

Сперанская Г.Л.

Университет культуры и искусств, Минск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗНОЙ И УСЛОВНО-СВЯЗНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ

Исследование устной речи в субъект-субъектной парадигме психологии приводит к анализу речи как межсубъектного процесса, а возникающее в процессе речевого общения содержание - как особую новую, межсубъектную психологическую реальность, «совокупный субъект» (В. А. Кольцова). Речевой процесс – как взаимный, необратимый, асимметричный и целостный – разворачивается и приобретает свои специфические качества при определенных взаимосвязях между условиями говорения и слушания, которые регулируют его протекание. В качестве условий регуляции устной речи выделим два существенных, определяющих объем, содержание и выразительные средства фразы и всего высказывания: исходная направленность говорящего на внутреннюю речь слушающего, которая и регулирует разворачивание высказывания, или исходная ориентация говорящего на собственную внутреннюю речь. Таким образом, можно говорить о возникновении в различных условиях регуляции речевого процесса о двух разновидностях, даже типах устной речи. Следует отметить, что в философских, психологических и литературоведческих работах можно

найти указания на существование двух видов речи: двух полюсов речи – обращенной к «Ты» или к «Оно», и, соответственно, существование не двух родов человека, а двух полюсов человечества (М. Бубер); воздействие устной речи как её монологичная направленность и как «диалогическое включение» в сознание друг друга (А.У. Хараш); различие речи в зависимости от того, обращается ли говорящий к собеседнику формально, манипулятивно, как к «объекту воздействия» или как к субъекту (Т. А. Флоренская); две функции текста, которые обнаруживаются в любой социокультурной среде – «диалогическую» и «монологическую» (Ю. М. Лотман, М. М. Бахтин).

Многолетние исследования устной речи детей и взрослых, людей разных профессий в различных ситуациях общения выявили в её процессуальной (выразительной) и содержательной организации – в пределах как фразы, так и всего высказывания – наличие двух специфично сочетающихся комплексов признаков. Процессуальные признаки устной речи в первую очередь указывают на условия её регуляции в общении. Так, наличие пауз разной длительности между смысловыми частями фразы и между фразами, изменение в пределах разного смыслового содержания темпа и громкости речи, выраженность интонации фразы и высказывания возникают как результат текущей адаптации речи к пониманию её собеседником, побуждению его эмоционального и интеллектуального отклика. В результате между участниками общения устанавливается общность наличного содержательного переживания, которая и составляет «совокупный субъект» общения. Регулирующее воздействие условий восприятия на звучащую речь приводит и к её специфической содержательной организации: четкости и последовательности изложения предметного содержания, его пофразовой преемственности, содержательной цельности высказывания, его соответствии ситуации общения, нарастающей в предметной отнесенности речи общности объектов, действий и их признаков и обстоятельств. В свою очередь направленность речи на собственное самовыражение говорящего приводит к изменению в ней комплекса процессуальных и содержательных признаков: паузы перестают обеспечивать текущую включенность собеседника в восприятие речи, поэтому их количество, и длительность сокращаются, изменяется положение в речевом потоке; темп и громкость речи утрачивают выраженную вариативность, так как в меньшей степени ориентированы на организацию внимания и эмоционально-волевого отклика собеседника; интонация речи становится маловыразительной, однообразной. В содержательной организации речи может утрачиваться событийная и временная последовательность изложения и его содержательная цельность вследствие отступлений от предмета общения, наблюдаются повторы, утрата общей идеи высказывания может приводить к произвольному течению представлений и разрыву пофразовой преемственности речи, а также содержательной узости

фразы вследствие ограничения охватываемого в её предметной отнесенности объема объектов, действий и их признаков и обстоятельств.

Существенным признаком речи является её связность как результат появления фразы при сцеплении отдельных простых представлений (А.А. Шахматов) и высказывания при объединении в комплекс взаимосвязанных сложных представлений (О.И. Никифорова). Поэтому в условиях межиндивидуальной регуляции речи связность фразы и высказывания возрастает, а в условиях индивидуальной регуляции речи она нарушается, хотя видимость взаимности в общении сохраняется. Таким образом, в зависимости от характера межиндивидуальной организации речевого процесса и определяются связный и условно-связный её типы. В качестве примера приведём последовательно два образца - связной и условно-связной речи.

