

Установа адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”  
Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў



**ВУЧЭБНАЯ ПРАГРАМА ПА ДЫСЦЫПЛІНЕ**  
**БІБЛІЯТЭКАЗНАЎСТВА**

спецыяльнасці перападрыхтоўкі  
2-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія,  
кваліфікацыя: бібліятэкар-бібліёграф,  
у адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам перападрыхтоўкі,  
зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
ад 28.09.2020 № 260, рэг. № 25-13/126

Распрацоўшчык праграмы:

Н.Ю. Бязозкіна, дацэнт кафедры культуралогіі і псіхалага-педагагічных дысцыплін Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, заслужаны дзеяч культуры Рэспублікі Беларусь

Рэкамендавана да зацвярджэння:

кафедрай культуралогіі і псіхалага-педагагічных дысцыплін Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”

Праатакол пасяджэння ад 07.06.2022 № 33

Саветам Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”

Праатакол пасяджэння ад 14.06.2022 № 6

Навукова-метадычным саветам установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”

Праатакол пасяджэння ад 15.06.2022 № 5

## УВОДЗІНЫ

Вучэбная праграма па дысцыпліне “Бібліятэказнаўства” складзена ў адпаведнасці з адукацыйным стандартам перападрыхтоўкі кіруючых работнікаў і спецыялістаў па спецыяльнасці 2-23 02 71 “Бібліятэказнаўства і бібліяграфія”, зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 28.09.2020 № 259.

Для вывучэння дысцыпліны “Бібліятэказнаўства” прадугледжана 30 вучэбных гадзін, якія ўключаюць 14 вучэбных гадзін аўдыторных заняткаў (з іх: 12 вучэбных гадзін – лекцыі, 2 вучэбныя гадзіны – круглы стол); 16 вучэбных гадзін – самастойная работа слухачоў.

Дысцыпліна “Бібліятэказнаўства” адносіцца да кампанента тыпавога вучэбнага плана “Агульнапрафесійныя дысцыпліны” і звязана па зместу з праграмай агульнапрафесійнай дысцыпліны “Гісторыя кніжнай культуры Беларусі”.

**Актуальнасць** вучэбнай праграмы абумоўлена неабходнасцю атрымання ведаў па бібліятэчнай справе, фарміравання ўяўлення аб задачах і функцыях бібліятэк.

**Мэта** праграмы: засваенне слухачамі асноў бібліятэчнай справы як дзейнасці, накіраванай на задавальненне інфармацыйных патрэбнасцей грамадства праз сістэму бібліятэк.

**Задачы** праграмы:

засвоіць асноўныя тэарэтычныя веды ў галіне бібліятэказнаўства;  
вызначыць асноўныя перыяды эвалюцыі поглядаў на сутнасць, статус, структуру бібліятэказнаўства;  
сфарміраваць уяўленні аб задачах і функцыях бібліятэк розных тыпаў і відаў.

**Метады** навучання: метады аналізу канкрэтных сітуацый, наглядныя і інтэрактыўныя метады і інш.

**Сродкі** навучання: друкаваныя выданні (вучэбныя дапаможнікі, іншыя дыдактычныя матэрыялы); аўдыявізуальныя матэрыялы (слайды, прэзентацыі).

**Форма атрымання адукацыі:** завочная.

**Формы вучэбных заняткаў:** лекцыі, круглы стол.

**Асноўныя патрабаванні да вынікаў вучэбнай дзейнасці слухачоў**

*Патрабаванні да фарміравання сацыяльна-асабовых кампетэнцый.*

Слухач павінен:

ведаць ідэалогію беларускай дзяржавы, маральныя і прававыя нормы, умець улічваць іх у сваёй прафесійнай дзейнасці;

умець арыентавацца ў працэсах і тэндэнцыях развіцця сучаснага грамадства;

імкнуцца да самаразвіцця, валодаць уменнем самастойна збіраць і аналізаваць інфармацыю;

быць здольным асэнсавана ўспрымаць і беражліва адносіцца да літаратурнай спадчыны.

