

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСРИСК MOODLE В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дистанционное обучение (ДО) является формой получения образования, наряду с очной и заочной, при которой участники образовательного процесса разделены в пространстве и взаимодействуют с помощью средств компьютерных и телекоммуникационных технологий. Основной акцент при дистанционном обучении делается на самостоятельную работу обучающегося с подготовленными электронными материалами – электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК), а также удаленное взаимодействие с преподавателем-тьютором. Для создания таких комплексов и организации обучения используется специальный класс программного обеспечения – “Интегрированные средства разработки и использования сетевых курсов” (ИСРИСК, англоязычный – Course Management System (CMS)). Такие программы включают средства создания электронных учебных курсов и подготовки материалов ЭУМК. Кроме того, с их помощью выполняется доставка учебных материалов пользователям и организация учебного процесса [1].

Важной особенностью современных ИСРИСК является возможность их использования не только для работы с удаленными пользователями в режиме дистанционного обучения, но и для работы с пользователями локальной сети вуза. Созданные в ней ЭУМК могут быть применены и в качестве вспомогательного средства обеспечения учебного процесса очной формы обучения, в частности для проведения лабораторных занятий, организации и контроля самостоятельной работы студентов.

На рынке Беларуси в настоящее время присутствует ряд ИСРИСК как отечественной, так и зарубежной разработки. Оптимальным выбором представляется свободно распространяемая ИСРИСК Moodle. Это обусловлено рядом факторов. Поскольку данная ИСРИСК распространяется по лицензии GNU/GPL, позволяющей свободно использовать и модифицировать программу, то это означает низкие стартовые финансовые затраты на развертывание системы.

К настоящему времени накоплен значительный опыт внедрения и эксплуатации ИСРИСК Moodle. Данная система имеет большое количество успешных внедрений в учебных заведениях различных стран [3].

Данная система многоязычна, существуют русская и белорусская локализации. Кроме того, допускается самостоятельное изменение языковых файлов системы. Выбор нужной языковой версии доступен каждому пользователю ИСРИСК.

Процесс создания ЭУМК в данной системе относительно прост. В них возможно использование текстовых и мультимедиа материалов. Moodle обладает встроенной рейтинговой системой оценки обучающихся. Рейтинговые баллы автоматически начисляются за каждое успешное действие: ответы на вопросы, прохождение тестов, сообщения на форуме [2].

Предусмотрены варианты как открытого обучения, так и прохождения курсов в соответствии с четко определенным графиком. Доступны различные варианты тестов и проверочных заданий. Значительное внимание уделено возможностям коммуникации обучающихся с преподавателем и между собой.

Для ознакомления с возможностями системы на базе компьютерной лаборатории кафедры информационных ресурсов БГУ культуры и искусств была проведена опытная эксплуатация ИСРИСК Moodle. В качестве пилотного разработан проект курса по выбору “Поисковые системы сети Интернет”. В 2008/2009 учебном году была произведена успешная установка ИСРИСК Moodle версии 1.9. Для обеспечения работы пакета в компьютерной лаборатории был развернут веб-сервер Apache, СУБД MySQL и интерпретатор языка программирования PHP.

После установки ИСРИСК был создан и наполнен учебной информацией тестовый ЭУМК, который на протяжении учебного года был доступен в локальной сети университета по адресу <http://192.168.201.1/moodle/>. Данный ЭУМК применялся в ходе проведения лабораторных занятий по курсу “Автоматизированные библиотечно-информационные системы и сети”.

Структура ЭУМК Moodle подразумевает самостоятельное изучение учебного материала, автоматический контроль и определение оценок. Тестовый ЭУМК разделен на четыре темы. Каждая тема состоит из основной обучающей программы и набора файлов с дополнительной информацией. Обучающая программа состоит из набора страниц, на которых размещена учебная

информация. Каждая страница лекции заканчивается вопросом. Правильно ответив на вопрос, студент может просмотреть следующую страницу лекции. В каждой теме также находится одна или несколько текстовых страниц с дополнительными материалами для изучения: списком литературы или страницей со ссылками на внешние интернет-ресурсы.

Для построения эффективной учебно-информационной среды необходимо наличие средств обратной связи – общения участников процесса обучения и обмена информацией между ними. В рамках тестового ЭУМК такую роль играет форум, открытый для всех зарегистрированных пользователей курса.

Повышению эффективности компьютерного и дистанционного обучения способствует не только параллельное использование подготовленных в рамках ЭУМК обучающих программ и учебных материалов, но и создание насыщенной информационно-образовательной среды, в которой обучающиеся получают навыки самостоятельного поиска и работы с информационными ресурсами.

Важную роль в создании такой среды способна сыграть библиотека университета путем:

- предоставления доступа к собственным и внешним информационным ресурсам;
- создания каталогов собственных и сетевых ресурсов по темам учебных курсов;
- проведения работы по развитию информационной культуры пользователей ИСРИСК.

В рамках разработки тестового ЭУМК реализована совместная работа ИСРИСК Moodle и АБИС MarcSQL по формированию и распространению списков литературы по курсу. Средствами АБИС производится поиск и отбор литературы в базе данных электронного каталога с последующим автоматическим формированием HTML-файла со списком литературы. Далее этот файл импортируется в ИСРИСК Moodle и становится доступным для всех пользователей сайта системы обучения. Поскольку в данной разработке задействована АБИС MarcSQL, полученный опыт может быть применен при планировании реального совместного использования ИСРИСК Moodle и АБИС библиотеки БГУ культуры и искусств.

1. *Ганчарик, Л.П.* Система дистанционного образования Академии управления: учеб.-метод. пособие / Л.П.Ганчарик. – Мн.: Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь, 2005. – 145 с.

2. *Использование СДО Moodle для поддержки очного образования в Волгоградском государственном техническом университете [Электронный ресурс] / О.А.Сычев, И.Г.Жукова.* – Режим доступа: <http://www.infoco.ru/file.php/3/itno-2007/moodle/11.pdf>. – Дата доступа: 08.12.2009.

3. *Moodle.org: Moodle Statistics [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <http://moodle.org/stats/>. – Дата доступа: 08.12.2009.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