

Но без этой части невозможно идейно-нравственное воспитание, так как возможности воспитательного воздействия общества на личность сегодня перераспределяются, и досуг ныне превратился в столь же важную сферу всестороннего формирования личности, какими традиционно выступали прежде учеба и труд.

---

1. *Жарков, А. Д.* Технология культурно-досуговой деятельности : учебник для студ. вузов культуры и искусств / А. Д. Жарков. – М. : Издательский Дом МГУКИ, 2002. – 288 с.

2. *Стрельцов, Ю. А.* Культурология досуга : учебн. пособие / Ю. А. Стрельцов. – 2-е изд. – М. : МГУКИ, 2003. – 296 с.

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНЫХ ИЗЫСКАНИЙ**

***П. И. Бондарь,***

*доктор исторических наук, профессор,  
профессор кафедры философии и методологии гуманитарных наук  
учреждения образования «Белорусский государственный университет  
культуры и искусств»*

Реформы и интеграционные процессы на евразийском пространстве, вызовы, риски и угрозы глобализации, информационной эпохи требуют от исследователей воспроизводства инновационных знаний, адаптивных к стремительным изменениям в современном мире. Это определяющее условие благоденствия, динамичного социально-экономического развития Беларуси, цивилизованных отношений государств, их независимости и безопасности.

Особо актуальны сегодня исследования духовных ценностей нашего государства, включая качественные изменения в области демократизации, идеологии, национальной культурной сокровищнице, подготовке и воспитании профессионально компетентных специалистов с активной гражданской позицией, государственном менеджменте. Речь идет о публикациях и диссертациях, отличающихся репрезентативным и достоверным фактографическим базисом, высоким методологическим уровнем осмысления достижений и нерешенных проблем развития экономики, культуры и искусства, обеспечения благополучия человека, концептуально выверенной интерпретацией изменений в реформируемом социуме и уроков советской эпохи.

Особо подчеркнем, что в таких диссертациях и публикациях сегодня мы ощущаем дефицит. Редкостью являются труды аналитиков, в кото-

рых комплексно осмысливаются позитивные и негативные тенденции в экономике и духовно-нравственной жизни, предлагаются субъектам политики обоснованные, конструктивные идеи и предложения. Как правило, фокусируется внимание на инновационных проектах и приоритетных, прикладном значении творчества ученых, степени адаптивности их творческих поисков к реформам, мировой динамике, осуществляемым в стране переменам в социально-культурной среде.

Совокупность фактов и аргументов, впервые введенных в научный оборот немногочисленными исследователями модернизации, убеждают в постепенном, но замедленном смещении фокуса отечественной науки на познание механизмов, закономерностей и проблем экономики, духовно-ценностной регуляции общественных преобразований. Эти публикации пополняют и обогащают гносеологический фонд модернизации новыми идеями и обобщениями о демократизации, идеологии, культуре, воспитании достойного гражданина, технологических инструментах социального управления.

Повышенный интерес представляют публикации, авторы которых осмысливают достоинства и недостатки в исследовании национальной культуры как главного ресурса реформации. Выявляются перемены в политике, идеологии и менеджменте, использовании незадействованных резервов в формировании привлекательного имиджа страны, гражданско-патриотического воспитания личности. Акцентируется внимание на непознанных аспектах управления экономикой, обогащении ее инновационного потенциала, положительном опыте и недостатках в формировании мировоззренческой культуры личности, состоянии ее морально-психологического и физического здоровья, стимулах заинтересованности в созидательно-творческом участии.

Наблюдения, идеи и выводы о духовном состоянии социума верифицируются фундаментально-прикладными, организационно-статусными, качественными и количественными показателями изменений в общественных отношениях, воспитании человека, личностно-профессиональной подготовке и морально-политической ответственности специалистов, менеджеров всех рангов и статусов.