*Патрабаванні да фарміравання акадэмічных кампетэнцый.*

Слухач павінен:

ведаць асновы забеспячэння бібліятэчнага, інфармацыйнага і даведачна-бібліяграфічнага абслугоўвання карыстальнікаў бібліятэк згодна з іх патрабаваннямі і інтарэсамі;

умець прымяняць тэарэтычныя веды для рашэння практычных задач.

*Патрабаванні да фарміравання прафесійных кампетэнцый.*

Слухач павінен:

ведаць асноўныя паняцці і тэарэтычныя палажэнні бібліятэказнаўства;

ведаць тэарэтычныя асновы бібліятэказнаўства, звязаныя з вызначэннем функцый, класіфікацыяй і тыпалагізацыяй бібліятэк;

ведаць шматконтурную сутнасную сістэмную мадэль бібліятэкі;

ведаць сутнасць і структуру бібліятэчнай справы;

умець прымяняць базавыя тэарэтычныя веды ў галіне бібліятэказнаўства для вырашэння практычных і навуковых задач бібліятэчнай сферы.

У змест вучэбнай праграмы ўключаны матэрыялы для аўдыторнай работы з прымяненнем актыўных форм навучання і заданні для самастойнай работы.

Кантроль самастойнай работы слухачоў ажыццяўляецца падчас вучэбных заняткаў і бягучай атэстацыі. Пытанні і заданні для самастойнай работы ўключаны ў матэрыялы для бягучай атэстацыі.

## **ЗМЕСТ ПРАГРАМЫ**

### **Раздзел 1 Тэарэтычныя асновы бібліятэказнаўства**

**Тэма 1.1 Сутнасць, функцыі і структура бібліятэказнаўства**  
(2 гадзіны, лекцыя)

Дэфініцыя паняцця “бібліятэказнаўства”. Заканамернасці развіцця і асноўныя задачы бібліятэказнаўства. Аб’ект і прадмет бібліятэказнаўства. Характарыстыка поглядаў розных спецыялістаў на аб’ект і прадмет бібліятэказнаўства (А. Ванеёў, В. Скварцоў, Ю. Сталяроў, А. Астапаў і інш.).

Структура бібліятэказнаўства як навукі і дысцыпліны. Характарыстыка бібліятэказнаўчых дысцыплін, іх мэты і задачы.

**Тэма 1.2 Бібліятэказнаўства ў сістэме навук** (2 гадзіны, лекцыя)

Месца бібліятэказнаўства ў сістэме навук. Эвалюцыя поглядаў на месца бібліятэказнаўства ў сістэме навук. Статус бібліятэказнаўства ў сістэме навуковых ведаў. Гуманітарная накіраванасць і міждысцыплінарны характар бібліятэказнаўства як навуковай дысцыпліны.

Бібліятэказнаўства і дысцыпліны кнігазнаўчага, дакументазнаўчага, бібліяграфазнаўчага і інфармацыйнага цыклаў.

Сувязі бібліятэказнаўства з філасофіяй, сацыялогіяй, псіхалогіяй, педагогікай, эканомікай, менеджментам, культуралогіяй і іншымі навукамі.

### **Раздзел 2 Асновы вучэння аб бібліятэцы**

**Тэма 2.1 Генезіс і сутнасць бібліятэкі як сацыяльнага інстытута**  
(2 гадзіны, лекцыя)

Бібліятэка як грамадская ўстанова, якая ажыццяўляе збор і захаванне дакументаў з мэтай задавальнення інфармацыйных, культурных, адукацыйных і іншых патрэбнасцей карыстальнікаў. Аб’ектыўныя прычыны ўзнікнення і развіцця бібліятэкі як асобнага сацыяльнага інстытута. Навуковыя канцэпцыі бібліятэкі. Бібліятэка як ідэйна-выхаваўчая, культурна-асветная і навукова-інфармацыйная ўстанова.

Сацыяльная роля бібліятэкі, яе грамадскае прызначэнне. Бібліятэка як сацыяльны інстытут: паняцце, функцыі, атрыбуты сацыяльнага інстытута, характэрныя для бібліятэкі.

Месца і роля бібліятэкі сярод іншых сацыяльных інстытутаў. Уплыў на бібліятэку палітычных, эканамічных, дэмаграфічных, тэхналагічных і іншых фактараў.

