

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

Кафедра русского языка как иностранного

Скаковская А.В., Федорович Л.Б.

ПРИГЛАШАЕМ В БЕЛАРУСЬ

**Учебное пособие по лингвострановедению для слушателей
подготовительного отделения.**

СЕРИЯ «ЧИТАЕМ, ПИШЕМ, ГОВОРИМ»

Минск 2012

Составители

А.В. Скаковская, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»;

Л.Б. Федорович, преподаватель кафедры русского языка как иностранного учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

Рецензенты

Л.В. Чернышова, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»;

Н.Л. Судьева, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания учреждения образования Российского государственного социального университета.

Рекомендована к утверждению

кафедрой русского языка как иностранного учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 07.05.2012г.);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 1 от 24.09.2012г.).

Ответственный за редакцию

Ответственный за выпуск А.В. Скаковская

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Лексическая Тема «Минск – Столица Беларуси».....	6
.....	6
Минск – Столица Республики Беларусь.....	6
Улицы Минска.....	8
Места Отдыха Минчан	10
Музеи Минска	12
Минск Спортивный.....	14
История Создания Зоопарка	16
Первый Театр Города	18
Минский Метрополитен.....	20
Микрорайоны Города Минска.....	22
Проспект Пяти Площадей	25
Белорусский Государственный Университет	27
Культуры И Искусств	27
Образование В Беларуси	30
Лексическая Тема «Приглашение В Беларусь»	32
Добро Пожаловать В Беларусь!.....	33
Областные Центры Беларуси.....	36
Минск	39
Витебск.....	42
Брест	45
Гродно	48
Могилёв.....	51
Гомель	54
Полоцк.....	57

Беловежская Пуца	60
Туризм В Беларуси.....	66
Традиции И Праздники Белорусов	69
Они Родились В Беларуси.....	72
Музеи Беларуси.....	75
Беларусь Театральная	78
Использованная литература.....	80

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Предисловие

Учебно-методическое пособие «Приглашаем в Беларусь» предназначено для обучения слушателей-иностранцев подготовительного отделения. Оно может быть использовано при работе с иностранными студентами старших курсов, магистрантами и аспирантами.

Работа с текстами и упражнениями данного пособия является логическим продолжением предыдущих занятий по РКИ. В процессе работы студенты имеют возможность узнавать изученные ранее грамматические конструкции и осознанно употреблять их в собственной речи.

Цель учебного пособия – развитие и совершенствование умений и навыков студентов по всем видам речевой деятельности, обогащение их лексического запаса. При этом иностранные студенты должны овладеть следующими умениями: определять основную мысль текста, раскрывать её через передачу содержания с сохранением языковых и стилистических особенностей в соответствии с идейно-художественной задачей текста, а также навыков составления плана, написания изложения и краткой устной передачи текста. Изложение даёт возможность пополнять активный словарный запас студентов и целенаправленно обогащать лексику, совершенствовать их связную речь на примере рассказов об истории, культуре и географии Республики Беларусь.

Пособие включает 28 текстов страноведческого характера, при подаче которых соблюдается принцип возрастающей сложности.

Предтекстовые упражнения направлены на снятие фонетических и лексико-грамматических трудностей, на предупреждение орфоэпических и грамматических ошибок в речи учащихся, на формирование умения работать со словарём и расширение словарного запаса.

Каждый текст сопровождается послетекстовыми заданиями и упражнениями, охватывающими наиболее важные аспекты языка и речи. Преподаватель имеет возможность выбрать задания, соответствующие уровню подготовки студентов определённой группы и проводить работу по закреплению грамматических знаний. Сборник может быть использован как для аудиторной работы с иностранными учащимися, так и для самостоятельной работы.

Пособие предусматривает решение ряда познавательных задач: студенты из предложенных текстов узнают об архитектурных и культурных памятниках нашей страны, о её природе, о выдающихся людях — представителях белорусской и зарубежной культуры и искусства. Учащиеся также могут по аналогии создавать собственные тексты, что является важным показателем их речевой культуры. Процесс работы над текстами предусматривает настойчивость студентов в поиске оптимального варианта, самостоятельность мышления, стремление грамотно выполнить работу.

Все тексты в пособии тесно связаны с конкретными грамматическими темами и сгруппированы в соответствии с учебной программой для студентов подготовительного отделения.

Лексическая тема «Минск – столица Беларуси»

Лексический комментарий:

крупнейший – the largest
размещать – to place
промышленный – industrial
знаменитый – well known
автомобильный завод – automobile plant
тракторный завод – tractor plant
герб – herb
гимн – hymn
признание в любви – declaration of love
восхищение – admiration
верность – faith fullness, loyalty

Однокоренные слова:

крупнейший – крупный,
проживает – живет,
национальный – нация, национальность.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минск – столица Республики Беларусь

Минск – самый большой город Республики Беларусь. В нём проживает почти 2 миллиона человек. Он включён в список крупнейших городов мира.

Минск – крупный промышленный центр. В городе размещено много промышленных предприятий, в том числе знаменитые заводы – Минский автомобильный и Минский тракторный.

Минск – центр науки и культуры. Здесь находится Национальная академия наук Беларуси, много театров и музеев. В столице издаётся много газет и журналов.

У Минска есть свой герб и флаг. Герб и флаг – это отличительные знаки города или государства. Гербу Минска четыреста лет.

Недавно у нашего города появился гимн.

Гимн – это торжественная песня. Она является символом города. Песня о городе – это признание ему в любви, это восхищение им, это обещание верности любимому городу.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите и переведите незнакомые слова.

2. Прочитайте текст.

3. Найдите в тексте ответы на вопросы:

1) Почему Минск является столицей Республики Беларусь?

2) Какие знаменитые заводы находятся в Минске?

3) Почему Минск – центр науки и культуры?

4) Сколько лет гербу Минска?

5) Что такое гимн?

4. Найдите в тексте имена существительные.

5. Определите род существительных: город, государство, столица, мир, центр, завод, наука, культура, театр, музей, газета, журнал.

6. Письменно изложите текст.

Лексический комментарий:

Республиканский выставочный комплекс – Republic Exhibition complex

происходить – originate

присваивать – Syn. давать – give

филармония – philharmonic

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту

Улицы Минска

В Минске много улиц и проспектов. Улицы, как и люди, имеют свои имена. Иногда им дают имена по названиям рек, озер, городов. В Минске есть улицы Ангарская, Байкальская, Московская. Названия некоторых улиц происходят от профессий: улица Машиностроителей, Слесарная.

Но чаще всего улицам присваивают имена известных людей. В Минске есть проспект, названный в честь русского поэта А.С. Пушкина. Имя украинского поэта Т.Г. Шевченко носит бульвар. В честь народного поэта Беларуси Якуба Коласа названа одна из улиц города. Улица названа и в честь народного поэта Беларуси Янки Купалы. Его произведения известны во многих странах. Янка Купала писал стихи, поэмы и драматические произведения. На улице Янки Купалы находится больница № 2 и республиканский выставочный комплекс.

Бульвар Владимира Мулявина

Бульвар расположен напротив площади Якуба Коласа. На бульваре находится здание филармонии. За ним располагается красивый сквер. Улица названа в честь народного артиста Беларуси, знаменитого певца и композитора Владимира Мулявина.

Упражнения

1. Проговорите и запишите имена собственные. *Например:* улица Ангарская, поэт А.С.Пушкин и т.д.

2. Прочитайте текст.

3. Согласуйте данные слова и образуйте словосочетания:

а) много (улицы, проспекты);

б) имена (известные люди);

в) здание (филармония);

г) улица (город).

