

Министерство культуры Республики Беларусь
Белорусский государственный университет культуры и искусств

Л. А. Зайцева

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Практикум по развитию речи

*Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию
в области культуры и искусств для иностранных слушателей
подготовительного отделения*

2-е издание, исправленное и дополненное

Минск
БГУКИ
2021

УДК 811.161.1'243
ББК 81.411.2-99-553
3-177

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра языкознания и лингводидактики Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка;
С. И. Лебединский, заведующий кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, доцент

Зайцева, Л. А.

3-177 **Монологическая и диалогическая речь** : практикум по развитию речи / Л. А. Зайцева ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУКИ, 2021. – 111 с.
ISBN 978-985-522-278-2.

В практикуме представлено 12 разговорных тем, каждая из которых содержит тексты монологического и диалогического характера, объединенные сквозным сюжетом, а также лексико-грамматические упражнения и тестовые задания.

Цель издания – развитие и активизация навыков устной монологической и диалогической речи в стереотипных бытовых ситуациях. Учебный материал направлен на стимулирование разговорной практики и приобщение иностранных граждан к современной русской языковой среде.

Для иностранных слушателей краткосрочного и начального этапов обучения.

УДК 811.161.1'243
ББК 81.411.2-99-553

ISBN 978-985-522-278-2

© Зайцева Л. А., 2004
© Зайцева Л. А., 2021, с изменениями
© Оформление. Учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
<i>Тема 1. Старые друзья</i>	6
<i>Тема 2. Новые друзья. Знакомство</i>	13
<i>Тема 3. Письмо</i>	20
<i>Тема 4. Белорусский студент</i>	27
<i>Тема 5. В магазине</i>	33
<i>Тема 6. На студенческом вечере</i>	41
<i>Тема 7. В столовой</i>	49
<i>Тема 8. В кафе</i>	58
<i>Тема 9. В общежитии</i>	66
<i>Тема 10. Экскурсия по Минску</i>	77
<i>Тема 11. В поликлинике</i>	89
<i>Тема 12. Деловое общение</i>	99
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	110

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум «Монологическая и диалогическая речь» адресован иностранным слушателям подготовительного отделения.

Цель настоящего пособия – активизация разговорной монологической и диалогической речи, выработка навыков речевого поведения в различных бытовых ситуациях, приобщение иностранцев к русской языковой среде.

Издание включает 12 разговорных тем, каждая из которых содержит тексты, диалоги, монологи, лексико-грамматические и тестовые задания, объединенные общим сюжетом и лексическим наполнением.

Все разговорные темы содержат элементы русского речевого этикета (при знакомстве через посредника или без посредника, формы приветствия или прощания, выражение благодарности, просьбы, извинения, приглашение что-то сделать, обращение к незнакомым людям или официальным лицам и т. д.).

Представленные разговорные темы (разделы) включают также значительное количество лексико-грамматических упражнений и заданий, предназначенных для формирования грамматических умений и навыков.

Таким образом, предоставляется возможность для закрепления следующих грамматических тем в разделах:

«Старые друзья», «Новые друзья. Знакомство»:

- *винительный падеж в значении объекта после глаголов изучать, знать, любить, видеть, ждать;*
- *предложный падеж для обозначения места с глаголами учиться, работать, жить, быть, гулять;*
- *употребление глаголов жить, учиться, работать, разговаривать, делать, гулять в настоящем и прошедшем времени.*

«Письмо», «Белорусский студент»:

- *творительный падеж для обозначения профессии (быть кем? филологом, журналистом, музыкантом);*
- *дифференцированное употребление выражений: изучать русский язык – говорить по-русски.*

«В магазине»:

- *глаголы движения идти / ехать (в настоящем времени), ходить / ездить (в прошедшем времени);*
- *конструкции: «где можно купить что», «что можно купить где»;*
- *предложный падеж в значении места после глагола находиться.*

«На студенческом вечере»:

– творительный падеж в значении совместности при глаголах познакомиться, подружиться, встречаться, танцевать, разговаривать и др.

«В столовой», «В кафе»:

– употребление творительного падежа для обозначения совместного действия с глаголом быть (с кем?) и для выражения совместности (чай с лимоном, хлеб с маслом);

– употребление союзов потому что, поэтому, и, но, или;

«В общежитии»:

– сопоставительное употребление прилагательных и наречий (хороший – хорошо, светлый – светло);

– разграничение выражений лежит где? – положить куда?

«Экскурсия по Минску»:

– сопоставительное употребление глаголов движения пойдём / поедем, ходили / ездили;

– конструирование диалога на базе заданного текста;

– извлечение информации и пересказ диалога.

«В поликлинике»:

– родительный падеж в конструкциях: у кого болит что, у кого высокая температура, кого нет в классе;

– трансформация прямой речи при пересказе диалога.

«Деловое общение»:

– образование повелительного наклонения на материале официально-деловой лексики (растишитесь, оплатите контракт);

– употребление конструкций: кому нужно что (4), кому нужно что (с)делать, кто должен что (с)делать.

Практикум может использоваться как для аудиторных занятий со слушателями подготовительного отделения, краткосрочных курсов, так и для контролируемой самостоятельной работы студентов первого курса.

Тема 1

СТАРЫЕ ДРУЗЬЯ



Задание 1. Прочитайте текст.

Меня зовут Виктор. Я живу в Минске и работаю в школе. Моя профессия – преподаватель. Я преподаю историю и очень люблю её. Мои ученики тоже любят историю. Они с удовольствием изучают историю Беларуси. Мои родители тоже преподаватели. Они работают в университете. Младшая сестра Наташа ещё маленькая. Она учится в школе.

Я очень люблю Минск, его улицы и проспекты, театры и музеи, его историю. Я также очень люблю и Гомель, потому что это мой родной город. В Гомеле живёт моя семья. Там я учился сначала в школе, а потом в институте. Гомель прекрасный город. Там есть большая красивая река Сож и очень старый большой парк, где я любил гулять. Я хорошо знаю историю Гомеля, она очень интересная.

Недавно я был в Гомеле, видел там Антона и Иру. Это мои старые друзья. Мы вместе учились в институте. Они сейчас живут в Гомеле. Я очень люблю их. Антон работает в техникуме, а Ира – в библиотеке. Когда я был в Гомеле, мы вместе гуляли в парке, делали фотографии, много разговаривали. Антон и Ира сказали, что ждали меня и очень рады меня видеть. Я тоже был очень рад видеть их. Я пригласил Антона и Иру приехать в Минск.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

1.
 - а) Виктор живёт в Минске и работает в школе;
 - б) Виктор живёт в Гомеле и работает в институте;
 - в) Виктор живёт в Минске и работает в институте.
2.
 - а) Родители Виктора – преподаватели. Они работают в Минске;
 - б) Родители Виктора – инженеры. Они работают в Гомеле;
 - в) Родители Виктора – преподаватели. Они работают в университете в Гомеле.
3. Виктор очень любит Минск, потому что ...
 - а) это его родной город;
 - б) здесь он живёт и работает;
 - в) здесь он учился в школе и в институте.
4.
 - а) Антон работает в институте, а Ира – в библиотеке;
 - б) Антон работает в техникуме, а Ира – в библиотеке;
 - в) Антон работает в техникуме, а Ира – в институте.
5. Виктор любит Антона и Иру, потому что ...
 - а) раньше они вместе учились в институте;
 - б) Антон и Ира живут в Гомеле;
 - в) это его старые друзья.

Задание 3. Закончите предложения, используя словосочетания, данные справа.

Виктор любит Минск, потому что ...	это его родной город.
Виктор любит Гомель, потому что ...	он хотел видеть семью и старых друзей.
Виктор хорошо знает историю, потому что ...	это его старые друзья.
Он хорошо знает историю Гомеля, потому что ...	это их старый друг.
Недавно Виктор был в Гомеле, потому что ...	Гомель – его родной город, история Гомеля очень интересная.
Он любит Антона и Иру, потому что ...	его профессия – преподаватель истории.
Антон и Ира любят Виктора, потому что ...	он живёт и работает в Минске.

Задание 4. Закончите предложения, используя слова и словосочетания, данные ниже.

Виктор живёт ...

Его профессия – ...

Его ученики с удовольствием изучают ...

Родители Виктора тоже ...

Младшая сестра Наташа ещё ...

Семья Виктора живёт ...

В Гомеле есть ...

История Гомеля очень ...

Когда Виктор был в Гомеле, он и его друзья вместе ...

Антон и Ира сказали, что ...

преподаватель.

преподаватели.

в Минске.

в Гомеле.

интересная.

маленькая.

гуляли в парке, делали фотографии, разговаривали.

ждали Виктора и очень рады его видеть.

историю Беларуси.

река Сож и старый большой парк.

Задание 5. Составьте маленькие рассказы:

а) о Викторе.

Кто такой Виктор? Где он живёт и работает? Что он преподаёт? Что он любит и знает? Как вы думаете, Виктор хороший преподаватель? Почему? Где Виктор жил и учился раньше? Какой город его родной?

б) о семье Виктора.

Его семья большая? Кто это? Где живёт его семья? Где работают его родители? Кто они? Что делает его младшая сестра? Как её зовут?

в) о городе Гомеле.

Какой город Гомель? Это белорусский город? Какая там река? Какой парк? Какая история Гомеля? Виктор знает историю Гомеля? Почему Виктор любит Гомель?

г) об Антоне и Ире.

Кто такие Антон и Ира? Где они живут? Где они учились раньше? Где работают сейчас? Что делали друзья, когда Виктор был в Гомеле? Что сказали Антон и Ира Виктору?

Задание 6. Расскажите текст от 3-го лица.

Задание 7. Итак, вы уже знаете Виктора, Антона и Иру. Это старые друзья. Прочитайте диалог о встрече друзей в Гомеле.



Встреча старых друзей

Антон, Ира: Здравствуй, Виктор! Как мы рады тебя видеть!

Виктор: Я тоже очень рад. Мы давно не видели друг друга.

Антон: Как ты живёшь, Виктор? Как работаешь?

Виктор: Живу хорошо, спасибо. Работаю, как и раньше, в школе.

Ира: Ты преподаёшь историю?

Виктор: Да, историю Беларуси.

Ира: Твои ученики любят историю?

Виктор: Конечно. Любят и знают. Мы вместе гуляем по городу, изучаем старые улицы, площади, дома, их историю.

Ира: В Минске есть интересные исторические места?

Виктор: Да, Минск – прекрасный город, но я ещё плохо его знаю. А ты, Ира, где работаешь? Раньше ты работала в библиотеке.

Ира: Я и сейчас там работаю.
Виктор: И как всегда много читаешь? И днём, и ночью?
Ира: Да, читаю и дома, и в транспорте, и даже на улице. Ты же знаешь, Виктор, что это моё любимое занятие.
Виктор: Антон, как твоя мама? Ты писал в письме, что она больна.
Антон: Да, мама была больна, но сейчас уже всё хорошо, спасибо.
Виктор: Антон, расскажи, что ты делаешь сейчас. Работаешь?
Антон: Да, в техникуме. И ещё я учусь в аспирантуре.
Виктор: Вот молодец! Я всегда говорил, что ты будешь учёным.

Задание 8. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

Друзья недавно видели друг друга?
Виктор, как и раньше, работает в школе?
Он преподаёт математику?
Его ученики любят историю?
Они вместе гуляют по городу?
В Минске есть интересные исторические места?
Минск – прекрасный город?
Ира хорошо знает Минск?
Ира работает в библиотеке?
Она читает только в библиотеке?
Антон работает и учится?
Он учится в институте?
Антон молодец?
Мама Антона была больна?
Она и сейчас больна?

Задание 9. Восстановите диалог, используя данные ниже реплики.

Антон: Виктор, где ты сейчас работаешь?
Виктор:
Антон: Что ты преподаёшь?
Виктор:
Антон: Твои ученики любят историю?
Виктор:

Антон: Как вы изучаете историю Минска?
Виктор:
Антон: В Минске есть интересные исторические места?
Виктор:
Антон: А ты, Ира, хорошо знаешь Минск?
Ира:
Виктор: Ира, что ты любишь? Какое твоё любимое занятие?
Ира:
Виктор: Ты много читаешь, Ира?
Ира:

Я очень люблю читать.
Историю Беларуси.
Конечно, есть, очень много.
В школе, как и раньше.
Мы вместе гуляем по городу, изучаем
старые улицы, площади, дома, их
историю.
О, очень много, и днём, и ночью.
Конечно, очень любят и хорошо знают.
Нет, я ещё плохо знаю его.

Задание 10. Ответьте на вопросы, используя предложения, данные ниже.

Почему Виктор, Антон и Ира – старые друзья?
Где они жили раньше?
Где живут сейчас?
Где они работают сейчас?
Что они любят?
Они часто видят друг друга? Почему?
Где была встреча друзей: в Минске или в Гомеле?

В городе Гомеле.
Нет, не часто, потому что Виктор сейчас живёт
в Минске.
Они вместе учились в институте.
Виктор любит историю, Ира любит читать,
а Антон любит учиться.

Виктор работает в школе, Антон – в техникуме,
а Ира – в библиотеке.

Встреча друзей была в Гомеле.

Виктор живёт в Минске, а Антон и Ира –
в Гомеле.

Задание 11. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

Виктор, Антон и Ира – ... друзья. Раньше они вместе учились в
Сейчас они Виктор работает в ... , Антон работает в ... , а Ира
работает в Друзья очень ... друг друга.

Недавно в ... была встреча старых друзей. Они были рады ... друг
друга. Друзья вместе ... в парке, много ... , делали

Виктор сказал, что он преподаёт ... в школе. Его ученики очень ...
историю. Они вместе ... по городу. В Минске есть ... места.

Ира сказала, что Минск это ... город, но она ещё плохо ... его. Антон
и Ира сказали, что ... Виктора и очень рады ... его. А Виктор пригласил
их приехать в

**Задание 12. У вас есть старый друг (старая подруга)? Расскажите
о вашем друге (о вашей подруге).**

Как его (её) зовут?

Где он (она) живёт?

Он (она) учится или работает? Где?

Что он (она) любит?

Почему вы – старые друзья (подруги)?

Сейчас вы часто видите друг друга? Почему?

Где и когда была ваша последняя встреча?

Тема 2

НОВЫЕ ДРУЗЬЯ. ЗНАКОМСТВО



Задание 1. Прочитайте диалог.

Знакомство

Саша, Андрей: Иван Петрович! Здравствуйте! Как мы рады вас видеть!

Иван Петрович: О, ребята! Я тоже очень рад. Как живёте? У вас всё хорошо?

Саша, Андрей: Всё хорошо, спасибо.

Иван Петрович: Познакомьтесь, ребята. Это мой студент Ли Фэй. Он иностранец, изучает здесь русский язык.

Саша: Очень рады познакомиться. Меня зовут Саша, а его – Андрей.

Ли Фэй: Очень приятно. Ли Фэй.

Саша: Откуда ты приехал, Ли Фэй?

Ли Фэй: Из Китая.

Саша: Из Китая? Я знаю, что это очень большая и красивая страна. Столица Китая – Пекин. Ты живёшь в Пекине?

Ли Фэй: Нет, я живу в Лояне. Это мой родной город, там живёт моя семья.

Саша: А здесь, в Минске, где ты учишься?

Ли Фэй: На подготовительном отделении, в университете.

Саша: Я тоже студент, а Андрей работает.

Андрей: Я работаю на автомобильном заводе. Хочу потом быть инженером.

Ли Фэй: Вот как! И я тоже хочу быть инженером, как мой папа.

Андрей: Твой папа инженер? А мама тоже работает?

Ли Фэй: Нет, мама не работает.

Саша: А мои родители врачи. Мама и папа работают вместе в поликлинике. И я тоже хочу быть врачом.

Андрей: Где ты живёшь, Ли Фэй? В общежитии?

Ли Фэй: Да, в общежитии, на улице Сурганова.

Саша: А я живу на проспекте Победителей. Мой адрес: Проспект Победителей, дом 18, квартира 23. Приходи в гости, Ли Фэй. Я буду очень рад.

Ли Фэй: Спасибо, Саша, обязательно приду. Очень приятно было познакомиться.

Саша, Андрей: Нам тоже. До свидания, Ли Фэй! Будем ждать тебя.

Ли Фэй: До свидания, ребята!

Задание 2. Выберите правильный вариант.

Ли Фэй – это ...

- а) белорусский студент;
- б) студент – иностранец;
- в) китайский инженер.

Его родной город – ...

- а) Минск;
- б) Пекин;
- в) Лоян.

Сейчас Ли Фэй живёт ...

- а) в Минске;
- б) в Пекине;
- в) в Лояне.

Ли Фэй учится ...

- а) в школе;
- б) в институте;
- в) в университете на подготовительном отделении.

Саша – это ...

- а) студент;
- б) инженер;
- в) врач.

Его родители – ...

- а) инженеры;
- б) врачи;
- в) преподаватели.

Саша хочет быть ...

- а) инженером;
- б) преподавателем;
- в) врачом.

Саша живёт ...

- а) на проспекте Победителей в доме № 18;
- б) в общежитии на улице Сурганова;
- в) на улице Сурганова в доме № 18.

Андрей ...

- а) учится;
- б) работает;
- в) работает и учится.

Андрей работает ...

- а) в университете;
- б) в поликлинике;
- в) на автомобильном заводе.

Иван Петрович –

- а) врач;
- б) инженер;
- в) преподаватель.

Он работает ...

- а) в университете на подготовительном отделении;
- б) на автомобильном заводе;
- в) в поликлинике.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя предложения, данные справа.

Почему Ли Фэй сейчас живёт в Минске?	Его папа работает инженером.
Почему Ли Фэй живёт в общежитии?	Потом он хочет быть инженером.
Почему Ли Фэй хочет быть инженером?	Его родители – врачи.
Почему Саша хочет быть врачом?	Он и его семья живут в Минске на проспекте Победителей.
Почему Саша не живёт в общежитии?	Он – иностранный студент, его семья живёт в Китае.
Почему Андрей работает на автомобильном заводе?	Здесь он учится в университете на подготовительном отделении.

Задание 4. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.

Ли Фэй – студент-иностранец. Он приехал из Китай – это ... страна. Его родной город Его родители живут в Его папа ... , а мама

Сейчас Ли Фэй живёт в ... и учится в Он живёт в ... на улице Сурганова. Ли Фэй хочет быть инженером, как

Саша – белорусский Он учится в Саша живёт в ... на Его родители Мама и папа работают вместе в Саша хочет быть врачом, потому что

... – это друг Саши. Андрей тоже живёт в Андрей и Саша – ... друзья. Саша учится, а Андрей – Андрей работает на Потом он хочет быть

Задание 5. Расскажите по вопросам

а) о Ли Фэе:

Ли Фэй – белорусский студент?