Узаемасувязь паняццяў “бібліятэка”, “дакументатэка”, “інфарматэка”, “медыятэка”, “фанатэка”, “відэатэка”, “артатэка” і інш. Электронная (віртуальная) бібліятэка. Сучасныя канцэпцыі бібліятэкі.

## **Тэма 2.2 Прынцыпы і функцыі дзейнасці бібліятэк (2 гадзіны, лекцыя)**

Эвалюцыя поглядаў на прынцыпы дзейнасці бібліятэк. Развіццё поглядаў на прынцыпы дзейнасці бібліятэк у постсавецкі перыяд. Адлюстраванне прынцыпаў дзейнасці бібліятэк у заканадаўстве Рэспублікі Беларусь.

Каштоўнасныя дэтэрмінанты тэорыі прынцыпаў дзейнасці бібліятэк. Групы (узроўні) каштоўнасцей. Прынцып адпаведнасці агульнаначалавечым каштоўнасцям. Прынцып адпаведнасці нацыянальным каштоўнасцям. Прынцып адпаведнасці каштоўнасцям сацыяльных груп. Прынцып адпаведнасці каштоўнасцям індывіда. Асаблівасці праяўлення палітычных, рэлігійных, этычных, мастацкіх, экалагічных і іншых каштоўнасцей на кожным узроўні.

Эвалюцыя поглядаў на функцыі бібліятэк. Характарыстыка падыходаў да вызначэння функцый бібліятэк у розныя гістарычныя перыяды. Характарыстыка поглядаў на функцыі бібліятэк М. Акілінай, А. Ванеева, Р. Матульскага, К. Селіверставай, А. Сакалова, В. Скварцова і інш. Інфармацыйная і дакументна-камунікатыўная канцэпцыі функцый бібліятэк. Вылучэнне на аснове сістэмнага падыходу сацыяльных і тэхналагічных функцый бібліятэк.

Асноўныя групы функцый. Сутнасныя сацыяльныя функцыі, іх асноўныя рысы. Кумулятыўная, мемарыяльная і камунікатыўная функцыі бібліятэк, іх характарыстыка, узаемасувязі, супярэчнасці. Прыкладныя сацыяльныя функцыі, іх асноўныя рысы. Функцыі забеспячэння адукацыі і выхавання, навукі і вытворчасці, культуры і інш. Навукова-метадычная і навукова-даследчая функцыі. Тэхналагічныя функцыі бібліятэк.

## **Тэма 2.3 Бібліятэка як сістэма (6 гадзін, з іх: 2 гадзіны – лекцыя, 4 гадзіны – самастойная работа)**

Выкарыстанне сістэмнага падыходу да вывучэння бібліятэчнай справы. Паняцці “сістэма”, “падсістэма”, “элемент”. Эвалюцыя поглядаў на бібліятэку як сістэму. Аднаэлементная мадэль бібліятэкі (М. Рубакін, А. Пакроўскі, Л. Хаўкіна). Двухэлементная мадэль бібліятэкі (І. Маркаў, А. Чубар’ян). Трохэлементная мадэль бібліятэкі (М. Карташоў, Н. Цюліна, А. Чарняк, І. Фрумін).

Чатырохэлементная мадэль бібліятэкі Ю. Сталярова. Бібліятэка як шматконтурная сістэма.

Падсістэмы бібліятэкі: бібліятэчны фонд, кантынгент карыстальнікаў, бібліятэчны персанал, матэрыяльна-тэхнічная база. Характарыстыка падсістэм бібліятэкі, вызначэнне іх унутраных і знешніх функцый, сістэмаўтваральных элементаў. Першы контур сістэмнай мадэлі бібліятэкі. Узаемасувязі паміж элементамі і падсістэмамі бібліятэкі. Другі контур сістэмнай мадэлі бібліятэкі.

Пяціэлементная мадэль бібліятэкі (Н. Цюліна, А. Астапаў, Я. Шрайберг і інш.).

