

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Nickson, Chris. Mariah Carey revisited / Chris Nickson. – Нью Йорк: St. Martin's Griffin, 1998. – P.3. – 178–182 p.
2. Nickson, Chris. Mariah Carey Revisited: The Unauthorized Biography // Chris Nickson/ – St. Martin's Press, 2011. – P.8. – 192 P.

Вашило В. О., БГУКИ, студент 330м группы  
очной формы обучения  
Научный руководитель – Бутько А. В.,  
старший преподаватель

**ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КИТАЕ**

Физическое воспитание занимает важное место в жизни населения независимо от страны, а также является важной частью работы китайских учебных учреждений – от дошкольных до высших. В каждом государстве программа развития и популяризации спорта имеет свои особенности, и в значительной степени разнится. Именно поэтому руководство Китайской Народной Республики (КНР) определяет физическую культуру и воспитание здорового подрастающего поколения как приоритетное направление государственной политики страны.

Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста является важной составляющей всего образования. Дошкольное физическое воспитание в КНР закладывает фундамент физической культуры будущего взрослого человека. В связи с этим, каждое утро медицинская сестра в детском саду проверяет состояние здоровья всех детей, и только затем дети идут на обязательную физическую зарядку. Основными видами физической активности для дошкольников являются танцы, гимнастика, различные подвижные игры и упражнения.

Все школьники, не зависимо от возраста, во время занятий в школе неоднократно останавливаются на гигиеническую гимнастику по радио не менее 3-х раз в день. Эти действия рассматриваются не только как процесс, включающий в себя овладение такими движениями, как ходьба, бег, прыжки и т.д., но и как самый ключевой и эффективный процесс комплексного развития тела и души.

Школьное физическое воспитание в Китае имеет свою индивидуальную систему. Процесс физического воспитания в школах направлен на воспитание у школьников осознания важности спорта, здорового образа жизни, прививание идеи пожизненных занятий физическими упражнениями.

На урок физической культуры в школах Китая ежедневно выделяется 1 час. В то время как в нашей стране на это отводится от 2-ух до 3-х часов в неделю. Вместе с тем, количество учебных групп в Китае варьируется от 10 до 15 человек, что является более эффективным в плане обучаемости.

Студенты во всех странах мира представляют собой одну из самых активных групп общества, которые в свою очередь являются будущим государства. Соответственно очень важно уделять внимание формированию эффективных программ по физической культуре с целью подготовки квалифицированных специалистов. Систематизированные занятия спортом и физической культурой в высших учебных заведениях обеспечивают укрепление здоровья, формирование высокой умственной и общей физической подготовки, а также влияет на развитие творческой активности.

В Китае студенты помимо командных видов спорта и легкой атлетики занимаются боевыми искусствами и упражнениями по системе китайской гимнастики. В престижных учебных заведениях в программу физического воспитания также включены уроки гольфа в качестве факультативных занятий [2].

Учебная программа по дисциплине «Физическая культура» в вузах Китая делится на основной и факультативный [1]. При этом объем учебных

часов по каждому из них равен 72 часам в год, что составляет 2 два часа в неделю. Таким образом, студенты занимаются физической культурой по 4 часа в неделю: 2 часа по основной программе, и 2 – факультатив. Такое распределение часов сохраняется в большинстве вузах КНР на протяжении первых двух лет обучения. После физическая культура продолжается в качестве факультативных занятий.

Обязательная общая программа по физической культуре, реализуемая на первых курсах высших учебных заведениях Китая, включает в себя теоретическую и практическую части. По теоретической и практической частям студенты проходят промежуточные аттестации в виде тестов и сдачи контрольных нормативов. Интересно, что студент, пропустивший 1/3 часть занятий по физической культуре, не допускается к итоговой аттестации по дисциплине, пока не отработает пропущенные часы.

Таким образом, можно сделать выводы, что правительство Китая оказывает большую активную помощь, поддержку развитию физической культуры и спорта, а также выражает заинтересованность в воспитании здорового физкультурно-образованного гражданина с самого его рождения. Из всего этого следует, что происходит соединение персональных и национальных интересов в качестве единой основы государственной системы спортивного воспитания.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Горбатенко, Т. Б. Анализ учебных программ по дисциплине «Физическая культура» в вузах Китайской Народной Республики и Российской Федерации / Т. Б. Горбатенко // Теория и практика физ. культуры, 2008. — № 8. — С. 76–80.

2. Нестеров, А. А. Цели и содержание физического воспитания учащихся общеобразовательных школ стран Азии (Япония, Корея, Китай) / А.А. Нестеров, М. Н. Забурдаева // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка, 2006. — № 6. — С. 58–61.