Он учится в университете?

Откуда он приехал?

Ли Фэй и его семья живут в Пекине?

Какой его родной город?

Его родители работают?

Кто его папа?
Ли Фэй хочет быть инженером? Почему?

б) о Саше:

Саша – белорусский студент?
Где он учится?
Его родители работают? Где?
Родители работают вместе?
Саша живёт в общежитии?
Какой его адрес?

в) об Андрее:

Андрей – студент?
Где работает Андрей?
Андрей хочет быть врачом?
Андрей и Саша друзья?

Задание 6. Прочитайте текст.

Новые друзья



Саша и Андрей – большие друзья. Они оба живут в Минске. Это их родной город. Они очень любят Минск и хорошо его знают. Саша и Андрей вместе учились в школе. А сейчас Саша учится в медицинском университете. Он очень любит медицину и хочет быть врачом, как его родители. Мама и папа Саши работают вместе в поликлинике.

Друг Саши Андрей после школы работает на автомобильном заводе. Он любит технику и механику. Андрей говорит, что потом будет учиться в техническом университете, потому что хочет быть инженером.

Саша учится, а Андрей работает, но друзья часто видят друг друга. Они вместе бывают в кино, в театре, в парке. Недавно Саша и Андрей были на экскурсии в историческом музее. После экскурсии они гуляли в парке имени Горького, делали там фотографии.

В парке они встретили Ивана Петровича. Иван Петрович – их бывший школьный учитель. Но сейчас он работает не в школе, а в университете, преподаёт там русский язык как иностранный.

Иван Петрович был в парке не один. Вместе с ним был его студент Ли Фэй. Иван Петрович познакомил Сашу и Андрея с Ли Фэем. Ли Фэй – иностранный студент. Он приехал из Китая, из города Лояна, где живёт его семья. Здесь, в Минске, он учится в университете на подготовительном отделении и живёт в общежитии. Саша дал Ли Фэю свой адрес и пригласил его в гости.

Ли Фэй был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем. Теперь у него есть новые друзья в Минске.

Задание 7. Скажите, что вы узнали из текста об Иване Петровиче. Ответьте на вопросы, используя выражения, данные справа.

- | | |
|--|--|
| 1. Кто такой Иван Петрович? | 1. В школе. |
| 2. Где он сейчас работает? | 2. В университете на подготовительном отделении. |
| 3. Где он работал раньше? | 3. Он преподаватель. |
| 4. Почему Иван Петрович хорошо знает Ли Фэя? | 4. Это его бывшие ученики. |
| 5. Почему он хорошо знает Сашу и Андрея? | 5. Это его студент. |

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. Саша и Андрей вместе учились
 - а) в школе;
 - б) в медицинском университете;
 - в) в техническом университете.
2. Саша и Андрей очень любят Минск, потому что
 - а) здесь они вместе учатся в университете;
 - б) это их родной город;
 - в) это очень большой город.
3. Сейчас Андрей работает на заводе, а потом он будет учиться
 - а) в университете на подготовительном отделении;
 - б) в медицинском университете;
 - в) в техническом университете.
4. Саша и Андрей часто видят друг друга, потому что
 - а) они вместе учатся и работают;

- б) раньше они вместе учились в школе;
 - в) они большие друзья.
5. Саша дал Ли Фэю свой адрес, потому что
- а) Ли Фэй иностранный студент;
 - б) он пригласил Ли Фэя в гости;
 - в) он живёт на проспекте Победителей.
6. Ли Фэй был рад познакомиться с Сашей и Андреем, потому что ...
- а) теперь у него есть новые друзья в Минске;
 - б) Саша и Андрей – большие друзья;
 - в) это его старые друзья.
7. Саша, Андрей и Ли Фэй – это
- а) большие друзья;
 - б) старые друзья;
 - в) новые друзья.

Задание 9. Ответьте на вопросы по тексту.

Почему Саша и Андрей хорошо знают Минск?

Почему Саша учится в медицинском университете?

Саша и Андрей вместе учатся в университете?

Что любит Андрей?

Почему Андрей хочет учиться в техническом университете?

Саша учится, а Андрей работает. Почему они часто видят друг друга?

Где они бывают вместе?

Что делали друзья в парке имени Горького?

Кто такой Иван Петрович? Где он работает?

Иван Петрович был в парке один?

Почему Саша дал Ли Фэю свой адрес?

Почему Ли Фэй был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем?

Задание 10. Расскажите текст: а) от имени Саши; б) от имени Ивана Петровича; в) от имени Ли Фэя. Начните свои рассказы так:

а) Меня зовут Саша. Я белорусский студент. У меня есть хороший друг Андрей. Мы оба живём в Минске

б) Меня зовут Иван Петрович. Я преподаватель. Сейчас я работаю

в) Меня зовут Ли Фэй. Я приехал из Китая

Задание 11. Расскажите о вашем знакомстве с белорусским студентом или студенткой.

Тема 3

ПИСЬМО

Задание 1. Прочитайте текст «Письмо брату» и скажите, кто пишет это письмо.



Здравствуй, дорогой брат!

Пишу тебе из Минска. Как ты уже знаешь, здесь я живу и учусь в университете на подготовительном отделении.

Я живу в общежитии. Это красивое новое здание. В комнате я не один. Мой сосед – студент из Индии Радж. Мы живём очень дружно. Утром мы вместе завтракаем, а вечером вместе готовим ужин.

Радж хочет быть врачом. Он изучает русский язык, потому что хочет учиться в Минске в медицинском университете. Радж говорит, что любит уроки русского языка. Да, русский язык очень красивый, но мы ещё плохо знаем его. В комнате мы разговариваем по-английски. А в аудитории, конечно, мы говорим только по-русски.

В нашей группе учатся студенты из Ирана, Индии и Китая. Китайский студент Ван хочет быть музыкантом, он очень любит музыку и хорошо играет на пианино и на гитаре. Ван хочет учиться в университете культуры и искусств. Фатима, как и я, приехала из Ирана. Она хочет быть журналистом. Фатима хочет знать, как живут, работают и учатся люди в Беларуси. Она очень хорошо учится и уже читает по-русски газеты и журналы.

А я, как ты знаешь, хочу быть филологом. Я очень много работаю, потому что хочу быстро изучить русский язык, а потом учиться в университете на филологическом факультете.

Пиши, Ахмед, как ты живёшь.

Жду ответа.

Твой брат Самир.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

1. Самир приехал из ...
 - а) Индии;
 - б) Ирана;
 - в) Китая.

2. Самир учится ...
 - а) в медицинском университете;
 - б) в университете на филологическом факультете;
 - в) в университете на подготовительном отделении.
3. Ван хочет быть ...
 - а) филологом;
 - б) музыкантом;
 - в) врачом.
4. Радж изучает русский язык, потому что ...
 - а) это очень красивый язык;
 - б) он хочет учиться в Минске в медицинском университете;
 - в) он хочет знать, как живут и работают люди в Беларуси.
5. В комнате Радж и Самир говорят ...
 - а) по-русски;
 - б) по-китайски;
 - в) по-английски.
6. Фатима хочет быть ...
 - а) врачом;
 - б) инженером;
 - в) журналистом.

Задание 3. Закончите предложения, используя данные справа выражения.

Самир живёт в общежитии, потому что ...	он хочет быть филологом и учиться в университете на филологическом факультете.
Он изучает русский язык, потому что ...	он хочет быстро изучить русский язык.
Самир очень много работает, потому что ...	он студент-иностранец.
В комнате Радж и Самир разговаривают по-английски, потому что ...	она хочет знать, как живут люди в Беларуси.
Фатима читает газеты и журналы, потому что ...	он очень любит музыку и хорошо играет на пианино и на гитаре.
Китайский студент Ван изучает русский язык, потому что ...	он хочет учиться в Минске в университете культуры и искусств.
Ван хочет быть музыкантом, потому что ...	они ещё плохо знают русский язык.

Задание 4. Закончите предложения.

В группе учатся студенты из Самир приехал из Его семья живёт В комнате он не Его сосед Самир и Радж живут очень Самир учится Он хочет быть Потом он хочет учиться Самир очень много работает, потому что

Радж приехал из Сейчас он живёт А его семья живёт Радж хочет быть Потом он хочет учиться Радж изучает русский язык, потому что Он говорит, что любит Русский язык очень красивый, но Радж ещё плохо В комнате Радж и Самир разговаривают по-английски, потому что

Ван – это Он приехал из Его родная страна – Его семья живёт Сейчас Ван живёт Он учится Он хочет быть Ван очень любит

Фатима приехала из Её родная страна Её семья живёт Сейчас Фатима живёт Она учится Она хочет быть Она хочет знать, как Фатима учится очень Она уже читает



Задание 5. Расскажите о Самире и его друзьях: где они учатся, кем хотят быть, почему изучают русский язык.

Задание 6. Итак, вы уже хорошо знаете Самира. У Са-

мира есть друг Джон. Прочитайте диалог и ответьте на вопрос:

Самир и Джон вместе учатся на подготовительном отделении («да» или «нет»)?

Разговор друзей

Джон: Здравствуй, Самир!

Самир: А-а, Джон! Очень рад тебя видеть!

Джон: Что ты делаешь, Самир? Домашнее задание?

Самир: Да, завтра контрольная работа по русскому языку. Я учу грамматику и новые слова.

Джон: Вы изучаете только русский язык?

- Самир:* Нет, конечно. Ещё мы изучаем физику, химию, математику, историю. Но больше всего я люблю русский язык.
- Джон:* Ты хочешь быть филологом?
- Самир:* Да, хочу учиться на филологическом факультете БГУ.
- Джон:* Ты уже читаешь по-русски газеты и журналы?
- Самир:* Читаю, но ещё не всё понимаю. Очень хочу знать, как живут люди в Беларуси. Слушаю белорусское радио, смотрю телевизор. У меня есть белорусские друзья, мы вместе смотрим кинофильмы. Говорим только по-русски.
- Джон:* А в комнате ты тоже говоришь по-русски?
- Самир:* Нет, в комнате – по-английски.
- Джон:* Почему?
- Самир:* Потому что мой сосед – индийский студент. Он ещё очень плохо говорит по-русски. А я знаю английский язык, раньше я изучал его в школе, в Иране.
- Джон:* Твой сосед приехал из Индии? Он тоже хочет быть филологом?
- Самир:* Нет, Радж хочет быть врачом. Он говорит, что хочет учиться в Минском медицинском университете.
- Джон:* Самир, ты хорошо знаешь английский язык. Почему ты учишься здесь, в Беларуси, изучаешь ещё один иностранный язык?
- Самир:* Я люблю русский язык. Это очень красивый язык. Мой старший брат раньше тоже учился здесь, в Минске. Он часто говорил, что русский язык – это язык дружбы. Его друзья – русские, белорусы, китайцы, арабы – прекрасно понимали друг друга по-русски. Они и сейчас пишут брату письма только по-русски.
- Джон:* Теперь я понимаю, почему ты изучаешь такой трудный язык.
- Самир:* Трудный? Я не думаю, что русский язык очень трудный. Просто я много работаю и мне очень интересно.

Задание 7. Выберите правильный вариант.

1. Самир и Джон друзья,
 - а) они вместе учатся на подготовительном отделении;
 - б) они вместе учатся на филологическом факультете;
 - в) но они учатся не вместе.

2. Сейчас Самир учит грамматику и новые слова, потому что ...
- а) он хочет хорошо знать русский язык;
 - б) завтра контрольная работа;
 - в) он – серьёзный студент.
3. На подготовительном отделении Самир изучает
- а) русский язык;
 - б) физику, химию, математику, историю;
 - в) русский язык, физику, химию, математику, историю.
4. Самир читает по-русски газеты и журналы, потому что
- а) они очень интересные;
 - б) он хочет знать, как живут люди в Беларуси;
 - в) он любит читать.
5. Самир изучает русский язык, потому что
- а) его друзья – русские студенты;
 - б) русский язык нетрудный;
 - в) он любит русский язык и хочет учиться на филологическом факультете.

Задание 8. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

Самир – белорусский студент?

Сейчас он учит грамматику и новые слова?

Самир хочет быть врачом?

У него есть белорусские друзья?

Самир и его друзья говорят по-белорусски?

Самир хорошо знает английский язык?

Самир любит русский язык?

Он говорит, что русский язык очень трудный?

Его старший брат говорит, что русский язык – это язык дружбы?

Его брат раньше учился в Минске?

Брат сейчас живёт в Беларуси?

Самир учится на филологическом факультете?

Самир хочет быть филологом?

Задание 9. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Сейчас Самир учит грамматику и новые слова, ...	Самир много работает, ему очень интересно.
В комнате Самир говорит по-английски, ...	раньше он изучал английский язык в школе.
Самир хорошо знает английский язык, ...	завтра контрольная работа.
Самир изучает второй иностранный язык, ...	он хочет учиться в Минске на филологическом факультете.
Он говорит, что русский язык не очень трудный, ...	его сосед ещё плохо говорит по-русски.

Задание 10. Закончите предложения.

Меня зовут Самир. Я приехал из Сейчас я живу в Я хочу быть Потом я хочу учиться

Я хорошо знаю английский язык, но я изучаю ещё один Я читаю по-русски газеты и журналы, потому что я хочу знать, как У меня есть белорусские друзья, мы говорим только

Мой старший брат говорит, что русский язык – это Я очень люблю русский язык и не думаю, что он очень Я много работаю и мне очень

Сейчас я делаю Я учу грамматику и новые слова, потому что завтра

Задание 11. Ответьте на вопросы.

Почему сейчас Самир учит грамматику и новые слова?

Кем хочет быть Самир?

Как Самир изучает русский язык?

Почему в комнате Самир говорит по-английски?

Почему Самир хорошо знает английский язык?

Почему Самир изучает второй иностранный язык – русский?

Что говорит его старший брат?

Джон думает, что русский язык трудный?

Почему Самир говорит, что русский язык не очень трудный?

Задание 12. Вы тоже изучаете русский язык. Скажите:

Почему вы изучаете русский язык?

Как вы изучаете русский язык?

Как вы думаете, русский язык трудный?

Какие ещё иностранные языки вы знаете? Вы хорошо их знаете?

Задание 13. Напишите письмо брату (или другу) о том, как вы живёте и учитесь в Минске.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Тема 4

БЕЛОРУССКИЙ СТУДЕНТ

Задание 1. Прочитайте текст.

Николай из Витебска

Николай – белорусский студент. Сейчас он живёт в Минске и учится в университете на математическом факультете.

Николай – белорус, но очень хорошо знает русский язык. Он говорит, что это его второй родной язык. Друзья Николая тоже учатся



в университете. Это белорусские, русские и иностранные студенты. Они прекрасно понимают друг друга по-русски. «Русский язык – это язык дружбы», – любит повторять Николай.

Николай приехал из Витебска. Витебск – белорусский город, очень старый и красивый. Там сейчас живёт семья Николая: отец, мать, брат и сестра.

В Витебске Николай учился в школе, где сейчас работает его старший брат Иван. Он преподаёт физику. Сестра Николая учится в десятом классе. Её зовут Ира. Она говорит, что тоже хочет учиться в Минске, как Николай. Ира хочет быть журналистом. Она любит литературу, очень много читает и уже сама пишет небольшие рассказы и статьи.

Родители Николая вместе работают на заводе. Отец работает инженером, а мать – экономистом. Они уже много лет работают здесь и очень любят свой завод.

Недавно Николай был дома – в Витебске. Там он много рассказывал, как живёт и учится в Минске, как работают и отдыхают студенты. Николай сказал, что очень любит родной город и часто вспоминает о нём в Минске.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Николай хорошо знает русский язык, потому что ...
 - а) он русский студент;

- б) это его второй родной язык;
в) это очень красивый язык.
2. Николай любит повторять, что ...
а) русский язык очень красивый;
б) русский язык – это его второй родной язык;
в) русский язык – это язык дружбы.
3. Друзья Николая – это ...
а) белорусские и русские студенты;
б) белорусские, русские и иностранные студенты;
в) иностранные студенты.
4. Николай и его друзья понимают друг друга и говорят только ...
а) по-русски;
б) по-белорусски;
в) по-английски.
5. Старший брат Николая Иван работает ...
а) на заводе;
б) в школе;
в) в университете.
6. Сестра Николая Ира хочет быть ...
а) журналистом;
б) математиком;
в) физиком.
7. Родители Николая работают:
а) отец – физик, мать – экономист;
б) отец – инженер, мать – журналист;
в) отец – инженер, мать – экономист.



Задание 3. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Николай – иностранный студент?
 Он живёт в Минске?
 Он учится в университете на подготовительном отделении?
 Белорусский язык – его родной язык?
 Русский язык его второй родной язык?
 Его друзья – только белорусские студенты?
 Николай и его друзья плохо понимают друг друга?
 Русский язык – это язык дружбы?
 Его родной город Минск?
 Семья Николая живёт в Минске?
 Его старший брат работает на заводе?
 Он преподаёт физику?
 Его сестра хочет быть физиком?
 Она любит литературу?
 Родители Николая работают вместе?
 Они работают в школе?
 Они много лет работают на заводе?
 Николай любит родной город?

Задание 4. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Николай живёт в Минске, ...	это его родной город.
Он хорошо говорит по-белорусски, ...	это его второй родной язык.
Николай белорус, но он хорошо знает русский язык, ...	она любит литературу, пишет рассказы и статьи.
Белорусские, русские и иностранные студенты хорошо понимают друг друга, ...	все они говорят по-русски.
Николай очень любит Витебск, ...	здесь он учится в университете.
Его сестра Ира хочет быть журналистом, ...	они уже много лет работают на заводе.
Отец и мать Николая любят свой завод, ...	это его родной язык.

Задание 5. Вставьте вместо точек слова: белорусский, -ая, -ое, -ие; по-белорусски или белорусский язык.

Николай – ... студент. Он прекрасно знает ... и, конечно, хорошо понимает Николай читает ... газеты и журналы, слушает ... радио, смотрит ... фильмы.

... – это его родной язык. А его родной город – Витебск. Это прекрасный ... город. Здесь живут его ... друзья. Они тоже хорошо знают и любят Они пишут Николаю письма только

Когда Николай учился в школе, он изучал Его родители тоже хорошо говорят ... и очень любят

Задание 6. Восстановите диалог.

– Николай, где ты учишься?

–

– ... ?

– Я хочу быть математиком.

– ... ?

– Да, я белорус.

– А почему ты так хорошо говоришь по-русски?

–

– Кто твои друзья?

