

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
БГУКИ

_____ В. Р. Языкович

« ____ » _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____ / уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебная программа
для слушателей подготовительных курсов университета*

СОСТАВИТЕЛЬ

Е. А. Желунович, заведующий кафедрой русского языка как иностранного учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. Д. Старичёнок, профессор кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор филологических наук, профессор;

Е. М. Писаренко, заведующий кафедрой белорусской и зарубежной филологии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат филологических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой русского языка как иностранного учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 11 от 04.05.2018);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 21.05.2018)

Ответственный за редакцию: Н. А. Милькевич

Ответственный за выпуск: Е. А. Желунович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Русский язык» предназначена для тех, кто готовится к централизованному тестированию по русскому языку. Главная цель программы – помочь абитуриентам систематизировать свои знания по всем основным разделам школьного курса русского языка (фонетика, орфография, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация, культура речи и стилистика).

Содержание программы позволяет выпускникам учреждений общего среднего образования не только повторить материал и обобщить имеющиеся знания о системе языка и речи, но и проверить уровень подготовки, убедиться в прочности орфографических, пунктуационных, коммуникативно-речевых умений и навыков.

Абитуриент должен

знать:

- нормы русского литературного языка (произносительные, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, пунктуационные);
- правила оформления текстов разных жанров;
- речеведческую теорию (стили речи, жанры, правила речевого общения, культуру устной и письменной речи, текст);
- содержание разделов учебной дисциплины «Русский язык» (фонетика, орфография, лексика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация);

уметь:

- анализировать языковые и речевые явления;
- обнаруживать и исправлять нарушения языковых и речевых норм;
- выявлять особенности употребления языковых средств в текстах разных стилей;
- применять способы проверки написания слов;
- распознавать и образовывать самостоятельные и служебные части речи;
- различать простые и сложные синтаксические конструкции;
- составлять предложения с прямой и косвенной речью;
- создавать тексты различных жанров;

владеть:

- знаниями о системе изучаемого языка всех уровней;
- знаниями о правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических);
- навыками использования языковых средств в коммуникативных целях.

В программе заложены методические принципы коммуникативности, функциональности, системности, доступности, прочности, что обеспечивает формирование умения решать коммуникативные задачи на основе *языковой* и *речевой* компетенций как в устной, так и в письменной формах.

Содержание и последовательность прохождения учебного материала соответствует тематике заданий централизованного тестирования по русскому языку: орфография, пунктуация, морфология, синтаксис, состав слова, словообразование, стилистика, лексика, фонетика, культура речи.

Курс русского языка рассчитан на 50 академических часов.

Программой предусмотрено написание 3 итоговых тестов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел и темы	Количество часов
Введение	1
Раздел 1. Орфография	
<i>Тема 1.</i> Правописание гласных	2
<i>Тема 2.</i> Правописание согласных, букв Ъ и Ь, прописных букв	2
<i>Тема 3.</i> Правописание имен существительных	2
<i>Тема 4.</i> Правописание имен прилагательных	2
<i>Тема 5.</i> Правописание имен числительных	2
<i>Тема 6.</i> Правописание местоимений	2
<i>Тема 7.</i> Правописание глаголов	2
<i>Тема 8.</i> Правописание причастий и деепричастий	2
<i>Тема 9.</i> Правописание наречий, предлогов	2
<i>Тема 10.</i> Правописание союзов, частиц, междометий	2
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация	
<i>Тема 11.</i> Словосочетание, простое предложение	2
<i>Тема 12.</i> Сложное предложение	2
Раздел 3. Морфология	
<i>Тема 13.</i> Имя существительное	2
<i>Тема 14.</i> Имя прилагательное	2
<i>Тема 15.</i> Имя числительное	2
<i>Тема 16.</i> Местоимение	2
<i>Тема 17.</i> Глагол	2
<i>Тема 18.</i> Причастие. Деепричастие	2
<i>Тема 19.</i> Наречие	2
<i>Тема 20.</i> Служебные части речи	2
Раздел 4. Состав слова. Образование слов	
<i>Тема 21.</i> Состав слова. Образование слов	2
Раздел 5. Стили речи, жанры и текст	
<i>Тема 22.</i> Стили речи, жанры речи, текст	2
Раздел 6. Лексика	
<i>Тема 23.</i> Лексическое значение и употребление слов	2
Раздел 7. Фонетика	
<i>Тема 24.</i> Гласные, согласные звуки. Ударение	1
Раздел 8. Культура речи	
<i>Тема 25.</i> Культура устной и письменной речи	2
Всего...	50

