

преподавателей, есть фактически неуважение к их мнению. Они ведь не могут игнорировать учебник.

Мотульский Р.С.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

Во время монополии коммунистической партии на власть основным принципом деятельности библиотек СССР и стран социалистического содружества являлся принцип коммунистической партийности. Данная точка зрения была обоснована в многочисленных научных публикациях, и нашла свое отражение в справочных и учебных изданиях того времени. С реформированием в конце 1980 – начале 1990-х гг. партийной и государственной структуры названных стран библиотеки отказались от применения принципа партийности в своей деятельности. В тоже время у библиотекведов угас интерес к данной проблеме и библиотекам не было предложено альтернативы, которая смогла бы заполнить образовавшийся вакуум.

Вместе с тем принцип (от лат. *principium* – начало, основа) – это основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения. Существование и развитие какой бы то ни было науки и соответствующей ей сферы практической деятельности, в том числе библиотекведения и библиотечной деятельности, без данного исходного положения обречено на размытость ориентиров и бесконечное шарханье из крайности в крайность.

Для библиотеки как социального института, который занимает ведущее место в процессе распространения информации, в качестве приоритетного ориентира ее деятельности должна выступать система общечеловеческих ценностей, которая в наиболее общих философских категориях добра и зла, истины и неистины, красоты и безобразия, допустимого и запрещенного, справедливого и несправедливого и т.д. отражает все многообразие предметной деятельности человека, его общественных отношений и включенных в их круг природных явлений.

Использование принципа приоритета общечеловеческих ценностей в деятельности библиотек означает, что основу их информационных ресурсов должны составлять документы, отражающие человека, общество и природу с общепринятых позиций добра, красоты, справедливости, истины и т.п. Ориентация на общечеловеческие ценности, сформированные в процессе длительной эволюции цивилизации, позволят библиотеке обеспечить динамичное развитие общества на его конкретно-историческом этапе. Как свидетельствует исторический опыт, попытки подменить в деятельности библиотек общечеловеческие ценности на достижения отдельной расы, нации, религии, класса ведут в конечном итоге к социальной катастрофе.

Принцип приоритета общечеловеческих ценностей необходимо рассматривать в качестве базового. Другие принципы деятельности библиотек исходят из его основных положений и развивают их. Так, с принципом приоритета общечеловеческих ценностей, неразрывно связан принцип содействия развитию национальной культуры и сохранению историко-культурного наследия. Их диалектическая взаимосвязь заключается в том, что система общечеловеческих ценностей базируется на ценностях отдельных наций, которые в процессе исторического развития стали общепринятыми. В то же время система ценностей каждой нации формируется под влиянием известных ей общепринятых ценностей, правил и норм.

Реализация в деятельности библиотеки принципа содействия развитию национальной культуры и сохранению историко-культурного наследия превращает ее в сокровищницу, хранящую достижения нации в различных областях науки, техники и культуры. Данные информационные ресурсы являются основой для существования и

развития нации. Общество активно использует их для формирования и дальнейшего развития национальной культуры, внедрения национальных традиций и обрядов в повседневную жизнь и быт своих сограждан, пропаганды национальных ценностей среди представителей других народов, граждан зарубежных стран.

Общечеловеческие и национальные ценности нашли свое отражение в исторически меняющейся системе взглядов, получившей название гуманизм. Гуманизм базируется на признании ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей и считает благо человека критерием оценки деятельности социальных институтов, а принципы равенства, справедливости и человечности желаемой формой отношений между людьми.

Исходя из принципа гуманизма, библиотеке необходимо формировать свои фонды документами, раскрывающими гуманистические взгляды представителей различных школ и течений и содержащих информацию, базирующуюся на принципах гуманизма. Распространение гуманистических идей библиотека осуществляет также через различные формы обслуживания пользователей. Руководство принципом гуманизма делает невозможным представление библиотекой широким кругам пользователей документов, пропагандирующих войну, социальную, национальную, религиозную или расовую рознь, вражду и другие антигуманные идеи.

Библиотечный фонд, содержащий документы по различным отраслям знаний и отражающий различные мировоззренческие позиции, выступает в качестве базы свободного формирования личности, получения общего образования и необходимой профессиональной подготовки, развития индивидуальных способностей каждого человека. В соответствии с принципами гуманизма библиотеке необходимо строить отношения с пользователем, как суверенной личностью, признавать равенство всех посетителей независимо от их национальности, вероисповедания, социального статуса, образования и других критериев на получение библиотечных услуг.

Идеи гуманизма находят свое продолжение в реализации библиотекой принципа демократизма. Демократия, как форма организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на принципах равенства и свободы, осуществляется на основе множества политических институтов, идеологий и мнений. Для реализации этого принципа библиотеке необходимо включать в свои фонды документы, отражающие взгляды представителей различных идеологических течений, политических партий и организаций, представлять пользователям информацию, объективно отражающую реальную ситуацию в обществе.

Таким образом, в качестве основных принципов деятельности библиотек можно рассматривать принцип приоритета общечеловеческих ценностей, содействия развитию национальной культуры и сохранению историко-культурного наследия, гуманизма и демократизма.

Панкова Е.В.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ИНФОРМАТИКИ» КАК НАУКИ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ

Процесс информатизации современного общества требует подготовки особых специалистов в области работы с информацией. Это требование нашло отражение в ГОСТе высшего профессионального образования по подготовке специалистов-информатиков межотраслевой специальности «Информационные системы (по областям применения)». В рамках реализации стандарта образования необходима разработка учебно-методической документации, уточнение профиограммы специалистов-информатиков в области библиотечного дела. В этом свете особое значение приобрета-