–

– Вы хорошо понимаете друг друга?

–

– ... ?

– Я приехал из Витебска.

– ... ?

– Да, Витебск очень красивый город.

– Твоя семья живёт в Витебске или в Минске?

–

– У тебя есть братья и сёстры?

–

– Что они делают, работают или учатся?

–

– ... ?

– Моя сестра хочет быть журналистом.

– ... ?

– Потому что она любит литературу и уже сама пишет рассказы и статьи.

– Кем работают твои родители?

–

– Ты давно был в Витебске?

–

– Что ты там делал?

–

– ... ?

– Да, я очень люблю мой родной город и часто вспоминаю о нём.

– А Минск ты любишь?

–

Задание 7. Закончите предложения.

Меня зовут Николай. Я приехал из Витебск – это белорусский город, очень В Витебске я учился Мой брат сейчас тоже работает в школе, он преподаёт Моя сестра Ира хочет быть Она любит Мои родители уже много лет вместе работают Они очень любят Мой отец инженер, а мать Я – белорус, мои родители тоже Мы все очень любим белорусский язык и дома мы говорим только Это наш родной

Задание 8. Составьте небольшие рассказы

а) о Николае:

Где живёт и учится Николай?

Откуда он приехал?

Какой его родной язык?

Почему он хорошо знает русский язык?

Какие у него друзья?

Как они понимают друг друга?

Что любит повторять Николай?

Как называется его родной город?

Какой это город?

Где недавно был Николай?

Что он рассказывал дома?

Николай любит родной город?

б) о семье Николая:

Где живёт его семья?

Его семья большая?

Где работают родители Николая? Кто они?

Что они очень любят? Почему?

Где работает старший брат Николая?

Что он преподаёт?

Как зовут его сестру?

Где она учится сейчас?

Где хочет учиться потом? Почему?

Кем она хочет быть?

Что она любит? Что пишет?

Задание 9. Подготовьте рассказ о себе.

Меня зовут Я – ... студент. Я приехал из Сейчас я живу в Минске, потому что Я хорошо говорю ... , потому что это мой родной язык. Ещё я знаю ... язык, потому что раньше я изучал его в школе.

А сейчас я изучаю ... язык. Конечно, я ещё плохо говорю Но я много работаю, читаю и пишу Я хочу быть

Мои друзья тоже учатся Это ... студенты. Они приехали из

В классе мы говорим только ... и уже хорошо понимаем друг друга. Мы любим повторять, что русский язык – это

Мой родной город Там живёт моя семья: Мой отец работает ... , он Моя мать Мой старший брат работает Моя сестра ещё маленькая, она учится Она любит Она хочет быть

Тема 5

В МАГАЗИНЕ



Задание 1. Прочитайте диалог.

Мы идём в магазин

- Ли Фэй:* Виктор, куда ты идёшь?
Виктор: В магазин. Хочу купить тетради.
Ли Фэй: Я тоже хочу пойти в магазин.
Виктор: Хорошо, пойдём вместе. А что ты хочешь купить?
Ли Фэй: Рубашку. Ты не знаешь, где можно купить рубашку и носки?
Виктор: Конечно, знаю. В магазине «Одежда».
Ли Фэй: А что значит одежда?
Виктор: Одежда – это рубашка, носки, шапка, шарф.
Ли Фэй: А-а, понятно. Ещё это куртка, пальто, костюм, галстук.
Виктор: Вчера я уже был в ГУМе, но там нет красивых рубашек.
Ли Фэй: Тогда можно поехать в ЦУМ или в универмаг «Беларусь».
Виктор: Давай поедem в «Беларусь». Вот как раз наш трамвай № 7.
Ли Фэй: Виктор, а что ещё можно купить в универмаге «Беларусь»?
Виктор: О, там можно купить всё: и одежду, и обувь, и радиотехнику, и электротовары, и посуду.
Ли Фэй: Ты сказал посуду? Мне непонятно.
Виктор: Ну, это тарелки, ложки, вилки, чашки.
Андрей: А-а, знаю-знаю, чайники, кастрюли, термосы.
Виктор: Извини, Ли Фэй. Там, кажется, мой знакомый Андрей!
Привет, Андрей! Ты куда?
Андрей: Виктор! Вот так встреча! Я еду в «Беларусь». А ты?
Виктор: И мы тоже едем туда. Познакомьтесь. Это Андрей, мой старый друг. А это Ли Фэй, мой новый приятель. Ли Фэй приехал из Китая.

- Андрей:* Очень приятно.
- Ли Фэй:* Мне тоже очень приятно.
- Виктор:* Значит, мы все едем в универмаг «Беларусь»! Замечательно! Андрей, а что ты хочешь купить там?
- Андрей:* Да вот, хочу посмотреть фотоаппарат. Мой старый плохо работает.
- Виктор:* Ну, вот мы и приехали. Наша остановка. Здесь мы выходим, ребята.
- Ли Фэй:* Какой большой магазин! Здесь 4 этажа! Куда пойдём сначала?
- Виктор:* Конечно, в отдел «Мужская одежда», поможем тебе купить рубашку. А потом – в отдел «Радиотехника». Это на первом этаже.
- Ли Фэй:* Но ведь ты, Виктор, тоже хотел что-то купить? Ах, да! Я и забыл. Тетради! Ну, тетради мы купим потом.
- Виктор:* Пойдём, ребята, тратить деньги!

Задание 2. Выберите правильный вариант.

1. Виктор хочет купить ...
 - а) рубашку;
 - б) тетради;
 - в) магнитофон.
2. Ли Фэй хочет купить ...
 - а) шапку и шарф;
 - б) костюм и галстук;
 - в) рубашку и носки.
3. Андрей хочет пойти в отдел ...
 - а) «Радиотехника»;
 - б) «Одежда»;
 - в) «Посуда».
4. Андрей – это ...
 - а) друг Ли Фэя;
 - б) старый друг Виктора;
 - в) новый приятель Виктора.
5. Друзья едут ...
 - а) в ЦУМ;
 - б) в ГУМ;

- в) в универмаг «Беларусь».
6. Тетради можно купить в отделе ...
- а) «Радиотехника»;
 - б) «Канцелярские товары»;
 - в) «Электротовары».

Задание 3. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Виктор идёт в магазин?
Он хочет купить рубашку?
Ли Фэй хочет купить тетради?
Ли Фэй уже был в ГУМе?
Он купил там рубашку?
Виктор и Ли Фэй хотят поехать в ЦУМ?
Они едут на трамвае?
Универмаг «Беларусь» находится в центре?
Андрей тоже едет в универмаг «Беларусь»?
Андрей хочет купить тетради?
У Андрея уже есть фотоаппарат?
Его фотоаппарат хорошо работает?
Фотоаппарат можно купить в отделе «Электротовары»?
Отдел «Радиотехника» находится на втором этаже?

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- Что можно купить в магазине «Посуда»?
(чашка, тарелка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода)
- Что можно купить в магазине «Канцелярские товары»?
(ручка, карандаш, линейка, бумага, резинка, точилка, фломастеры, цветные карандаши)
- Что можно купить в магазине «Фрукты и овощи»?
(яблоки, груши, лимоны, виноград, капуста, картошка)
- Что можно купить в аптеке?
(разные лекарства, таблетки, травы, медицинские препараты и инструменты)
- Что можно купить в магазине «Мебель»?
(стол, стул, шкаф, кровать, диван, кресло, полка, тумбочка, книжный шкаф)

Что можно купить в магазине «Электротовары»?

(настольная лампа, утюг, кипятильник, электрочайник, электрическая лампочка)



Задание 5. Соедините А и Б.

А	Б
Чашку, ложку, вилку можно купить ...	в магазине «Фрукты и овощи».
Бумагу, линейку, точилку можно купить ...	в магазине «Посуда».
Капусту, картошку, лук можно купить ...	в магазине «Мебель».
Лекарства и медицинские препараты мы покупаем ...	в аптеке.
Книжный шкаф и тумбочку вы можете купить ...	в киоске или в троллейбусе.
Электрочайник я могу купить ...	в кассе цирка или в подземном переходе.
Проездной билет на троллейбус ты можешь купить ...	в отделе «Электротовары».
Билеты в цирк можно купить ...	в отделе «Канцелярские товары».

Задание 6. На какой вопрос (а или б) вы получите ответ?

1. В магазине «Книги» можно купить словари, учебники, карты.
 - а) Где можно купить словари, учебники, карты?
 - б) Что можно купить в магазине «Книги»?

2. На почте можно купить открытки, конверты, марки.
 - а) Что можно купить на почте?
 - б) Где можно купить открытки, конверты, марки?
3. Шапку и перчатки можно купить в магазине «Одежда».
 - а) Что можно купить в магазине «Одежда»?
 - б) Где можно купить шапку и перчатки?
4. Билеты можно купить в кассе.
 - а) Где можно купить билеты?
 - б) Что можно купить в кассе?
5. В библиотеке можно взять учебники и словари.
 - а) Что можно взять в библиотеке?
 - б) Где можно взять учебники и словари?
6. Деньги можно поменять в банке.
 - а) Что можно поменять в банке?
 - б) Где можно поменять деньги?

Задание 7. Составьте микродиалоги по образцу.

Образец:

ГУМ – проспект Независимости

– Саша, поедem в ГУМ!

– А где находится ГУМ?

– На проспекте Независимости.

ЦУМ – площадь Якуба Коласа.

Дом книги – проспект Независимости.

Университет культуры и искусств – улица Рабкоровская.

Кинотеатр «Москва» – проспект Победителей.

Цирк – проспект Независимости.

Библиотека – центр города.

Общежитие – улица Сурганова.

Задание 8. Прочитайте ещё раз диалог «Мы идём в магазин» и ответьте на вопросы.

Куда идёт Виктор?

Что он хочет купить?

Виктор белорус или иностранец?
А Ли Фэй? Он тоже белорус? Откуда он приехал?
Почему Ли Фэй хочет пойти в магазин?
Ли Фэй знает, где можно купить рубашку и носки? А Виктор?
Вчера Ли Фэй был в ГУМе. Он купил там рубашку? Почему?
Ли Фэй знает, что значит «Одежда»? А вы?
Куда хотят пойти друзья: в ГУМ, в ЦУМ или в универмаг «Беларусь»?
Какой трамвай едет в «Беларусь»?
Что можно там купить?
«Беларусь» – это большой магазин?
Кто такой Андрей?
Куда едет Андрей? Почему?
Куда друзья пойдут сначала?
В какой отдел они пойдут потом?
О чём забыл Виктор?

Задание 9. Прочитайте текст.



В универмаге «Беларусь»

Виктор – белорусский студент. Он учится в университете на математическом факультете. У него есть друг. Это иностранный студент, его зовут Ли Фэй. Ли Фэй учится на подготовительном факультете. Он ещё не очень хорошо говорит по-русски и плохо знает город Минск.

Вчера Виктор и Ли Фэй вместе ездили в универмаг «Беларусь». Это очень большой магазин. Там можно купить радиотехнику, электротовары, посуду, одежду, обувь и много других вещей.

Универмаг «Беларусь» находится далеко, не в центре. Туда можно ехать на метро, на троллейбусе или на трамвае.

На остановке трамвая Виктор и Ли Фэй встретили Андрея. Андрей – это старый друг Виктора. Виктор познакомил Ли Фэя с Андреем. Друзья все вместе поехали в универмаг «Беларусь».

И вот они в универмаге. «Какой большой магазин! – сказал Ли Фэй. – Здесь 4 этажа!»

Сначала друзья пошли в отдел «Мужская одежда», потому что Ли Фэй хотел купить рубашку и носки.

- Скажите, пожалуйста, у вас есть белые рубашки?
- Да, есть. Вот, пожалуйста.
- Очень красивая рубашка! Я хочу её купить. Сколько она стоит?

А потом приятели пошли на первый этаж в отдел «Радиотехника». Андрей хотел посмотреть фотоаппарат, потому что его старый фотоаппарат плохо работает. Андрей долго смотрел разные фотоаппараты, выбирал. Наконец, он купил хороший и недорогой фотоаппарат.

Друзья купили всё, что хотели. Они были очень довольны, но немного устали.

– Здесь, в универмаге, есть небольшое кафе, – сказал Виктор, – там можно купить кофе и немного отдохнуть. Пойдёмте туда!

Друзья пошли в кафе, там они выпили кофе и отдохнули. А потом поехали домой.

Задание 10. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Ли Фэй ещё плохо знает город Минск, ...	он купил хороший и недорогой фотоаппарат.
В универмаг «Беларусь» надо ехать, а не идти, ...	они хотели немного отдохнуть.
Ли Фэй пошёл в отдел «Мужская одежда», ...	он хотел купить тетради.
Андрей пошёл в отдел «Радиотехника», ...	он хотел купить рубашку и носки.
Виктор пошёл в отдел «Канцелярские товары», ...	он хотел купить фотоаппарат.
Андрей был очень рад, ...	он находится далеко.
Друзья были очень довольны, ...	он иностранный студент.
Приятели пошли в кафе, ...	они купили всё, что хотели.

Задание 11. Восстановите диалог.

Марта: Ли Фэй, где ты был вчера?

Ли Фэй:

Марта: А где находится универмаг «Беларусь»?

Ли Фэй:

Марта: Вы ехали на метро?

Ли Фэй:

Марта: ...?

Ли Фэй: Да, очень большой, там 4 этажа.

Марта: ...?

Ли Фэй: О, там можно купить всё!

Марта: А что ты там купил?

Ли Фэй:

Марта: ...?

Ли Фэй: Мои друзья купили всё, что хотели. Андрей купил магнитофон, а Виктор – тетради, ручки, бумагу.

Марта: Ли Фэй, скажи, пожалуйста, в универмаге «Беларусь» можно купить электрочайник и настольную лампу?

Ли Фэй:

Задание 12. Перескажите текст «В универмаге “Беларусь”» от лица Виктора и от лица Ли Фэя.

Задание 13. Расскажите, как вы и ваши друзья ходили в магазин.

В какой магазин вы ходили?

Где находится этот магазин?

Это большой магазин?

Что там можно купить?

Какие отделы там есть?

Что вы купили?

Что купили ваши друзья?

Вы купили всё, что хотели?

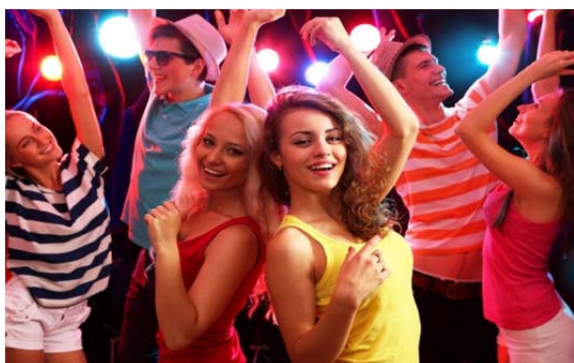
Какие ещё магазины есть в Минске?

Вы знаете, где они находятся?

Вы уже были там?

Тема 6

НА СТУДЕНЧЕСКОМ ВЕЧЕРЕ



Задание 1. Прочитайте текст «На студенческом вечере».

Меня зовут Ли Фэй. Я учусь в университете культуры и искусств на подготовительном отделении. У меня есть белорусские и иностранные друзья. Часто мы отдыхаем вместе.

В субботу в клубе был студенческий вечер. Была большая интересная программа. Сначала была встреча со студентами, которые раньше учились на подготовительном отделении. Они рассказывали много интересного о своей жизни и учёбе. Хуан, студент из Перу, сказал, что он часто вспоминает, как учился здесь, как выступал на вечерах, как познакомился с интересными людьми. Ван Лин, студентка из Китая, рассказала, как она живёт и учится сейчас в университете культуры и искусств на втором курсе. Ван Лин сказала, что знания, которые она получила на подготовительном отделении, очень ей помогают.

Потом был концерт. Выступали белорусские и иностранные студенты. Они пели, играли на пианино и на гитаре, танцевали свои национальные танцы, читали стихи на русском языке. Зрители, конечно, громко аплодировали, потому что концерт был прекрасный.

После концерта была дискотека. Студенты пошли в зал. Была хорошая музыка. Молодёжь с удовольствием танцевала.

Мы с Лю Сяном не хотели танцевать. Мы сидели и смотрели, как танцуют наши друзья. Лю Сян – мой лучший друг. Он тоже приехал из Китая, но познакомился и подружился мы с ним здесь, в Минске. Он учится вместе со мной на подготовительном отделении. И живём мы тоже вместе с ним в одной комнате.

Потом к нам подошёл Виктор, наш белорусский друг. Он познакомил нас с Ирой, студенткой медицинского университета. Это красивая высокая девушка. Лю Сян, конечно, сразу пригласил её танцевать.

– Вы танцуете? – спросил он Иру. – Можно вас пригласить?

– Да, конечно, – ответила Ира. – С удовольствием.

Мы сидели и смотрели, как танцуют Лю Сян с Ирой. Это была прекрасная пара. А потом Лю Сян пошёл провожать Иру домой. И это стало началом большой дружбы.

Задание 2. Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант.

1. Откуда приехал Ли Фэй?
 - а) из Китая;
 - б) из Индии;
 - в) из Ирана.
2. Где был студенческий вечер?
 - а) в клубе;
 - б) в общежитии;
 - в) в театре.
3. Где познакомились Ли Фэй и Лю Сян?
 - а) в Минске;
 - б) в Иране;
 - в) в Китае.
4. Что делали Ли Фэй с Лю Сяном?
 - а) танцевали;
 - б) сидели и смотрели фильм;
 - в) смотрели, как танцуют студенты.
5. Кто такой Виктор?
 - а) русский студент;
 - б) белорусский студент;
 - в) иностранный студент.
6. Где учится Ира?
 - а) в медицинском университете;
 - б) на подготовительном отделении;
 - в) в политехническом университете.
7. С кем Ира танцевала на вечере?
 - а) с Ли Фэем;
 - б) с Лю Сяном;
 - в) с Виктором.

Задание 3. Ответьте на вопросы утвердительно. Обратите внимание на употребление творительного падежа.

На вечере была встреча со студентами, которые раньше учились на подготовительном отделении?

На подготовительном отделении Хуан познакомился с интересными людьми?

На вечере молодёжь танцевала с удовольствием?

Ли Фэй сидел и разговаривал с Лю Сяном?

Ли Фэй познакомился с Лю Сяном в Минске?

Ли Фэй подружился с Лю Сяном в Минске?

Ли Фэй учится вместе с ним на подготовительном отделении?

Ли Фэй живёт вместе с ним в одной комнате?

Виктор познакомил Ли Фэя и Лю Сяна с Ирой?