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Предмет и задачи учебной дисциплины «Русский язык». Методы изучения, основные термины и понятия. Содержание учебного материала и формы контроля. Итоговые требования к языковым и речевым умениям абитуриентов. Срез первичных знаний.

Раздел 1. Орфография

Тема 1. Правописание гласных

Проверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне. Правописание корней с чередующимися гласными *о-а*, *е-и*. Правописание *о*, *е*, *ё* после шипящих и *ц*. Гласные *ы*, *и* после *ц*. Соединительные гласные *о-е* в сложных словах.

Правописание безударных гласных в приставках. Правописание *ы*, *и* после приставок на согласный. Правописание приставок *пре-*, *при-*. Правописание разделительных *ь* и *ъ*.

Тема 2. Правописание согласных, букв Ъ и Ь, прописных букв

Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова. Правописание согласных в приставках. Правописание букв *з* и *с* на конце приставок.

Правописание *ь* после шипящих.

Правописание *н* и *nn* в разных частях речи.

Употребление прописных букв.

Тема 3. Правописание имен существительных

Правописание имен существительных: правописание собственных наименований, букв *е* и *и* в падежных окончаниях имен существительных, букв *ч* и *щ* в суффиксе *-щик-* (*-чик-*), гласные в суффиксах имен существительных; правописание *-ий*, *-ей* в родительном падеже мн. ч. имен существительных женского и среднего рода, правописание окончаний творительного падежа собственных имен существительных на *-ин* (*-ино*), *-ын* (*-ыно*), *-ов* (*-ово*), *-ев* (*-ево*); слитное и дефисное написание сложных имен существительных, написание имен существительных с *пол-* и *полу-*.

Тема 4. Правописание имен прилагательных

Правописание имен прилагательных: правописание падежных окончаний имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах имен прилагательных; суффиксы *-к-* и *-ск-* в именах прилагательных; слитное и дефисное написание сложных имен прилагательных.

Тема 5. Правописание имен числительных

Правописание имен числительных: правописание буквы *ь* в середине и на конце имен числительных; слитное написание имен числительных, оканчивающихся на *-десятый*, *-сотый*, *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный*; раздельное написание составных имен числительных.

Тема 6. Правописание местоимений

Правописание местоимений: правописание буквы *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов; дефис в неопределенных местоимениях перед постфиксами *-то* *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*; слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях; разделительный *ь* в формах местоимений.

Тема 7. Правописание глаголов

Правописание глаголов: раздельное написание *б* (*б*) в форме условного наклонения глаголов; буквы *ь* и *ъ* в форме повелительного наклонения глаголов; правописание гласных в суффиксах *-ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*) в форме глаголов прошедшего времени перед суффиксом *-л-* и в личных окончаниях глаголов.

Тема 8. Правописание причастий и деепричастий

Правописание причастий: правописание гласных в падежных окончаниях причастий; правописание букв *у* (*ю*), *а* (*я*) в суффиксах действительных причастий настоящего времени; букв *е* и в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; гласной перед суффиксом *-ви-* в действительных причастиях прошедшего времени; букв *а* (*я*), *е* перед *н* и *ни* в страдательных причастиях прошедшего времени; букв *ё*, *е* в суффиксах страдательных причастий после шипящих.

Правописание деепричастий: правописание гласной перед суффиксами *-в -*, *-вши-*.

Тема 9. Правописание наречий, предлогов

Правописание наречий: *не, ни* в наречиях; гласные на конце наречий; слитное и раздельное написание наречий; дефис в наречиях; *ь* на конце наречий.

