

МЕНЕДЖМЕНТ БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Декан
факультета
Белорусского
государственного
университета культуры
и искусств



Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень «бакалавриат») / В. К. Ключев [и др.] ; науч. ред. В. К. Ключев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 392 с.

Менеджмент – это искусство, которое кажется достижимым, однако далеко не каждый руководитель умеет эффективно управлять ресурсами, которые находятся в его распоряжении. Библиотечно-информационная сфера скрывает в себе разноплановые направления работы – формирование документных фондов и электронных информационных ресурсов, обслуживание пользователей и проектную деятельность, управление персоналом и взаимодействие с партнерами. Многоаспектность и комплексность выполняемых действий диктует обязательность осуществления менеджмента.

В 2021 г. в Санкт-Петербурге в издательстве «Профессия» вышел учебник «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», авторами которого являются известные в профессиональном мире библиотек специалисты, педагоги и ученые В.К. Ключев, М.Н. Колесникова, М.П. Захаренко, Е.Н. Гусева, Н.В. Жадько, Н.С. Редькина, Г.М. Кормишина. За каждым из этих имен –

пласт научных работ, учебно-программных документов, многолетний опыт педагогической и практической деятельности.

Издание вышло как продолжение известной и дипломированной в рамках различных российских конкурсов («Университетская книга – 2015», «Лучшие книги года – 2014») серии учебников «Бакалавр библиотечно-информационной деятельности». Профессиональный совет серии – это авторитетные и именитые библиотековеды В.В. Брежнева, Н.И. Гендина, В.К. Ключев, М.Н. Колесникова, О.Л. Лаврик, Т.Ф. Лиховид, И.С. Пилко, А.В. Соколов, Ю.Н. Столяров, Э.Р. Сукиасян.

Представленный учебник содержит системно изложенные положения теории и прикладных аспектов управления библиотечно-информационной деятельностью с учетом методологических позиций общего менеджмента и специфических черт руководства библиотекой как организацией. Неспоримым достоинством работы является наглядность в изложении материала, что

достигається с помощью схем, рисунков, таблиц, графического оформления ключевых положений параграфов. Поиск по тексту облегчает предметный указатель, содержащий лаконичные предметные рубрики, расположенные в алфавитном порядке.

Структура учебника отличается последовательностью и сбалансированностью структурных единиц (глав, параграфов). Главы выстроены от общего к частному:

Глава 1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности.

Глава 2. Правовые основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности.

Глава 3. Функционально-технологические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности.

Глава 4. Экономические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности.

Глава 5. Приоритетные профильные направления менеджмента библиотечно-информационной деятельности.

Глава 6. Управление персоналом в системе менеджмента библиотеки.

Глава 7. Руководитель в системе менеджмента библиотеки.

Доступным и понятным языком в издании излагаются сложные вещи: основы стратегического, инновационного, проектного, технологического менеджмента; методы обоснования управленческих решений; показатели, позволяющие осуществить экономический анализ ресурсной базы библиотеки; подходы к регламентации трудовых правоотношений в библиотеке; стили управления коллективом и др.

Приложения представляют собой важную часть учебника, усиливающую теоретическую составляющую примерами документов, имеющих прикладной характер. В частности, мы можем ознакомиться с «Примерным положением о Научно-методическом совете библиотеки», «Примерными правилами внутреннего трудового распорядка библиотеки», «Примерным положением о порядке проведения периодической аттестации работников библиотеки» и др.

Отдельного внимания заслуживает проект профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности», который размещен в Приложении 2. Данный проект может быть ориентиром для организации деятельности по разработке проекта профессионального стандарта по специальности «Библиотечно-информа-

ционная деятельность» в Республике Беларусь, где с 1 марта 2022 г. установлены единые требования по разработке проектов профессиональных стандартов. Определяемые нормативно требования к профессиональным стандартам – это логическое продолжение работы в рамках выполнения положений Постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 8 ноября 2021 г. № 78 «О разработке проектов профессиональных стандартов». Учитывая, что профессиональные стандарты создаются в помощь нескольким целевым группам (работодатели, специалисты библиотек, абитуриенты, учреждения образования), знакомство с примером российского проекта будет полезно не только студентам и педагогам, но и практикам библиотечно-информационной сферы. Размещенный в учебнике проект профессионального стандарта создает в определенной мере основу для сопоставления белорусского и российского опыта в отражении обобщенных трудовых функций (трудовых действий) специалистов библиотек.

Список литературы к разделам отражает актуальные документные источники по рассматриваемым вопросам, что, бесспорно, содействует лучшему пониманию излагаемых теоретических аспектов и ориентирует читателя на последующее, более углубленное изучение тем.

Освоение материала учебника «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» содействует решению ряда задач, связанных с профессиональными компетенциями специалистов библиотек:

- обучить специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики управления современной библиотекой;
- осознать возможности и перспективы менеджерской деятельности в библиотеках;
- изучить закономерности, механизмы и функции управления ресурсным потенциалом библиотеки;
- овладеть методами стратегического планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности.

Учебник «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» будет полезен как студентам специальности «Библиотечно-информационная деятельность», так и слушателям программ переподготовки и повышения квалификации кадров библиотек, а также специалистам-практикам.