Лю Сян танцевал с Ирой?

Они танцевали с удовольствием?

Задание 4. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы:

1. Ли Фэй и Хуан познакомились в г. Минске.

С кем познакомился Ли Фэй в Минске?

С кем познакомился Хуан?

2. Хуан и Ван Лин подружались на подготовительном отделении.

С кем подружился Хуан?

С кем подружилась Ван Лин?

3. На вечере Ли Фэй и Лю Сян сидели и разговаривали.

С кем разговаривал Ли Фэй?

С кем разговаривал Лю Сян?

4. На вечере Виктор познакомил Ли Фэя, Лю Сяна и Иру.

С кем познакомился Ли Фэй и Лю Сян?

С кем познакомилась Ира?

5. Лю Сян и Ира танцевали на вечере.

С кем танцевал Лю Сян?

С кем танцевала Ира?

6. Лю Сян и Ли Фэй подружались в Минске.

С кем подружился Лю Сян?

С кем подружился Ли Фэй?

Задание 5. Соедините А и Б.

А	Б
На вечере была встреча ...	с удовольствием.
Хуан познакомился ...	с иностранными студентами.
Молодёжь танцевала ...	с интересными людьми.
Лю Сян сидел и разговаривал ...	с Ирой.
Ира танцевала ...	с Ли Фэем.
На вечере Лю Сян подружился ...	с Лю Сяном.

Задание 6. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ?

1. На вечере была встреча с иностранными студентами.
 - а) С кем была встреча на вечере?
 - б) Где была встреча с иностранными студентами?
2. На подготовительном отделении Хуан познакомился с интересными людьми.
 - а) Где Хуан познакомился с интересными людьми?
 - б) С кем познакомился Хуан на подготовительном отделении?
3. Ли Фэй подружился с Лю Сяном в Минске.
 - а) С кем подружился Ли Фэй в Минске?
 - б) Где Ли Фэй подружился с Лю Сяном?
4. Лю Сян познакомился с Ирой на вечере.
 - а) Где Лю Сян познакомился с Ирой?
 - б) С кем познакомился Лю Сян на вечере?

Задание 7. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Хуан часто вспоминает, как он учился на подготовительном отделении, ...	здесь она получила хорошие знания.
Ван Лин часто вспоминает, как она училась на подготовительном отделении, ...	здесь он познакомился с интересными людьми.
Зрители громко аплодировали, ...	они не хотели танцевать.

Молодёжь танцевала с удовольствием, ...	концерт был прекрасный.
Ли Фэй с Лю Сяном не танцевали, ...	была очень хорошая музыка.

Задание 8. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Студенческий вечер был в воскресенье?
 Сначала была встреча с иностранными студентами?
 Студенты рассказывали много интересного?
 Хуан сейчас учится на подготовительном отделении?
 Он часто вспоминает, как учился на подготовительном отделении?
 Ван Лин получила хорошие знания на подготовительном отделении?
 Сейчас она учится на подготовительном отделении?
 Концерт был прекрасный?
 Зрители громко аплодировали?
 После концерта был фильм?
 Молодёжь танцевала с удовольствием?
 Ли Фэй и Лю Сян тоже танцевали?
 Ли Фэй и Лю Сян подружились в Иране?
 Виктор и Ира – белорусские студенты?
 Ира – красивая высокая девушка?
 Она учится на подготовительном отделении?
 Ира танцевала с Лю Сяном?
 Это была красивая пара?

Задание 9. Закончите предложения.

- В субботу в клубе был ...
 Сначала была встреча со студентами, которые ...
 Студенты рассказывали много ...
 Ван Лин сказала, что знания, которые она получила на подготовительном отделении, ...
 На вечере выступали белорусские и иностранные студенты, они ...
 Зрители громко аплодировали, потому что ...
 После концерта была ...
 На дискотеке была хорошая ...
 Лю Сян танцевал с Ирой, это была ...
 Лю Сян пошёл провожать Иру домой, и это было ...

Задание 10. Соедините А и Б по смыслу получите вопрос. Найдите ответ в В.

А	Б	В
Когда	познакомилась Ира?	В субботу.
С кем	был вечер?	Громко.
Какая	аплодировали зрители?	Большая и интересная.
Как	была программа?	На подготовительном отделении.
Где	приехала Ван Лин?	С Ли Фэем и Лю Сяном.
Откуда	учится Хасан?	Из Китая.

Задание 11. Составьте небольшие рассказы по вопросам.

1. Ли Фэй и Лю Сян.

Откуда приехали Ли Фэй и Лю Сян? Где они сейчас живут и учатся? Где они познакомились и подружились? Они живут вместе, в одной комнате? Какие они друзья? Какой друг Лю Сян?

2. Встреча со студентами.

Где был вечер? Какая была программа? С кем была встреча в клубе? О чём рассказывали студенты? Что сказал студент из Перу Хуан? О чём рассказала студентка из Китая Ван Лин?

3. Концерт.

Где был концерт? Какие студенты там выступали? Что они делали? Концерт был хороший? Почему зрители долго аплодировали?

4. Дискотека.

Когда была дискотека? Какая там была музыка? Почему молодёжь танцевала с удовольствием? Ли Фэй и Лю Сян тоже танцевали? Что они делали? Кто такой Виктор? С кем он познакомил Ли Фэя и Лю Сяна? Кто такая Ира? Какая это девушка? С кем она танцевала? С кем она подружилась на вечере?

Задание 12. Восстановите диалог.

Виктор: Здравствуйте, ребята!

Ли Фэй и Лю Сян: А, Виктор! Сколько лет, сколько зим! Как давно мы тебя не видели!

Виктор: Я был очень занят, было много работы: контрольные, зачёты. А как у вас дела?

Ли Фэй и Лю Сян:

Виктор: Познакомьтесь, ребята. Это Ира.

Ли Фэй и Лю Сян:

Ира: Мне тоже очень приятно.

Виктор: Ира тоже студентка. Мы учимся вместе с ней в одной группе.

Ли Фэй: ... ?

Ира: Я учусь в медицинском университете. А вы?

Ли Фэй:

Ира: Ли Фэй, вы учитесь вместе с Лю Сяном?

Ли Фэй: Да, Лю Сян мой лучший друг. Мы учимся вместе. И живём мы тоже вместе с ним в одной комнате.

Ира: ... ?

Ли Фэй: Нет, Ира, мы познакомились и подружились не в Китае, а здесь, в Минске.

Лю Сян: Ира, вы любите танцевать?

Ира:

Лю Сян: Можно вас пригласить?

Ира:

Лю Сян:

Ира: Спасибо, вы тоже прекрасно танцуете.

Лю Сян: ... ?

Ира: Конечно, я очень люблю музыку.

Ира: ... ?

Лю Сян: Нет, я живу не в общежитии. Мы с мамой и папой живём на проспекте Независимости. Это недалеко.

Лю Сян: Можно проводить вас домой после вечера?

Ира:

Задание 13. Прочитайте ещё раз текст «На студенческом вечере» и перескажите его от 3-го лица.

Задание 14. У вас был студенческий вечер? Расскажите о нём.

Когда и где был ваш студенческий вечер?

Какая была программа?

Какие студенты были на вечере?

Что они рассказывали?

На вечере был концерт?

Какие студенты выступали? Что они делали?

Вы тоже выступали? Что вы делали: пели, танцевали, читали стихи?

После концерта была дискотека?

Какая там была музыка?

Молодёжь танцевала с удовольствием?

Вы тоже танцевали? С кем?

С кем вы были на вечере? С другом? Это ваш лучший друг?

С кем вы познакомились на вечере?

Вечер был хороший?

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Тема 7

В СТОЛОВОЙ



Задание 1. Прочитайте текст.

Студенческая столовая

Я не люблю готовить, поэтому я обедаю в столовой. Во-первых, это очень удобно. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда, особенно борщ и пельмени. А мой друг Ма Лин не любит обедать в столовой. Он говорит, что столовая плохая, потому что там всегда очередь. Но я так не думаю.

В университете культуры и искусств есть хорошая столовая. Мы с друзьями всегда обедаем там, а завтракаем и ужинаем обычно в общежитии.

Вот и сегодня мы с Хасаном сразу после занятий пошли в столовую. Она находится на втором этаже.

Сначала мы читаем меню: на первое – суп с курицей, борщ с мясом, молочный суп; на второе – мясо с картошкой, пельмени с мясом и с капустой, овощи с рисом; на третье – компот, яблочный сок, кефир.

Я беру на первое борщ, на второе – пельмени, а на третье – компот. Хасан не ест мяса, он вегетарианец, поэтому на первое он берёт молочный суп, на второе – овощи с рисом, а на третье – яблочный сок. Мы платим деньги и выбираем свободный стол. Ставим на стол тарелки и стаканы, кладём вилки и ложки и желаем друг другу приятного аппетита. Обед сегодня очень вкусный. Мы едим с удовольствием.

Потом мы идём в буфет пить кофе. В нашем буфете можно купить фрукты (яблоки, апельсины, бананы), разные сладости (конфеты, шоколад, мороженое), а также напитки и кофе. Я люблю чёрный кофе, а Хасан – кофе с молоком

– Что вы хотите? – спрашивает буфетчица.

– Чашку кофе с молоком, пожалуйста, – говорит Хасан.

– А вы, молодой человек?

– А мне, пожалуйста, чёрный кофе без сахара, – прошу я.

Мы берём кофе и садимся за стол. Тут уже сидит Марта. Она пьёт кока-колу и ест мороженое.

– Приятного аппетита, Марта!

– Спасибо, Джон.

Мы любим встречаться с друзьями в нашей столовой, особенно когда есть свободное время. Мы сидим, разговариваем и немного отдыхаем.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

1. Обычно друзья обедают ...

а) в столовой;

б) в буфете;

в) в общежитии.

2. Ма Лин не любит обедать в столовой, потому что ...

а) это очень неудобно;

б) в столовой всегда очередь;

в) ему не нравятся русские блюда.

3. Джон берёт на первое ...

а) суп с курицей;

б) молочный суп;

в) борщ с мясом.

4. Хасан не ест мяса, потому что ...

а) он не хочет есть.

б) он не любит мясо.

в) он вегетарианец.

5. В буфете можно купить ...

а) фрукты, сладости, напитки;

б) борщ, рыбу, компот;

в) картошку, капусту, хлеб.

6. В буфете Джон пьёт ...

а) кока-колу;

б) чёрный кофе;

в) кофе с молоком.

7. Марта сидит в буфете и ест ...

а) мороженое;

б) конфеты;

в) яблоки и апельсины.

Задание 3. Ответьте на вопрос «Что вы любите?».

Образец:

Бутерброд с сыром или с колбасой.

– Вы любите бутерброд с сыром или с колбасой?

– Я люблю бутерброд с сыром.

Суп с курицей или с мясом.

Рыбу с картошкой или с рисом.

Пельмени с мясом или с капустой.

Бульон с мясом или с пирожком.

Чай с молоком или с лимоном.

Мороженое с шоколадом или с коньяком.

Задание 4. Выполняйте по образцу.

Образец:

Хлеб с сыром.

Это значит хлеб и сыр.

Хлеб с колбасой.

Хлеб с маслом.

Хлеб с солью.

Борщ с мясом.

Суп с курицей.

Мясо с картошкой.

Овощи с рисом.

Пельмени с капустой.

Бульон с пирожком.

Бульон с мясом.

Чай с молоком.

Чай с лимоном.

Кофе с сахаром.

Мороженое с шоколадом.

Мороженое с фруктами.

Задание 5. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

После занятий Джон и Хасан идут в столовую.

С кем Джон идёт в столовую?

Джон берёт на второе мясо с картошкой.

С чем Джон ест мясо?

Хасан берёт на второе овощи и рис.

С чем Хасан ест овощи?

Хасан любит кофе с молоком.

С чем Хасан пьёт кофе?

Джон любит кофе и конфеты.

С чем Джон пьёт кофе?

Я люблю кофе и лимон.

С чем ты пьёшь кофе?

Марта любит мороженое и шоколад.

С чем Марта ест мороженое?

Марта, Джон и Хасан любят встречаться в столовой.

С кем любят встречаться Джон и Хасан?

А Марта? С кем она любит встречаться в столовой?

Задание 6. Употребите союз *потому что* или *поэтому*.

Мы любим обедать в столовой, ... это очень удобно.

Я не люблю готовить, ... я обедаю в столовой.

Ма Лин не любит обедать в столовой, ... там всегда очередь.

Джон любит русские блюда, ... он обедает в студенческой столовой.

Мы едим с удовольствием, ... обед очень вкусный.

Друзья любят встречаться в студенческой столовой, ... там можно поговорить и отдохнуть.

Хасан – вегетарианец, ... он не ест мяса.

Задание 7. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

Мы ставим тарелки и чашки ...	на столе.
Тарелки и чашки стоят ...	на стол.
Мы кладём вилки и ложки ...	на стол.

Вилки и ложки лежат ...	на столе.
Мои тетради лежат ...	на полку.
Я кладу тетради ...	на полке.
Джон и Хасан садятся ...	за стол.
Марта уже сидит ...	за столом.
Мы сидим ...	за столом.
Мы садимся ...	за стол.
Друзья любят встречаться ...	в столовой.
После урока они идут ...	в столовую.

Задание 8. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ.

В студенческой столовой обедают студенты.

- а) Где обедают студенты?
- б) Кто обедает в студенческой столовой?

Джон обедает в столовой.

- а) Где обедает Джон?
- б) Кто обедает в столовой?

Обычно студенты ужинают в общежитии.

- а) Где обычно ужинают студенты?
- б) Кто обычно ужинает в общежитии?

В столовой любят встречаться студенты.

- а) Кто любит встречаться в столовой?
- б) Где любят встречаться студенты?

В столовой можно купить русские блюда.

- а) Что можно купить в столовой?
- б) Где можно купить русские блюда?

Фрукты и мороженое можно купить в буфете.

- а) Что можно купить в буфете?
- б) Где можно купить фрукты и мороженое?

На столе лежат ложки и вилки.

- а) Где лежат ложки и вилки?
- б) Что лежит на столе?

Чашки и тарелки стоят в шкафу.

- а) Где стоят чашки и тарелки?
- б) Что стоит в шкафу?

Задание 9. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Джон обедает в столовой, потому что это очень удобно?
- Ему нравятся русские блюда?
- Ма Лин тоже любит обедать в столовой?
- Джон и Хасан обычно завтракают и ужинают в столовой?
- Хасан не ест мяса, потому что он вегетарианец?
- Джон тоже вегетарианец?
- Хасан и Джон желают друг другу приятного аппетита?
- После обеда они идут в буфет?
- В буфете можно купить фрукты и мороженое?
- В буфете Хасан и Джон покупают кока-колу и мороженое?
- Хасан любит чёрный кофе?
- Джон купил чёрный кофе без сахара?
- Марта тоже пьёт кофе?
- Друзья любят встречаться в столовой, когда у них есть свободное время?

Задание 10. Соедините А и Б и получите вопрос.

Найдите ответ в В.

А	Б	В
Кто	читают Джон и Хасан?	С удовольствием.
Что	любит встречаться в столовой?	Меню.
Где	Хасан не ест мяса?	Студенты.
Куда	студенты едят?	На стол.
Почему	можно купить кофе и мороженое?	С молоком.
Как	можно поставить тарелки и стаканы?	Он вегетарианец.
С чем	Хасан пьёт кофе?	В буфете.

Задание 11. Закончите предложения.

Джон не любит готовить, поэтому

Ему очень нравятся русские блюда, особенно

Ма Лин не любит обедать в столовой, потому что

Друзья обычно обедают в столовой, а завтракают и ужинают
Студенческая столовая находится
Джон берёт на первое борщ, а Хасан
Хасан берёт на второе овощи с рисом, а Джон
Друзья платят деньги и выбирают
Они ставят на стол
Они кладут на стол
Обед очень вкусный, поэтому
Потом они идут в буфет, там можно купить
За столом сидит Марта, она пьёт
Друзья любят встречаться

Задание 12. Восстановите диалог.

Джон, Хасан: Привет, Марта!
Марта:
Джон: Приятного аппетита!
Марта:
Хасан: Тут свободно? Мы можем сесть рядом с тобой?
Марта:
Джон: Мы с Хасаном любим кофе, Хасан – с молоком, а я – чёрный. Марта, может, и тебе взять кофе?
Марта: Нет-нет, спасибо. Сегодня я пью кока-колу.
Джон: ... ?
Марта: Большое спасибо, Джон. Конфет я тоже не хочу. У меня уже есть мороженое.
Хасан: ... ?
Марта: Конечно, очень нравится. Я каждый день бываю в нашем буфете. Тут есть всё, что я люблю: мороженое, шоколад, апельсины.
Джон: Мы тоже часто бываем здесь, особенно когда есть свободное время.
Марта: А вот столовую я не люблю. Там всегда очереди.
Хасан: А мне нравится обедать в столовой. Это очень удобно, потому что не надо готовить.
Джон: ... ?
Марта: Конечно, я люблю готовить. Я всегда готовлю сама или вместе с подружкой. Обычно мы обедаем и ужинаем в общежитии. Мне нравятся русские блюда. А тебе Джон?

Джон:

Хасан: Мне тоже очень нравятся русские блюда, но я не ем мяса.

Марта: Почему?

Хасан:

Марта: А какие русские блюда можно взять в столовой?

Джон, Хасан:

Марта: Ну что ж, ребята, спасибо за компанию. Сегодня у меня мало свободного времени. Должна идти заниматься.

Джон: А мы сегодня свободны. Ещё немного посидим здесь.

Марта: Всего хорошего, ребята! Пока!

Хасан: Счастливо, Марта.

Задание 13. Ответьте на вопросы.

Где обычно обедает Джон?

Почему он любит обедать в столовой?

А Ма Лин любит обедать в столовой? Почему?

Какая столовая на подготовительном отделении? Где она находится?

Что можно взять в столовой на первое, на второе, на третье?

Что берут Джон и Хасан?

Куда идут потом?

Что можно купить в буфете?

Что взяли в буфете Хасан и Джон?

Кого они встретили там?

Марта часто бывает в буфете?

Что она любит там покупать ?

Марта любит обедать в столовой?

Почему Марта готовит сама, а не обедает в столовой?

Студенты любят встречаться в столовой? Почему?

Почему Марта сегодня не может долго быть с друзьями?

Задание 14. Прочитайте ещё раз текст «Студенческая столовая» и перескажите его от 3-го лица.

Задание 15. Составьте рассказ о вашей студенческой столовой. Вам помогут эти вопросы:

У вас есть ваша студенческая столовая? Какая она? Где находится? Какие блюда там можно купить? Что можно взять на первое, на второе, на третье? Ваша столовая дорогая?