И все же уместно констатировать, что теоретическое осмысление детерминантов, тенденций, противоречий и закономерностей модернизации республики, ее влияния на духовные ценности личности и социума находится в *начальной стадии*. Генерируемые знания пока еще не соответствуют запросам динамичной жизни. Обобщения и выводы аналитиков, как правило, не подкрепляются совокупностью репрезентативных эмпирических данных. Несовершенен методологический инструментарий интерпретации духовно-ценностного кризиса советского социума, фундаментальных причин его банкротства. Не преодолены недо-

статки координации предметных интересов гуманитариев, включая философов, экономистов, социологов и культурологов. Тормозит планомерное и углубленное познание инерция «консерватизма» в актуализации творчества. Сказывается и застарелая проблема финансирования исследовательских проектов, достойного материального и морального стимулирования научного творчества, производства коллективных и индивидуальных монографий, учебной литературы.

Существенно различаются оценки социально-культурной ситуации, вызовов и проблем реформ, специфики и закономерностей духовно-нравственной жизни. Неоднозначно трактуются динамика преобразований в социально-экономической сфере и культуре постсоветских государств, идеологические условия и результаты воспитания человека. «Разброс» суждений свидетельствует о неадекватном интересам социума познании результатов и духовно-нравственных аспектов практической политики – реального состояния, причин эрозии ценностного фундамента бытия, достижений и насущных задач производственно-экономической, законодательной, правоохранительной, воспитательной, информационно-технологической, деятельности институтов государства и гражданского общества на евразийском пространстве.

Сформулируем актуальные для модернизации Беларуси проблемы, фактически не разработанные гуманитариями:

динамика ценностей как интегрированного показателя преобразований в социуме; современная система нравственно-воспитательной деятельности, ее проблемы, особенности и эффективность; опыт взаимодействия морали и политики; специфика духовно-ценностной мотивации национальной модели развития; причины несоответствий в морально-психологической сфере, гуманитарном образовании, формировании мировоззрения личности; технологии противодействия девальвации ценностей в эпоху глобализации, открытого информационного пространства; содержание доминирующих в реформируемом обществе идей, их влияние на мировоззрение, убеждения, потребности, чувства, стимулы поведения индивидуальных и групповых субъектов; нравственно-этический потенциал управления социумом, разрешением его проблем; роль свободного выбора индивидом поведения в изменяющихся обстоятельствах и ситуациях реформ; условия социально-культурной среды, размывающие гуманные идеалы; содержание, тенденции и закономерности эволюции индивидуальных ценностных ориентаций в условиях демократизации, постиндустриальной цивилизации.

Модернизацию мы соизмеряем сегодня советским опытом, чтобы не повторять ошибок, стереотипов и заблуждений. Поэтому актуален комплексный анализ духовно-идеологической парадигмы политической системы СССР, фундаментальных причин ее деформаций и банкротства.

Непредвзятый анализ прошлого открывает возможности сформулировать поучительные уроки для институтов государства и гражданского общества.

Доказательно-эмпирический потенциал объяснения практики модернизации Беларуси с ее достоинствами и недостатками, проблемами и противоречиями, а также истоков банкротства социалистических идеалов, обеспечивает успешное решение исследователями комплекса актуальных задач:

выявление тенденций развития экономики, социально-духовной сферы общества; обоснование принципов, приоритетов и технологий созидательно-творческой деятельности; теоретическое истолкование причин и следствий деформации социалистических идеалов; извлечение уроков из прошлого для институтов государства и гражданского общества; концептуально интерпретировать и актуализировать категориальный аппарат, отражающий субстанциональные свойства вызовов модернизации.

Представляются поучительной для управленцев всех рангов и статусов объективная аргументация уроки этики для менеджеров всех рангов и статусов Беларуси. От обоснованного, непредвзятого мнения ученых непосредственно зависит реализация проектов и программ модернизации страны, ее благополучие, стабильность и безопасность. Надо признать, что в некоторых статьях и докладах, публичных выступлениях политологов, превалирует схоластическое теоретизирование, выводы и обобщения, не подкрепленные убедительной информацией. Ощущается недостаток экспериментально проверенных рекомендаций и предложений. Не искоренены такие явления, как голословность теоретических обобщений; поверхностные рассуждения и доводы о динамике, особенностях и закономерностях реформ в Беларуси и на евразийском пространстве; амбициозные претензии к политическим лидерам и культивирование идей, рекомендаций, неадаптивных практике.

