

3. Фільштейн Л.М., Журавльов В. М. Професійна культура в аспекті підготовки фахівців. Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. Кіровоград, 2016. Вип. 29. С. 12-18.

УДК [028+004.9]:377:6-057.876

Политевич Елена

доцент кафедри інформаційних ресурсів і комунікацій

кандидат педагогічних наук

Учреждение образования «Белорусский государственный

университет культуры и искусств»

Республика Беларусь, г. Минск

alena020683@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Профессиональная деятельность специалиста технического профиля в условиях современного общества во многом определяется умениями и навыками осуществления информационной деятельности. Профессиональная информация становится основным ресурсом научно-технического и социально-экономического развития общества, обеспечивает создание инновационных объектов, способствует модернизации образования, в том числе и среднего специального, где формирование умений и навыков ее эффективного поиска и анализа, переработки и использования приобретают особую значимость в становлении специалистов [см.: 2, л. 3].

Выпускник учреждения среднего специального образования технического профиля должен обладать развитым техническим мышлением и творческой активностью, способностью к созданию инноваций и творческому труду, что будет содействовать его адаптации не только к практической деятельности, но и к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса. В соответствии с Государственной программой инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы [1], современная профессиональная техническая деятельность требует не только интеграции новейших технических знаний и владения специальными умениями и навыками, обеспечивающими творческую готовность к ее осуществлению, но и способности к инновационному развитию, то есть созданию новых технологий, обладающих низкой энергоемкостью и материалоемкостью. Это позволяет охарактеризовать практическую техническую деятельность будущего специалиста как творческую и инновационную, связанную с разработкой новых технологий, технических объектов, совершенствованием существующих на основании анализа накопленного опыта предшествующих разработок, которые отражены в отечественном и зарубежном потоке научно-технических и патентных документов, что обуславливает профессиональную важность информационной культуры выпускника учреждения среднего специального образования технического профиля.

В настоящее время образовательный процесс в учреждении среднего специального технического образования, ориентированный на подготовку специалиста, стремящегося к познавательной самостоятельности, обладающего развитым критическим и профессиональным мышлением, готового к творческому решению профессиональных задач, невозможен без его подготовки к восприятию, пониманию и интерпретации профессиональной информации. Возникает необходимость в формировании высокого

уровня информационной культуры будущих специалистов технической сферы, то есть в развитии мотивации, умений и навыков самостоятельного поиска информации для преобразования и наращивания профессиональных знаний, их использования для решения технических задач, а также для успешной самореализации в технической сфере.

Информационная культура является профессиональной составляющей профиограммы выпускника учреждения среднего специального образования технического профиля. От ее уровня напрямую зависит качество технической творческой и профессиональной деятельности, уровень профессиональной подготовки выпускника, а также развитие профессиональных компетенций, среди которых – стремление к постоянному обновлению профессиональных технических знаний и владение различными технологиями их поиска и приобретения. Однако в настоящее время в образовательных стандартах и учебных планах учреждений среднего специального образования технического профиля не уделено достаточного внимания информационной составляющей подготовки специалиста, не предусмотрено преподавание информационной культуры как учебной дисциплины.

Библиотека учреждения среднего специального образования технического профиля как часть информационно-образовательной среды является педагогической системой, выполняющей образовательную функцию, и способствует формированию и развитию у учащихся профессионального мышления, информационного мировоззрения, читательской культуры, а также готовности к профессиональной деятельности в информационном обществе и обществе знаний. Как центр формирования информационной культуры учащихся библиотека обеспечивает возможность приобретения знаний, умений и навыков информационной деятельности путем развития мотивации в условиях информационных рисков, связанных, с одной стороны, с неконтролируемым ростом информационного потока, а с другой – быстрым устареванием информации в рамках инновационного развития отрасли. Основные задачи библиотеки учреждения среднего специального образования связаны, прежде всего, с информационным обеспечением образовательного процесса и повышением уровня информационной культуры учащихся, что способствует более эффективному выполнению их учебно-познавательной, технической творческой, а в дальнейшем – профессиональной деятельности.

Активное участие сотрудников библиотеки в процессе формирования информационной культуры учащихся способствует стимулированию их социальной потребности и устойчивого интереса к интенсивному использованию информационных ресурсов в своей учебно-познавательной, технической творческой, а затем и профессиональной деятельности; получению специальных знаний, умений и навыков работы со всеми видами информации; развитию способности к анализу. Для профессионального становления будущих специалистов особенно важным является отношение к себе как к творческой личности, оценка своей способности к самореализации. Поэтому информационную культуру можно рассматривать как основу информационной готовности не только к учебно-познавательной и технической творческой, но и к будущей профессиональной деятельности, к личностной и профессиональной самореализации, а также к созданию инновационных разработок.

Библиотека как современный социальный институт, отражающий накопленный интеллектуальный потенциал общества, развивающий творческий и интеллектуальный потенциал личности, является одним из наиболее действенных звеньев в развитии высококвалифицированного специалиста с высоким уровнем информационной культуры. Деятельность библиотеки колледжа технического профиля по формированию информационной культуры способствует также развитию самостоятельности, критического мышления, познавательной активности, творческих способностей, обеспечивает содержательный диалог между учащимися и с другими субъектами

образовательного процесса (преподавателями, руководителями кружков технического творчества, библиотекарями), помогает адекватно воспринимать социальную и профессиональную жизнь общества.

Список использованных источников информации:

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы : утв. пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 23 февр. 2016 г, №148. URL: <http://www.government.by/upload/docs/file7da9977bb63662e8>.
2. Политевич, Е. Э. Формирование информационной культуры учащихся колледжа технического профиля в условиях библиотеки: дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03. Минск, 2017. 249 с.

УДК 378:34]:008-027.561

Сергун Діана,

Зозуля Ярослава

студентки 3 курсу спеціальності «Право»

Ірпінський державний коледж економіки та права

Україна, м. Ірпінь

disergun1@gmail.com

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЮРИСТА

Культура є історичним явищем. Це сукупність цінностей, створених людством, а також відносин людей до природи, між собою та до самих себе. Культура є загальним способом існування людини, що відрізняє її життєдіяльність від біологічної форми життя.

Професійна культура юриста формується поетапно. Основи її закладаються в процесі здобуття юридичної освіти, а інші складові професійної культури набуваються в процесі пізнання специфіки юридичної діяльності. Професійна культура правників є комплексом різних видів культур. На наш погляд, доцільно розглянути такі основні рівні професійної культури як: правова, політична, психологічна, етична, естетична та інформаційна [5].

Правова культура юриста – це система професійно-правових знань, умінь і навичок, що характеризують високий ступінь правового розвитку особи і її вплив на правову культуру суспільства завдяки практичній юридичній діяльності в суворій відповідності із законом і деонтологічними вимогами [3].

Політична культура передбачає знання особливостей політичного життя суспільства, суспільних процесів, які в ньому відбуваються.

Психологічна культура – це система психологічних властивостей, що формуються в процесі взаємозв'язку особи юриста і вимог юридичних процесів. Важливо звернути увагу на формування таких психологічних властивостей юриста як пам'ять, емоції, почуття, настрої, стрес та мислення. Адже вміння юридично мислити означає можливість цілеспрямовано оперувати поняттями, розуміти, аналізувати та тлумачити норми законів у практичній юридичній діяльності.

Однією із важливих складових є етична культура, що містить систему моральних принципів і норм, які сформувались як результат почуттів, знань, потреб, переконань та відображені у моральній поведінці юриста, його внутрішніх переконаннях і зовнішніх