Вы любите обедать в столовой? Если да, то почему? Если нет, то почему? А ваши друзья любят обедать в столовой? Почему? Кто не любит? Почему? Какие русские блюда вам нравятся (не нравятся)?

Вы любите встречаться в столовой с друзьями? Что вы делаете? О чём говорите?

Где вы покупаете фрукты, напитки, сладости, кофе? Вы покупаете всё это в буфете или в магазине? У вас есть буфет? Вы любите кофе? С чем вы пьёте кофе, с молоком или с лимоном? А мороженое? Вы часто бываете в буфете (или в столовой)?

В воскресенье вы обедаете в столовой или готовите в общежитии? Вы любите готовить сами? Какие блюда вы готовите, национальные или русские? Какие национальные блюда вы можете приготовить здесь, в Минске?

Тема 8

В КАФЕ



Задание 1. Прочитайте текст.

Обычно в будние дни мы обедаем в нашей студенческой столовой. Здесь хорошо готовят и нам здесь очень нравится.

Но сегодня воскресенье, и мы с друзьями решили пообедать в кафе, которое находится недалеко от нашего общежития.

Нас четверо: Хасан, Рашид, Роберт и я, Ян Вей. Мы учимся в одной группе. Приехали мы из разных стран, но уже стали хорошими друзьями.

Мы входим в кафе. Здесь светло и уютно, играет тихая музыка. К нам подходит официантка.

– Садитесь, пожалуйста, за тот столик, – говорит она, – там свободные места.

Мы садимся.

– Что у вас сегодня на обед? – спрашиваем мы официантку.

– Шашлыки, курица, запечённая с картошкой, драники, мясо... Вот, почитайте меню.

Она даёт нам меню. Мы читаем. Первые блюда: бульон с пирожком, солянка овощная, лапша с курицей. Вторые блюда: шашлык, драники, пельмени, курица, запечённая с картошкой, рыба. Десерт: мороженое, горячий шоколад, апельсины.

– Слушаю вас, молодые люди, – говорит девушка, – что будете заказывать?

– А какие у вас салаты? – спрашивает Хасан.

– Рыбный салат, мясной и столичный.

– Тогда нам, пожалуйста, четыре столичных салата.

– Нет, – говорит Хасан, – мне рыбный салат.

– Хорошо, три столичных и один рыбный.

– Что берёте на первое? – спрашивает официантка.

– Две солянки и два бульона с пирожком. На второе, пожалуйста, драники.

– Сколько?

– Четыре. А что можно попить?

– Минеральная вода, фирменный напиток.

– Нам, пожалуйста, фирменный напиток и две бутылки минеральной воды.

– Что возьмёте на десерт?

– Пожалуйста, мороженое – две порции, горячий шоколад – одну порцию. И апельсины.

– Всё?

– Да, спасибо.

Через 10 минут мы уже обедаем. Обед прекрасный. Всё очень вкусно. Мы едим с аппетитом. Нам очень нравится в этом кафе. Приятно посидеть с друзьями, послушать музыку, поговорить обо всём. Время идёт быстро.

– Девушка, пожалуйста, счёт.

– Пожалуйста.

– Вот, возьмите деньги. Спасибо за обед. Нам очень понравилось у вас.

– Очень рада. Приходите ещё!

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Откуда приехали студенты?

- а) из одной страны;
- б) из разных стран;
- в) из Китая.

2. Когда друзья обедают в студенческой столовой?

- а) в будние дни;
- б) каждый день;
- в) в воскресенье.

3. Где друзья обедали в воскресенье?

- а) в общежитии, в комнате;
- б) в студенческой столовой;
- в) в кафе.

4. Что они заказывают в кафе?
а) четыре столичных салата;
б) четыре рыбных салата;
в) три столичных салата и один рыбный.
5. Что они берут на второе?
а) шашлыки;
б) курицу, запечённую с картошкой;
в) драники.
6. Что заказывают друзья на десерт?
а) мороженое и апельсины;
б) шоколад и мороженое;
в) мороженое, шоколад и апельсины.
7. Что делают друзья в кафе?
а) только обедают;
б) обедают, слушают музыку и говорят обо всём;
в) сидят и слушают музыку.

Задание 3. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- В будние дни студенты обедают в студенческой столовой?
В воскресенье они тоже обедают в студенческой столовой?
Кафе находится далеко от общежития?
В кафе светло и уютно?
К друзьям подходит официантка и даёт им меню?
Друзья читают меню?
Они заказывают только салат?
На десерт они ничего не берут?
Друзьям нравится в этом кафе?
Время идёт быстро?
Официантка приглашает их приходить ещё?

Задание 4. Закончите предложения.

- Мои друзья приехали из
Все мы учимся
Обычно в будние дни мы обедаем
В воскресенье мы с друзьями обедали в кафе, которое находится
Это очень хорошее кафе, здесь всегда
К нам подходит официантка и даёт

Официантка спрашивает, что мы
Мы заказываем салаты, первые и вторые блюда, а также
Обед прекрасный, мы едим с
Официантка приносит счёт и мы платим
Мы говорим, что нам здесь очень
Официантка очень рада, она приглашает нас

Задание 5. Прочитайте текст.

Белорусская кухня

Меня зовут Ян Вей, я из Китая. Сейчас живу и учусь в Минске. У меня есть хорошие друзья. Мы учимся в одной группе, нам интересно вместе. Мы очень любим вместе проводить свободное время.

В воскресенье мы ходили в белорусское кафе, оно недалеко от нашего общежития. В кафе было светло и уютно, играла тихая музыка. К нам подошла официантка и пригласила сесть за свободный столик. Прочитали меню: бульон с пирожком, курица, запечённая с картошкой, драники, пельмени. Да, это белорусская кухня. Интересно!

Мы заказали салаты, первые блюда, курицу, запечённую с картошкой, пельмени и, конечно, драники. Драники – это знаменитое белорусское национальное блюдо, которое нам всем очень нравится. А на десерт взяли мороженое, горячий шоколад, апельсины и ещё белорусский кисель.

Должен сказать, что обед был прекрасный, всё было очень вкусно и недорого. Когда официантка принесла счёт, мы сказали ей, что нам здесь очень понравилось. Она улыбнулась и сказала, что очень рада и пригласила нас приходить ещё.

Конечно, когда-нибудь мы придём сюда ещё раз. Белорусская кухня – это замечательно! Но ведь есть ещё и китайская кухня, арабская, японская... Каждая национальная кухня по-своему хороша.

В следующее воскресенье мы решили пойти в китайский ресторан.

Задание 6. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ.

1. Недалеко от общежития находится кафе.
А. Где находится кафе?
Б. Что находится недалеко от общежития?

2. В воскресенье друзья ходили в кафе.
 - А. Куда ходили друзья в воскресенье?
 - Б. Когда друзья ходили в кафе?
3. Ян Вей ходил в кафе с друзьями.
 - А. Куда ходил Ян Вей с друзьями
 - Б. С кем Ян Вей ходил в кафе
4. Официантка принесла счёт.
 - А. Кто принёс счёт?
 - Б. Что принесла официантка?
5. В следующее воскресенье друзья пойдут в Макдоналдс.
 - А. Куда пойдут друзья в следующее воскресенье?
 - Б. Когда друзья пойдут в Макдоналдс?
6. В русское кафе друзья пойдут потом.
 - А. Куда друзья пойдут потом?
 - Б. Когда друзья пойдут в русское кафе?

Задание 7. Употребите подходящие по смыслу союзы:
потому что, поэтому, но, или.

Мы учимся в Минске недавно, ... мы уже хорошие друзья.

Мы любим вместе проводить свободное время, ... нам интересно вместе.

Обычно в будние дни мы обедаем в столовой ... готовим обед в общежитии.

Недавно мы были в белорусском кафе, ... нам было интересно узнать белорусскую национальную кухню.

Всё было очень вкусно и недорого, ... нам понравился обед в кафе.

Мне очень нравится белорусская кухня, ... в следующее воскресенье я хочу пойти в китайский ресторан.

Джону очень нравится арабская кухня, ... завтра он пойдёт в арабский ресторан.

Куда ты хочешь пойти в субботу? В Макдоналдс ... в китайский ресторан?

Задание 8. Какие вопросы надо задать, чтобы восстановить текст?

Образец:

Ян Вей приехал (откуда?). Из Китая.

Ян Вей приехал из Китая.

Сейчас Ян Вей живёт в

У него есть ... друзья.

В воскресенье они ходили в

В кафе было

Друзья заказали

Официантка принесла

Обед был

Это ... кухня.

... кухня по-своему хороша!

В следующее воскресенье друзья решили пойти в

Задание 9. Соедините А и Б и получите вопрос.

Найдите ответ в В.

А	Б	В
Где	они заказали?	В кафе.
Что	были друзья в воскресенье?	Белорусская.
Какой	друзья провели время?	Прекрасный.
Какая	обед был в кафе?	Прекрасно.
Как	кухня там была?	Салаты, первые и вторые блюда, десерт.

Задание 10. Восстановите диалог.

Официантка: Добрый вечер! Что будете заказывать, молодые люди?

Пожалуйста, вот меню.

Ян Вей: Какие у вас салаты?

Официантка:

Ян Вей: Нам, пожалуйста, столичные салаты.

Официантка: ... ?

Ян Вей: Четыре.

Официантка: ... ?
Ян Вей: На первое, пожалуйста, две солянки и два бульона с пирожком.
Официантка: Что возьмёте на второе?
Ян Вей: Драники.
Официантка: ... ?
Ян Вей: Да, тоже четыре порции.
Хасан: ... ?
Официантка: Попить? Попить можно минеральную воду или фирменный напиток. Что будете заказывать?
Хасан: Минеральную воду. А кофе у вас есть?
Официантка:
Хасан: Тогда, пожалуйста, один чёрный кофе.
Официантка: ... ?
Ян Вей: Да, всё. Спасибо.
Официантка: Желаю вам приятного аппетита, молодые люди.
Ян Вей, Хасан: Спасибо, нам здесь очень нравится.
Официантка:
Хасан: Обязательно придём!

Задание 11. Прочитайте ещё раз текст «Белорусская кухня» и ответьте на вопросы:

Откуда приехал Ян Вей?
Почему Ян Вей и его друзья любят вместе проводить свободное время?
Где они были в воскресенье?
Это русское кафе? Какая там кухня?
Что заказали друзья в кафе?
Им понравилась белорусская кухня?
Какая ещё бывает кухня, только белорусская?
Какая кухня самая хорошая?
Куда друзья решили пойти в следующее воскресенье? Почему?

Задание 12. Расскажите текст «Белорусская кухня» от 3-го лица.

Задание 13. Расскажите, как вы и ваши друзья ходили в кафе.

Вам помогут эти вопросы:

Откуда приехали ваши друзья?

Вы любите проводить время вместе с ними?

Вы были в кафе (или в ресторане)? Когда?

Где находится это кафе? Далеко от общежития?

Это белорусское кафе? Какая там кухня?

Что вы заказали в кафе на первое, на второе, на десерт?

Это были национальные блюда?

Что вы пили?

Вам нравится белорусская кухня? А ваша национальная кухня?

Как вы думаете, какая кухня самая хорошая?

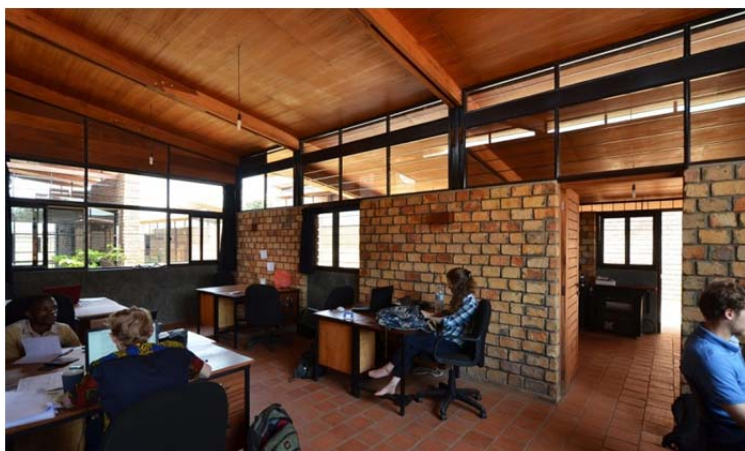
Вы хорошо провели время в кафе?

Куда ещё вы хотите пойти? В китайский ресторан, в Макдоналдс, в арабский ресторан, в белорусское кафе?

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Тема 9

В ОБЩЕЖИТИИ



Задание 1. Прочитайте диалог.

Ахмед: О, Юнсян, это ты? Сколько лет, сколько зим!

Юнсян: Ахмед? Здравствуй! Как я рад тебя видеть! Как давно мы не виделись! Ты тоже сейчас живёшь в Минске?

Ахмед: Да, я учусь сейчас в медицинском университете. А ты, Юнсян?

Юнсян: А я – в университете культуры и искусств на подготовительном отделении.

Ахмед: Ты где живёшь?

Юйсян: В общежитии. Улица, где находится наше общежитие, называется Рабкоровская. А ты, Ахмед, тоже живёшь в общежитии?

Ахмед: Раньше да. Когда я учился на подготовительном отделении, жил в общежитии, как и ты. А сейчас я живу на квартире вместе с другом. Квартира очень хорошая, но, к сожалению, она находится далеко от университета. Мы тратим много времени на дорогу. Нужно ехать на автобусе, а потом на метро. Юйсян, а у вас хорошее общежитие?

Юйсян: Да, очень хорошее. В комнатах живут только два студента, а иногда – один. Здание большое, современное. И очень удобно то, что общежитие находится рядом с университетом.

Ахмед: Да, это, действительно, очень удобно. Не нужно ехать на транспорте, тратить время на дорогу.

Юйсян: Если хочешь, я покажу тебе наше общежитие. Оно здесь недалеко.

- Ахмед:* Хорошо, пойдём. У меня есть немного времени.
- Юйсян:* Смотри, вот наше общежитие. Высокое девятиэтажное здание. Недалеко от общежития находится станция метро «Институт культуры».
- Ахмед:* Где вы готовите? У вас есть кухня?
- Юйсян:* Да, конечно. У нас есть всё: кухня, душ, туалет. На каждом этаже есть комната отдыха. В общежитии есть актовый зал.
- Ахмед:* А где вы делаете домашнее задание? В комнате?
- Юйсян:* Да, в комнате. Но можно заниматься в читальном зале или в аудиториях, если они свободны после занятий.
- Ахмед:* Ну что же, Юйсян, мне нравится ваше общежитие. Может быть, завтра я приду к тебе, и ты покажешь мне свою комнату.
- Юйсян:* Приходи, буду очень рад. Моя комната № 630, она находится на шестом этаже. Можешь подняться на лифте, у нас в общежитии работает лифт. Ахмед, а в какое время ты придёшь?
- Ахмед:* В 8 или 9 часов вечера. Это не очень поздно?
- Юйсян:* Нет, но в 11 часов наше общежитие уже закрывается, поэтому не опаздывай. Дежурный вахтёр может не пропустить тебя.
- Ахмед:* Хорошо, постараюсь. До завтра, Юйсян!
- Юйсян:* Всего хорошего, Ахмед! Буду ждать тебя!

Задание 2. Ответьте на вопросы.

- Ахмед учится в медицинском университете? А Юйсян?
- Юйсян живёт в общежитии или на квартире? А Ахмед?
- Ахмед живёт вместе с другом или один? А Юйсян?
- На занятия Юйсян ездит на транспорте или ходит пешком? А Ахмед?
- Ахмед тратит много времени на дорогу? А Юйсян?

Задание 3. Восстановите рассказы Ахмеда и Юйсяна о себе.

Рассказ Ахмеда

Меня зовут Ахмед. Я студент. Раньше я учился ... и жил Сейчас я учусь ... и живу На квартире я живу не один, а Наша квартира

очень хорошая, но, к сожалению, она находится Мы тратим много На занятия нужно ехать

Рассказ Юйсяна

Меня зовут Юйсян. Я китайский студент. Сейчас я живу в Минске и учусь Я живу не на квартире, а Наше общежитие находится Это очень удобно, потому что не нужно ехать ... , тратить

В нашем общежитии есть всё , что надо для жизни: кухня, душ,

Я приглашаю тебя в гости. Моя комната № ... , она находится на Жду тебя завтра в Но, пожалуйста, не опаздывай, потому что в 11 часов общежитие уже Дежурный вахтёр может не

Задание 4. Составьте небольшие рассказы: об Ахмеде; о Юйсяне; об общежитии. Вам помогут эти вопросы.

1. Об Ахмеде.

Где учится Ахмед?

Где он живёт?

Где он жил раньше?

С кем он живёт сейчас?

Какая у него квартира?

Где она находится? Далеко от университета?

На занятия он ходит пешком или ездит?

Почему он тратит много времени на дорогу?

2. О Юйсяне.

Где учится Юйсян?

Где он живёт: в общежитии или на квартире?

Где находится его общежитие, на какой улице?

Его общежитие новое?

Что ещё расположено в этом здании?

Общежитие удобное? Почему?

Где (на каком этаже) живёт Юйсян?

Где (в какой комнате) он живёт?

3. Об общежитии, в котором живёт Юйсян.

Как называется улица, на которой находится общежитие Юйсяна?

Сколько студентов живёт в комнате?

Какое это здание, старое или новое?

Общежитие находится рядом с университетом? Это удобно? Почему?
 Какая станция метро находится недалеко от общежития?
 В общежитии есть лифт?
 Какая кухня в общежитии?
 Где можно делать домашнее задание?
 Когда закрывается общежитие?
 Почему нельзя опаздывать?

**Задание 5. Соедините А и Б и получите вопрос.
 Найдите ответ в В.**

А	Б	В
Где	квартира у Ахмеда?	На квартире.
С кем	живёт Ахмед?	Очень хорошая.
Какая	он живёт в квартире?	На занятия.
На чём	он ездит на транспорте?	Вместе с другом.
Куда	он ездит в университет?	Юйсян.
Кто	Ахмед придёт в гости к Юйсяну?	На автобусе и на метро.
Когда	разговаривает с Ахмедом?	Завтра в 8–9 часов.

Задание 6. Восстановите диалог.

- Привет, Хасан! Сколько лет, сколько зим!
- Здравствуй, Том! Как я рад тебя видеть! Где ты сейчас учишься?
- В экономическом университете.
- ... ?
- Как и раньше, в общежитии, у нас прекрасное общежитие. А ты, Хасан, как я знаю, учишься на подготовительном отделении? И живёшь, конечно, тоже в общежитии?
- Нет-нет, мы с другом решили жить на квартире.
- ... ?
- Потому что мы хотим больше заниматься. На квартире нам никто не мешает.
- ... ?
- Нет, не очень далеко. Мы ходим на занятия пешком.
- ... ?

