

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГУКИ

 С.Л.Шпарло

« 17 » июня 2022 г.

Регистрационный № УД – 372 /эуч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

*Учебная программа учреждения высшего образования
для всех специальностей университета*

2022

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29 апреля 2022 г. Регистрационный № СГ.037/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л. В. Ландина, профессор кафедры историко культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор исторических наук, доцент

Е. Я. Павлова, доцент кафедры историко культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. В. Мартынюк, заведующий кафедрой историко-культурного наследия Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», доктор исторических наук, доцент

Ю. Н. Беспалый, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат юридических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой историко-культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 10 от 19.05.2022);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 15.06.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей университета. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

При составлении учебной программы учитывался многолетний опыт преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации», достижения отечественных и зарубежных авторов, а также объем знаний, полученный в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории государственности Беларуси и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

– развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;
- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;
- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности,

которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В процессе изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности» обеспечены межпредметные связи и преемственность с учебными дисциплинами «Политология», «Философия», «Социология».

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих *универсальных компетенций*:

обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

обладать качествами патриотизма и гражданственности;

быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

владеть системным и сравнительным анализом;

владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» рассчитано на 108 часов, из них 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г.

Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. Обычное право и его основные черты. «Русская правда». Этапы кодификации права на белорусских землях в период ВКЛ и Статуты ВКЛ 1529, 1566 и 1588 гг. Государственно-правовые реформы в Речи Посполитой во второй половине XVIIIст. Периоды развития законодательства на территории

Беларуси в период ее пребывания в составе Российской империи. Чрезвычайные законодательные акты органов управления в Беларуси в период революционных перемен и формирования белорусской государственности. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Княжеская власть в период первых государственных образований. Великокняжеская власть в ВКЛ. Форма государственного управления на белорусских землях в период Речи Посполитой. Организация управления во время пребывания белорусских земель в составе Российской Империи. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Местное управление XIV-XVIII вв. Исторические формы городского управления. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Этапы его формирования в XX в. Местное управление в БССР. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации в конце 19 - начале 20 века. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этапы формирования белорусского народа. Формирование белорусской народности в период ВКЛ. Этнические процессы в эпоху Речи Посполитой. Этнический состав современной Беларуси.

Верования славян. Реформа пантеона языческих богов. Конфессиональная история Беларуси. Религия и церковь в ВКЛ. Полонизация как фактор общественной, культурной и религиозной жизни. Брестская церковная уния. Этно-конфессиональная политика в Беларуси во времена пребывания в составе Российской империи. Конфессиональная политика в БССР. Этно-конфессиональная ситуация в Западной Беларуси в 1921-1941 гг. Конфессиональная политика гитлеровцев в оккупированной Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности					
1.1	Введение в учебную дисциплину	2		2	
1.2	Первые государственные образования на территории Беларуси	2		2	
1.3	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	4		4	
1.4	Беларусь в составе Российской Империи	4		4	
1.5	Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	4		2	
1.6	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей Истории	2	2	4	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
1.7	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	4		2	
1.8	Этапы развития независимой Республики Беларусь	2	2	6	Ответы на вопросы и подготовка рефератов и презентаций
Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь					
2.1	Конституция как основной закон государства		2	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
2.2	Президент Республики Беларусь		2	4	Ответы на вопросы и подготовка рефератов и презентаций
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти	1	1	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций

1	2	3	4	5	6
2.4	Законодательная и судебная ветви власти	1	1	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
2.5	Регионы Беларуси	2	2	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
2.6	Политические партии и общественные объединения	2		2	
Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций					
3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2	2	4	Фронтальный опрос, подготовка рефератов
3.2	Народы и религии Беларуси	2	2	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
3.3	Государственные символы Беларуси		2	2	Ответы на опросы, подготовка рефератов
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси	1		4	Подготовка рефератов и презентаций
3.5	Беларусь в геополитическом пространстве	1		2	Ответы на вопросы, подготовка рефератов
	Всего	36	18	54	Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	
1.1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	2		
1.2	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	2		
1.3	Беларусь в составе Российской Империи			
1.4	Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	2		
1.5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей Истории			
1.6	Восстановление и послевоенная модернизация БССР			
1.7	Этапы развития независимой Республики Беларусь	1		
Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь				
2.1	Конституция как основной закон государства			
2.2	Президент Республики Беларусь	1		
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти	1		
2.4	Законодательная и судебная ветви власти	1		
2.5	Регионы Беларуси			Фронтальный опрос, подготовка рефератов
2.6	Политические партии и			Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций

Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций				
3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»		1	Фронтальный опрос, подготовка рефератов
3.2	Народы и религии Беларуси		1	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
3.3	Государственные символы Беларуси		1	Ответы на опросы, подготовка рефератов
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси		1	Подготовка рефератов и презентаций
3.5	Беларусь в геополитическом Пространстве			Ответы на опросы, подготовка рефератов
	Всего	10	4	Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
3. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
4. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст. : Курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
5. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
6. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2011–2012. – 2 т.
7. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
8. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : падруч. для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасцях "Правазнаўства", "Паліталогія (па напрамках)", "Эканамічнае права", "Міжнароднае права", "Дзяржаўнае кіраванне і права" / Т. І. Доўнар. – 2-е выд., выпр. і дап. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 431 с.