**Тэма 2.4 Класіфікацыя і тыпалагізацыя бібліятэк** (4 гадзіны, самастойная работа)

Класіфікацыя і тыпалагізацыя бібліятэк, асноўныя падыходы і сутнасць. Суадносіны паняццяў “класіфікацыя” і “тыпалогія”, “тып” і “від”. Эвалюцыя поглядаў на класіфікацыю і тыпалагізацыю бібліятэк.

Асаблівасці класіфікацыі бібліятэк. Фасетныя, іерархічныя і шматаспектныя класіфікацыі бібліятэк. Класіфікацыйныя прыметы. Класіфікацыя бібліятэк у залежнасці ад іх сацыяльнага прызначэння, заснавальнікаў, форм уласнасці, статуса, фонду, карыстальнікаў і іншых прымет.

Тыпалогія як агульнатэарэтычная праблема бібліятэказнаўства. Распрацоўка праблемы тыпалогіі бібліятэк у бібліятэказнаўстве. Канцэпцыі тыпалогіі бібліятэк М. Рубакіна, І. Фруміна, А. Чарняка, М. Акілінай, Р. Матульскага, К. Селіверставай, Ю. Сталярова, М. Карташова і інш. Сістэма крытэрыяў для тыпалагізацыі бібліятэк. Публічныя і спецыяльныя бібліятэкі, іх тыпалагічныя асаблівасці.

### **Раздзел 3 Бібліятэчная справа як галіна дзейнасці**

**Тэма 3.1 Агульная характарыстыка бібліятэчнай справы** (2 гадзіны, лекцыя)

Паняцце аб бібліятэчнай справе як галіне дзейнасці па арганізацыі бібліятэчнага абслугоўвання, яе мэты і задачы. Сутнасна-функцыянальная структура бібліятэчнай справы.

Агульная характарыстыка бібліятэчнай дзейнасці (практыкі), бібліятэказнаўства, бібліятэчнай адукацыі і кіравання бібліятэчнай справай, іх задачы, мэты, функцыі. Бібліятэчная адукацыя.

Асноўныя прынцыпы арганізацыі бібліятэчнай справы. Асноўныя прынцыпы арганізацыі бібліятэчнай справы ў Рэспубліцы Беларусь.

**Тэма 3.2 Бібліятэчныя сістэмы і сеткі** (10 гадзін, з іх: 2 гадзіны – круглы стол, 8 гадзін – самастойная работа)

Суадносіны паняццяў “сістэма бібліятэк” і “сетка бібліятэк”. Заканамернасці фарміравання бібліятэчных сістэм і іх структура.

Агульная характарыстыка сістэмы бібліятэк Беларусі. Нарматыўная прававая база функцыянавання сістэмы бібліятэк Беларусі. Сукупная сетка бібліятэк Беларусі. Сеткі бібліятэк і іх каардынацыйныя і метадычныя цэнтры. Сеткі публічных і спецыяльных бібліятэк. Формы ўзаемадзеяння бібліятэк. Каардынацыя і кааперацыя як формы ўзаемадзеяння бібліятэк.

Нацыянальная бібліятэка Беларусі – галоўная бібліятэка краіны, яе тыпалагічныя асаблівасці і функцыі.

Абласныя бібліятэкі – буйныя рэгіянальныя цэнтры арганізацыі бібліятэчнага абслугоўвання насельніцтва.

Централізаваная бібліятэчная сістэма (ЦБС) публічных бібліятэк. Мэты, задачы, структура ЦБС. Функцыі структурных падраздзяленняў ЦБС. Віды ЦБС.

Сетка бібліятэк розных ведамстваў, арганізацый і ўстаноў. Спецыяльныя бібліятэкі. Сетка навуковых бібліятэк Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, задачы, функцыі, структура. Цэнтральная навуковая бібліятэка імя Якуба Коласа НАН Беларусі. Беларуская сельскагаспадарчая бібліятэка. Сетка навукова-тэхнічных бібліятэк краіны, задачы, функцыі, структура. Рэспубліканская навукова-тэхнічная бібліятэка. Сетка медыцынскіх бібліятэк, задачы, функцыі, структура. Рэспубліканская навуковая медыцынская бібліятэка. Сетка бібліятэк вышэйшых навучальных устаноў рэспублікі, задачы, функцыі, структура. Фундаментальная бібліятэка Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Сетка бібліятэк сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў і агульнаадукацыйных школ, задачы, функцыі, структура. Бібліятэкі заканадаўчых, выканаўчых, судзейскіх органаў улады, задачы, функцыі, структура. Прэзідэнцкая бібліятэка Рэспублікі Беларусь.



