

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беляева, М. А. Азы имиджологии : имидж личности, организации, территории: учебное пособие для вузов / М. А. Беляева. – Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2017. – 227 с.
2. Горчакова, В. Г. Имидж. Искусство и реальность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Г. Горчакова. – М. : Юнити-Дана, 2014. – 279 с.
3. ГУО «Волковысская детская школа искусств» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dsi-volkovysk.schools.by>. – Дата доступа: 20.02.23.

Архипова А.Р., Солодкая А.Д., студенты 132 группы  
дневной формы обучения  
Научный руководитель – Кандрюкевич О. В.,  
кандидат медицинских наук, доцент

## **БЫТОВАЯ ЭКОЛОГИЯ: ЧЕРЕЗ ПОВСЕДНЕВНЫЕ ПРИВЫЧКИ К РЕШЕНИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

В современном мире стремительно развиваются в многочисленных направлениях инновационные технологии, индустрия и наука. Качество жизни человека постоянно повышается и сам человек, как прогрессивная единица общества, готов следовать новым реалиям и направлять свою активность на помощь окружающему миру. Несмотря на несомненную пользу научно-технического прогресса, следует отметить, что побочным его эффектом становится серьезная угроза экологии. В настоящее время вопрос экологии является остросоциальным, так как наблюдается тенденция её ухудшения.

Цель работы: привлечение внимания к проблеме экологии и распространение рекомендаций по её улучшению.

Материалы и методы. Изучили информацию из литературных и интернет-источников по состоянию экологической ситуации в Республике

Беларусь. Провели анкетирование 55 студентов БГУКИ (средний возраст 20,5 лет) с помощью сервиса forms.google.com. для определения их осведомленности об утилизации бытовых отходов. Предложили практические рекомендации по рациональной сортировке бытового мусора в повседневной жизни.

Результаты исследования. Научно-технический прогресс значительно повысил уровень жизни людей и упростил работу в разных сферах деятельности. Расширились возможности перемещения по миру и посещения мест, нетронутых человеком ранее. Однако у процесса индустриализации есть негативные последствия – планета сильно страдает от техногенного влияния и практически полностью зависит от человеческой жизнедеятельности. Защита природы и её ресурсов касается каждого человека, но в последнее время принято считать, что экология – это дело исключительно соответствующих общественных организаций и руководства стран. Люди мусорят, бездумно потребляют энергию и природные ресурсы и зачастую не задумываются о том, какой вред наносят окружающей среде своей деятельностью. В результате этого на нашей планете происходят необратимые процессы: постепенно исчезает её естественная красота, изменяется климат. Эксплуатация природных ресурсов ведет к их истощению, наносит ущерб флоре и фауне.

Проблемы экологии Беларуси напрямую связаны с наличием развитой промышленности, последствиями аварии на Чернобыльской АЭС, а также другими факторами. Окружающая среда городов загрязнена, особенно в индустриальных центрах, таких как Новополоцк, Минск, Мозырь, Солигорск и др. Это происходит в основном из-за развития промышленных предприятий. Но есть и другие причины, главная из которых – отсутствие повсеместного внедрения технологий, которые предотвращают попадание токсичных веществ в атмосферу, почву и воду.

Одной из крупнейших экопроблем страны является радиоактивное загрязнение, которое охватывает большую площадь. Это густонаселенные места, территории лесов и сельскохозяйственных угодий. Чтобы снизить

уровень загрязнения, проводятся различные мероприятия: контроль состояния воды, продуктов питания и древесины. Организована дезактивация некоторых социальных объектов и реабилитация загрязненных территорий. Также осуществляют захоронение радиоактивных веществ и отходов [2].

Выхлопные газы транспортных средств и выбросы промышленных объектов способствуют значительному загрязнению воздуха. В 2000-х годах наблюдалось повышение объема производства и увеличение выбросов, но в последнее время при росте экономики и совершенствовании технологических процессов количество вредных промышленных последствий снижается.

В атмосферу выделяются следующие опасные для экологии соединения и вещества: углекислый газ, оксиды углерода, формальдегиды, диоксид азота, углеводороды. Вдыхание этих веществ с воздухом – фактор риска заболеваний органов дыхания. Наличие токсических соединений в атмосфере приводит к выпадению кислотных осадков. Наиболее высокий уровень опасных веществ в воздухе выявлен в Могилеве, средний – в Бресте, Речице, Гомеле, Пинске, Орше и Витебске.

Вода в озерах и реках страны умеренно загрязненная. Вместе с промышленными стоками в водоемы попадают марганец, медь, железо, нефтепродукты, цинк, азот. Самые чистые акватории в районе Западной Двины и Немана, включая их некоторые притоки. Река Припять считается относительно чистой. Западный Буг является умеренно загрязненным, а его притоки загрязнены в разной степени. Воды Днепра в низовье умеренно загрязненные, а в верховье – чистые. Наиболее критическая ситуация сложилась в акватории реки Свислочь. Перечислены лишь основные экопроблемы Беларуси, но кроме них существуют и менее глобальные. Чтобы природа страны сохранилась, необходимо провести изменения в экономике и применять экологически безопасные технологии. Вместе с этим, каждому человеку следует осознать, что состояние Земли зависит от нас самих. В повседневной жизни, соблюдая простые правила поведения в быту, люди

смогут сохранить благоприятную экологическую ситуацию места своего проживания [1].