1. И, наконец, я хочу закончить, ну, что ли, песенную часть нашей встречи песней, с которой я начинал работать в кино, вообще в кино. Совершенно неожиданно для нас всех, собравшихся в Ленинграде в одном из клубов и демонстрировавших свои песни друг другу, оказалось, что ленинградские кинематографисты с научно-популярной студии сняли весь этот вечер. Тогда я пел песню, впервые написанную, по-моему, накануне, буквально за день, которая называется "Парус". В ней, в отличие от многих моих вещей, нет сюжета, эта песня просто набор беспокойных фраз. Ну, если говорить – это о нашей, о нашей причастности и ответственности за все, что происходит в этой жизни, в мире в этом на всем, теперь таком маленьком, нашем шаре. Вот. Я не знаю, как она будет звучать. Я вдруг с криком со своим ворвусь к вам в дом – ну, потерпите.

2. В России власть будет тогда эффективно, когда наконец главным ее принципом в жизни будет один святой принцип: не навредить. Не навредить маленькому обыкновенному человеку. Вы заматали уже людей на самом деле. Вы сели туда и начали изобретать. На самом деле правительство делает все, что хочет. Вы просто тупо голосуете, потому что вы придаток правительства. Президент делает все, что хочет, вы не можете даже голову поднять, потому что в парламент пришли под его портретами. Вам нужно изобразить, что вы за что-то получаете деньги. Я обращаюсь к вам, к большинству в парламенте – уразумитесь. Сегодняшняя проблема власти, что она все время подозревает народ, она ходит за этим народом - как бы он не доплатил, как бы он не украл, как бы он туда не убежал. Народ уже ничего не имеет – ни от этой нефти, ни от этой партии, ни от этого парламента. А за ним все гоняются с этими законами.

Зависимость содержательной организации фразы и высказывания от вида связности речи были показаны в исследовании. Для оценки содержательного объема фразы были проанализированы образцы речи, полученные в видеозаписях непосредственного устно-речевого общения на различных передачах центрального ТВ. Речевые образцы были переведены в аудиозапись и перепечатаны в виде письменных протоколов. Большинство говорящих – 56 человек – являются людьми публичными, с достаточно высоким социальным статусом: 15 имеют ученую степень, 15 являются творческими работниками, 21 - государственные служащие высокого ранга, 6 – психологи и педагоги. Всего было проанализировано 104 высказывания – по два и более для каждого испытуемого – в объеме от 60 до 170 слов.

Некоторые высказывания одного и того же говорящего были записаны в разных передачах, в различные периоды времени. Высказывания были отнесены к одному из двух речевых типов – связному или условно-связному (соответственно 57 и 46 образцов) и разделены на фразы (в основном 6 – 9, иногда до 12 фраз в высказывании), в каждой из которых подсчитывалось количество содержательных групп, определялось их среднее количество в высказывании. Всего было проанализировано более 900 фраз. Было показано, что связный тип речи характеризуется наибольшим количеством содержательных групп во фразе – от 6 – 4 до 3 – 2, 7. При условно-связном типе речи количество содержательных групп во фразе распределялось в диапазоне от 2, 5 до 1, 5. Статистическая проверка различия двух выборок показала её достоверность. Были также выявлены различия в смысловой организации и наличии повторов во фразе, количестве срывов высказывания при разных типах речи.

Содержательная организация разных типов речи была изучена в дипломных работах и магистерских диссертациях, выполненных под руководством автора. В качестве количественного показателя использовался коэффициент связности речи, полученный путем деления ее содержательных единиц – слов, непосредственно относящихся к предмету общения и развивающих тему, на общее количество использованных в высказывании слов, относящихся к основным частям речи. Так, для связной речи были показаны следующие границы таких коэффициентов: от 0,25 до 0,35, а также от 0,27 до 0,38. Для условно-связной – от 0,07 до 0,24 и 0,09 до 0,24 соответственно. Анализ и наблюдение каждого типа речи дают достаточно исчерпывающую, хотя и не претендующую на законченность, его характеристику.

Связная и условно-связная речь обладают качественно различными характеристиками в содержательности, информативном воздействии, продуктивности, а также имеют разные возможности в установлении отношений. Изучение связной и условно-связной речи является трудоемкой процедурой, так как практически невозможно при непосредственном восприятии устной речи на слух, а требует специального пофразового анализа.