– Нет, мы не тратим много времени на дорогу. Дорога идёт через парк, это очень приятно, можно немного погулять. 15–20 минут – и мы в университете.

– ... ?

– На шестом этаже. В доме есть лифт.

– ... ?

– Нет, квартира не очень большая, но хорошая, светлая, удобная.

– ... ?

– Конечно, приходи, сам всё посмотришь. Буду очень рад. Жду тебя завтра в 5 часов.

Задание 7. Составьте рассказ о вашем общежитии. Вам помогут эти вопросы.

Где находится ваше общежитие, на какой улице?

Это новое или старое здание?

Общежитие находится далеко от университета? Это удобно?

Почему?

Сколько этажей в вашем общежитии? Там есть лифт?

В вашем общежитии есть столовая, кухня, душ?

Что ещё есть в общежитии?

Где (на каком этаже) находится ваша комната?

Сколько человек живёт в комнате?

С кем вы живёте в комнате?

В комнате у вас всегда чистота и порядок?

Когда закрывается ваше общежитие?

Вы выполняете правила общежития?

Задание 8. Прочитайте рассказ Ююсяна о комнате, в которой он живёт.

Моя комната

Вот наша комната. Я живу здесь с Арифом. Наша комната небольшая, но светлая и тёплая. У нас в комнате очень уютно. Окно большое и чистое, поэтому



в комнате всегда светло. На окне висят красивые шторы. Стены и потолок в комнате белые, пол коричневый. На полу лежит мягкий ковёр. В углу стоит большой шкаф. В шкафу висит наша одежда: рубашки, костюмы, пальто.

Посредине стол, на нём стоит зелёная настольная лампа, лежат наши книги, тетради. Здесь мы готовим домашнее задание. Слева на стене висит книжная полка, там стоят книги, учебники, словари.

Моя кровать слева в углу. Над кроватью висят фотографии. Это мои родители, сестра и брат. Я часто вспоминаю их. Кровать Арифа стоит справа. На стене около его кровати висит большой красивый календарь. Ариф говорит, что календарь помогает ему не забывать об экзаменах, не терять времени напрасно, больше заниматься. Но я думаю, что календарь мало помогает Арифу, потому что всё равно он не любит много заниматься.

Сейчас на улице холодно, а в комнате тепло и уютно. Тихо играет музыка. На столе горит настольная лампа. Ариф, как обычно, где-то с друзьями. А я готовлю домашнее задание.

Вдруг кто-то стучит в дверь. Я открываю дверь и вижу в коридоре Ахмеда. Он пришёл, как и обещал, в 8 часов.

– Здравствуй, Юйсян! Можно к тебе? Я не опоздал?

– Заходи, Ахмед, очень рад тебя видеть! Раздевайся! Дай мне твоё пальто, я повешу его в шкаф. Садись, пожалуйста, Ахмед! Будешь пить кофе?

– Да, спасибо, с удовольствием. На улице холодно, я немного замёрз.

Мы сидим, пьём кофе и разговариваем. Ахмед говорит, что моя комната ему очень нравится.

– У вас всегда такой порядок? – спрашивает он.

– Конечно, – говорю я, – мы с Арифом дежури́м по очереди. Сегодня дежурный я, а завтра – Ариф. Мы любим чистоту и порядок.

Время идёт быстро.

– Ну что ж, – говорит Ахмед, – мне пора. Уже поздно, 10 часов. Дежурный вахтёр пропустит меня? – смеётся он.

– Думаю, что пропустит, если я тебя провожу, – улыбаюсь я в ответ.

Мы спускаемся вниз на лифте. Ахмед приглашает меня к себе в гости. Мы прощаемся, и я возвращаюсь в комнату.

Задание 9. Прочитайте прилагательные и наречия. Поставьте к ним вопросы.

Образец:

хороший – хорошо.

хороший – какой?

хорошо – как?

Светлый – светло, тёмный – темно, холодный – холодно, тёплый – тепло, уютный – уютно, чистый – чисто, грязный – грязно, громкий – громко, тихий – тихо, быстрый – быстро, медленный – медленно, мягкий – мягко, твёрдый – твёрдо.

Задание 10. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец:

В комнате светло.

– Какая это комната?

– Это светлая комната.

В зале темно. В коридоре холодно. В комнате тепло. В квартире уютно. В аудитории чисто. В классе грязно. В кабинете светло. В библиотеке тепло и светло. Тихо играет музыка. Музыка звучит красиво и громко.

Задание 11. Закончите предложения, выбрав правильный ответ.

Наша аудитория

светло и чисто

В моей комнате очень

светлая и чистая

Вечером на улице

темно

Этот коридор очень

тёмный

А кухне всегда

чисто

На столе стоит ... посуда.

чистая

Наша квартира очень

уютно

В комнате очень

уютная

Сегодня очень ... день.

холодно

На улице очень

холодный

У нас в комнате

светло и тепло

Наше общежитие

светлое и тёплое

Задание 12. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на употребление глаголов:

Лежит	}	где? (6)	Положил	}	куда? (4)
Стоит			Поставил		
Висит			Повесил		

А)

- Где стоит шкаф – в углу или посередине?
- Где лежат книги – на столе или на полке?
- Где стоят словари – на полке или в шкафу?
- Где стоит настольная лампа – на столе или на окне?
- Где висят фотографии – на стене или на двери?
- Где висит календарь – на шкафу или на стене?
- Где висит одежда – в шкафу или на стуле?

Б)

- Куда Джон положил книги – на стол или в шкаф?
- Куда мама поставила чашку – на стол или в буфет?
- Куда ты повесил пальто – в шкаф или на стул?
- Куда ты повесил карту – на стену или на доску?
- Куда ты положил карандаш – в сумку или на стол?
- Куда Ариф повесил календарь – на шкаф или на стену?

Задание 13. Вставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол: *положить, поставить* или *повесить*.

Я ... словари на полку. Виктор ... пальто в шкаф. Я ... одежду в чемодан. Антон ... стул около стола. Я ... деньги в сумку. Мама ... вазу на стол. Студентка ... карту на стену. Мы ... тетради на стол преподавателя.

Задание 14. Где или куда?

- ... ты положил книги?
- ... лежит учебник?
- ... стоят чашки и тарелки?
- ... мама поставила вазу?
- ... висит календарь?
- ... Ариф повесил календарь?
- ... ты поставил стул?

- ... стоит стол?
- ... висит одежда?
- ... Джон повесил пальто?
- ... лежат твои вещи?
- ... преподаватель положил наши тетради?

Задание 15. Прочитайте текст «Моя комната» ещё раз. Что вы можете сказать об Ариффе?

- Что висит над кроватью Арифа?
- Почему он повесил над кроватью календарь?
- Как вы думаете, календарь помогает Ариффу? Почему?
- Арифф много занимается?
- Что любит делать Арифф? Где он сейчас?
- Где и с кем он бывает обычно?
- Как вы думаете, Арифф очень серьёзный студент?

Задание 16. Соедините А и Б.

А	Б
В комнате Юйсяна и Арифа всегда светло, потому что ...	Юйсян и Арифф каждый день дежурят по очереди.
В комнате всегда чистота и порядок, потому что ...	здесь большое и чистое окно.
Юйсян повесил над кроватью фотографии родителей, сестры и брата, потому что ...	здесь чистота и порядок.
Арифф повесил над кроватью календарь, потому что ...	он очень любит семью и часто вспоминает её.
Ахмеду нравится комната Юйсяна, потому что ...	время идёт быстро, он хочет больше заниматься и не терять времени.

Задание 17. Закончите предложения.

- Наша комната небольшая, но
- У нас в комнате очень
- Моя кровать
- Над кроватью висят

Кровать Арифа стоит
На стене около его кровати висит
Календарь помогает Ариффу
У нас в комнате всегда порядок, потому что мы с Арифом
Сегодня я дежурный, а завтра – Ариф. Мы дежуриим

Задание 18. Расскажите о комнате Юйсяна по вопросам:

С кем Юйсян живёт в комнате?
Где (на каком этаже) их комната?
У них большая комната?
В комнате уютно?
Почему в комнате всегда светло?
Почему в комнате всегда чисто?
Юйсян и Ариф любят чистоту и порядок?
Как они дежурят в комнате?
Что лежит на полу?
Где стоят шкаф и стол?
Что находится в шкафу и на столе?
В комнате есть книжный шкаф? А книжная полка?
Где стоят кровати?
Что висит над кроватью Юйсяна и Арифа? Почему?

Задание 19. Восстановите диалог.

– ... ?
– Нет, я живу в общежитии.
– ... ?
– На четвёртом.
– ... ?
– Нет, не очень большая, но светлая и уютная.
– ... ?
– Нет, не один, я живу с другом. Моего друга зовут Ариф.
– ... ?
– Да, он учится вместе со мной.
– ... ?
– Из Африки, из Судана.
– ... ?

– Конечно, мы живём очень дружно. Мы всё делаем вместе: готовим завтраки и обеды, дежури́м в комнате каждый день.

– ... ?

– Нет, мы дежури́м по очереди. Сегодня дежурю я, а завтра – Ариф. Мы любим чистоту и порядок.

– Да, вы молодцы, дружно живёте. Познакомь меня с Арифом, Юйсян!

– С удовольствием. Приходи к нам завтра, Ахмед. Я познакомлю вас.

– ... ?

– Ну, ... в 8 или 9 часов вечера.

– ... ?

– Нет, не поздно. Общежитие закрывается в 11 часов. Приходи, мы с Арифом будем ждать тебя!

Задание 20. Расскажите о вашей комнате.

Где (на каком этаже) ваша комната?

С кем вы живёте в комнате?

Кто ваш сосед, как его зовут, откуда он приехал?

Вы дружно живёте?

Вы любите чистоту и порядок?

В комнате всегда чисто?

Вы с другом дежурите по очереди?

У вас большая комната?

Что есть в комнате (стол, стулья, кровати, тумбочки, книжный шкаф, холодильник, компьютер и т. д.)?

Что висит на стене?

Что находится в шкафу, на полке, на столе?

Где вы делаете домашнее задание?

Вы делаете уроки вместе с другом?

Вы помогаете друг другу?

У вас часто бывают гости?

Что вы делаете, когда у вас бывают гости?

Тема 10

ЭКСКУРСИЯ ПО МИНСКУ



Задание 1. Прочитайте текст.

Мой родной город

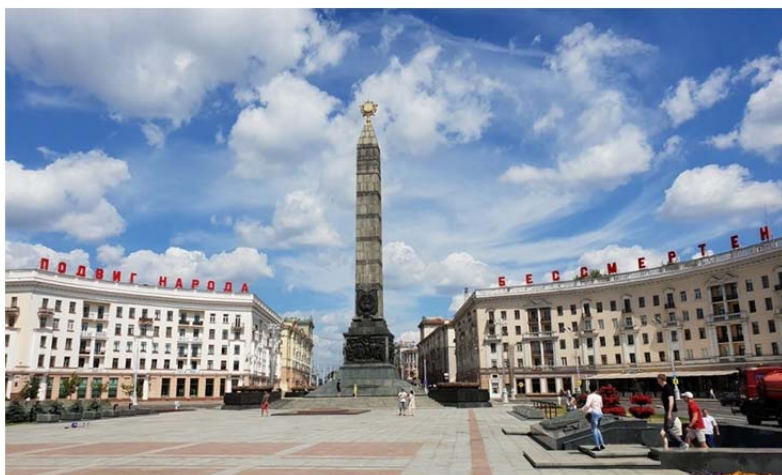
Давайте познакомимся. Меня зовут Андрей. Это мой родной город. Здесь моя школа, мой институт, мои друзья, мой первый учитель и моя первая любовь. Здесь моя родина.

Минск – это большой, красивый и старый город. Ему уже 954 года. Какие здесь красивые здания! Какие интересные музеи! Какие замечательные памятники! Минск – это история и культура Беларуси.

В Минске всегда много туристов. Они едут сюда и летом, и зимой. В Минске есть что посмотреть. Например, Троицкое предместье. Это историческая часть Минска, Старый город. Таким был Минск 200 лет назад. Сейчас это «живой музей», или «город в городе», как говорят минчане. Здесь можно хорошо отдохнуть. Мы, минчане, любим проводить здесь свободное время. В Троицком предместье есть кафе, рестораны, магазины, музеи и даже аптека.

Вы хотите посмотреть новый современный Минск? Тогда вам надо ехать в центр, на проспект Независимости. Это самый большой проспект Минска, его длина – 20 километров. Вы, конечно, уже знаете главные площади Минска. Все они находятся на проспекте Независи-

мости. Это Площадь Независимости, Октябрьская площадь, Площадь Победы, Площадь Якуба Коласа.



Вы видели улицы и площади Минска на открытках и в фотоальбомах. А хотите увидеть всё это своими глазами? Тогда приглашаю вас на экскурсию по Минску. Вы сможете посмотреть и сфотографировать самые интересные места.

Экскурсия состоится завтра в 15 часов. Автобус будет ждать вас около станции метро «Институт культуры». Вы познакомитесь с экскурсоводом, который будет показывать вам город, его исторические места и новые районы. Он расскажет о Минске и минчанах.

Задание 2. Выберите высказывания, которые соответствуют тексту.

1. Минск – это ...
 - а) небольшой красивый город;
 - б) большой, красивый и старый город;
 - в) небольшой современный город.
2. Туристы едут в Минск, потому что ...
 - а) в Минске есть что посмотреть, это исторический и культурный центр Беларуси;
 - б) это новый современный город;
 - в) Минску уже 954 года;
3. Троицкое предместье – это ...
 - а) часть современного Минска;
 - б) центр Минска;
 - в) историческая часть Минска.
4. Минчане любят проводить время в Троицком предместье, потому что ...
 - а) это старая часть Минска, «город в городе»;
 - б) таким был Минск 200 лет назад;
 - в) здесь можно хорошо отдохнуть и есть что посмотреть.

5. Андрей любит Минск, потому что ...

- а) Минск большой, красивый и старый город;
- б) здесь его родина, его друзья, его первая любовь;
- в) в Минске много красивых улиц и площадей.

6. Приглашаем вас на экскурсию по Минску, вы можете ...

- а) познакомиться с экскурсоводом;
- б) хорошо отдохнуть в ресторане;
- в) увидеть Минск своими глазами и сфотографировать интересные места.

Задание 3. Скажите, истинны или ложны эти высказывания («да» или «нет»).

Минск – это очень молодой город.

Минск – это старый город, ему 954 года.

Минск – это история и культура Беларуси.

Троицкое предместье – это современная часть Минска.

Троицкое предместье – это «живой музей».

В Троицком предместье есть только кафе и рестораны.

На проспекте Независимости находится только одна главная площадь Минска.

На экскурсии можно сфотографировать самые интересные места Минска.

Экскурсовод будет показывать современный Минск и его исторические места.

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

Почему Андрей любит Минск?

Сколько лет Минску?

Почему мы говорим, что Минск – это история и культура Беларуси?

Почему в Минске много туристов?

Почему Троицкое предместье – это «живой музей»?

Где минчане любят проводить время? Почему?

Какой проспект в Минске – центральный?

Какие площади находятся на проспекте Независимости?

Где можно увидеть Минск своими глазами?

Когда будет экскурсия по Минску?
Что будет показывать экскурсовод?

Задание 5. Прочитайте эти небольшие рассказы и составьте по ним диалоги.

Образец:

Вчера мы были на экскурсии. Около Большого театра Беларуси мы увидели памятник и спросили экскурсовода, что это за памятник. Экскурсовод ответила, что это памятник Максиму Богдановичу. Мы не знали, кто такой Максим Богданович. Экскурсовод рассказала, что это известный белорусский поэт, что в Минске есть улица М. Богдановича, а на этой улице находится музей поэта. Мы вспомнили, что уже были на улице Богдановича и знаем, где она находится.



Диалог

- Скажите, пожалуйста, что это за памятник?
- Это памятник Максиму Богдановичу.
- А кто такой Максим Богданович?
- Это известный белорусский поэт. В Минске есть музей и улица М. Богдановича.
- Да-да, мы знаем улицу Максима Богдановича, мы уже были там.



1. Недавно мы с Андреем гуляли по Минску. Мы подошли к огромному, очень красивому зданию. Андрей сказал, что это Национальная библиотека Беларуси. Рядом я увидел памятник. Андрей объяснил, что это памятник Франциску Ско-

рине. Я не знал, кто такой Франциск Скорина. Андрей рассказал, что это белорусский просветитель, первопечатник, он первый начал печатать книги на белорусском языке.

2. Вчера после занятий мы с Андреем гуляли в Купаловском парке. Я спросил Андрея, что значит слово «Купаловский», почему парк так называется. Андрей объяснил, что парк носит имя Янки Купалы. Я не знал, кто такой Янка Купала, и Андрей



рассказал мне, что это белорусский поэт, великий сын белорусского народа, его песнярь. Потом в парке я увидел большой красивый памятник и решил, что это памятник поэту. Андрей сказал, что я не ошибся, это, действительно, памятник Янке Купале. Я хотел посмотреть, что еще интересного есть в парке. Андрей показал мне фонтан «Венок» и литературный музей Янки Купалы.



3. В субботу мы с Андреем были на Площади Якуба Коласа. Я спросил друга, почему площадь так называется, кто такой Якуб Колас. Андрей рассказал, что это классик белорусской литературы, народный поэт Беларуси. В центре площади я уви-

дел памятник и спросил, что это за памятник. Андрей объяснил, что это памятник поэту и его литературным героям. Мне было очень интересно, я хотел узнать побольше о Якубе Коласе. Андрей сказал, что в Минске есть музей Якуба Коласа, там можно много узнать о белорусском поэте.

Задание 6. Скажите, кто такие эти люди. Соедините А и Б, выбрав правильный вариант.

А	Б
Франциск Скорина – это ...	великая белорусская просветительница.
Евфросиния Полоцкая – это ...	белорусский просветитель, первопечатник.
А. С. Пушкин – это ...	известный белорусский поэт.
Максим Богданович – это ...	великий русский поэт.
Янка Купала – это ...	классики белорусской литературы.
Янка Купала и Якуб Колас – это ...	великий сын белорусского народа, его песнярь.

Задание 7. Образуйте словосочетание по образцу. Обратите внимание на употребление дательного падежа (3) после слова «памятник».

Образец:

Памятник, музей, улица (поэт).

Музей кого? (2) поэта.