Результаты анкетирования студентов БГУКИ показали, что сортировкой мусора для последующей утилизации занимается 46% опрошенных, наиболее распространенным местом утилизации мусора являются мусорные баки (92,9%). Важно отметить, что 60,7% участников опроса беспокоит проблема мусора в населенном пункте и самый большой процент (94,6%) положительных ответов получил вопрос по разделению отходов и вторичной переработке сырья. Используют тряпичные сумки для ношения покупок 64,3% респондентов, утилизируют батареи в специальные контейнеры 87,5%, готовы сдавать отходы в пункты приема вторсырья 60,7% опрошенных. 48,2% анкетлируемых принимали участие в экологических субботниках и отметили, что улучшению экологической ситуации может способствовать совершенствование законодательства в области экологии. Результаты анкетирования продемонстрировали высокую распространенность бытовых экологических привычек среди молодежи. Это дает возможность предполагать, что нынешнее и следующие поколения будут пропагандировать и вести экологичный образ жизни для улучшения обстановки, как минимум, в нашей стране.

Для практического решения экологических проблем на бытовом уровне следует соблюдать следующие рекомендации:

1. Разделять бытовые отходы, пластик, металл, стекло и бумагу для переработки с последующим повторным использованием на производстве. Не следует собирать упаковки из полистирола, любых комбинированных материалов (пластик плюс металл или бумага плюс металл и др.), предметы с маркировкой C/PAP, C/LDPE, C/ALU. К ним относятся одноразовая посуда, канцелярские принадлежности, тюбики от зубной пасты, бумажная продукция и упаковка пищевых товаров, в которой есть дополнительный слой фольги или пластика. Любая стеклянная тара перерабатывается, предварительно следует

освободить ее от крышек и остатков содержимого. Металл, бытовую технику принимают в специальных пунктах.

2. Постепенно отказываться от приобретения печатных книг, использовать их электронные версии или брать книги в библиотеке.

3. Сократить использование пластика: пластиковые бутылки и пакеты использовать повторно и впоследствии сдавать их в пункты приема вторсырья. Заменять пластиковые пакеты многоразовыми тканевыми сумками.

4. Переходить с ламп накаливания на светодиодные лампы, которые имеют более долгий срок службы и потребляют значительно меньше энергии.

5. Сократить использование одноразовых батарей и заменить их аккумуляторами, что дает возможность перезаряжать их и продолжать использование. Нельзя выбрасывать вместе с бытовым мусором батарейки, аккумуляторы, ртутные термометры.

6. Покупать местную продукцию, так как транспортировка товаров также влияет на экологию нашего места проживания [3].

Закключение: Человек может управлять многими аспектами своей жизнедеятельности, в том числе и экологической ситуацией. Осознав ответственность за наше будущее, мы начнём вырабатывать у себя повседневные экологически значимые привычки и передавать их через воспитание следующим поколениям. Проблема экологической безопасности очень важна для человечества, следует помнить об этом и уделять бытовым вопросам экологии большое внимание.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Васильева, М. Экологические проблемы Беларуси [Электронный ресурс] /

М. Васильева // Экоблог: [сайт]. Режим доступа: <https://vyvoz.org/blog/ekologicheskie-problemy-belarusi/>. – Дата доступа: 18.03.2020.

2. Кравченко, Р. Экологические проблемы Беларуси [Электронный ресурс]

Р. Кравченко // Eсоportal: [сайт]. Режим доступа: <https://есоportal.info/ekologic-heskie-problemy-belarusi/>. – Дата доступа: 01.04.2017.

3. Фёдорова, Е. Как работает программа сортировки мусора в Беларуси? [Электронный ресурс] / Е. Фёдорова // Витебские вести: [сайт]. – Режим доступа: <https://vitvesti.by/index.php/ekologija/kak-rabotaet-programma-sortirovki-musora-v-belarusi.html>. – Дата доступа: 03.12.2020.

Афоничкина Е.Ю., студент 218 группы  
дневной формы обучения  
Научный руководитель – Нечай А.А.,  
кандидат искусствоведения, доцент

## **БАСНИ И. КРЫЛОВА В РУССКОЙ ВОКАЛЬНОЙ И ХОРОВОЙ МУЗЫКЕ**

Иван Андреевич Крылов (1769 –1844) – русский издатель и публицист, обладающий талантом поэта и мастерством создавать драматические произведения, вошел в историю отечественной литературы как известнейший баснописец. Его творческое наследие составляют трагедии, комедии и 236 басен, собранных в девяти книгах. Наряду с оригинальными сочинениями, эта часть творческого наследия Крылова включает в себя и переработанные сюжеты басен Лафонтена, нередко заимствованные у Эзопа, Федра и Бабрия.

Иван Крылов родился 2 февраля 1769 года в Москве в семье бедного армейского офицера. В связи с малым уровнем доходов семьи Иван Андреевич не смог окончить начатое в Москве образование. Благодаря сильному стремлению юноши к чтению, языкам и наукам, которые будущий поэт освоил путем самообразования, он получил немалые знания и стал одним из наиболее просвещенных людей своего времени. Крылов свободно владел французским, английским, немецким и итальянским языками. Он прочитывал новинки европейской литературы, интересовался мировой философией, историей,