4. Из данных слов составьте предложения:

а) Улицы, Минск, в, проспекты, много.

б) Некоторые, происходить, названия, профессии, от.

в) Беларусь, поэт, честь, в, называть, Я.Купала, улица.

г) Филармония, находится, бульвар, на, здание.

5. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь.

1) Как улицы получают свои имена?

2) На какой улице вы живете?

3) Известно ли вам, кто такой Янка Купала?

4) Какие учреждения находятся на улице Я.Купалы?

5) Где расположен бульвар Мулявина?

6) Кто такой Владимир Мулявин?

6. Перескажите текст.

Лексический комментарий:

велосипед – bicycle

скамейка – bench

превращаться – становиться – turn into

загорать – to sunburn

Однокоренные слова:

Горожане – город, городской; тенистый – тень; школьный – школа, школьник; фигуристы – фигура; загорать – загар, гореть; рыбный – рыба, рыбак, рыбачить.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Места отдыха минчан

В любом городе есть уголки, где горожане любят отдыхать. Многим минчанам нравится активный отдых: катание на коньках и лыжах, игра в футбол, хоккей или теннис, езда на **велосипедах**, плавание. Другие любят посидеть на **скамейке** в тенистом парке или сквере, почитать книгу, подышать свежим воздухом. Дети и взрослые с радостью посещают аттракционы в различных парках.

В каждом микрорайоне есть школьные стадионы. Зимой школьные стадионы **превращаются** в катки и становятся любимым местом отдыха юных фигуристов и хоккеистов. В Минске около двухсот скверов и 20 парков. Есть и зелёные зоны отдыха, где летом горожане **загорают**. Даже любители рыбной ловли могут посидеть с удочкой на берегу водоёма.

Одно из самых любимых мест отдыха юных минчан – зоопарк.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова.

2. Прочитайте текст.

3. Найдите в тексте:

- а) имена существительные, определите их род;
- б) имена прилагательные;
- в) глаголы.

4. Согласуйте прилагательные и существительные определите падеж (по тексту):

любой (город); многим (минчане); в тенистом (парк); школьный (стадионы); любимым (место); юных (фигуристы); рыбной (ловли)

5. Из данных слов составьте предложения:

- 1. Где, отдыхать, в, город, уголки, горожане, любой, есть, любить.
- 2. И, дети, посещать, с аттракционы, взрослые, радость, в, парки, раз-личный.
- 3. Любимый, зоопарк, один, самый, место, из, минчане, отдых, юный.

6. Подберите видовые пары к глаголам, поставьте вопросы к глаголам, составьте словосочетания:

нравиться – активный отдых

подышать – свежий воздух

посидеть – скамейка

превращать – катки

становиться – место

посидеть – берег

1. Прочитайте текст (преподаватель).

2. Ответьте на вопросы:

- 1. Что нравится минчанам?
- 2. Какие места посещают дети и взрослые?
- 3. Где есть школьные стадионы?
- 4. Во что превращаются зимой школьные стадионы?
- 5. Сколько скверов и парков в Минске?
- 6. Какие водоёмы есть в Минске?
- 7. Что является любимым местом отдыха юных минчан?

3. Прочитайте текст (студенты).

4. Письменно изложите текст.

Лексический комментарий:

полезные ископаемые – mineral resources

краеведческий музей – Natural museum (f museum describing our land)

хранилище – depository, exhibit keeping

Однокоренные слова:

хранятся – охрана, хранилище; экспонируются – экспонат; рассказывают – рассказ, сказание; растительный – растение; отечественный – отечество.

Слушайте преподавателя и следите по тексту.

Музеи Минска

Музей – учреждение, в котором хранятся и экспонируются (выставляются для показа) разные предметы. Они рассказывают о прошлом и настоящем природы, истории, науки, искусства и культуры страны.

Музеи природы знакомят нас с полезными ископаемыми, животным и растительным миром.

В художественных музеях проводятся выставки произведений изобразительного искусства.

Исторические музеи знакомят посетителей с отечественной историей. Большую часть из них составляют военно-исторические музеи.

Литературные музеи посвящены жизни и творчеству деятелей литературы – писателей.

Большинство белорусских музеев – это краеведческие музеи. Они знакомят с природой, историей и культурой родного края.

Музей – не только хранилище экспонатов, но и место общения.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите и переведите незнакомые слова.

2. Прочитайте текст.

3. Найдите в тексте:

- а) имена существительные; определите их род;
- б) имена прилагательные;
- в) глаголы.

4. Согласуйте прилагательное с существительным:

разный (предмет, природа, ископаемые);
художественный (музей, выставка, произведение);
полезный (творчество, экспонат, место).

5. Ответьте на вопросы:

- 1) Какое учреждение называют музеем?
- 2) Какие бывают музеи?
- 3) Найдите в тексте строчки, где говорится о том, какие музеи называются музеями природы (художественными, историческими, литературными).
- 4) Чем интересен краеведческий музей?
- 5) В каких музеях вы бывали?

6. Расскажи о музеях своего города (своей страны).

7. Составьте диалоги на тему «Музеи моего города».

Лексический комментарий:

арена напряжённой спортивной борьбы – tense sporting struggle arena

международная спартакиада – international sporting event

чемпионат – championship

горнолыжный курорт – ski mountain resort

вытянутая форма – oval form

Однокоренные слова:

Старейший – старый, крупнейший – крупный

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минск спортивный

Одним из старейших спортивных зданий города является Дворец спорта. Он давно служит ареной для **напряжённой спортивной борьбы**. Здесь проходят городские, республиканские и **международные спартакиады**, матчи, **чемпионаты** страны и другие соревнования.

Есть в городе крытый Футбольный манеж. Под его сводами проходят республиканские соревнования по футболу, международные игры.

Гордостью и украшением города является Ледовый дворец спорта. На его арене проводятся тренировки и соревнования по хоккею с шайбой и другим видам спорта.

Для Минчан и всех жителей Беларуси построены **горнолыжные курорты** «Силичи» и «Логойск».

В числе самых первых спортивных сооружений нашего города – стадион «Динамо». Он открылся более семидесяти лет назад. Стадион имеет красивую **вытянутую форму**. В центре его – поле со специальным травяным покрытием.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова.

2. Прочитайте текст.

3. Составьте словосочетания:

служит (арена)

соревнования (футбол)

украшением (город)

открылся более (семьдесят лет)

имеет (овальная форма)

4. Составьте предложения:

1) Футбольный манеж, в, быть, городе.

2) Проходить, настольный, большой, и, теннис, тренировки, Дворец.

3) Форма, овал, иметь, красивый, стадион.

5. Согласуйте прилагательные с существительными:

старейшие

здание

международный

спартакиады

горнолыжные

курорт

спортивный

сооружения

травяной

покрытие

6. Ответьте на вопросы:

1. Какое спортивное здание самое старое в Минске?

2. Какие соревнования проходят во Дворце Спорта?

3. Какие спортивные сооружения есть в Минске?

4. Где можно покататься на лыжах?

5. Когда открылся стадион «Динамо»?

6. Любите ли вы заниматься спортом? Если да, то каким?

Лексический комментарий:

Раскинуться – находиться (syn.) – to be, to place
террариум – специальное помещение для змей, ящериц, крокодилов
моржиха (ж.р.), морж (м.р.) – walrus
морской котик – fur seal
аист – stork
свинья – pig
зубрёнок, зубр – bull
верблюд – camel

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

История создания зоопарка

Минскому зоопарку более 20 лет. Расположен он в микрорайоне Чижовка. Рядом протекает река Свислочь, а напротив **раскинулся** один из городских парков.