# МАТЭРЫЯЛЫ ДА АЎДЫТОРНАЙ РАБОТЫ З ПРЫМЯНЕННЕМ АКТЫЎНЫХ ФОРМ НАВУЧАННЯ

## Круглы стол

**Тэма 3.2 Бібліятэчныя сеткі і сістэмы (2 гадзіны)**

***Сістэма бібліятэк Рэспублікі Беларусь.***

*Мэта:* замацаваць тэарэтычныя веды, якія датычацца арганізацыі сістэмы бібліятэк Рэспублікі Беларусь.

*Задачы:*

ажыццявіць агульную характарыстыку сістэмы бібліятэк Рэспублікі Беларусь;

разгледзець сеткі бібліятэк Беларусі і іх каардынацыйныя і метадычныя цэнтры.

*Парадак узаемадзеяння:*

1. Адкрыццё круглага стала.
2. Прэзентацыя тэмы, мэты і задач круглага стала.
3. Прэзентацыя пытанняў круглага стала.
4. Абмеркаванне пытанняў круглага стала.
5. Абагульненне вынікаў круглага стала.

*Пытанні для абмеркавання:*

1. Агульная характарыстыка сістэмы бібліятэк Беларусі.
2. Нацыянальная бібліятэка Беларусі – галоўная бібліятэка краіны, яе тыпалагічныя асаблівасці і функцыі.
3. Сеткі бібліятэк і іх каардынацыйныя і метадычныя цэнтры.

## МАТЭРЫЯЛЫ ДЛЯ САМАСТОЙНАЙ РАБОТЫ

### Раздзел 2 Асновы вучэння аб бібліятэцы

#### Тэма 2.3 Бібліятэка як сістэма

*Заданне* (4 гадзіны)

Знайсці адказы з выкарыстаннем рэкамендуемай літаратуры на наступныя пытанні:

1. Характарыстыка падсістэм бібліятэкі.
2. Узаемасувязі паміж элементамі і падсістэмамі бібліятэкі.

*Літаратура для самастойнага вывучэння:* [1, с. 9–19; 3, с. 8–25].

*Патрабаванні да праверкі вынікаў самастойнай работы.* Праверка вынікаў самастойнай работы ажыццяўляецца пры правядзенні бягучай атэстацыі (пытанні № 12, 13).

#### Тэма 2.4 Класіфікацыя і тыпалагізацыя бібліятэк

*Заданне* (4 гадзін)

Знайсці адказы з выкарыстаннем рэкамендуемай літаратуры на наступныя пытанні:

1. Распрацоўка праблемы тыпалогіі бібліятэк у бібліятэказнаўстве.
2. Сістэма крытэрыяў тыпалагізацыі бібліятэк.

*Літаратура для самастойнага вывучэння:* [6, с. 18–29; 7, с. 107–112].

*Патрабаванні да праверкі вынікаў самастойнай работы.* Праверка вынікаў самастойнай работы ажыццяўляецца пры правядзенні бягучай атэстацыі (пытанні № 16, 17).

### Раздзел 3 Бібліятэчная справа як галіна дзейнасці

#### Тэма 3.2 Бібліятэчныя сеткі і сістэмы

*Заданне* (4 гадзіны)

Падрыхтаваць адказы з выкарыстаннем рэкамендуемай літаратуры на наступныя пытанні:

1. Агульная характарыстыка сістэмы бібліятэк Беларусі.
2. Сеткі бібліятэк і іх каардынацыйныя і метадычныя цэнтры.

*Літаратура для самастойнага вывучэння:* [8, с. 20–35; 9, с. 169–172].

*Патрабаванні да праверкі вынікаў самастойнай работы.* Праверка вынікаў самастойнай работы ажыццяўляецца пры правядзенні бягучай атэстацыі (пытанні № 22, 24, 27, 28).

