, г. Минск)

В последние годы воспитание гражданственности и патриотизма является одним из специфических направлений по воспитанию молодежи. В Республике Беларусь ведется активная работа по использованию различных форм, средств и методов патриотического воспитания. Патриотическое воспитание является направлением деятельности образовательных учреждений различного уровня, музеев, библиотек.

Важная миссия по воспитанию патриотических качеств личности возлагается на библиотеки. Одним из факторов активизации деятельности библиотек Беларуси по воспитанию патриотизма были события Великой Отечественной войны. В послевоенные десятилетия библиотеки включили данную тематику в различные направления своей деятельности. В настоящее время библиотеки с целью патриотического воспитания личности используют различные направления своей деятельности: формирование фонда документов патриотической тематики, составление информационной продукции, в том числе библиографической, осуществление информационно-библиографического обслуживания, образовательная и культурно-досуговая деятельность.

Одним из важных средств формирования патриотических качеств является литература. Учитывая влияние книги и чтения на воспитание подрастающего поколения (М.Я. Дворкина, Н.А. Рубакин, Ю.М. Тугов и др.), необходимым условием успешной работы по патриотическому воспитанию читателей, безусловно, является правильное комплектование фондов библиотек литературой данной тематики.

Библиотеки располагают значительным числом книг о героическом прошлом нашего народа. В фондах библиотек размещаются серии книг о Великой Отечественной войне: «Военно-историческая библиотека», «Война и мы. Солдатские дневники», «На линии фронта. Правда о войне» и др.

Патриотическая тема занимает одно из ведущих мест в белорусской художественной литературе. Из произведений о Великой Отечественной войне можно отметить такие романы и повести, как «Долгая дорога домой», «Обелиск», «Знак беды» В. Быкава, «Хатынская повесть», «Я из огненной деревни» А. Адамовича, «Глубокое течение», «Брачная ночь» И. Шамякина, «Минское направление» И. Мележа и др. Через чтение вместе с героями романов, повестей читатель становится сопричастным к подвигу его отцов. Воссоздавая прошлое, оно воспитывает патриота.

Большой вклад в летопись войны вносит военно-мемуарная литература. Написанные непосредственными участниками и очевидцами событий

(мемуары И.М. Якубовского, П.З. Калинина, А.Н. Сабурова, П.М. Гаврилова и др.), они привлекают читателей своей достоверностью.

Многие библиотеки, прежде всего публичные, различные формы своей деятельности по патриотическому воспитанию осуществляют в рамках краеведческой деятельности. Краеведение воспитывает в человеке чувства гражданственности и патриотизма. Например, предоставляя информацию о роли и месте известных личностей в истории края, библиотека помогает читателю идентифицировать себя с конкретным историческим деятелем. Многие библиотечные работники оказывают помощь в проведении походов по местам сражений, принимают участие в создании краеведческих музеев, помогают воссозданию истории боев на территории района. Такое расширение рамок библиотечной деятельности способствует углублению интереса читателей к краеведческой патриотической литературе.

Важным направлением в деятельности библиотеки является создание информационной продукции. Не исключение и тема патриотического воспитания.

Уже в 1948 г. Национальная библиотека Беларуси (далее – НББ; до 1992 г. Государственная библиотека БССР им. В.И. Ленина) подготовила «Рэкамендацыйны спіс літаратуры да чацвёртай гадавіны вызвалення Беларускай ССР ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў». Во второй половине 1950-х гг. документам патриотической тематики стали уделять внимание областные библиотеки. С самого начала областные библиотеки патриотическую тематику рассматривали в краеведческом аспекте. Так, Брестская областная библиотека издала рекомендательные указатели «Цитадель славы» (Брест, 1957), «Народные мстители» (Брест, 1958), посвященные героической обороне Брестской крепости и партизанскому движению на территории области в период Великой Отечественной войны.

В последующие десятилетия публичные и некоторые специальные библиотеки постоянно уделяли внимание библиографированию литературы о Великой Отечественной войне. Документы патриотической тематики нашли отражение в научно-вспомогательных библиографических указателях, выпущенных НББ: «Беларуская ССР у гады Вялікай Айчыннай вайны (1941-1945 гг.)» (Минск, 1970-1982), «Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне (1941-1945)» (Минск, 1980, 1990, 1995, 1996). Среди рекомендательных пособий, содействующих патриотическому воспитанию можно выделить краеведческие пособия областных библиотек: «Великая Отечественная война, партизанское движение на Витебщине. Наши герои-земляки – участники Великой Отечественной войны» (Витебск, 1958), «Герои Советского Союза – уроженцы Брестчины» (Брест, 1967), «Юные герои Белоруссии» (Минск, 1984), «Навечно в сердце народном» (Могилев, 1989). Это пособия, включающие литературу о тех, кто показывал образцы героизма, с кого молодежь должна брать пример.

Начиная с 1990-х гг., библиотеки Беларуси приступили к созданию электронных информационных ресурсов [7, с. 19]. Документы патриотической тематики отражаются в электронных каталогах библиотек.

Библиографическая, фактографическая информация, способствующая патриотическому воспитанию, отражается в тематических базах данных (далее – БД), генерируемых НББ («Гісторыя Беларусі», «Беларусь: ад мінулага да сучаснага», «Беларусь у асобах і падзеях»). Были подготовлены электронные издания (компакт-диски) «Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне (1941–1945)», «Шлях да перамогі», «Паклонімся вялікім тым гадам» и др.

