

В. И. Саитова,

*кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории и истории
информационно-документных коммуникаций*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА К ИСТОЧНИКАМ ФИКСИРОВАННОГО ЗНАНИЯ

Областные универсальные научные библиотеки (ОУНБ) Беларуси являются одним из базовых элементов информационной, культурной и научной инфраструктуры регионов и страны. Не будучи непосредственно связанными с информационным обеспечением образовательных программ (как библиотеки учебных учреждений), ОУНБ имеют широкие возможности участия в организации доступа к источникам фиксированного знания, являющимся общественным достоянием.

Функционирование ОУНБ в трех социальных средах – образования, науки, культуры – находит выражение в определении основных направлений деятельности как отечественных, так и зарубежных библиотек этого типа. Так, Могилевская областная библиотека считает «аператыўнае інфармацыйнае абслугоўванне навуковай дзейнасці, адукацыйных працэсаў усіх узроўняў, дасуговых патрабаванняў карыстальнікаў» основным направлением своей деятельности [1, с. 3]. Российские ОУНБ вышли на создание концепций «Интеллектуальных центров знаний», позиционируя себя в качестве «...своеобразных центров для ВУЗов, научных сообществ...», и видят в данной стратегии достойный вклад в формирование обществ знаний [2].

Следовательно, ОУНБ уверенно заявляют о своих уникальных возможностях информационного обеспечения обучающей, научно-образовательной деятельности по широкому кругу направлений, учебных и научных дисциплин. Особым направлением, как и в других библиотеках, является деятельность по формированию информационной культуры, с выраженным библиографическим аспектом в целях и содержании.

Кумулирование источников фиксированного знания и организация доступа к ним субъектов образовательного простран-

ства обеспечивается информационно-поисковыми системами ОУНБ, внешними доступными информационными ресурсами (ИР) и различными сервисами. Рассматривая функционал библиографических ресурсов ОУНБ в заявленном контексте, важно учитывать не только особенности статуса этих библиотек, но и основные тенденции развития современного общества, которые стремительно изменяют образовательное и библиотечное пространство и среду. Помимо внедрения ИКТ, на наш взгляд, существенной тенденцией являются взаимодействующие процессы глобализации и регионализации. Глобализация выводит на международную арену государства и их регионы, ведет к формированию мировой коммуникационной сети, созданию и обеспечению доступности гигантских информационных ресурсов, а процесс регионализации включает регионы в международные связи, способствует сохранению национальной/региональной идентичности в условиях глобализации. Названные процессы протекают в образовательной и информационной сферах, примерами чего могут быть вступление Беларуси в Болонский процесс, расширение доступа пользователей ОУНБ к электронным информационным ресурсам (ЭИР) лучших национальных и мировых производителей, участие ОУНБ в работе Совета библиотек Беларуси по информационному взаимодействию, а также в разработке и реализации национальных и международных информационных проектов.

Эффективное использование средств библиографической деятельности в контексте взаимодействующих процессов глобализации и регионализации видится в участии ОУНБ в важнейших национальных информационных проектах, что обеспечивает консолидированное представление ИР отечественных библиотек в мировом информационном пространстве. Библиографические ресурсы ОУНБ, в первую очередь, электронные каталоги, интегрируются в единую поисковую систему, включающую Сводный электронный каталог (СЭК) библиотек Беларуси, ЭИР национальной библиографии Беларуси и национальную электронную библиотеку. Участие ОУНБ в этих проектах пока находится на начальной стадии, одним из наиболее продвинутых является региональный сводный электронный каталог (РСЭК). В 2016 г. агрегаторами информации в СЭК стали РСЭК Гродненской и Гомельской областей, а в перспек-

тиве – РСЭЖ всех областей. Создание РСЭЖ способствует полному библиографическому отражению документов и их наличия в фондах библиотек областей, что расширяет представление субъектов образовательного пространства о потенциально полезных документах, повышает качество справочно-библиографического обслуживания пользователей. Уникальной составляющей РСЭЖ является массив библиографических записей на краеведческие документы – базы данных «Краеведение» областных библиотек и других библиотек-участниц проекта. В будущем СЭЖ библиотек Беларуси и региональные сводные каталоги в их составе, обеспечат поиск метаданных о документах, находящихся в фондах библиотек областей и интегрирование метаданных в мировое интернет-пространство. Таким образом, библиографический массив регионоведческого содержания в составе национального библиографического ресурса будет выводиться в глобальное информационное пространство, расширятся возможности доступа субъектов образовательного пространства вне зависимости от их географической локализации.