*Заданне* (4 гадзіны)

Падрыхтаваць адказы з выкарыстаннем рэкамендуемай літаратуры на наступныя пытанні:

1. Асаблівасці дзейнасці нацыянальных бібліятэк.
2. Віды, тыпалагічныя функцыі нацыянальных бібліятэк.
3. Нацыянальная бібліятэка Беларусі – галоўная бібліятэка краіны, яе тыпалагічныя асаблівасці і функцыі.

*Літаратура для самастойнага вывучэння: [5, с. 88–95; 11].*

*Патрабаванні да праверкі вынікаў самастойнай работы.* Праверка вынікаў самастойнай работы ажыццяўляецца пры правядзенні бягучай атэстацыі (пытанне № 29).

**Форма бягучай атэстацыі – залік.**

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар ІПКіПК

А.А.Філіпаў

. .2022

## МАТЭРЫЯЛЫ ДА БЯГУЧАЙ АТЭСТАЦЫІ СЛУХАЧОЎ

### Пытанні для правядзення заліку па дысцыпліне “Бібліятэказнаўства”

1. Сутнасць бібліятэказнаўства, мэты, задачы і функцыі.
2. Аб’ект і прадмет бібліятэказнаўства.
3. Структура бібліятэказнаўства як навукі, навуковай дысцыпліны.
4. Эвалюцыя поглядаў на месца бібліятэказнаўства ў сістэме навук.
5. Месца бібліятэказнаўства ў сістэме навук.
6. Генезіс і сутнасць бібліятэкі.
7. Эвалюцыя поглядаў на прынцыпы дзейнасці бібліятэк.
8. Прынцыпы дзейнасці бібліятэк Беларусі.
9. Сутнасныя сацыяльныя функцыі бібліятэк, іх асноўныя рысы.
10. Прыкладныя сацыяльныя функцыі бібліятэк, іх асноўныя рысы.
11. Эвалюцыя поглядаў на бібліятэку як сістэму.
12. Чатырохэлементная мадэль бібліятэкі Ю. Сталярова.
13. Узаемасувязі паміж элементамі і падсістэмамі бібліятэкі.
14. Класіфікацыя бібліятэк у залежнасці ад іх сацыяльнага прызначэння, заснавальнікаў, форм уласнасці, статуса, фонду, карыстальнікаў і іншых прыкмет.
15. Тыпалогія як агульнатэарэтычная праблема бібліятэказнаўства.
16. Распрацоўка праблемы тыпалогіі бібліятэк у бібліятэказнаўстве.
17. Сістэма крытэрыяў тыпалагізацыі бібліятэк.
18. Віды і характэрныя асаблівасці публічных бібліятэк.
19. Віды і характэрныя асаблівасці спецыяльных бібліятэк.
20. Паняцце аб бібліятэчнай справе, яе мэты і задачы.
21. Асноўныя прынцыпы арганізацыі бібліятэчнай справы.
22. Агульная характарыстыка сістэмы бібліятэк Рэспублікі Беларусь.
23. Асаблівасці дзейнасці нацыянальных бібліятэк.
24. Віды, тыпалагічныя функцыі нацыянальных бібліятэк.
25. Нацыянальная бібліятэка Беларусі – галоўная бібліятэка краіны.
26. Абласныя бібліятэкі – буйныя рэгіянальныя цэнтры арганізацыі бібліятэчнага абслугоўвання насельніцтва.
27. Цэнтралізаваныя бібліятэчныя сістэмы.
28. Мэты, задачы, структура цэнтралізаваных бібліятэчных сістэм.
29. Сетка навуковых бібліятэк Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі.
30. Сетка бібліятэк вышэйшых навучальных устаноў.

31. Задачи і функцыі сеткі бібліятэк вышэйшых навучальных устаноў.
32. Сетка навукова-тэхнічных бібліятэк.
33. Задачи і функцыі сеткі навукова-тэхнічных бібліятэк.
34. Задачи і функцыі сеткі медыцынскіх бібліятэк.
35. Сетка медыцынскіх бібліятэк.

