

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Болюкова Н.В.

аспирантка кафедры теории

и истории информационно-документных коммуникаций

УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

(Республика Беларусь, г. Минск)

Понятие «модель» включает описание или имитацию объекта различными средствами, отражающее его существенные свойства или черты. Инновационные модели развития являются важным фактором, предопределяющим эффективную деятельность библиотек в современных условиях. Если раньше библиотеки могли успешно осуществлять свою деятельность за счет рационального использования и оптимизации своих внутренних ресурсов и потенциала, то в современных условиях очевидна необходимость перехода библиотечных учреждений из режима простого функционирования в режим инновационного развития [1].

Модель инновационного развития библиотеки предполагает глубокую интеграцию научной и практической библиотечной инновационной деятельности, внедрение инновационных методов и механизмов, способствующих росту конкурентоспособности библиотек за счет повышения качества деятельности.

При разработке модели инновационного развития публичной библиотеки мы исходили из требований, предъявляемых информационным обществом к библиотекам, и проблем развития библиотечного дела, требующих инновационных подходов к своему решению. Среди основных требований нами выделены необходимость позиционирования библиотек как полноправных, конкурентоспособных участников рынка информационных услуг, необходимость повсеместного внедрения видов и форм библиотечно-информационного обслуживания, для которых необходимы телекоммуникационные технологии, наличие полнотекстовых баз данных, электронных каталогов, необходимость комплексного подхода в выработке и реализации инновационной стратегии библиотеки, воспроизводства потока инноваций на постоянной основе.

Результаты анализа текущей ситуации в области нововведений в массовых библиотеках свидетельствуют о имеющихся место проблемах в области координации и управления нововведениями, необходимости формирования отлаженной системы этого управления и ее методического обеспечения, недостаточно высоком уровне ее соответствия внешним запросам и участия профессиональных организаций в формировании инновационной политики.

Для перехода к модели инновационного развития необходимо учесть взаимодействие множества факторов. Ее претворение в жизнь связано с трансформацией отношений и взаимосвязей библиотеки с ее пользователями и обществом в целом, способностью библиотеки обеспечить свою внутреннюю целостность, выбрать собственную стратегию развития и обеспечить ее

реализацию. В модели должны найти отражение миссия библиотеки (именно миссия – «верхушка» модели), векторы ее инновационной политики, оценка инновационного потенциала и работа с персоналом в данном направлении, вертикальные и горизонтальные связи (взаимодействие и координация со структурами, в ведении которых находится библиотека, на паритетных началах, учреждениями библиотечно-информационной сферы, профессиональными объединениями и т.д.).

В связи с этим принципами построения и реализации модели инновационного развития библиотеки, на наш взгляд, являются:

- принцип опережающего развития, предполагающий разработку и внедрение уже в настоящее время проектов, направленных в будущее;
- принцип перманентности инновационного процесса;
- принцип государственного и общественного участия;
- принцип открытости, предполагающий оперативное реагирование на изменения внешней среды, интеграцию научных, кадровых, материально-технических ресурсов;
- принцип альтернативности, предполагающий возможность самостоятельного решения стоящих перед библиотекой задач, выбора форм и методов работы;
- принцип непрерывного профессионального развития, возможность решать задачи, задействовав интеллектуальные ресурсы.

В основе модели инновационного развития библиотеки системный подход, согласно которому данная модель должна соответствовать требованиям функциональности, качества, высокой эффективности, концентрации ресурсов на приоритетных направлениях библиотечного развития.

В литературе выделены следующие принципы системного подхода: приоритет конечной цели; единство системы как целого и совокупности частей; связь любой части системы с окружением; модульное построение, рассмотрение системы как совокупности модулей; функциональность; иерархическое построение элементов; способность системы к изменчивости, развитию и расширению; сочетание в управленческих решениях централизации и децентрализации; учет случайностей и неопределенностей в системе [2, с. 127].

Модель должна представлять собой взаимосвязанный и взаимообусловленный комплекс, быть открытой, прозрачной, с отлаженными вертикальными и горизонтальными связями, необходимо наличие корреляции между реальными общественными потребностями и библиотечной инновационной политикой. Управление должно быть гибким, мобильным, присутствовать делегирование полномочий и, в обязательном порядке, высокая эффективность использования ресурсов.

При разработке модели правомерно вести речь о соблюдении целенаправленности, увязке ее параметров с ожидаемыми результатами, а с другой стороны, обеспечивается достаточная «свобода» модели, чтобы она

была способна к преобразованиям в зависимости от изменяющихся условий среды.

1. *Давыдова, И.А.* Библиотечно-информационное производство : науч.-метод. пособие / И.А.Давыдова. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2008. – 166 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 96).

2. *Цыркун, И.И.* Инновационная культура учителя-предметника / И.И. Цыркун. – Минск, 1996. – 186 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