Памятник кому? (3) поэту.

Улица кого (2) поэта.

1. Памятник, музей, улица (Максим Богданович).
2. Улица, памятник (Франциск Скорина).
3. Парк, музей, памятник (Янка Купала).
4. Площадь, памятник, станция метро (Якуб Колас).
5. Памятник, улица (Евфросиния Полоцкая).

Задание 8. Составьте микродиалоги из данных словосочетаний.

Образец:

Евфросиния Полоцкая.

Памятник Евфросинии Полоцкой.

Город Полоцк.

– Кто такая Евфросиния Полоцкая?

– Это великая белорусская просветительница.

- В Беларуси есть памятник Евфросинии Полоцкой?
- Да, конечно.
- Где он находится?
- В городе Полоцке

1. Франциск Скорина.

Памятник Франциску Скорине.
Здание Национальной библиотеки.

2. Максим Богданович.

Музей Максима Богдановича.
Троицкое предместье, улица Богдановича.

3. Янка Купала.

Памятник Янке Купале.
Купаловский парк.

4. Якуб Колас.

Памятник Якубу Коласу.
Площадь Якуба Коласа.

5. Марк Шагал (известный белорусский художник).

Музей Марка Шагала.
Город Витебск.

Задание 9. Прочитайте диалоги и скажите, что вы узнали из них.

Образец:

- Как называется эта большая, широкая улица Минска?
- Это улица Франциска Скорины.
- Почему она так называется? Кто такой Франциск Скорина?
- Это белорусский просветитель, первопечатник. В Минске есть памятник Франциску Скорине.
- А где находится этот памятник?
- На проспекте Независимости перед зданием Национальной библиотеки Беларуси.

Из диалога я узнал, что эта большая, широкая улица Минска носит имя Франциска Скорины. Франциск Скорина – это белорусский просветитель, первопечатник. В Минске есть памятник Скорине, он находится перед зданием Национальной библиотеки Беларуси.



Диалог 1

- Это твой фотоальбом? Можно посмотреть?
- Да, пожалуйста! Посмотри, это Минск.
- Красивый город. Это старый город?
- Да, Минску уже 954 года. Посмотри, это исторический центр города – Троицкое предместье. Говорят, что это «живой музей».
- А почему так говорят?
- Потому что таким был Минск 200 лет назад.
- А что сейчас в Троицком предместье?
- Сейчас здесь любимое место отдыха минчан. Здесь есть кафе, рестораны, магазины, музеи и даже аптека.
- Как интересно! Пойдём в субботу в Троицкое предместье!
- Отличная идея! Пойдём!

Из диалога я узнал, что Минск – старый город, ему уже 954 ...

Диалог 2

- Какая большая площадь!
- Это Площадь Независимости, самая большая площадь Минска.
- Что это за здание?
- Это БГУ.
- Что значит БГУ?
- Белорусский государственный университет. Это первый университет в Беларуси.
- Он очень старый? Сколько ему лет?

– Да, университету уже 100 лет. Здесь учатся белорусские и иностранные студенты.

Из диалога я узнал, что Площадь Независимости – это самая большая площадь Минска, здесь находится...

Диалог 3

- Какие красивые открытки! Что это за памятник?
- Это памятник Евфросинии Полоцкой.
- Кто такая Евфросиния Полоцкая?
- Это великая белорусская просветительница.
- А когда она жила?
- О, она жила очень давно, в XII (двенадцатом) веке.
- Как интересно! Я хочу посмотреть этот памятник. Где он находится?
- Он находится в городе Полоцке.

Из диалога я узнал, что Евфросиния Полоцкая – это великая ...

Диалог 4

- Приглашаю вас на экскурсию по Минску!
- Когда будет экскурсия?
- В субботу, в 16 часов.
- А что будет на экскурсии?
- На экскурсии можно будет посмотреть современный и старый Минск, сфотографировать самые интересные места.
- А экскурсовод будет?
- Конечно, будет. Он расскажет вам о Минске, покажет центр города и его исторические места.
- Экскурсия будет на автобусе или пешком?
- Это будет автобусная экскурсия.
- Где будет ждать автобус?
- Автобус будет ждать вас около станции метро «Институт культуры» в 16 часов.

Из диалога я узнал, что в субботу в 16 часов будет ...

Задание 10. Выберите подходящий по смыслу глагол движения.

Пойдём или поедем?

Завтра у вас автобусная экскурсия по Минску. Вы **пойдёте/поедете** на экскурсию?

Недалеко от общежития находится парк. Вечером друзья **пойдут/поедут** в парк.

Виктор посмотрел фильм о Санкт-Петербурге. Ему очень понравился этот город. Летом он обязательно **пойдёт/поедет** на экскурсию в Санкт-Петербург.

Мы находимся на улице М. Богдановича, а вот музей белорусского поэта Максима Богдановича, он совсем рядом. Давайте сейчас **пойдём/поедем** в этот музей!

Мы находимся на Площади Независимости. Я хочу посмотреть также Площадь Якуба Коласа.

– Ты **пойдёшь/поедешь** со мной?

– Конечно, с удовольствием **пойду/поеду**.

Ходили или ездили?

Вчера мы были на экскурсии в Троицком предместье. Как там интересно! Мы 2 часа **ходили/ездили** по Троицкому предместью.

Гомель – прекрасный город. В прошлом году я **ходил/ездил** туда на экскурсию.

Это Купаловский парк. Тут есть музей Янки Купалы, памятник и очень красивый фонтан. Мы с удовольствием **ходили/ездили** по парку.

Вчера мы посмотрели все площади, которые находятся на проспекте Независимости. Какие они красивые! Мы **ходили/ездили** по городу на метро и на троллейбусе.

– Где ты был летом?

– Мы с другом были на экскурсии в городе Витебске. Какой красивый город Витебск! Мы долго гуляли по городу. Сначала **ходили/ездили** пешком, а потом **ходили/ездили** на автобусе.

**Задание 11. Соедините А и Б и получите вопрос.
Найдите ответ в В.**

А	Б	В
Куда	началась экскурсия?	Экскурсовод.
Когда	студенты ездили в субботу?	В 16 часов.
Кто	рассказывал экскурсовод?	На экскурсию.
О чём	рассказывал о Минске?	На автобусе.
На чём	места они смотрели?	О старом и новом Минске.
Какие	студенты ездили по городу?	Самые интересные.
Где	вернулись студенты так поздно?	На экскурсии по Минску.
Откуда	были друзья так долго?	С экскурсии по городу.

Задание 12. Какие вопросы вам надо задать, чтобы восстановить текст?

Образец:

- Университету ... лет.*
- Сколько лет?*
- Университету 100 лет.*

Вчера мы были ... по Минску. Это ... город. Ему ... года. Экскурсовод рассказал нам, что Минск – это ... центр Беларуси.

В Минске есть что посмотреть. Например, Троицкое предместье – это ... часть города. Таким был Минск ... лет назад. Минчане любят ... здесь свободное время. В Троицком предместье есть

Мы были на проспекте Независимости. Это ... проспект Минска, его длина ... километров. На проспекте Независимости находятся главные площади Минска:

А Площадь Независимости – это ... площадь Минска. Здесь находится ... университет. Это первый университет Беларуси, здесь учатся ... студенты.

Вы знаете, кто такие Янка Купала и Якуб Колас? Это ... поэты, классики белорусской литературы. На Площади Якуба Коласа находится ... Якубу Коласу, а в Купаловском парке памятник

Экскурсия была очень Мы посмотрели ... места Минска и сфотографировали

Задание 13. Вы уже были на экскурсии по Минску? Что вы узнали о Минске?

Какой город Минск: большой или небольшой, старый или молодой?

Сколько лет Минску?

В Минске есть что посмотреть?

Как называется историческая часть Минска? Почему говорят, что это «город в городе»? Что здесь находится?

Как называется центральная улица Минска? Она большая? Какая её длина?

Какие площади в Минске самые большие и самые красивые?

Что находится на Площади Независимости?

Какие памятники есть в Минске? Где они находятся? Какой памятник вам очень понравился?

Какие музеи есть в Минске?

Где любят отдыхать минчане?

У вас был хороший экскурсовод? Он интересно рассказывал?

Что вы сфотографировали на экскурсии?

Вам нравится Минск?

Что ещё вы хотите посмотреть в Минске?

Задание 14. Расскажите о вашем родном городе.

Откуда вы приехали?

Ваш родной город большой или маленький? Старый или современный?

Как называется центральная улица (площадь) города?

Какие памятники есть в вашем городе?

Какие музеи там есть?

Какие ещё интересные места есть в вашем городе?

Как и где отдыхают люди в вашем городе?

В вашем городе много туристов? Что они любят смотреть?

Тема 11

В ПОЛИКЛИНИКЕ

Задание 1. Прочитайте диалог и скажите, почему Марта не идёт на занятия.



Фатима: Здравствуй, Марта!

Марта: Здравствуй, Фатима! Как хорошо, что ты позвонила!

Фатима: Что случилось, Марта! Ты лежишь? Но почему? Больна?

Марта: Да, к сожалению.

Фатима: А что у тебя болит?

Марта: Горло и голова.

Фатима: Ты измеряла температуру?

Марта: Да, у меня высокая температура, 38,5 (тридцать восемь и пять).

Фатима: Наверное, у тебя ангина. Надо вызвать врача.

Марта: Я уже вызвала. Врач скоро будет, я жду его. Фатима, скажи, пожалуйста, преподавателю, что я больна и сегодня не приду на занятия.

Фатима: Хорошо, скажу обязательно. К сожалению, Марта, мне надо идти, но после занятий я позвоню тебе ещё раз.

Марта: Спасибо, буду ждать.

Задание 2. Скажите, что вы узнали из диалога.

Почему Марта не идёт на занятия?

Что у неё болит?

Она измеряла температуру?

Какая у нее температура?

Марта вызвала врача?

Кого она ждёт сейчас?

Кто хочет помочь Марте?

Задание 3. Закончите предложения.

Вчера Марта не была на занятиях, потому что

У неё болели

Марта измерила температуру, у неё была

Фатима сказала, что надо

Марта ответила, что она уже

Марта попросила Фатиму сказать преподавателю, что

Фатима ответила, что она обязательно

Задание 4. Составьте микродиалоги по образцам.

Образец 1:

Виктор, зубы.

– *Что у него болит?*

– *У Виктора болят зубы.*

Марта, горло.

Студент, рука.

Студентка, живот.

Ты, нога.

Рашид, глаз.

Мария, уши.

Антон, зубы.

Саша, спина.

Он, голова.

Я, глаза.

Джон, ухо.

Ахмед, ничего.

Образец 2:

Марта, ангина.

– *У Марты ангина?*

– *Да, у неё ангина.*

Джон, температура.

Студентка, насморк.

Он, нормальная температура.

Ты, низкая температура.

Анна, кашель.

Я, высокая температура.

Рашид, грипп.

Виктор, воспаление лёгких.

Задание 5. Прочитайте диалог и скажите, куда идёт Рашид.

Виктор: Привет, Рашид! Ты куда? Почему ты такой бледный?

Рашид: Ты знаешь, я болен.

Виктор: А что с тобой? Грипп?

Рашид: Не знаю, может быть. Я иду в поликлинику.

Виктор: У тебя есть температура?

Рашид: Я не измерял, но думаю, что есть. У меня очень болит голова и сильный кашель.

Виктор: Хочешь, я пойду с тобой в поликлинику? Помогу тебе.

Рашид: Нет, спасибо, Виктор. Я сам.

Виктор: А ты знаешь, где находится наша студенческая поликлиника?

Рашид: Да. На улице Сурганова.

Виктор: А как туда проехать, знаешь?

Рашид: Конечно, на трамвае № 1 до остановки Дорошевича. Я всё знаю, Виктор, не волнуйся.

Виктор: Ну что ж, тогда я спокоен.

Рашид: Виктор, скажи, пожалуйста, преподавателю, что сегодня я не буду в классе.

Виктор: Хорошо, скажу. Выздоровливай быстрее, Рашид!

Рашид: Спасибо, Виктор. До свидания!

Задание 6. Скажите, что вы узнали из диалога.

Куда идёт Рашид?

Почему он такой бледный?

Он измерял температуру? У него есть температура?

Что у него болит? У него грипп?

Кто хочет помочь Рашиду?

Рашид знает, где находится поликлиника и как туда проехать?

Рашид пойдёт сегодня на занятия?

Задание 7. Закончите предложения.

Сейчас Рашид идёт ...

Он очень бледный, потому что ...

Он не измерял температуру, но думает ...

У него очень болит ...

Виктор хочет ...

Рашид хорошо знает, где ...

Он также знает, как ...

Рашид попросил Виктора сказать преподавателю ...

Задание 8. Прочитайте диалог и скажите, кого сегодня не было на занятиях и почему.

Преподаватель: Кого сегодня нет на занятии?

Фатима: Нет Рашида и Марты.

Преподаватель: Что случилось? Они больны?

Фатима: Да. У Марты высокая температура. Она лежит в комнате и ждёт врача.

Преподаватель: А Рашид? Что с ним?

Фатима: Не знаю.

Преподаватель: Ребята, кто знает, что с Рашидом? Почему его нет в классе?

Виктор: Я знаю. Рашид пошёл в поликлинику. Сегодня утром я встретил его на улице. Он сказал, что очень плохо себя чувствует и сегодня не будет на занятиях.

Преподаватель: Что ж, очень жаль. Ребята, вы должны позвонить больным товарищам и спросить, как они себя чувствуют.

Фатима: Да, конечно, обязательно позвоним. Сегодня после занятий я позвоню Марте.

Виктор: А я – Рашиду.

Преподаватель: Передайте привет Рашиду и Марте и скажите, что им надо взять справку у врача.

Задание 9. Скажите, что вы узнали из диалога.

Что случилось с Мартой? Почему сегодня она не была в классе?

Что случилось с Рашидом? Почему он не пришёл на занятия?

Что сказал преподаватель? Кому должны позвонить студенты?

Что должны взять у врача Рашид и Марта?

Задание 10. Закончите предложения.

Преподаватель спросил, кого ...

Фатима сказала, что у Марты ...

Виктор сказал, что Рашид очень ...

Преподаватель сказал, что студенты должны позвонить ...

Преподаватель передал привет ...

Рашид и Марта должны взять ...

Задание 11. Выберите высказывания, которые соответствуют содержанию диалогов.

- | | |
|--|--|
| 1. Марта больна, она лежит и ... | а) ждёт звонка подруги;
б) ждёт врача;
в) измеряет температуру. |
| 2. Марта плохо себя чувствует, у неё ... | а) высокая температура;
б) насморк и кашель;
в) низкая температура. |
| 3. Рашид очень плохо себя чувствует, он думает, что у него ... | а) ангина;
б) грипп;
в) воспаление лёгких. |
| 4. Больной Рашид ... | а) лежит в комнате;
б) вызвал врача;
в) идёт к врачу. |
| 5. Рашид и Марта должны ... | а) быть на занятиях;
б) взять справку у врача;
в) делать домашнее задание. |

Задание 12. Прочитайте текст и скажите, что посоветовал врач Рашиду.

В поликлинике

Сегодня Рашид не пошёл на занятия. Он очень плохо себя чувствует, у него болит голова, сильный кашель. Рашид идёт в студенческую поликлинику. В регистратуре он спрашивает:

- Скажите, пожалуйста, врач-терапевт сегодня принимает?
- Да, принимает. В кабинете № 318.

– Это на третьем этаже?

– Да, на третьем.

– Спасибо.

Рашид идёт на третий этаж. Здесь уже сидят больные.

– Скажите, кто последний в кабинет № 318? – спрашивает Рашид.

– Я, – отвечает молодой человек.

Рашид терпеливо ждёт. Вот, наконец, и его очередь. Рашид входит в кабинет. В кабинете сидят врач и медсестра.

– Здравствуйте! – говорит Рашид.

– Добрый день! – отвечает врач. – Как ваше имя?

– Рашид Рамудин. Я студент подготовительного отделения БГУКИ.

– Слушаю вас, молодой человек. Что с вами?

– У меня болит горло и голова, я очень плохо себя чувствую.

– Температура есть?

– Не знаю, я не измерял.

Медсестра даёт Рашиду термометр. Он измеряет температуру.

– У вас высокая температура, 38,5, – говорит врач. – Покажите горло, скажите: а–а. Ваше горло мне не нравится. У вас ангина, молодой человек. Вы должны лежать. Вот вам рецепт, купите это лекарство в аптеке и принимайте 3 раза в день после еды.

– Доктор, мне нужна справка, – просит Рашид, – освобождение от занятий.

– Да, конечно, я выпишу вам справку. Вот, пожалуйста, отдайте её в ваш деканат.

– Когда нужно прийти в следующий раз, доктор?

– Сейчас вам нельзя ходить, вы должны лежать. Если температура будет держаться, вызывайте врача на дом.

– Но я живу в общежитии, а не дома.

– Вызывайте в общежитие.

– Спасибо, доктор. До свидания.

Задание 13. Что вы узнали из текста?

Где принимает врач-терапевт? В каком кабинете? На каком этаже?

Как чувствует себя Рашид? Что у него болит?

Что дала ему медсестра?

Какая температура у Рашида?

Что сказал Рашиду врач? Почему он должен лежать?

Где Рашид должен купить лекарство? Как надо принимать это лекарство?

Что нужно делать, если температура будет держаться?
Врач выписал Рашиду справку?

Задание 14. Восстановите диалог.

Виктор: Как ты себя чувствуешь, Рашид?
Рашид: Неважно, Виктор. У меня температура.
Виктор: ... ?
Рашид: 38,5.
Виктор: Ты был у врача?
Рашид:
Виктор: ... ?
Рашид: Врач сказал, что у меня ангина и что я должен лежать.
Виктор: Врач выписал тебе лекарство?
Рашид:
Виктор: Как его надо принимать?
Рашид:
Виктор: ... ?
Рашид: Нет, Виктор, не купил. Я так плохо себя чувствовал, что не смог пойти в аптеку. После поликлиники я сразу пошёл в общежитие.
Виктор: Ничего, Рашид. Дай мне рецепт. Я сам пойду в аптеку и куплю тебе всё, что надо.
Рашид:
Виктор: А справку? Ты не забыл взять справку у врача?
Рашид:
Виктор: Преподаватель и друзья передают тебе привет, Рашид.
Рашид:

Задание 15. Скажите, что вы узнали из диалогов.

Образец:

- *Извините, вы не скажете, где находится аптека?*
- *Аптека? На проспекте Независимости.*
- *Это далеко отсюда?*
- *Нет, недалеко, идите прямо, а потом поверните налево.*

Из диалога я узнал, что аптека находится недалеко, на проспекте Независимости. Нужно идти прямо, а потом повернуть налево.