## СПІС РЭКАМЕНДУЕМАЙ ЛІТАРАТУРЫ

### Асноўная

1. Алешин, Л. И. Библиотекосведение. История библиотек и их современное состояние [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Форум: ИНФРА-М, 2017. – С. 9–19. – Режим доступа: <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-NLB-br0001331082>. – Дата доступа: 03.06.2022.

### Дадатковая

2. Барма, О. А. Самообразовательные практики библиотечных специалистов в условиях цифровой реальности / О. А. Барма, Е. Э. Политевич // Библиотека. Культура. Общество : материалы II Международной научно-практической конференции г. Орел, 17-18 марта 2022 года / Орловский государственный институт культуры [и др.] ; [редкол.: В. В. Матвеев (гл. ред.), Е. Э. Политевич и др.]. – Орел, 2022. – С. 166–173.

3. Гендина, Н. И. Изменение функций библиотек в эпоху социокультурных трансформаций: социальные риски и проблема выбора ориентиров / Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева // Библиотекосведение. – 2018. – Т. 67, № 3. – С. 257–265. Долгополова, Е. Е. Коммуникативная функция библиотеки: эволюция теоретических воззрений / Е. Е. Долгополова // Бібліятэчны веснік : навук. зб. / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2020. – Вып. 12. – С. 8–25.

4. Козленко, Е. Ю. Библиотечное пространство в инициативах и материалах ИФЛА / Е. Ю. Козленко // Культура: открытый формат : Международная заочная научная конференция (Минск, 24 июня 2021 г.) : сборник научных статей / Белорусский государственный университет культуры и искусств ; [ред. кол.: Е. Е. Корсакова, Ю. Н. Галковская, Е. В. Пагоцкая, Н. Е. Шелупенко, А. А. Филиппов]. – Минск, 2022. – С. 120–125.

5. Матвеев, М. Ю. Национальные библиотеки: на пути к цифровому будущему / М. Ю. Матвеев // Вестник СПбГИК. – 2017. – №2 (31). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-biblioteki-na-puti-k-tsifrovomu-buduschemu>. – Дата доступа: 03.06.2022.

6. Нещерет, М. Ю. Социальные функции публичной библиотеки в трудах отечественных библиотекосведов / М. Ю. Нещерет // Библиотекосведение. – 2019. – Т. 68, № 1. – С. 18–29.

7. Полтавская, Е. И. Классификация библиотек на основе структурной систематизации / Е. И. Полтавская // Науч. и техн. б-ки. – 2018. – № 9. – С. 107–112.

8. Полтавская, Е. И. Структурная систематизация – необходимый этап построения непротиворечивой классификации библиотек / Е. И. Полтавская // Науч. и техн. б-ки. – 2018. – № 8. – С. 20–35.

9. Пшибытко, М. Г. Совокупная сеть библиотек Беларуси – основополагающий элемент создания общедоступной интеллектуальной среды / М. Г. Пшибытко // Библиотеки и музеи в современной образовательной и социокультурной среде: сохранение традиций и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию факультета информ.-докум. коммуникаций Белорус. гос. ун-та культуры и искусств, Минск, 24–26 сент. 2019 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск, 2019. – Ч. 1. – С. 169–172.

10. Сальникова, Л. И. Соотношение понятий “система библиотек” и “сеть библиотек”. Постановка проблемы / Л. И. Сальникова // Науч. и техн. б-ки. – 2018. – № 2. – С. 48–54.

11. Современное состояние Национальной библиотеки Беларуси. – Режим доступа: <https://www.nlb.by/content/o-biblioteke/sovremennoe-sostoyanie/>. – Дата доступа: 03.06.2022.

12. Степанов, В. К. Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний / В. К. Степанов // Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 1. – С. 7–15.

13. Швецова-Водка, Г. Н. Библиотековедение и социально-коммуникационные науки [Электронный ресурс] / Г. Н. Швецова-Водка // Культура: теория и практика : электрон. науч. журнал. – 2020. – № 4. – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/115/1370/>. – Дата доступа: 03.06.2022.

#### Нарматывўныя прававыя акты

14. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс]: 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Мінск, 2021. – Глава 3, статья 8.