

всех музыкальных специальностей оч. и заоч. отд-ний / В. И. Харишина; Челябин. гос. академия культуры и искусств. – 2-е изд. – Челябинск : АКИ, 2015. – 101 с.

6. Хадзінская, Н. М. Фактура ў курсе гармоніі : вучэб. дапам. / Н. М. Хадзінская. – Мінск : Беларус. ун-т культуры, 2000. – 51 с.

7. Ходинская, Н. Н. Музыкальный коллаж: оригинальные обработки популярных мелодий для фортепиано в 4 руки : репертуарный сб. / Н. Н. Ходинская, И. В. Ухова. – Минск : Четыре четверти, 2017. – 116 с.

УДК [004.9+659]:378.016

***А. А. Цобкало,***

*кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы  
учреждения образования «Белорусский государственный университет  
культуры и искусств»*

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА**

**Аннотация.** Рассматривается роль и значение информационных технологий в совершенствовании образовательного процесса. Определяются основания, значение и формы использования при подготовке специалистов современных информационных средств, их значение в развитии образования как социального института.

**Ключевые слова:** информационные технологии, информационное пространство, образовательный процесс, прикладная теория.

***A. Tsobkalo,***

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of  
the Department of Intercultural Communications and Advertising of the  
Educational Institution "The Belarusian State University of Culture and Arts"*

## **ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION AS A SOCIAL INSTITUTION**

**Abstract.** The article discusses the role and importance of information technology in improving the educational process. The author defines the grounds, meaning and forms of using modern information tools in the training of specialists, their importance in the development of education as a social institution.

**Keywords:** information technologies, information space, department, educational process, professor.

В истории человечества с середины двадцатого столетия произошли существенные изменения во всех сферах. Это и качественно новый образ жизни, и преобразования в области материального производства, связанные с внедрением новых, информационных технологий, научных открытий, технических изобретений и разработок, новых технологических процессов.

Образовательный процесс в высшей школе сегодня стремительно изменяется под воздействием информационных технологий. Это касается всех его сторон – как собственно технологий преподавания учебного материала, так и тех средств, которые его обеспечивают. Основные сложности, которые при этом возникают, касаются в основном слабого понимания современных, стремительно развивающихся информационных средств, способов их использования, а точнее, встраивания в традиционные учебные процессы.

Существует ряд оснований для вовлечения информационных технологий в образовательный процесс:

- социальные – признание роли, которую играют технологии в обществе сегодня;
- педагогические – информационные технологии сопровождают процесс обучения, предоставляя более качественные материалы;
- профессиональные – подготовка специалистов к таким типам профессиональной деятельности, которые требуют навыков применения технологий.

Использование достижений современных информационных технологий в процессе подготовки специалистов позволяет обучающимся осваивать нетрадиционные источники информации, что развивает не только мышление, кругозор, но и повышает аналитические способности и эффективность самостоятельной работы. Поэтому одним из главнейших направлений информатизации современного общества является обеспечение сферы образования теорией и практикой разработки и использования информационных технологий.

В известных и устоявшихся способах проведения аудиторных занятий, таких как лекции, практические и семинарские занятия, компьютеры можно использовать совершенно по-разному. В образовательном процессе сегодня преобладает

инструментальный подход к самому компьютеру, т. е. последний применяется как вспомогательное оборудование для демонстрации слайдов, презентаций, видеоматериалов.

Вместе с тем в целях повышения эффективности современной системы образования посредством компьютерных технологий используются такие аспекты, как:

- расширение возможностей представления учебной информации (звук, цвет, анимация, графика и т. д.);

- интерактивные формы обучения, активно вовлекающие в образовательный процесс и обеспечивающие возможность дистанционного диалога преподавателя и студента;

- повышение заинтересованности студентов в обучении (однако следует избегать опасности, связанной с преобладанием занимательности над целями и задачами собственно образовательной деятельности);

- наглядная демонстрация студентам результатов их деятельности посредством заложенных в обучающие системы программ тестирования, позволяющего студентам более точно оценить такие способности их личности, как степень адекватности самооценки, скорость принятия решений и т. д.;

- возможность качественного изменения педагогического контроля за учебной деятельностью студентов и обеспечение гибкости управления образовательным процессом.

Современные инновационные технологии получают все более широкое применение при подготовке кадров нашим университетом, и в частности в области межкультурных коммуникаций и рекламы. Благодаря их применению аудиторные занятия строятся на совмещении теории и практики, что позволяет, в свою очередь, одновременно формировать и закреплять полученные знания, умения и навыки студентов.

Внедрение современных информационных технологий, использование новых форм обучения, утверждающийся во всем мире переход к перманентному образованию – «образованию через всю жизнь» – привели к появлению новых, институциональных форм высших учебных заведений.

Несмотря на все положительные моменты и выгоды информационных технологий, существуют и достаточно серьезные трудности развития данных технологий в системе высшего образования:

– необходимость постоянного обновления оборудования (информационные технологии должны стать областью инвестиций, а не капитальных затрат и новыми источниками доходов);

– отсутствие навыков (нехватка времени на подготовку, возраст и образование как факторы, слабая компьютерная грамотность преподавателей);

– безопасность и законодательные аспекты.

Новейшие информационные технологии позволяют учреждениям образования снижать стоимость обучения и затраты на образование, расширять доступ к образованию, увеличивать количество курсов, разрабатывать специализированные программы, повышать доход. Использование современных технологий в образовательном процессе открывает новую эпоху в развитии образования как социального института, в которой значительно возрастает роль педагога, который является для своих учеников проводником в информационном пространстве, в постижении его устройства.

УДК 159.9: 316.6

***Н. А. Цыркун,***

*кандидат психологических наук, доцент кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»*

### **АРТ-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Аннотация.** Представлена методика деловой интеллектуальной игры для развития конфликтологической креативности руководителей и специалистов сферы культуры. Деловая интеллектуальная игра построена по правилам интерактивного проблемного обучения с использованием арт-технологий. В основе арт-технологии – принципы и методы арт-терапии, которые используются в специальных процессах психологического консультирования и исследования.