Особое значение в патриотическом воспитании имеют краеведческие БД, генерируемые публичными библиотеками страны. Среди краеведческих БД областных библиотек можно выделить «Прыдзвінскі край: гісторыя і сучаснасць», «Памяць Віцебшчыны», «Памяць Міншчыны», «Край мой – Магілёўшчына», в которых содержатся сведения о выдающихся личностях края, информация о событиях, городах, памятниках и других объектах, вошедших в историю края. Изучение истории малой родины способствует формированию чувства любви, преданности, бережного отношения к ней. Не владея краеведческими знаниями невозможно стать истинным патриотом.

Несмотря на то, что сегодня в подготовке информационных ресурсов патриотической тематики библиотеки отдают приоритет электронным формам, в то же время библиотеки продолжают создавать библиографические указатели в традиционной форме. Стоит отметить библиографические пособия «Освобождение Витебщины: путь мужества и славы» (Витебск, 2005), «Вайна ў азёрным краі» (Витебск, 2009), «Вечна ў памяці народнай» (Минск, 2009). К юбилейным датам НББ составляет библиографические списки и обзоры литературы патриотической тематики, которые выходят в качестве приложений к рекомендательному бюллетеню «Новыя кнігі: па старонках беларускага друку» («Да 60-годдзя вызвалення Беларусі», «К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Праз полымя вайны», «Свяшчэннай памяццю аваянныя гады» и др.).

Важно отметить, что библиографические указатели «Воспитание у школьников патриотической и интернациональной культуры» (Минск, 1990), «И помнит страшно, и забыть нельзя» (Витебск, 2009), «Будущее страны: дети и молодежь» (Витебск, 2009) содержат сведения об официальных изданиях, методических пособиях, рекомендациях по патриотическому воспитанию.

Важной в патриотическом воспитании является выставочная деятельность библиотек. Воспитанию у читателей любви и преданности к Отечеству способствует пропаганда государственной символики, цель которых привить молодежи глубокое уважение к славной истории Отечества, Государственному гербу, гимну, флагу страны. Также проходят выставки, рассказывающие о становлении белорусской государственности, современном состоянии страны, достижениях в социально-экономической, научной и культурной сферах: «Республика Беларусь в международных организациях: традиции и современность», выставка, посвященная Дню Конституции Республики Беларусь, «Современная Беларусь».

Пропагандируя Великую Победу, библиотечные специалисты видят необходимость воспитывать у молодежи готовность стоять на обороне

Родины, быть морально готовым к службе («Вялікі дзякуй за пераможны Май!», «И помнит мир спасенный...», «Слава подвигу! Слава героям!» и др.).

С целью патриотического воспитания в библиотеках проводят встречи с ветеранами, организуют часы истории, уроки памяти и уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, экскурсии в прошлое, викторины по книгам, а также акции, посвященные основным государственным и международным событиям и праздникам, знаменательным датам и юбилеям.

Анализ деятельности библиотек позволяет сделать вывод о том, что библиотека как социальный институт в полной мере входит в систему патриотического воспитания граждан страны, которое занимает значительное место во всех направлениях ее деятельности. Данное направление носит комплексный характер, является целенаправленным, дифференцированным. Оно не сводится к отдельным мероприятиям, а пронизывает все содержание работы библиотек. Деятельность библиотеки, направленная на формирование патриотических качеств может быть эффективной и достигать поставленных целей тогда, когда она будет продуманной, динамичной, проводиться с учетом личностных, возрастных, образовательных, профессиональных интересов пользователей, представлять собой взаимосвязанную систему форм и методов индивидуального, дифференцированного (группового), массового (фронтального) направлений ее деятельности.

1. *Брестская областная библиотека им. М. Горького* [Электронный ресурс] / Брест. обл. б-ка. – Брест, 2011. – Режим доступа: <http://brl.by/>. – Дата доступа: 07.03.2013.

2. *Витебская областная библиотека им. В.И. Ленина* [Электронный ресурс] / Витеб. обл. б-ка. – Витебск, 2012. – Режим доступа: <http://vlib.by/>. – Дата доступа: 07.03.2013.

3. *ГУК «Гродненская областная научная библиотека им. Е.Ф. Карского»* [Электронный ресурс] / Гродн. обл. науч. б-ка. – Гродно, [б. г.]. – Режим доступа: <http://grodno.lib.by/>. – Дата доступа: 07.03.2013.

4. *Интернет-портал Национальной библиотеки Беларуси* [Электронный ресурс] / Нац. б-ка Беларуси. – Минск, 2006. – Режим доступа: <http://portal.nlb.by/>. – Дата доступа: 07.03.2013.

5. *Минская областная библиотека им. А.С. Пушкина* [Электронный ресурс] / Минск. обл. б-ка. – Минск, 2003. – Режим доступа: <http://pushlib.org.by/>. – Дата доступа: 07.03.2013.

6. *Могилевская областная библиотека им. В.И. Ленина* [Электронный ресурс] / Могилев. обл. б-ка. – Могилев, 2005. – Режим доступа: <http://www.library.mogilev.by/>. – Дата доступа: 07.03.2013.

7. *Мотульский, Р.С.* Электронные информационные ресурсы библиотек Беларуси – эффективное средство обеспечения доступа пользователей к информации и знаниям / Р.С. Мотульский // Материалы VII Международных книговедческих чтений «Библиотеки и политика открытого доступа к информации и знаниям», Минск, 10–11 нояб. 2011 г. / [сост. Л.Г. Кирюхина; науч. ред. Р.С. Мотульский]. – Минск, 2011. – С. 9–27.

8. *Сайт Гомельской областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина* [Электронный ресурс] / Гом. обл. б-ка. – Гомель, 2011. – Режим доступа: <http://goub.org/>. – Дата доступа: 07.03.2013.