Этот уголок живой природы стал родным домом для многих животных. Сейчас в зоопарке обитает около двухсот видов животных, а на первых порах здесь жили всего четыре питомца: **белый аист, дикая свинья, зубрёнок и верблюд.**

Множество животных можно встретить в Минском зоопарке. Это огромные зубры, бурые медведи, верблюды и ежи. Здесь есть леопарды и черепахи.

В **террариуме** зоопарка можно увидеть черепах, ящериц, настоящего крокодила или питона, вес которого 100 кг. Недавно в зоопарке появились новые жители: **моржиха** и три **морских котика.**

Лучше всего посещать зоопарк поздней весной, летом и ранней осенью. В тёплое время года здесь много зелени, цветов. Работают карусели, обезьянья горка, автопарк.

Зоопарк – прекрасное место отдыха для детей и взрослых.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите и переведите незнакомые слова:

раскинуться, живая природа, на первых порах, питомец, террариум, карусели, автопарк.

2. Прочитайте текст.

3. Найдите в тексте имена собственные.

4. Поставьте вопросы к существительным, определите падеж:

Минскому зоопарку;
более 20 лет;
уголок живой природы;
родным домом;
сейчас в зоопарке;
множество животных;
в Минском зоопарке;
увидев черепашку, крокодила;
в теплое время.

5. Составьте предложения:

- 1) А, река Свислочь, напротив, один, парк, протекать, раскинуться, из, городской.
- 2) Зоопарк, в, Минск, множество, встретить, можно, животное.
- 3) Отдых, зоопарк, прекрасный, минчане, место.

6. Прочитайте текст (читает преподаватель).

7. Ответьте на вопросы:

1. Сколько лет Минскому зоопарку?
2. Где находится Зоопарк?
3. Сколько животных обитает в Зоопарке сейчас?
4. Какие животные жили в Зоопарке на первых порах?
5. Каких животных можно встретить в Зоопарке?
6. Кто обитает в террариуме?
7. Когда лучше всего посещать Зоопарк?

8. Прочитайте текст (индивидуальная работа).

9. Письменно изложите текст, используя вопросы в качестве плана.

10. Кратко устно изложите текст.

Лексический комментарий:

трудно представить – hard to say

представление – performance

роскошный – luxurious

волшебство – magic

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Первый театр города

Минчане очень любят посещать театры. **Трудно представить**, что когда-то в Минске не было ни одного театра. В те далёкие времена в Минск иногда приезжали артисты из других городов и давали **представления** в различных домах. Минчанам очень хотелось иметь свой городской театр. И вот было принято решение о создании такого театра. Специально для него на втором этаже городской ратуши был оборудован театральный зал. Он был небольшим: несколько лож и три ряда кресел в партере. Вмещал театральный зал всего 60 человек, но был очень красивый, с **роскошной** обстановкой. Спектакли шли на русском и польском языках. Горожане охотно посещали театр и искренне полюбили его.

Сейчас в Минске больше 20 театров. А ещё в наш город на гастроли часто приезжают театральные коллективы из других городов Беларуси, России и Украины.

Как же выбрать интересный спектакль, который захочется посмотреть? В этом поможет театральная афиша. Из афиши можно узнать название спектакля. Там же указывается, что это за спектакль: музыкальная сказка, романтическая комедия или волшебная история.

Театр – это **волшебство**. Он может даже самый унылый вечер превратить в настоящий праздник.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минский метрополитен

Слово «метрополитен» означает «Столичная железная дорога». Метрополитен называют сокращенно – метро.

Наш город очень большой, и подземная дорога его жителям была необходима. Была построена сначала одна линия, вторая линия была открыта позже.

Теперь на метро можно быстро добраться из одного конца города в другой. На станции людей доставляют эскалаторы.

Метро – прекрасный подземный город. Людям в нём уютно, там всегда тепло и светло.

В минском метрополитене трудится более трех тысяч человек. Работа метро начинается рано утром, а заканчивается в час ночи. На каждой станции работают кассиры, контролёры, уборщицы.

Каждая станция метро красива и неповторима. Основной цвет станций – белый. Оформление станций соответствует их названиям. Например, в оформлении станции «Площадь Победы» – тема героической победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

На станции «Институт культуры» находится университет, в котором ты учишься.

Станции «Площадь Независимости», «Октябрьская», «Площадь Якуба Коласа», «Академия наук», «Парк Челюскинцев» располагаются под главным проспектом нашей столицы.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите и переведите:

Метрополитен, сокращенно, подземный, эскалатор, кассир, контролер, уборщица, оформление.

2. Найдите и выпишите в тетрадь имена собственные.

3. Подберите антонимы к следующим словам:

Большой, подземная, быстро, тепло, светло, утро, конец.

4. Согласуйте прилагательные с существительными:

большой	– город
подземный	– дорога
второй	– линия
прекрасный	– города
главный	– проспекты

5. Из данных слов составьте предложения:

1. Большой, город, наш, и, очень, он, житель, необходима, подземный, дорога, был.

2. Эскалатор, люди, на, доставлять, станция.

3. Там, люди, уютно, он, в, тепло, и светло.

4. Утро, начинать, рано, работа, метро, в, час, заканчивается, ночь.

5. Кассир, на, контролер, станция, работать, уборщица, каждый.

6. Прочитав текст самостоятельно, ответьте на вопросы:

1. Что означает слово «метрополитен»?

2. Сколько линий было построено сначала?

3. Как доставляют людей на станции?

4. Что такое «эскалатор»?

5. Сколько людей трудится в минском метро?

6. Когда начинается и заканчивается работа в метро? Кто работает на каждой станции?

7. На какой станции находится университет, в котором ты учишься?

8. Какие станции располагаются под главным проспектом Минска?

7. Прослушайте текст (читает преподаватель).

8. Изложите содержание текста (письменно, устно).

Лексический комментарий:

непохожие друг на друга – not similar each other, different (syn)

железнодорожный вокзал – railway station

благодаря этому – thanks for

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Микрорайоны города Минска

Теперь ты знаешь, что Минск – большой и красивый город. В Минске много не похожих друг на друга домов, улиц, площадей.

В столице появляются новые микрорайоны, в которых строится много высотных современных зданий.

В отдалении от центра Минска строятся в основном жилые многоэтажные дома. Эти районы даже называют «спальными», потому что большинство их жителей работают в других частях города. К таким районам относятся Серебрянка, Малиновка, Уручье.

В центральных районах Минска чаще встречаются здания, в которых размещаются различные организации, банки, крупные магазины. В центре расположены все минские театры, музеи, высшие учебные заведения, вокзалы. Но есть и жилые дома.

Гордость минчан – современное здание железнодорожного вокзала в центре города.

Есть в нашем городе район, где построено больше всего заводов и фабрик. Он получил название Заводского. Но, кроме заводов, в нём расположены и жилые дома, в которых живут минчане.

У каждого дома своя история. Есть в нашем городе дома, которые называют новостройками.

Во многих жилых домах на первом этаже расположены магазины, почта, аптеки, парикмахерские. Среди этих домов размещаются школы, больницы, детские сады.

Все улицы имеют свои названия, а дома и квартиры – свой номер. Благодаря этому каждый человек может точно обозначить то место, где он живёт, то есть назвать свой адрес.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите, переведите незнакомые слова:

непохожий, микрорайон, современный, многоэтажный, новостройка, обозначить.

2. Подберите синонимы:

непохожий, большинство, располагаться, обозначить.