Дополнительная литература

1. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: даследзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск: Навука і тэхніка, 1993. – 44 с.
2. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
3. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб. : «Университетская книга», 2001. – 416 с.
4. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
5. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на

мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.

6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. – 319 с.

7. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.]; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.

8. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.

9. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В. Ф. Шалькевіч. – Мінск : Маладзёжнае навуковае супрацоўніцтва, 2002. – 248 с.

10. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.

11. Доўнар, Т. І. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду (па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588) / Т. І. Доўнар. – Мінск : БДУ, 2001. – 76 с.

12. Доўнар, Т. І. Развіццё асноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV–XVI стагоддзях / Т. І. Доўнар. – Мінск : Пропілеі, 2000. – 224 с.

13. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.

14. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / В. В. Яноўская [і інш.]. – Мінск: Беларуская навука, 2015. – 496 с.

15. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.

16. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.

17. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.

18. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навішкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с. Малиновский, В. И. История белорусской государственности : Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования / В. И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.

19. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі : этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў :

МДУ, 2003. – 321, [1] с.

20. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI– XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.

21. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.

22. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.

23. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.

24. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.

25. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.

26. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004.

27. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск : Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.

28. Турук, Ф. Ф. Белорусское движение / Ф. Ф. Турук. – М.: Госиздат, 1921. – 143 с.

29. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X-XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 182 с.

30. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск: Універсітэцкае, 1992. – 270 с.

31. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Текущий контроль осуществляется путем оценки знаний и активности студентов на семинарских занятиях посредством рубежных контрольных мероприятий в форме текущего тестирования, коллоквиумов, контрольных работ и рефератов/эссе.

Выполнение заданий является обязательным для всех студентов.

Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми компетенциями по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является проверка заданий разнообразного типа (репродуктивных, реконструктивных, вариативных), выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские занятия, контрольные работы, тестирование.

Для диагностики могут использоваться собеседование, письменная работа (реферат, эссе), творческое задание, фронтальный опрос на лекциях и семинарских занятиях, коллоквиумы и другие формы контроля.

Рефераты целесообразно использовать для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения. При оценивании реферата необходимо обратить внимание на содержание, последовательность изложения, соответствие и полноту раскрытия темы, самостоятельность суждений.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с целями и задачами преподавателем проектируются и реализуются в соответствующие определенные педагогические технологии.

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данного обязательного модуля, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

- 1) технология проблемного обучения (частично-поисковый, репродуктивно- творческий, исследовательский методы);
- 2) междисциплинарная технология обучения (анализ ситуаций; дискуссия)
- 3) технология развивающего обучения (деловые игры, дискуссия, пресс- конференция, учебные дебаты, круглый стол);
- 4) информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации для лекционных занятий, использование электронных

учебно-методических комплексов, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «История белорусской государственности» организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденными Министерством образования Республики Беларусь 18 ноября 2019 г.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение рефератов и докладов, составление рецензий, выполнение учебных тестов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся в учебном процессе используется электронный учебно-методический комплекс.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение тестовых заданий, подготовку устных сообщений и письменных рефератов, знакомство с научной, научно-популярной и учебно-методической литературой.

ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

2. Шкала оценок

Оценка учебных достижений студентов на экзаменах проводится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется поэтапно по конкретным разделам (темам) учебной дисциплины в соответствии с выбранной учреждением высшего образования шкалой оценок.

3. Критерии оценки

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

4. Рекомендуемый диагностический инструментарий.

Для диагностики сформированности компетенций студентов при итоговом оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты; разноуровневые контрольные задания; экзамен.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь».

Семинар 2. Конфессиональная история Беларуси.

Семинар 3. История формирования правовых традиций в Беларуси.

Семинар 4. Развитие института руководителя государства в отечественной истории.

Семинар 5. Органы власти и управления (исполнительная и судебная власть) на белорусских землях.

Семинар 6. Государственные символы Беларуси.

Семинар 7. Регионы Беларуси.

Семинар 8. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории.