Помимо РСЭЖ, региональные особенности истории, культуры, современной экономики и других отраслей областные библиотеки отражают в библиографических, фактографических и комбинированных БД, виртуальных музеях, библиографических пособиях различных жанров, часть из которых выведена в Интернет или доступна в пределах библиотеки. Создание уникальных информационных ресурсов на основе современных ИКТ, способствуют введению в образовательное пространство пластов регионоведческого знания, дисциплинарного для специальностей в университетах, профильных для отдельных школьных предметов и другой научно-образовательной и воспитательной деятельности. В качестве одного из ярких примеров может быть электронное издание «Юзеф Игнацы Крашевский», осуществленное Брестской областной библиотекой совместно с белорусскими и зарубежными партнерами. Цель исчерпывающего библиографического ресурса, как и фактографических и полнотекстовых частей издания – продвижение литературного и научного наследия Ю. И. Крашевского в научное, образовательное и культурное использование. Для многих информационных ресурсов ОУНБ характерно интегрирование различных видов информации – библиографической, факто-

графической, полнотекстовой, аудиовизуальной, что соответствует общей тенденции.

Научно-образовательные и воспитательные задачи поставлены создателями проекта «Смоленские белорусы, белорусские смоляне», инициированного сотрудниками библиотеки Смоленского государственного университета. Партнерами по созданию реферативной базы данных и другой информационной продукции являются Витебская и Могилевская областные библиотеки, наполняющие ресурс краеведческим контентом.

Огромное значение имеет доступ участников образовательного процесса к высококачественным мировым и национальным информационным ресурсам. Для областных библиотек оптимальным каналом является подписка на ЭИР Виртуального читального зала (ВЧЗ) Национальной библиотеки Беларуси (НББ). ЭИР мировых производителей доступны с компьютеров областных библиотек, ресурсы НББ и организаций-партнеров представляются без ограничений. Так, на сайте Гомельской областной библиотеки предоставлена информация о тестовом доступе для читателей библиотеки к новым ресурсам ВЧЗ, в частности, к ультрасовременному ЭИР «Oxford Bibliographies» издательства «Oxford University Press». Предлагаемые ЭИР могут быть использованы по самому широкому составу учебных дисциплин, при этом НББ планирует расширение репертуара подписки за счет специализированных информационных ресурсов по отраслям знаний, для школьников и др. [3, с. 28]. В современных БД, электронных библиотеках библиографическое оснащение занимает половину или более наполнения, осуществляя транзит к полным текстам и другим материалам.

Вышеизложенное показывает, что библиографические ресурсы ОУНБ обеспечивают доступ субъектов образовательного пространства к их фондам, информационным образовательным и научным ресурсам лучших национальных и мировых производителей. Достигнутый уровень информатизации, инициативность ОУНБ и их сотрудничество с НББ и другими партнерами, способствуют: введению массивов библиографических записей, созданных в областных библиотеках и ЦБС в крупнейшие национальные проекты; созданию разнообразной библиографической и информационной продукции, отражающей региональные особенности, и продвижению ее в мировое информационное пространство.

1. Справаздача Магілёўскай абласной бібліятэкі імя У. І. Леніна за 2015 год / УК «Магілёўская абласная бібліятэка імя У.І. Леніна» [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу : <https://drive.google.com/file/d/0B-rbZfbTR4keTjJ0ZWlCbKFPd1U/view>. – Дата доступу : 11.11.2016.

2. Концепция развития Самарской универсальной научной библиотеки «Инновационный центр знаний (2008–2020 гг.)» [Электронны рэсурс]. – Режим доступа : <https://libsmr.ru/node/787/>. – Дата доступа : 10.11.2016.

3. Кузьминич, Т. В. Национальная библиотека Беларуси в формировании информационно-ресурсной базы субъектов образовательного пространства Беларуси / Т. В. Кузьминич // Материалы Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры» : Информационные ресурсы библиотек в образовательной, научной и социокультурной среде, Минск, 4–6 окт. 2016 г. – Минск, 2016. – С. 21–32.

*Н. В. Самерсова,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
социально-культурной деятельности*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

На современном этапе социокультурного развития сложилась острая необходимость в активном поиске новых подходов к анализу взаимодействия природы и человека (общества) с учетом становления экологической компоненты человеческой жизнедеятельности. При этом наука перестает быть единственным каноническим знанием об окружающем мире. В его познании все полнее используются возможности культуры – живописи, литературы, музыки, мифов и религии.

Наиболее значимым институтом, осуществляющим процесс становления экологической компоненты в воспитании подрастающего поколения, является семья как уникальное явление человеческой природы и человеческой культуры. В ряду различных институтов социальной среды именно семья занимает наиболее важное место в деле определения поведения человека и даже исторических судеб народа. Первый социальный опыт человека накапливается именно в семье, которая создает раз-