Диалог 1

- Скажите, когда принимает окулист?
- Завтра, во вторую смену.
- А в каком кабинете?
- В кабинете № 20.
- Это на первом этаже?
- Нет, на втором.
- Спасибо.

Из диалога я узнал, что окулист ...

Диалог 2

- Что у вас болит?
- Горло.
- Температура есть?
- Да, 37,6.
- Принимайте это лекарство и пейте много тёплой воды.
- Мне можно ходить на занятия?
- Нет, вы должны лежать.
- Когда нужно прийти в следующий раз?
- Через три дня.

Из диалога я узнал, что студент болен, у него...

Диалог 3

- Доктор, у меня очень болит голова.
- Температура?
- Нормальная.
- Покажите горло.
- А-а-а.
- Ничего страшного нет. Это переутомление. Вы должны больше быть на свежем воздухе и спать не менее 8 часов.

Из диалога я узнал, что у студента переутомление, у него болит

...

Диалог 4

- У вас есть таблетки от кашля?
- Есть.
- Сколько они стоят?
- 5 рублей.
- Скажите, а как их принимать?
- 2 раза в день, утром и вечером, после еды.

Из диалога я узнал, что в аптеке есть ...

Диалог 5.

- Вы не знаете, где находится поликлиника № 33?
- На улице Сурганова.
- Это далеко?
- Довольно далеко.
- Как туда проехать?
- На трамвае № 1.
- А где выходить?
- Выходите на остановке Дорошевича.

Из диалога я узнал, что поликлиника № 33 находится ...

Диалог 6.

- Ахмед, вы должны пройти медосмотр.
- Где? В поликлинике?
- Конечно, в вашей студенческой поликлинике.
- Хорошо. А когда?
- Завтра или послезавтра. И принесите, пожалуйста, справку.

Из диалога я узнал, что Ахмед должен ...

Задание 16. Соедините А и Б по смыслу и получите правильный ответ на вопросы.

А	Б
Какая сегодня погода?	Не очень хорошо.
Почему ты не гуляешь на улице?	По-моему, хорошая.
Как ты себя чувствуешь?	А у меня нет шапки и шарфа.
Почему ты не был на занятиях?	На третьем этаже.
Где принимает терапевт?	Плохо себя чувствовал.
Какая у тебя температура?	Когда будете чувствовать себя лучше.
Доктор, когда я должен прийти в следующий раз?	Нормальная.

Задание 17. Расскажите, как вы (или ваш друг) ходили в поликлинику.

Где находится ваша студенческая поликлиника?

Это далеко? На чём вы ехали?

Почему вы ходили в поликлинику? Вы были больны или должны были пройти медосмотр?

Что у вас болело: голова, горло, зубы, живот?

А температура у вас была? Какая?

Что сказал врач: вы должны были лежать или можно было ходить на занятия?

Врач назначил вам лекарство? Какое? Как нужно было его принимать?

Вы купили лекарство в аптеке?

Аптека находится далеко от общежития?

Как вы себя чувствовали, когда были больны?

А сейчас как вы себя чувствуете?

Вы ходили в поликлинику на медосмотр?

Все студенты должны были пройти медосмотр?

Вы принесли справку в деканат?

Тема 12

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что хочет сделать Луис?

В библиотеке

Это наша библиотека. Здесь мы обычно берём книги, учебники, словари. Рядом читальный зал, где я люблю заниматься. Здесь всегда тихо, студенты серьёзно работают: читают, переводят, пишут. Здесь всегда можно прочитать новые журналы, можно взять газеты: русские, английские, французские.



Вот идёт мой друг Джон, у него в руках книги. Конечно, он идёт из библиотеки.

- Джон, привет! Что это у тебя?
- Пушкин и Чехов, взял сейчас в библиотеке.
- Хочешь прочитать их по-русски?
- Да. Дома читал их по-английски. Сейчас хочу прочитать по-русски.
- А не трудно?
- Трудно, конечно, но интересно.
- Ну что ж, желаю успеха!

Вечером я иду в библиотеку. Я тоже решил взять стихи Пушкина и прочитать их на родном языке поэта.

В библиотеке я встретил Луиса. Это наш новый студент, он ещё плохо говорит по-русски. Луис хочет записаться в библиотеку.

Библиотекарь спрашивает:

- Вы хотите записаться в библиотеку, молодой человек?
- Да.

– Пожалуйста! Надо заполнить карточку. Ваше имя? Фамилия? Страна? Группа?

Студент говорит, что его зовут Луис Линарес, что он приехал из Венесуэлы и учится в группе № 12.

- Ваша подпись, – говорит библиотекарь.
- Подпись? – не понимает Луис.

– Да, распишитесь, пожалуйста. Вот здесь. Ваш номер – 117, запомните его. Что вы будете брать? Учебник?

– Нет, словарь. Дайте, пожалуйста, русско-испанский словарь.

– Пожалуйста, вот словарь. Распишитесь ещё раз. Вот здесь, пожалуйста.

Задание 2. Скажите, что вы узнали из текста.

Что можно взять в библиотеке?

Что можно прочитать в читальном зале?

Что Джон взял в библиотеке? Почему?

Кто такой Луис? Откуда он приехал?

Что хочет сделать Луис?

Что надо сделать, чтобы записаться в библиотеку?

Луис заполнил карточку? Он расписался?

Задание 3. Закончите предложения.

В читальном зале студенты

В библиотеке мы обычно берём

Джон взял в библиотеке

Луис новый студент, он ещё не

Луис хочет записаться

Библиотекарь говорит, что Луис должен

Луис заполнил карточку, он написал

Его номер 117, он должен

Луис взял в библиотеке

Задание 4. Соедините А и Б.

А	Б
В библиотеке мы обычно берем ...	словарь.
Я хочу записаться ...	вот здесь.
Надо заполнить ...	книги, учебники, словари.
Распишитесь, пожалуйста, ...	номер.
Запомните ваш ...	карточку.
Я хочу взять ...	в библиотеку.

Задание 5. Восстановите диалог.

- Здравствуйте!
 - Здравствуйте!
 - ...?
 - Да, я хочу записаться в библиотеку.
 - Вы должны заполнить карточку. Ваше имя? Страна?
 -
 - Откуда вы приехали?
 -
 - Номер группы?
 -
 - Распишитесь, пожалуйста.
 - ...?
 - Вот здесь, пожалуйста. Что вы будете брать?
 -
 - К сожалению, сейчас у нас нет стихов Пушкина.
 - А Чехов? Рассказы Чехова есть?
 - Чехов есть. Что ещё вы хотите взять?
 - Ещё, пожалуйста, англо-русский словарь и учебник истории Беларуси.
 -
 - Большое спасибо.
 - Распишитесь, пожалуйста, ещё раз, здесь и здесь. За каждую книгу.
- И не забудьте, ваш номер – 114.
- Спасибо, не забуду. До свидания!

Задание 6. Прочитайте диалог и расскажите, что Ли Сян делал сегодня утром.

Деловой человек

– Ли Сян, где ты был сегодня утром? Я всюду искал тебя.

– В деканате. У меня было очень много дел. Я должен был получить студенческий билет, подписать заявление у декана и поставить печать. А потом я ходил в банк.



- В банк? Зачем?
- В банке мне надо было оплатить контракт, проживание в общежитии, а также госпошлину и компьютерную регистрацию. Но и это ещё не все. Потом я пошёл в фотоателье.
- В фотоателье? А что ты там делал?
- Там я сфотографировался. Мне нужны были фотографии 3 x 4 (три на четыре) для студенческого билета и для других документов.
- Да-а, деловой ты человек, Ли Сян. И всё успел сделать?
- Конечно! А сейчас хочу пойти в поликлинику, чтобы пройти медосмотр и взять справку о состоянии здоровья.
- А я еще ничего не сделал: не оплатил контракт, не получил студенческий билет, не взял справку в поликлинике...

Задание 7. Выберите высказывания, которые соответствуют содержанию диалога.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Сегодня утром Ли Сян ходил ... | а) в деканат, в банк, в фотоателье;
б) в фотоателье, в банк, в поликлинику;
в) в деканат, в поликлинику, в банк. |
| 2. В банке Ли Сян ... | а) получил студенческий билет;
б) оплатил контракт и проживание в общежитии;
в) подписал заявление и поставил печать. |
| 3. Ли Сян хочет пойти ... | а) в деканат;
б) в банк;
в) в поликлинику. |
| 4. Друг Ли Сяна ... | а) всё успел сделать;
б) ещё ничего не сделал;
в) ходил в банк. |

Задание 8. Прочитайте слова и словосочетания. Обратите внимание на образование повелительного наклонения.

- Подписать – подпишите заявление.
- Продлить – продлите регистрацию.
- Оформить – оформите визу.
- Оплатить – оплатите контракт.

Принести – принесите паспорт, фотографии.
Взять – возьмите справку.
Поставить – поставьте печать, штамп.
Зарегистрировать – зарегистрируйте страховку.
Расписаться – распишитесь.

Задание 9. Как можно сказать по-другому?

Образец:

– *Распишитесь, пожалуйста.*
– *Вы должны расписаться!*

Подпишите обходной лист!
Заполните карточку!
Поставьте печать!
Оформите выездную визу!
Оплатите госпошину!
Принесите студенческий билет!
Зарегистрируйте страховку!
Продлите регистрацию!
Получите квитанцию!
Возьмите справку!

Задание 10. Выполняйте по образцу.

Образец 1.

– *Принесите, пожалуйста, студенческий билет!*
– *Извините, я не понял.*
– *Вы должны принести студенческий билет.*
– *Понятно. Хорошо, я принесу.*

Распишитесь, пожалуйста!
Принесите, пожалуйста, обходной лист!
Заполните, пожалуйста, карточку!
Оплатите госпошину, пожалуйста!
Продлите регистрацию!
Получите, пожалуйста, квитанцию!

Возьмите, пожалуйста, справку!
Оплатите проживание в общежитии!

Образец 2.

- Принести фото.
- Что я должен сделать?
- Вы должны принести фото.
- Принести фото?
- Да, принесите, пожалуйста, фото!

Расписаться.

Поставить штамп.

Заполнить бланк.

Оплатить в банке контракт.

Принести документ об образовании.

Продлить страховой полис.

Зарегистрировать страховку.

Пройти медосмотр.

Задание 11. Прочитайте микродиалоги и скажите, что вы узнали из них.

Образец:

- Вы должны оплатить проживание в общежитии.
- Где я могу это сделать?
- В сбербанке.
- А где находится сбербанк? Далеко?
- Нет, недалеко. На улице Толстого, 10.

Из диалога я узнал, что оплатить проживание в общежитии можно в сбербанке. Сбербанк находится недалеко, на улице Толстого, 10.

Диалог 1

- Вам необходимо пройти медосмотр.
- Куда мне надо идти?

– В поликлинику, конечно. В студенческую поликлинику № 33, в кабинет № 318.

– А где находится поликлиника?

– На улице Сурганова.

– Это далеко?

– Вам надо ехать на метро до станции «Площадь Якуба Коласа».

Из диалога я узнал, что пройти медосмотр можно ...

Диалог 2

– Вы должны подписать заявление в Международном отделе.

– Где находится Международный отдел?

– В главном корпусе университета на третьем этаже.

Из диалога я узнал, что подписать заявление можно...

Диалог 3

– Андрей, куда ты хочешь поехать на каникулы?

– Во Францию к своему другу, который там работает.

– Тебе нужна шенгенская виза. Давай посмотрим на сайте посольства, какие документы тебе нужны.

– Давай! Так, мне нужен паспорт, студенческий билет, нужна справка с места учёбы, страховка.

– А ещё тебе нужны две фотографии 3 x 4, приглашение и анкета.

– А где можно взять анкету?

– На сайте посольства или в самом посольстве.

Из диалога я узнал, что Андрей хочет поехать во Францию к своему другу, который там работает. Андрею нужна шенгенская ...

Задание 12. Прочитайте диалог и скажите, что хочет сделать Сью Сяодань.

В деканате

– Можно?

– Да, входите!

- Здравствуйте! У меня к вам вопрос.
- Садитесь, пожалуйста, слушаю вас.
- Спасибо. Меня зовут Сью Сяодань. Я слушатель группы № 14 подготовительного отделения. Я успешно сдал сессию и хочу на зимние каникулы поехать в Германию к своему другу, который там учится.
- Вам нужна шенгенская виза.
- А какие документы мне необходимо собрать для этого?
- Посмотрите на сайте посольства, какие документы нужны для оформления шенгенской визы.
- Что ещё мне нужно сделать?
- Напишите заявление на имя декана.
- Понятно. Большое спасибо! До свидания!

Задание 13. Прочитайте заявление Сью Сяоданя и ответьте на вопросы.

<p>Начальнику международного отдела Белорусского государственного университета культуры и искусств слушателя группы № 14 подготовительного отделения Сью Сяоданя</p> <p>ЗАЯВЛЕНИЕ.</p> <p>Прошу разрешить мне выехать в Европу с 21.01.2021 г. по 09.02.2021 г. в связи с зимними каникулами.</p> <p>20.01.2021 г. Сью Сяодань</p>
--

Кто такой Сью Сяодань?

Где он учится?

Почему он пришёл в деканат?

Куда он хочет поехать на зимние каникулы?

Зачем ему нужна шенгенская виза?

Где можно узнать, какие документы нужны для шенгенской визы?

Задание 14. Прочитайте диалог и скажите, почему Ли Фэй хочет поехать в Китай.

- Можно?
- Входите, пожалуйста! Садитесь. Какой у вас вопрос?
- Я хочу досрочно сдать экзамены.
- Для этого должна быть серьёзная причина.
- Моя мама тяжело заболела, я должен поехать домой.
- Ну что ж, пишите заявление о досрочной сдаче экзаменов.

Задание 15. Прочитайте заявление Ли Фэя и ответьте на вопросы.

Декану факультета музыкального
искусства БГУКИ
студента группы № 316 А
Ли Фэя

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить мне сдать экзамены досрочно, потому что я должен поехать в Китай по семейным обстоятельствам.

20.04.2021 г.

Ли Фэй

Почему Ли Фэй пришёл к декану?

Почему он хочет сдавать экзамены досрочно?

Что сказал ему декан? Какая для этого должна быть причина?

Что должен сделать Ли Фэй?

Что написал Ли Фэй в заявлении?

Задание 16. Прочитайте диалог и скажите, какой вопрос хочет решить студентка Ван Липин.

- Можно?
- Да, пожалуйста.
- У меня вопрос о пересдаче экзамена. С кем я могу поговорить об этом?

- Садитесь, я слушаю вас. Что вы хотите?
- Дело в том, что я не сдала экзамен по дисциплине «Русский язык как иностранный».
- По какой причине? Вы плохо подготовились?
- Да, я недостаточно подготовилась, так как плохо себя чувствовала из-за болезни. Могу ли я пересдать этот экзамен?
- Конечно, можете. Напишите заявление на имя декана факультета.
- Спасибо!

Задание 17. Прочитайте заявление Ван Липин и ответьте на вопросы.

Декану факультета музыкального
искусства БГУКИ
студентки группы № 314 А
Ван Липин

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить мне пересдать экзамен по дисциплине «Русский язык как иностранный» в связи с тем, что недостаточно подготовилась к сдаче экзамена из-за болезни.

10.06.2021 г.

Ван Липин

- Где учится Ван Липин? На каком факультете?
- Почему Ван Липин пришла в деканат? Какой у неё вопрос?
- Что хочет узнать Ван Липин?
- Какой экзамен она не сдала? Почему?
- Что ей ответили в деканате?
- Что Ван Липин должна сделать, чтобы пересдать экзамен?
- Что написала Ван Липин в заявлении?

Задание 18. Восстановите диалоги.

Диалог 1

Джон пришёл к декану. Он хочет досрочно сдать экзамены, потому что ему надо поехать на родину, в Судан. У него заканчивается срок действия паспорта, ему необходимо продлить срок действия паспорта.

- Можно?
- Входите. Садитесь, слушаю вас.
-
- Досрочно? Для этого нужна серьёзная причина.
-
- Ну что ж, можете сдавать экзамены досрочно, но сначала напишите заявление.

Вопрос: Что Джон напишет в заявлении?

Диалог 2

После окончания подготовительного отделения Луис Карлос хочет поехать на летние каникулы домой, в Испанию. Он пришёл в деканат, чтобы узнать, как получить выездную-въездную визу, что он должен для этого сделать.

- Здравствуйте!
- Добрый день! Что вы хотите?
-
- Выездную-въездную визу? Куда вы хотите ехать?
-
- С какой целью? (Зачем?)
-
- Когда?
-
- Вы должны написать заявление на имя начальника международного отдела.
- Это всё?
- Нет, ещё вам надо подписать обходной лист в библиотеке и в общежитии.

Вопрос: Что Луис напишет в заявлении?

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акишина, А. А. Русский речевой этикет : учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. А. Акишина, Н. И. Формановская. – Изд. 3-е, испр.– М. : Русский язык, 1983. – 184 с.

2. Пассов, Е. И. Концепция коммуникативного иноязычного образования : метод. пособие для русистов / Е. И. Пассов, Л. В. Кибирева, Э. Колларова. – СПб. : Златоуст, 2007. – 201 с.

3. Русский язык как иностранный : тип. учеб. программа для иностранных слушателей подгот. фак. и отд. высш. учеб. заведений / С. И. Лебединский [и др.] ; под ред. С. И. Лебединского. – Минск : БГУ, 2006. – 416 с.

4. Русский язык как иностранный : учеб. программа для иностранных слушателей подгот. отд. ун-та / сост. Е. А. Желунович [и др.]. – Минск : БГУКИ, 2013. – 42 с.

5. Русский язык как иностранный : учеб. программа учреждения высш. образования по учеб. дисциплине для иностранных слушателей краткосрочного обучения / сост. Е. А. Желунович. – Минск : БГУКИ, 2020. – 50 с.

Учебное издание

Зайцева Людмила Алексеевна

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Практикум по развитию речи

2-е издание, исправленное и дополненное

Редактор Е. А. Добрицкая
Технический редактор А. В. Гицкая
Дизайн обложки О. В. Савко

*В художественном оформлении издания использованы иллюстрации
из shutterstock.com, ru.depositphotos.com.*

Подписано в печать 14.06.2021. Формат 60x84 ¹/₈.

Бумага офисная. Цифровая печать.

Усл. печ. л. 12,91. Уч.-изд. л. 8,10.

Тираж 50 экз. Заказ 702.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.

ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.

Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.