Правописание предлогов: слитное и раздельное написание производных предлогов (*ввиду, в продолжение* и др.); правописание буквы *е* на конце производных предлогов (*в течение, вследствие* и др.); буквы *и* на конце предлогов *в сравнении с, на протяжении*; дефис в предлогах *из-за, из-под*; правописание предлогов *несмотря на, невзирая на*.

Тема 10. Правописание союзов, частиц, междометий

Правописание союзов: слитное написание союзов *тоже, также, зато, чтобы*; раздельное написание союзов *потому что, так как, так что, как будто, то есть*; правописание союза *несмотря на то что*.

Правописание частиц: отличие на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не, ни* с различными частями речи; раздельное написание частиц *бы, ли, же* с другими словами; дефисное написание частиц *-то, -ка* с другими словами, частицы *все-таки*; раздельное написание частиц *как будто, как раз, все равно*; правописание частиц *лишь, уж*. Дефис в междометиях и звукоподражаниях.

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация

Тема 11. Словосочетание, простое предложение

Словосочетание (главное и зависимое слово в словосочетании). Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Простое предложение (классификация простых предложений, строение простого предложения, второстепенные члены предложения). Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Осложненное простое предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при обо-

собленных членах предложения. Знаки препинания при обращениях, междометиях, утвердительных и отрицательных словах. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с союзом *как*.

Тема 12. Сложное предложение

Сложное предложение (классификация сложных предложений, средства связи и их роль в сложном предложении). Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.

Раздел 3. Морфология

Тема 13. Имя существительное

Морфология. Части речи (самостоятельные, служебные).

Имя существительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных: мужской, женский, средний. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов. Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа. Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3-е склонение. Разносклоняемые и неизменяемые имена существительные.

Тема 14. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Образование сравнительной степени качественных имен прилагательных. Образование превосходной степени качественных имен прилагательных.

Тема 15. Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные и составные числительные.

Обозначение дробного числа. Склонение имен числительных.

Тема 16. Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений: личное и возвратное местоимения; определительные, притяжательные, указательные; вопросительные и относительные, неопределенные и отрицательные. Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений.

Тема 17. Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы несовершенного и совершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Тема 18. Причастие. Деепричастие

Причастие. Склонение причастий. Причастный оборот. Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастный оборот. Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

Тема 19. Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Образование форм степеней сравнения.

Тема 20. Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы.

Частица как служебная часть речи.

Междометие как особая часть речи.

Раздел 4. Состав слова. Образование слов

Тема 21. Состав слова. Образование слов

Значимые части слова – морфемы.

Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная. Окончание.

Образование слов: производящее и производное слова. Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, слияние слов, сложение, сложение сокращенных основ.

Раздел 5. Стили речи, жанры и текст

Тема 22. Стили речи, жанры речи, текст

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации. Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: задачи речи, условия общения, отличительные черты, языковые средства. Речевая норма.

Жанры речи. Конспект. Аннотация. Реферат. Отзыв.

Содержание, композиция, языковые средства жанров.

Понятие о тексте. Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова текста.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Раздел 6. Лексика

Тема 23. Лексическое значение и употребление слов

Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова.

Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины. Устаревшие слова. Неологизмы. Фразеологические обороты.

Раздел 7. Фонетика

Тема 24. Гласные, согласные звуки. Ударение

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных.

Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.

Ударение.

Раздел 8. Культура речи

Тема 25. Культура устной и письменной речи

Нормы литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная. Качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. *Балуш, Т. В.* Русский язык в таблицах : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Балуш. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 240 с.

2. *Балуш, Т. В.* Русский язык : полный курс подготовки к тестированию и экзамену / Т. В. Балуш. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 416 с.

3. *Балуш, Т. В.* Русский язык : тренировочные тесты для подготовки к централизованному тестированию (с ответами и грамматическими комментариями) / Т. В. Балуш. – Минск : Харвест, 2011. – 189 с.

4. Централизованное тестирование – 2018. Русский язык. Репетиционное тестирование / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2018. – 47 с.

Дополнительная

1. *Махонь, С. В.* Русский язык : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. В. Махонь, Л. Р. Супрун-Белевич, Р. Г. Чечет. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 336 с.

2. *Розенталь, Д. Э.* Русский язык. Справочник-практикум / Д. Э. Розенталь. – М. : ОНИКС 21 век : Мир и образование, 2005. – 1008 с.

3. Русский язык : пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию и поступлению в вузы / Т. Н. Волынец [и др.] ; под общ. ред. И. С. Ровдо. – Минск : Юнипресс, 2006. – 532 с.

4. Русский язык. Морфология : пособие-репетитор : в 2 ч. / Л. С. Мормыш [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 2 ч.

5. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : теория, упражнения, тесты с комментариями : пособие-репетитор / Л. С. Мормыш [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 380 с.

6. Русский язык. Фонетика. Состав слова. Словообразование. Орфография : пособие-репетитор / Л. С. Мормыш [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 240 с.

7. *Старичёнок, Т. А.* Русский язык абитуриенту / В. Д. Старичёнок, Т. А. Печенёва. – Минск : ТетраСистемс, 2003. – 156 с.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Дисциплина предусматривает выполнение трех итоговых тестов, каждый из которых состоит из двух частей (А и В), различающихся по количеству заданий, содержанию и сложности.

Структура тестов приближена к стандартному тесту по русскому языку, используемому при проведении централизованного тестирования. Часть А состоит из 30 заданий по лексикологии, морфемике и словообразованию, морфологии, орфографии, пунктуации, синтаксису, а также культуре речи и стилистике. Часть В включает 10 заданий, 4 из которых предполагают работу с текстом и 6 заданий на соответствия.

После каждого из трех тестов размещаются ключи-ответы и грамматический комментарий, что позволит абитуриенту проверить уровень подготовки и прочность усвоения материала по всем контролируемым темам.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИР

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерные задания итогового теста по русскому языку

Каждый вариант содержит 40 заданий и состоит из части А (30 заданий) и части В (10 заданий). На выполнение всех заданий отводится 120 минут.

Часть А

В заданиях части А может быть 1, 2 и более правильных ответа. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в каждой клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

- A1. Пишется А на месте пропуска в словах.
- A2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах.
- A3. Двойные согласные пишутся в словах.
- A4. Пишется О на месте пропуска в словах.
- A5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква.
- A6. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах.
- A7. Пишется А (Я) на месте пропуска в примерах.
- A8. НЕ пишется раздельно во всех случаях в рядах.
- A9. Укажите номера пропусков, где пишется НЕ.
- A10. Через дефис пишутся слова.
- A11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях.
- A12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях.
- A13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?
[... | деепричастный оборот |]
- A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены).
- A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях.
- A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях.
- A17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет причину, обоснование того, о чем говорится в первой части.

A18. Укажите примеры с правильным пунктуационным оформлением чужой речи.

A19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую.

A21. Укажите, какие слова соответствуют по значению фразеологизму.

A22. Укажите слова (формы слов), в которых имеется два суффикса.

A23. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?

A24. Правильными являются утверждения.

A25. Синтаксические нормы нарушены в предложениях.

Работа с текстом

(предлагается текст и примерные задания A27–A30 и B1–B4)

A26. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста.

A27. Укажите, какие из приведенных ниже характеристик соответствуют данному тексту.

A28. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны 12-е и 13-е предложения текста.

A29. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 4-м предложении текста.

Часть В

В1. Найдите во 2-м предложении текста слово, в котором произошло оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В2. Найдите в 13-м предложении текста качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В3. Найдите в 11-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

В4. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 1-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

В5. В приведенном ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

В6. Слово, указанное в скобках, поставьте в форму простой сравнительной степени и запишите его в этой форме в область ответов.

В заданиях В7–В10 нужно установить соответствие между двумя столбцами. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца.

В7. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

В8. Определите, сколько Н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы.

В9. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

В10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

Учебное издание

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебная программа
для слушателей подготовительных курсов университета*

Редактор Н. А. Милькевич
Технический редактор Л. Н. Мельник

Подписано в печать 2019. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Ризография.
Усл. печ. л. 1,04. Уч.-изд. л. 0,59. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.