3. Согласуйте прилагательные и существительные:

новый	– микрорайоны
высотные, современные	– здание
многоэтажные	– дом
различный	– организации
железнодорожный	– вокзалы

4. Определите падеж существительных:

в Минске, много зданий, в других частях города, больше всего заводов и фабрик, на первом этаже, называют новостройками.

5. Прочитайте текст (самостоятельно).

6. Объясните, как вы понимаете слова:

новостройка,
«спальный» район.

7. Прочитайте текст (преподаватель).

8. Ответьте на вопросы:

1. Минск – современный город?
2. Какие дома строятся в Минске?
3. Что такое «новостройка»?
4. Какие микрорайоны есть в столице? Назовите их.
5. Какие здания находятся в центре Минске?
6. Как вы думаете, есть в Минске здания, построенные много лет назад?
7. Какой район Минска является самым старым?
8. Благодаря чему мы можем узнать, где живет каждый человек?

9. Письменно изложите текст.

Лексический комментарий:

Великая Отечественная война – Great Patriotic War

ЦУМ «Минск» – large department store

широкий – wide

Министерство внутренних дел – Ministry of domestic affairs

Национальный банк – National bank

ярмарка – fair

Государственный цирк – State circus

киностудия – film studio

Национальная академия наук – National Academy of Sciences

Дом правительства – House of government

Управление минского метрополитена – Metro administration

подземный торговый и развлекательный центр – underground trade and amusement centre

народное гулянье – stroll, festive gathering in the open streets

Дворец Республики – Palace of Republic

знак «Начало дорог» – a sign of “Roads beginning”

обелиск – monument

народный поэт – People’s poet

Однокоренные слова:

минчане – Минск, минский; жилой – жить, житель; подземный – земля;
народный – народ, родина; дворец – двор; памятник – память; спортивный – спорт; оздоровительный – здоровье.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Проспект пяти площадей

Главная улица города – проспект Независимости. На нём расположены основные площади столицы: площадь Независимости, Октябрьская площадь, площадь Победы, площадь Якуба Коласа и площадь Калинина. Минчане называют проспект Независимости проспектом пяти площадей. Его длина больше 10 километров. Он очень широкий, а здания на нём невысокие – поэтому проспект выглядит просторным, свободным.

На проспекте Независимости находится много важных государственных учреждений: Министерство внутренних дел, Национальный банк, Государственный цирк, Национальная академия наук Беларуси, киностудия «Беларусьфильм». На первых этажах жилых домов размещено множество кафе, магазинов.

Проспект начинается с площади Независимости. На ней находится Дом правительства, костёл святых Симеона и Елены (Красный костел). Напротив расположены главный корпус Белорусского государственного университета, Управление Минского метрополитена и Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка.

Площадь Независимости – одна из самых больших площадей в Европе. Под ней построен огромный торговый и культурный центр «Столица».

Октябрьская площадь – праздничная площадь. На ней проходят демонстрации, концерты, ярмарки, народные гулянья. В новогодние праздники тут зажигает огни главная ёлка страны.

На Октябрьской площади находится Дворец Республики. Это культурный центр столицы. На этой площади также находится знак «Начало дорог Беларуси» или «Нулевой километр».

Священное место в столице Беларуси – площадь Победы. Это площадь-памятник. На ней установлен обелиск, увенчанный орденом Победы. Там горит Вечный огонь в память о погибших во время Великой Отечественной войны.

В центре площади Якуба Коласа располагается сквер с памятником народному поэту Беларуси Якубу Коласу. По обе стороны от памятника Якубу Коласу – герои его произведений: дед Талаш и Сымон-музыка.

На площади Якуба Коласа находится спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпийский», Белорусская государственная филармония, а также ЦУМ «Минск» – центральный универсальный магазин.

Площадь Калинина – самая маленькая площадь на проспекте Независимости. Здесь находится Центральный ботанический сад.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите и переведите незнакомые слова.
2. Прочитайте текст.
3. Разделите текст на логические части.
4. Озаглавьте каждую часть.
5. Ответьте на вопросы:
 1. Как называется главная улица Минска?
 2. Какова ее длина?
 3. Как по-другому называют проспект Независимости?
 4. С какой площади начинается проспект Независимости?
 5. Какие здания находятся на площади?
 6. Почему Октябрьская площадь называется – праздничная площадь?
 7. Как называется третья площадь на проспекте?
 8. В честь какого события площадь получила свое название?
 9. Был (была) ли ты на площади Победы?
 10. Кто такой Якуб Колас?
 11. Какие здания находятся на площади Я. Коласа?
 12. Как называется последняя площадь на проспекте независимости?
6. Перескажите текст по вопросам.

Лексический комментарий:

ближайший – the nearest

выпускник – graduate

современное искусство – modern Art

документальный – documentary

коммуникация – communication

фестиваль – festival

Однокоренные слова:

Ближайший – близко, выпускник – выпуск, современный – время, музыкальный – музыка.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту:

Белорусский государственный университет

культуры и искусств

История Белорусского государственного университета культуры и искусств началась в 1975 году, когда состоялось открытие Минского института культуры. В ближайшие 5 лет после образования, институт быстро развивался, было построено 2 общежития для студентов, появлялись новые факультеты и кафедры. Благодаря успехам, достигнутым данным учебным заведением за короткий срок, в 1993 году институт получил почётный статус университета и был переименован в Белорусский университет культуры. А уже в 1999 году университету присвоен статус ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования в сфере культуры.

За это время было подготовлено свыше 19000 специалистов. В университете обучается около 5000 студентов. Их подготовкой занимаются более 300 преподавателей. Выпускники БГУКИ трудятся в различных учреждениях культуры, искусств, образования.

Сегодня образование в ВУЗе можно получить на 6-ти факультетах: факультете культурологи и социокультурной деятельности; факультете традиционной белорусской культуры и современного искусства; факультете музыкального искусства; факультете информационно-документных коммуникаций; факультете заочного обучения; факультете дополнительного образования. Также здесь обучаются студенты-иностранцы более чем из 20-ти стран. Ведется совместная подготовка специалистов с Институтом науки и технологии г. Чжэньчжоу (Китай).

Участники творческих коллективов университета участвуют в международных фестивалях и конкурсах, гастролируют с концертами в Польше, Франции, США, Германии, России, Украине.

К университету относится галерея искусств университета культуры и молодёжный театр эстрады.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Упражнения:

1. Проговорите, запишите и переведите однокоренные слова.
2. Найдите и проговорите имена числительные.
3. Прочитайте текст.
4. Ответьте на вопросы:
 - В каком году началась история университета?
 - Сколько специалистов было подготовлено?
 - Сколько факультетов в университете?
 - В университете обучаются иностранцы?
 - Какие страны посещают участники творческих коллективов?
5. Перескажите текст по вопросам.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Лексический комментарий:

совершенствоваться – improve
развиваться – develop
гарантировать – guarantee
уровень – level
начальное образование – primary education
среднее образование – secondary education
высшее образование – higher education
тестирование – testing
предпосылки – conditions

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту:

Образование в Беларуси

Система образования в Беларуси все время совершенствуется и развивается. Республика гарантирует своим гражданам право на всеобщее среднее образование. Образование носит демократический характер. Современная структура образования включает дошкольное, профессиональное, среднее специальное и высшее образование.

Всеобщее среднее образование включает следующие уровни: начальный (четыре года обучения), второй уровень (5-9 классы) и третий уровень (10-11 классы). Обучение начинается с шести лет. Образование в школе на втором и третьем уровнях завершается экзаменами, после которых выпускники получают аттестат о базовом или о среднем образовании.

Высшее образование получают в университетах или специализированных институтах. Приём в вузы Беларуси осуществляется путем экзаменов либо путем тестирования. Учебный год в вузах длится девять месяцев либо два семестра. Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются обычно в конце июня.

Республика Беларусь предоставляет каждому гражданину право на получение образования, согласно его способностям и наклонностям.

За последние годы появились новые типы учебных заведений: гимназии, лицеи, экспериментальные школы и колледжи, которые создают предпосылки для качественного получения образования в Республике Беларусь.

Упражнения:

1. Проговорите, запишите, переведите незнакомые слова.
2. Прочитайте текст.
3. Найдите в тексте ответы на вопросы:
 - Какова структура образования в РБ?
 - Какие уровни включает среднее образование?
 - Где получают высшее образование?
 - Когда начинаются занятия в вузах?
 - Какие новые учебные заведения появились в Беларуси?
4. Найдите в тексте имена существительные.
5. Определите в тексте род существительных: право, образование, характер, структура, тестирование, школа, лицей, гимназия.
6. Перескажите текст по вопросам.

Лексическая тема «Приглашение в Беларусь»

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

впечатлѐние — impression
гостеприѐмство — hospitality
достопримечательность — sights
ѐстинный — real
лесной массив — wood
нетрону́тая приро́да — virgin nature
путешѐствовать — to travel
развлѐчение — amusement
разнооб́разный — various
скро́мный — shy
уса́дба — country house

2. Однокоренные слова:

картинка — картина, душевный — душа, островок — остров, путешественник — путешествовать, посреди — в середине (середине), нетронутый — (не) тронуть, старинный — старый, побывать — быть, исторический — история, местный — место, жители — жить.

3. Синонимы:

путешественник — турист, шумный — весѐлый, впечатление — эффект, настоящий — подлинный, древний — очень старый, типичный — характерный, оттенок — нюанс (разновидность).

4. Антонимы:

яркий — бледный, шумный — спокойный (тихий), быстрый — медленный, разнообразный — одинаковый, простой — сложный (роскошный), тёплый — холодный, единственный — множественный.

5. Говорим и пишем правильно:

впечатлѐние, ищѐт, настоящую, типичные, конечно, достопримечательностей, тысяч, пу́ща, что, прошедших, почувствуют, встречаются, Литовского, Несви́ж, остано́виться, о́тносятся, местные.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Добро Пожаловать В Беларусь!

Беларусь – страна для путешественников. Но не для тех, которые любят шумные развлечения, яркие краски, быструю смену архитектурных стилей. Беларусь производит впечатление на того, кто ищет настоящую, может быть, в чём-то скромную, но абсолютно реальную красоту. Типичные белорусские «картинки» – простые, тёплые и душевные. Поляна цветов под ярким небом, корзина грибов или ягод, ворота старой усадьбы, гнездо аиста на крыше дома, зелёный островок посреди лесного озера.

Конечно, нетронутая природа занимает первое место среди «достопримечательностей» нашей страны. Два основных оттенка белорусской природы – зелёный и голубой. За этими двумя цветами скрывается истинное богатство Беларуси – 10 тысяч озёр, более 20 тысяч рек, миллионы гектаров лесных массивов, разнообразные природные ландшафты, уникальные болота, редкие виды животных и растений. На территории Беларуси находится единственный в Центральной Европе участок леса, который не был изменён человеком. Это – национальный парк «Беловежская пуща». В этом лесном массиве можно встретить олёня, лось, волка, барсука, куницу, горностая и даже зубра.

Но не стоит думать, что в Беларуси нет памятников истории. Дух прошедших эпох туристы обязательно почувствуют, если посетят замки в Мíре и Лíде, побываю́т в древних правосла́вных и католи́ческих храмах, прогуля́ются по старинным паркам и усадьбам, которые встречаются по всей территории страны. Чтобы лучше понять историю Беларуси, путешественникам лучше всего побывать в древнем Засла́вле, увидеть знаменитый По́лоцк, загляну́ть в первую столицу Вели́кого кня́жества Лито́вского Новогру́док, поехать на экскурсию в город Не́свиж, посетить другие исторические места.

Во время путешествия по Беларуси можно остано́виться как в больших городах, так и в гостиницах национальных парков, где будет всё необходи́мое для хорошего отдыха. Но, независимо от места остановки, туристов порадуют гостепри́мство и внимание, с которыми относятся к своим гостям местные жители. Добро пожа́ловать в Беларусь!

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите неизвестные для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Найдите в тексте ответы на вопросы:

- а) Какие пейзажи можно увидеть в Беларуси?
- б) Какие природные богатства есть в нашей стране?
- в) Кого из животных можно встретить в Беловежской пуще?
- г) На какие памятники истории стоит обратить внимание?
- д) Куда лучше всего поехать на экскурсии?
- е) Где в Беларуси можно остановиться для отдыха?
- ж) Как относятся к своим гостям местные жители?

2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

За этими двумя цветами **скрывается** истинное **богатство** Беларуси – **10 тысяч** озёр, более 20 тысяч рек, миллионы гектаров лесных массивов, разнообразные **природные** ландшафты, **уникальные** болота, редкие **виды** животных и растений.

3. Определите род следующих существительных: турист, экскурсия, развлечение, гость, озеро, лес, парк, богатство, усадьба, место, страна.

4. Найдите имена существительные в предложении и определите их падеж. Поляна цветов под ярким небом, корзина грибов или ягод, ворота старой усадьбы, гнездо аиста на крыше дома, зелёный островок посреди лесного озера, на территории страны, во время путешествия по Беларуси.

5. Поставьте вопросы после глаголов, назовите надежды существительных и прилагательных. Любят шумные развлечения, яркие краски, быструю смену архитектурных стилей; побывают в древних храмах; прогуляются по старинным паркам и усадьбам; остановятся в больших городах; посетят исторические места; относятся к дорогим гостям.

6. Согласуйте прилагательное РОДНОЙ и следующие существительные: дом, страна, место, края, город, пейзажи, деревня.

7. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) Беларусь – страна для путешественников. Им нравится скромная, но абсолютно реальная красота. б) В Беларуси находится Беловежская пуща. В ней можно встретить оленя, лося, волка, барсука, куницу, горностая и даже зубра. в) Обязательно стоит побывать в древних православных и католических храмах, прогуляться по старинным паркам и усадьбам. Они расположены по всей территории страны. г) Во время путешествия можно остановиться как в больших городах, так и в гостиницах национальных парков. Там будет всё необходимое для хорошего отдыха.

8. Составьте план текста.

9. Напишите краткое изложение «Путешествие по Беларуси».

10. Расскажите о своей стране (природа, климат, погода и др.)

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

дели́ть, дели́ться — divide
населе́ние — population
посёлок — village
рассто́яние — direction, length
свы́ше — above
составля́ть — to contain
храм — church

2. Однокоренные слова:

центральный — центр, граничить — граница, житель — жить, город — городской, национальность — национальный, состав — составлять, область — областной, соседний — соседи, богатый — богатство, история — исторический, культура — культурный, творческий — творить.

3. Синонимы:

расположить — разместить, центральный — основной, жители — население, остальной — прочий, делить — распределять, старинный — давний, иностранный — зарубежный, турист — путешественник, различный — разный (всевозможный), полезный — нужный (необходимый).

4. Антонимы:

городской — сельский, входит — выходит, крупный — крохотный, богатый — бедный (скудный), старинный — современный, иностранный — отечественный, часто — редко, различный — одинаковый (сходный), всегда — никогда, полезный — ненужный, интересный — скучный.

5. Говорим и пишем правильно:

городских, нассчитывается, в которых, русские, литовцы, делится, входят, в состав, Витебской, Могилёвской, Брестской, областные, миллионов, расстояние, государств, проводятся, выставки, полезного, интересного.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Областные Центры Беларуси

Республика Беларусь расположена в центральной части Европы и граничит с Польшей, Литвой, Латвией, Россией, Украиной. Территория страны составляет 207,6 тыс. кв. км. Население страны — около 10 миллионов человек. Свыше 70% — жители городов и городских посёлков. В Беларуси насчитывается более 100 городов, 111 посёлков городского типа, 24 тысяч деревень, в которых живут более 80% белорусов. Остальные жители страны — русские, поляки, украинцы, евреи, литовцы. В Беларуси живут люди и многих других национальностей.

Территория страны делится на 118 районов, которые входят в состав шести областей: Минской, Гомельской, Витебской, Могилёвской, Гродненской, Брестской.

Областные центры Беларуси — это крупнейшие города страны: Минск — около 2 миллионов жителей, Гомель — более 560 тысяч человек, Витебск — около 400 тысяч жителей, Могилёв — свыше 350 тысяч человек, Гродно — почти 300 тысяч жителей, Брест — более 270 тысяч человек.

Столица Беларуси — город Минск. Расстояние от Минска до столиц соседних государств: до Вильнюса — 180 км, Риги — 470 км, Варшавы — 550 км, Киева — 580 км, Москвы — 700 км.

Областные центры имеют богатейшую историю и культуру. В каждом городе есть свои достопримечательности. Это старинные здания, усадьбы, парки, древние храмы, интересные музеи, национальные театры, художественные галереи, концертные залы. Их могут посещать жители Беларуси и иностранные туристы.

В областных городах часто проводятся различные фестивали, выставки, творческие конкурсы, концерты. Здесь всегда можно увидеть и узнать очень много полезного и интересного.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Где расположена Республика Беларусь?
- б) С какими странами она граничит?
- в) Люди каких национальностей живут в Беларуси?
- г) Как называются областные центры нашей страны?
- д) Какие достопримечательности есть в этих городах?
- е) Какой город является столицей Республики Беларусь?

2. Определите, от каких существительных образованы следующие прилагательные: центральный, городской, областной, соседний, концертный, интересный, районный, деревенский, сельский, республиканский.

3. Согласуйте прилагательные с существительными: большой (город, страна, государство, залы, территория, расстояние); старинный (театр, здание, парк, усадьба, храмы, музей, постройки); творческий (фестиваль, вечер, выставка, конкурсы, мероприятие, концерты).

4. Найдите в тексте степени сравнения имён прилагательных и наречий и скажите, от каких слов они образованы.

5. Образуйте степени сравнения от следующих имён прилагательных и наречий: богатый, красивый, молодой, старый, большой, узкий, хороший; ярко, интересно, приятно, мало, легко, мягко, плохо, строго, много.

6. Правильно запишите числительные: 207,6 тыс. кв. км; около 10 миллионов; свыше 70%; более 100 городов, 111 посёлков, 24 тысяч деревень; 118 районов; около 2 миллионов, более 560 тысяч; около 400 тысяч; свыше 350 тысяч; более 270 тысяч человек; 180 км; 470 км; 550 км; 580 км; 700 км.

7. Согласуйте числительные и наречия с существительными: 2 (усадьба, зал, здание); 6 (центр, область, озеро); 18 (турист, экскурсия, письмо); много (место, достопримечательность, музей); 4 (театр, площадь, строение); несколько (житель, страна, государство); 1 (зал, галерея, слово).

8. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) Территория страны делится на 118 районов. Они входят в состав шести областей. б) В Беларуси много городов, посёлков и деревень. В них живут более 80% белорусов. в) В каждом городе есть свои достопримечательности. Их могут увидеть жители Беларуси и иностранные туристы. г) В городах часто проводятся различные фестивали, творческие конкурсы, концерты. На них всегда можно увидеть и узнать очень много интересного.

9. Подготовьте устное сообщение «Областные центры Беларуси».

10. Расскажите о крупных городах в вашей стране.

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

буква́льно — word for word

восстанáвливать, восстанóвить — restore

сгореть дотлá — burn to the ground

лétопись — chronicle

последствие — consequence

разрушáть, разру́шить — to destroy

сооружéние — building

старинá — olden times

упóрство — persistence

2. Однокоренные слова:

старейший, старина — старый, трудолюбие — любить труд, большинство — большой (больше), знакомство — знакомить (знакомый), островок — остров, величественный — великий, прогулка — гулять, набережная — на берегу, восстановленный — восстановить, житель — жить.

3. Синонимы:

современный — настоящий (нынешний), разрушать — превращать в развалины, поселение — населённый пункт, величественный — царственный (величавый), долгий — длинный (продолжительный), последствие — результат, упорство — настойчивость, необычный — особенный, сооружение — постройка, образец — пример (эталон), популярный — известный, интересный — увлекательный.

4. Антонимы:

разрушать — строить (восстанавливать), молодой (современный) — старый, долгий — короткий, большинство — меньшинство, величественный — ничтожный, интересный — скучный, близкий — далёкий, сегодня — завтра (вчера, раньше), много — мало, чистый — грязный, милый — неприятный.

5. Говорим и пишем правильно:

что, сейчас, относятся, первого, кажется, близком, откроется, островки, образцы, строений, в стиле, отдыха, кроме того, которого, театров.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минск

История Минска – современной столицы Республики Беларусь – это история города, который несколько раз разрушали практически дотла и восстанавливали буквально из пепла. Несмотря на то, что Минск выглядит сейчас довольно молодо, это один из старейших городов Европы. Первые упоминания в летописи о поселении на берегу реки Немі́ги относятся ещё к 1067 году! За свою долгую историю город пережил немало войн и разрушений, последствия которых удалось преодолеть только благодаря невероятному упорству и трудолюбию его жителей. И хотя, порой, с первого взгляда кажется, что абсолютное большинство зданий главного города страны построены в XX веке, при более близком знакомстве туристам откроется настоящий Минск – тот, в котором есть и милые островки старины, и необычные современные сооружения, и величественные соборы, и образцы строений в стиле конструктивизма.

Самые популярные места для прогулок и отдыха в Минске – это набережная реки Сві́слочь, Трёи́цкое Предме́стье, Ве́рхний город (площадь Свободы) с восстановленной ратушей, Алекса́ндровский сквер, улицы Карла Маркса, Комсомо́льская, Интернациона́льная, Ра́ковская. Кроме того, одна из интересных достопримечательностей города – проспект Незаві́сности, длина которого составляет несколько километров. А ещё столицу называют самым зелёным и самым чистым городом страны.

Сегодня в Минске живёт более 2 миллионов человек. В городе работают музеи: Национа́льный худо́жественный, Национальный истории и культуры Беларуси, Вели́кой Оте́чественной войны и другие. В столице много театров – музыкальных и драматических, среди которых – Национальный академі́ческий Большой театр, театр имени Я́нки Купа́лы.

В Минске часто проводятся различные творческие конкурсы, выставки, фестивали, концерты, гастроли. Открываются новые художественные салоны, галереи, экспозиции. Минчане любят свой город и гордятся им.

Минск часто посещают зарубежные делегации и многочисленные иностранные туристы.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Когда впервые упоминается город Минск?
- б) Какие постройки можно увидеть в Минске?
- в) Где больше всего любят отдыхать минчане?
- г) Сколько человек живёт сейчас в Минске?
- д) Какие музеи работают в городе?
- е) В каких театрах можно побывать в Минске?

2. Определите род существительных: пепел, летопись, поселение, житель, большинство, собор, упорство, образец, трудолюбие, достопримечательность, ратуша, проспект, фестиваль, гастроль, салон, галерея, площадь.

3. Образуйте форму множественного числа существительных: столица, город, летопись, поселение, берег, река, год, разрушение, война, последствие, турист, остров, образец, набережная, сквер, место, достопримечательность, проспект, человек, театр, столица, музей, площадь, страна.

4. Образуйте притяжательные местоимения и запишите их вместе с существительными: (мы) столица, (я) город, (он) страна, (ты) место, (вы) история, (она) дом, (они) проспект, (мы) музей, (вы) здание, (я) улица.

5. Определите число и падеж существительных в предложении: Минчане и многие туристы называют столицу Беларуси самым зелёным и чистым городом в стране и посвящают Минску добрые слова, стихи и песни.

6. Составьте предложения из следующих слов: а) Сегодня, в, Минск, жить, более, 2, миллион, человек. б) Минчане, любить, свой, город, и, гордиться, он. в) В, Минск, часто, проводится, разный, конкурс, выставка.

7. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) Минск – старый город. Этот город несколько раз разрушали и восстанавливали буквально из пепла. б) Минск – интересный город. В нём есть и милые островки старины, и современные сооружения. в) Достопримечательность города – проспект Независимости. Его длина составляет несколько километров. г) В столице много театров. Среди них – Национальный академический Большой театр, театр имени Янки Купалы.

8. Восстановите предложения: а) Несмотря на то, что Минск выглядит сейчас довольно молодо, это б) Самые популярные места для прогулок и отдыха в Минске – это в) Столицу называют г) Сегодня в Минске живёт д) В Минске часто проводятся

9. Напишите рассказ на тему: «Город, в котором я живу и учусь».

10. Расскажите о столице вашей страны.

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

вдохнове́ние — inspiration

губерна́тор — governor

жи́вопись — painting

иску́ство — art

неповтори́мый — unique

представи́тель — representative

разгро́м — defeat, rout

сплошно́й — unbroken

2. Однокоренные слова:

культурный — культура, прославленный — слава, представитель — представлять, зарисовки — рисовать, пешеходный — пешеход, традиционный — традиция, город — городской, центральный — центр, различный — разный, начинающий — начинать, киевский — Киев.

3. Синонимы:

титул — звание, прославленный — известный (знаменитый), мастер — специалист, торжество — праздник, утвердить — ратифицировать, свидетель — очевидец, обелиск — памятник, отражать — показать (изобразить), посетить — побывать, неповторимый — особенный.

4. Антонимы:

давно — недавно, прославленный — неизвестный, много — мало, великий — ничтожный (незначительный), начинать — заканчивать (завершать), тёплый — холодный, праздник — будни, центральный — далёкий (дальний), сохранить — разрушить (уничтожить), этот — тот.

5. Говорим и пишем правильно:

Витебск, этого, представители, известный, остаётся, сезнаются, превращается, праздник, становятся, мастеров, сжёт, приезжают, городской, в память, прогуляться, город.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Витебск

Город Витебск уже давно получил титул «культурной столицы» Беларуси. Вдохновение в уютных кварталах этого города искали многие прославленные представители сферы искусства. Среди них — Ю. Пёшка, Н. Орда, И. Рёпин, К. Малёвич, С. Юдóвин, Ю. Пэн и другие. Но, пожалуй, самым известным жителем Витебска по сей день остаётся «гениальный мечтатель» — художник Марк Шагал. Витебские зарисовки начала XX века отражены во многих картинах великого мастера живописи.

Кроме того, именно в этом живописном городе каждое лето проходит популярный Международнóй фестиваль искусств «Славянский базáр», на который съезжаются как известные, так и начинающие артисты из разных стран. В тёплые июльские дни Витебск превращается в один сплошной праздник. Многие улицы на время торжества становятся пешеходными: днём здесь работают традиционнóе ярмарки мастеров, а ночью проходят различные шоу и концерты.

Согласно летописи, город на реке Двинé — Витебск — был основан киевской княгиней Ольгой во второй половине X века. В 1597 году был утверждён первый герб города. За годы своей истории Витебск не раз становился свидетелем различных драматических событий. Во время Сёверной войны Пётр I практически сжёг его дотла, а летом 1812 года в Витебске останавливался и даже отмечал свой день рождения Наполеон.

Туристам, которые приезжают в Витебск, стоит подойти к старинной городской ратуше, посмотреть на дворец губернáтора и обелиск в память о разгроме наполеоновских войск. Можно прогуляться по центральным улицам, посетить старинные храмы, которые сохранились в городе, и обязательно зайти в витебские музеи. Тогда этот древний красивый город раскроет свою неповторимую ауру.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Найдите в тексте ответы на вопросы:

- а) Как называют город Витебск?
- б) Какие известные люди жили в нём?
- в) Какой фестиваль проходит в Витебске каждый год?
- г) Кем и когда был основан Витебск?
- д) Какие достопримечательности есть в этом городе?

2. Выпишите из текста словосочетания «существительное + существительное» (Образец: житель Витебска).

3. Образуйте от следующих существительных прилагательные: город, титул, мечтатель, праздник, торжество, традиция, день, ночь, Витебск.

4. Согласуйте прилагательные с существительными:

- а) культурный (столица, человек, мероприятие, события);
- б) уютный (квартал, квартира, место, дома);
- в) старинный (здание, храм, аура, города);
- г) витебский (улицы, знаменитость, музей, искусство).

5. Образуйте видовые пары глаголов: получить — ..., оставаться — ..., проходить — ..., съезжаться — ..., превращаться — ..., становиться — ..., сжигать — ..., приезжать — ..., подойти — ..., посетить — ..., зайти —

6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках: оставаться кем? (известный житель), изображать где? (свои картины), прибывать откуда? (разный город, страны), основать когда? (X век), приезжать куда? (культурный город, столица), гулять где? (старый проспект, площадь).

7. Допишите предложения:

- а) Город Витебск уже давно получил титул
- б) В этом живописном городе каждое лето проходит
- в) В 1597 году был утверждён
- г) Летом 1812 года в Витебске останавливался
- д) Этот древний красивый город раскроет

8. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) В этом городе каждое лето проходит фестиваль искусств «Славянский базар». На этот фестиваль съезжаются артисты из разных стран. б) Многие улицы становятся пешеходными. На них работают ярмарки мастеров. в) Туристам стоит осмотреть достопримечательности этого города. Туристы приезжают в Витебск.

9. Составьте план текста.

10. Подготовьте устный рассказ на тему: «Витебск — культурная столица Беларуси».

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

большинствó — majority
ворóта — gates
знаменítый — well-known
прéжде всегó — besides
самоуправлéние — self-government
собóр — church
сносítь, снести́ — pull down
упомина́ние — mention

2. Однокоренные слова:

сегодняшний — сегодня, западный — запад, приграничный — граница, большинство — большой, упоминание — помнить, объединить — объединение, прославиться — слава, защитник — защищать, звание — называть, центральный — центр, вечный — вечность.

3. Синонимы:

главный — основной (центральный), попадать — оказываться, появиться — возникнуть, получить — приобрести, объединить — сплотить, снести — уничтожить, построить — создать, мирный — миролюбивый, договор — соглашение, прославиться — стать известным, постройка — сооружение, находиться — располагаться, вечный — бессмертный.