Идеология и политика модернизации творчески развиваются под влиянием запросов времени и общества, вызовов и рисков геополитической нестабильности. Их перманентное обновление проявляется в совокупности показателей:

- комплексной аналитической оценке изменений в обществе и мире, эффективности реформ и государственного управления;
- научном обосновании проектов и программ социально-экономического и духовно-нравственного развития;
- критически-творческой оценке партнерского взаимодействия институтов государства и гражданского общества;
- мониторинге и диагностике качества реформ, их результатов и следствий;

– стимулировании инноваций, реализации комплекса мер по развитию науки, образования, культуры, искусства, кадрового потенциала, повышению качества менеджмента и маркетинга, нравственно-патриотического воспитания личности.

Из сказанного вытекают актуальные задачи исследователей-гуманитариев. В условиях преобразований в стране и мире, глобальных вызовов, угроз и рисков возрастает потребность в *непрерывной корректировке* проблемного поля познания социокультурных процессов, актуализации и повышении качества исследовательской деятельности ученых-гуманитариев.

Важная предпосылка динамичного развития культуры Беларуси – *теоретико-прикладные исследования*. Их актуальность и обоснованные результаты оказывают стимулирующее влияние на духовность человека и социума, совершенствование государственной политики.

В Беларуси ощущается *дефицит* фундаментальных по эвристическому потенциалу и практическому значению диссертаций и монографий, посвященных специфике, тенденциям, закономерностям и проблемам реформируемого общества. Он не восполняется внушительным количеством научных сборников, докладов на конференциях, кандидатских диссертаций, так как они преимущественно посвящены народным традициям, персоналиям духовной культуры, религиозно-воспитательной тематике, концептуальным идеям и парадигмам западных ученых. Остро ощущается «мелкотемье» в проблематике ученых, следствия которого – воспроизводство результатов познания явлений и процессов, не имеющих должного научно-практического значения.

Целесообразно переосмыслить и скорректировать темы диссертационных исследований магистрантов, аспирантов и докторантов. Сегодня в повестке – производство *инновационных знаний и технологий*, востребованных модернизацией, глобализацией, информационной эпохой.

Назрела необходимость в переориентации стратегического вектора исследований историков, философов, политологов, культурологов, педагогов и психологов.

Последнее десятилетие отмечено «застоем» в тематике гуманитарного творчества, категориальном аппарате, концептуально-технологических и прикладных результатах. Становится все более ощутимым «охлаждение» маститых аналитиков и молодых ученых к подготовке востребованных жизнью, информационной эпохой глобальными вызовами, угрозами и рисками монографий, статей и докладов. Подчеркнем: *застой* в производстве инновационных знаний о динамике и закономерностях модернизации Беларуси, успехах и несоответствиях в деятельности институтов государства и гражданского общества чреват негативными следствиями.

Предметом неотложного познания учеными и государственными деятелями Беларуси должны стать фундаментальные причины духовно-нравственного кризиса в СССР :

– накапливающиеся и не разрешаемые социально-экономические проблемы, недостатки и ошибки, просчеты и извращения во внутренней и внешней политике;

– рутинный консерватизм управленческого механизма – формальная демократизация, нетерпимость к гласности, инакомыслию, плюрализму мнений, дефицит новаторского мышления, профессиональной и гуманитарной культуры, морально-политической ответственности руководящих кадров;

– нерациональное, расточительное использование человеческого капитала, материальных, финансовых, экологических ресурсов общества;

– идеологический догматизм, омрачающий духовно-нравственную атмосферу в стране, национальные отношения, девальвирующий эффективность идейно-воспитательной практики;

– углубляющееся несоответствие декларированных идеалов качеству жизни граждан, закономерно подтачивающее мировоззренческий фундамент социума, ослабляющее его сплоченность и восприимчивость к цивилизованным изменениям;

– неблагоприятные международные условия – «холодная война», подстегивающая гонку ракетно-ядерных вооружений, гегемонистские устремления и притязания США на мировое господство.

## **ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ Э. К. БЕСПАЛОВОЙ: ОПЫТ БИБЛИОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

***О. О. Борисова,***

*доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Орловский государственный  
институт культуры»*

***Е. С. Шичакина,***

*аспирант Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Орловский государственный институт культуры»*

В статье представлен библиометрический анализ публикационной активности видного библиографоведа, доктора педагогических наук, профессора Э. К. Беспаловой (1930–2007). Эмилия Константиновна –