Семинар 9. Этапы развития независимой Республики Беларусь.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Ключевые вопросы истории белорусской государственности.
3. Источники по истории белорусской государственности.
4. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Турово-Пинского княжеств.
5. Общерусская идея и борьба за объединение Руси.
6. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
7. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
8. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
9. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
10. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
11. Первая мировая война на белорусских землях.
12. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
13. Белнацком и его роль в создании БССР.
14. Реализация национально-государственной модели развития в 1920-е гг.
15. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
16. Достижения и трагедии советской эпохи.
17. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
18. Послевоенная модернизация в БССР.
19. БССР – страна-учредительница ООН.
20. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
21. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства. Освобождение Беларуси.
22. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
23. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
24. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
25. Формирование правовых традиций в Беларуси.
26. Конституция как основной закон государства.
27. Развитие института главы государства в отечественной истории.
28. Особенности монархической формы правления.
29. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.
30. Президентская республика – выбор белорусского народа.

31. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.
32. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
33. Функции и задачи современного правительства.
34. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
35. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
36. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
37. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
38. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
39. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
40. Характеристика геополитического положения Беларуси.
41. Беларусь в интеграционных сообществах.
42. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
43. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
44. Этнический состав современной Беларуси.
45. Религиозный состав населения Беларуси.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Объясните различия между понятиями «государство» и «государственность».
2. Дайте определения понятий «независимость» и «суверенитет».
3. Как соотносятся понятия «нация» и «государство»?
4. Какие вопросы истории белорусской государственности являются ключевыми?
5. Какие источники позволяют проследить развитие белорусской государственности?
6. Объясните разницу между понятиями «исторические формы государственности» и «национальные формы государственности».
7. Какие факторы и причины содействовал возникновению восточнославянской государственности?
8. Почему, на ваш взгляд, именно Полоцк стал столицей первого самостоятельного государственного образования на территории Беларуси?
9. Какие существовали общие черты и особенности развития Полоцкого и Турово-Пинского княжеств?
10. Какие точки зрения на возникновение Великого Княжества Литовского существуют в современной отечественной исторической науке?
11. Какое положение в ВКЛ занимали белорусские земли?
12. Какие последствия для белорусских земель имела Кревская уния, и в чем проявилась вестернизация социально-политических институтов после ее заключения?
13. На каких условиях заключалась Люблинская уния? В чем проявилась полонизация белорусских земель после ее заключения?
14. Охарактеризуйте положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
15. Охарактеризуйте особенности рассмотрения вопроса белорусской государственности в общественно-политической жизни первой половины XIX в.
16. Объясните роль газеты «Наша ніва» и подходы к формулированию белорусской национальной идеи в начале XX в.
17. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию в Беларуси?
18. В чем проявилась активизация национального движения в годы Первой мировой войны?
19. Как события революции 1917 г. повлияли на трансформацию белорусского вопроса?
20. В каких условиях проходил Первый всебелорусский съезд? Какие вопросы на нем поднимались?
21. Охарактеризуйте подходы к созданию белорусско государственности в 1917-1921 годах.
22. Расскажите про Белнацком и его роль в создании БССР.
23. Охарактеризуйте подходы к реализации национально-государственной модели развития в 1920-е гг.

24. Назовите основные этапы создания индустриально-аграрной республики.
25. Перечислите противоречия в развитии социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
26. В чем состоят основные достижения и трагедии советской эпохи?
27. Назовите основные этапы и факторы, повлиявшие на формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
28. В чем проявлялся геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны?
29. Какое значение для Победы над врагом имели подпольная борьба и партизанское движение на оккупированной территории БССР?
30. В чем проявилась послевоенная модернизация в БССР?
31. Назовите особенности белорусской стратегической наступательной операции «Багратион».
32. Как БССР стала одной из стран-учредительниц ООН?
33. Как отражается Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов?
34. Какую роль в развитии государственности на белорусских землях сыграл институт руководителя государства?
35. Какие особенности имела организация управления в советский период?
36. При каких обстоятельствах Республика Беларусь стала президентской республикой?
37. Когда прошли принятие первой Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь?
38. Назовите основные этапы формирования правовых традиций в Беларуси.
39. Что представляло собой правительство БССР?
40. Составьте схему организации исполнительной власти в Республике Беларусь.
41. В чем состояла специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время?
42. Какие функции и полномочия у Президента Республики Беларусь?
43. Назовите функции и задачи современного правительства.
44. В чем состояла особенность предпарламентских форм представительства: вече и сеймов.
45. Охарактеризуйте Национальное собрание в суверенной Беларуси как продолжение традиций двухпалатного парламента.
46. Перечислите виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
47. Назовите исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.

48. Охарактеризуйте функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
49. Назовите основные этапы развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
50. Охарактеризуйте геополитическое положение Беларуси.
51. В чем состоит значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
52. Перечислите основные концепции происхождения белорусов.
53. Охарактеризуйте этнический состав современной Беларуси.
54. Назовите особенности религиозного состава населения Беларуси.
55. Перечислите основные факторы современного экономического развития Беларуси.

Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
3 (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях

8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях
9 (девять)	Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий
10 (десять)	Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутрисубъектные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины