# ПЕРАКЛАДЫ БЕЛАРУСКАЙ ПАЭЗІІ КАНЦА ХХ ст.— ПАЧ. ХХІ ст. НА АНГЛІЙСКУЮ МОВУ (НА МАТЭРЫЯЛЕ НАЙНОЎШЫХ ПЕРАКЛАДАЎ В. РЫЧ)

Т. М. СІВЕЦ (асп.), Г. Я АДАМОВІЧ, БДУКМ

Даследаванне прысвечана паэтычным асаблівасцям мастацкага перакладу на англійскую мову.

Мэта працы – вызначыць мастацка-лінгвістычныя асаблівасці найноўшых перакладаў твораў сучасных беларускіх паэтаў на англійскую мову.

Аб'ект даследавання — пераклады твораў сучасных беларускіх паэтаў, выкананыя англійскай перакладчыцай В. Рыч, і адпаведныя арыгінальныя творы.

Выкарыстаныя метады – канцэптуальны аналіз, кампанентны аналіз, параўнальны аналіз.

Асаблівасць і навуковая навізна праведзеных даследаванняў у тым, што дадзеная праблема яшчэ не разглядалася ў беларускім перакладазнаўстве з пункту гледжання пэтыкі аналізуемых перакладных твораў. Акрамя таго, найноўшыя пераклады з нашай сучаснай паэзіі, зробленыя В. Рыч, таксама не мелі свайго даследчыка.

Вынікі даследавання — сучасныя пераклады твораў беларускай паэзіі на англійскую мову выкананы перакладчыцай на вельмі высокім мастацка-паэтычным узроўні і дазваляюць меркаваць пра новы віток цікавасці да беларускай паэзіі на Захадзе. У перакладах В. Рыч захоўваецца паэтыка арыгіналаў, раскрываецца нацыянальная спецыфіка беларускай паэзіі канца XX стагоддзя.

Матэрыялы даследавання спрыяюць далейшаму вырашэнню практычных пытанняў беларуска-англійскага перакладазнаўства, могуць быць актуалізаваны ў многіх галінах навукі: беларускай і замежнай лінгвістыцы, беларускім і замежным перакладазнаўстве, а таксама пры падрыхтоўцы спецкурсаў і спецсемінараў або інтэграваных урокаў англійскай мовы ці беларускай літаратуры ва ўстановах адукацыі Рэспублікі Беларусь, пры складанні энцыклапедый і манаграфій, напісанні курсавых работ і рэфератаў, пры стварэнні дапаможнікаў для тых, хто цікавіцца беларускай літаратурай за мяжой і іншаземных гасцей Беларусі і г.д.

### ДУХОЎНАСЦЬ У СУСВЕТНЫМ МАСТАЦТВЕ

В. ВАРАБ'ЕВА (студ. 113гр.). У. І. РЫНКЕВІЧ (канд.маст., праф.), БЛУКМ

Праблематыка: пошук духоўных арыентыраў сучаснага грамадства.

Мэта: стварэнне аўтарскай канцэпцыі пераасэнсавання духоўнай спадчыны з пазіцый сучаснасці.

Аб'ект даследвання: духоўная і матэрыяльная этна-культурная спадчына беларусаў.

**Методыкі**: агульнанавуковыя метады пазнання — параўнальна-супастаўляльны, параўнальна-гістарычны, тэарэтычны аналіз, назіранне, гутарка.

Навуковая навізна: у абгрунгаванні ўзаемасувязі паміж асобай мастака, яго творчасцю і станам грамадства.

Узнімаецца пытанне маральнай адказнасці асобы за ўплыў сваіх твораў на стан духоўнасці грамадства.

Вынік: прапанова канцэпцыі разумення творчай асобы як першакрыніцы духоўных каштоўнасцяў грамадства.

**Практычнае выкарыстанне**: актуалізацыя цытання вялікіх магчымасцяў і адказнасці перад грамадствам стваральнікаў духоўных каштоўнасцяў. Даследванне можа быць выкарыстана ў якасці матэрыялаў у выкладанні прадметаў культуралагічнага цыклу.

#### ТЕАТР ЗРЕЛИЩ, КАК ФОРМА СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Д. С. СКАЧКОВ (студ. 5 к.), Г. А. БАРВЕНОВА (дац.), БГУКИ

Театр зрелищ – творение современного искусства, его кульминация и неотъемлемая часть. Он воплощение и носитель идей современной культуры. Как и нынешнее искусство, он синкретичен, объединяет в себе зачастую противоречащие элементы: театр с его стремлением к познанию глубинной сущности человека и зрелишную внешнюю оболочку более характерную для празднества. Как говорил Рихард Вагнер: «Театр – это вершина искусства, соединяющая в себе несовместимое в иной форме противоположности». Театр зрелищ – есть крайняя форма такого театра, построенного на пределе всех возможных воплощений человеческой мысли. Театр зрелищ – это театр удивления, театр чувств. Вызвать эмоции – его основная цель и задача.

Театр зрелищ – это визуальный театр. Отстраняясь от слов, которым человек перестал доверять, он стремится к визуализации и материализации образов. Отсюда его интерес к окружающему пространству, предметам, механизмам и пластическим формам.

Театр зрелищ – это театр образа. Для максимального сосредоточения внимания и оптимального контакта со зрителем, зрелище должно содержать сверхэлемент – главный образ, многоплановый, но неизменный. В связи с этим театр зрелищ часто и логично использует архетипы, имеющие предельно большое эмоциональное воздействие на человека на уровне подсознания.

Театр зрелищ – это технический театр. Он тесно связан с достижениями науки и техники, которые позволяют совершенствовать зрелищные воплощения. В истории часто встречаются примеры, когда научные достижения в первую очередь использовались в театре зрелищ, а потом уже находили практическое применение в обыденной повседневной жизни человека. В этом прогрессивность театра – его демократичность позволяет без психологической подготовки внедрять инновации в действие. Театр берет сложное, упрощает его в рамках своих возможностей и превращает в магию искусства. Материальная наука на современном этапе движется вперед гигантскими темпами, что постоянно стимулирует театр зрелищ, который использует любые выгодные ему изобретения. С другой стороны, технический театр построен на технике актерских умений. Именно актерская

пластическая, голосовая, эмоциональная, а так же интеллектуальная техника и умение работать с «машинами» позволяет свободно воплощать любые новые решения и придумки режиссера. Поэтому театр зрелищ — это именно режиссерский театр, так как режиссер является незаменимым носителем главной идеи, на которой и строится все театральное зрелище.

На мой взгляд, в Беларуси форма театра зрелищ имеет ограниченное применение, что тормозит развитие театрально-праздничной культуры в целом. Поэтому необходимо искать новые формы воплощения актуальных идей человечества и, соответственно, новые пути развития театра зрелищ.

### МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИССУРЕ ТЕАТРА

А. А. ЕМЕЛЬЯНЕНКО (студ. 4 к.), С. Б. МОЙСЕЙЧУК (канд.пед.навук), БГУКИ

Проблематика. Сегодня очевиден кризис классического театра. В театральной режиссуре наблюдается частое использование одних и тех же метафор как следствие — потеря эмоциональности, возникновение штампов. Театр становится, своего рода, учреждением «общественно культурного питания», каждый раз предлагая комплекс стандартных сценических образов, редко отвечающих спросу и не учитывающих социальные трансформации общества. Поэтому естественным образом возникла необходимость в изучении и исследовании свойств метафоры как средства художественной выразительности режиссуры театра.

Цель исследования — изучение образно-метафорического строя театрализованного действия, метафоры как средства художественной выразительности и создаваемых посредством ее применения эмоционально богатых сценических образов, стимулирующих развитие коммуникативной функции театра.

Объект исследования – метафора как средство выразительности в театральной режиссуре Методы исследования – анализ литературы по проблеме, включенное и невключенное наблюдение.

Научная новизна и выводы. Всякая метафора рассчитана на небуквальное восприятие и требует от зрителя умения понять и почувствовать создаваемый ею образно-эмоциональный эффект. Здесь необходимо умение видеть второй план метафоры, содержащееся в ней скрытое сравнение. Сценическая реализация метафоры позволяет ярче и нагляднее для аудитории выразить суть либо основного события эпизода, либо отношений, складывающихся между персонажами. Аудитория получает возможность быстро и точно определить и сформулировать свою собственную позицию по отношению к происходящему, что в свою очередь является первой и необходимой предпосылкой к формированию у аудитории активного отношения к получаемой сценической информации.

Практическое применение. Материалы данного исследования могут быть использованы в лекционном курсе по режиссуре. А так же найти своё практическое применение в работе режиссера театра, так как диапазон использования метафоры в спектаклях огромен (от внешнего оформления до образного, звучания всего спектакля).

# СОВРЕМЕННЫЙ ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПЛАКАТ БЕЛАРУСИ: ИСТОРИЯ И СТИЛИСТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

А. А. ЖИГУР (маг.), М. Л. ЦЫБУЛЬСКИЙ (канд. искусствоведения), ВГУ им. П. М. Машерова

Театральный плакат представляется уникальным явлением художественной культуры. Являясь точкой соприкосновения нескольких видов искусства, он способен объединять их, трансформируя в единый символ, раскрывающий идею театральной постановки. Театральный плакат — это часть городской среды, которая связывает театр и его зрителя, представляет авторскую точку зрения на тему конкретной постановки. Идея драматурга, творческий замысел режиссера и художника сценографа могут получить отражение в одном произведении художника плакатиста. Исследование современного театрального плаката сталкивается с проблемами соотношения таких понятий как театральный плакат и афиша, театральный и рекламный плакат, плакат и искусство, авторский и издательский плакат, традиции и новации в театральном плакате.

Театральный плакат Беларуси представляется значимым компонентом культурного пространства, неотъемлемой частью белорусского театра, обладающего давней историей, традициями и национальной самобытностью. В настоящее время театральный плакат Беларуси, как самостоятельное явление национальной культуры, имеющее более чем вековую историю, не находит достаточного отражения в искусствоведческой литературе.

Белорусский театральный плакат представляется многогранной темой исследования, содержащей ряд аспектов, эстетического, культурологического, искусствоведческого характера. Изучение данной темы соотнесено с историей белорусского плаката, анализом работ белорусских художников-плакатистов, сравнением театрального плаката Беларуси с работами художников-плакатистов других стран.

Целью проводимого исследования является создание целостной картины, отражающей историю белорусского театрального плаката, особенности его художественного языка и стилистического развития. Объектом исследования выступают театральные плакаты художников, а так же афиши белорусских театров. Предметом исследования выступает история и тенденции стилистического развития белорусского театрального плаката, особенности художественного языка белорусских художников-плакатистов.

В ходе изучения истории театрального плаката Беларуси, анализа ряда плакатов белорусских художников и сравнения их с театральными плакатами, выполненными художниками других стран, удалось выявить общие черты развития белорусского и зарубежного европейского театрального плаката. Однако, ряд особенностей, проявляющихся в нюансах колористического решения, и использовании своеобразной знаковой системы по-