4. Антонимы:

сегодняшний — прошлый, главный — незначительный, большинство — меньшинство, появиться — исчезнуть, первый — последний, объединить — разобщить, снести — построить (создать), мирный — агрессивный, центральный — отдалённый, вечный — недолгий.

5. Говорим и пишем правильно:

сегóдняшний, гóрод, гóродов, Брестская, подписание, Литовского, мирного, в первой, защитников, прошлого, сегодняшних, городские, Свято-Симеоновский, известных, находится, экспонатов, подвиг воинов, фашистской.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Брест

Сегодняшний Брест — это, прежде всего, главные «западные ворота» страны. В этот приграничный город попадает большинство людей, которые едут из Европы на автобусе или автомобиле.

Первое упоминание о Бресте — древнем Берёстье — появилось в летописях в 1019 году. В 1390 году он первый из белорусских городов получил право на самоуправление. Здесь в 1596 году была заключена историческая уния, которая объединила католическую и православную конфессии в Беларуси.

В 1830 годы российские власти снесли исторический центр города. На его месте была построена знаменитая сегодня Брестская крепость. Здесь в 1918 году состоялось подписание Брест-Литовского мирного договора между Советской Россией и Германией в Первой мировой войне. Во время Великой Отечественной войны город прославился подвигом защитников Брестской крепости, которая получила потом звание «крепость-герой».

Кварталы центральной части Бреста — в основном наследие прошлого века. До сегодняшних дней на брестских улицах сохранились постройки XIX и XX веков. Это городские дома, Свято-Симеоновский кафедральный собор, другие исторические здания.

Одна из самых известных достопримечательностей не только города, но и страны — мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой». Её всегда посещают многие туристы. В крепости работает музей, в залах которого находится много интересных экспонатов. Подвиг воинов, которые первыми приняли на себя удар фашистской Германии 22 июня 1941 года, достоин вечной памяти.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите неизвестные для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Как называют сегодня город Брест?
- б) Когда впервые упоминается Брест?
- в) Какое событие произошло в городе в 1390 и в 1596 годах?
- г) Какие достопримечательности наиболее известны в Бресте?
- д) Как и когда прославилась Брестская крепость?

2. Найдите в тексте числительные и правильно запишите их.

3. Согласуйте числительные и наречия с существительными: (1) город, крепость, здание; (2) конфессия, музей, строение; (4) окно, площадь, квартал; (несколько) экспонат, улица, дерево; (много) слово, достопримечательность, турист; (мало) воин, время, ошибка.

4. Образуйте количественные и порядковые числительные и запишите словосочетания: 5 (год), 2 (месяц), 17 (день), 21 (неделя), 4 (зал), 7 (экскурсия), 30 (турист), 12 (экспонат), 10 (выставка), 1 (город).

5. Найдите в тексте глаголы и укажите их время, лицо, число.

6. Образуйте инфинитив этих глаголов и найдите видовую пару.

7. Допишите предложения:

- а) Сегодняшний Брест — это ...
- б) Во время Великой Отечественной войны город прославился ...
- в) Кварталы центральной части Бреста — ...
- г) До сегодняшних дней на брестских улицах сохранились ...
- д) Одна из самых известных достопримечательностей города — ...

8. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) В Брест попадает большинство людей. Они едут из Европы на автобусе или автомобиле. б) В городе была заключена историческая уния. Она объединила католическую и православную конфессии в Беларуси. в) Здесь построили Брестскую крепость. В ней в 1918 году состоялось подписание Брест-Литовского мирного договора. г) Одна из самых известных достопримечательностей не только города, но и страны — мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой». Её всегда посещают многие туристы. д) В крепости работает музей. В его залах находится много интересных экспонатов. е) Подвиг воинов достоин вечной памяти. Эти воины первыми приняли на себя удар фашистской Германии 22 июня 1941 года.

9. Подготовьте устное сообщение «Брестская крепость».

10. Расскажите об исторических местах вашей страны.

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

благодаря́ этому — thanks to

дворе́ц — palace

дух эпо́хи — spirit of epoch

нападе́ние — to invade

ощуца́ть, ощути́ть — to feel

притя́гивать внима́ние — to attend

располага́ть, располага́ться — to be situated

2. Однокоренные слова:

королевский — король, красивый — красота, населённый — население, нападение — нападать, участвовать — участие, княжество — князь, рыночный — рынок, построить — строитель, посетитель — посещать, улочка — улица (уличный), прежний — прежде.

3. Синонимы:

храм — церковь, колоритный — яркий (красочный), притягивать — привлекать, завоеватель — агрессор, успешно — благополучно, нападение — атака, поспорить — сравниться, значительный — важный (существенный), построить — соорудить, уникальный — редкий, оборудование — оснащение, коллекция — собрание, минувший — прошедший.

4. Антонимы:

притягивать — отталкивать, многочисленный — единственный, успешно — неудачно, красота — уродство, лучший — худший, значительный — незначимый, старый — новый (современный), небольшой — огромный, обычный — особенный, уникальный — банальный.

5. Говорим и пишем правильно:

город, храмов, замков, королевских, дворецов, один из самых, пунктов, впервые, упоминается, всегда, отбивали, второй, Литовского, вконце, того, сегодня, объектов, туристов, считается, церковь, располагаются, вкотором, находится, экспонатов, препаратов, узких, минувшей, городской.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Гродно

Гродно — город храмов, замков и королевских дворцов. Это один из самых красивых и колоритных населённых пунктов страны. Город, который впервые упоминается в 1127 году, всегда притягивал внимание многочисленных завоевателей. В XIII-XIV веках жители Гродно успешно отбивали нападения немецких рыцарей, а в 1410 году участвовали в Грюнвальдской битве.

С 1376 года при князе Витовте город был второй столицей Великого княжества Литовского, а в конце XVI столетия стал столицей Речи Посполитой со своей королевской резиденцией. По красоте он мог поспорить с лучшими европейскими городами того времени.

Сегодня в историческом центре Гродно — более 400 значительных архитектурных объектов, которые привлекают туристов из разных стран мира. Среди достопримечательностей — Старый и Новый замки, фарный костёл, монастырь бернардинцев и многие другие интересные постройки. Жемчужиной архитектуры города считается Борисоглебская церковь XII века — единственная в Беларуси, которая сохранилась до наших дней.

В самом центре Гродно, рядом с фарным костёлом, работает и самая старая аптека. Это небольшое здание с выходом на рыночную площадь, которое было построено здесь ещё в 1709 году. Сейчас в аптеке располагаются не только обычные залы для посетителей, но и уникальный музей, в котором находится более тысячи экспонатов. Среди них — старинные рецепты, аптечное оборудование, коллекция лекарственных препаратов.

Во время Второй мировой войны город Гродно не был так разрушен, как другие населённые пункты страны. Благодаря этому на узких гродненских улочках можно ощутить дух минувшей эпохи, атмосферу городской жизни прежних столетий.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Найдите в тексте ответы на вопросы:

- а) Чем отличается Гродно от других населённых пунктов?
- б) В каких битвах участвовали жители города в XIII-XIV веках?
- в) Столицей каких княжеств был Гродно?
- г) Какие достопримечательности есть в этом городе?
- д) Где расположена самая старая аптека города?
- е) Чем она интересна для туристов?

2. Выпишите из текста словосочетания «существительное + прилагательное в родительном падеже» и определите их род и число.

3. Назовите форму именительного падежа: королевских дворцов, красивых населённых пунктов, со своей королевской резиденцией, в историческом центре, на рыночную площадь, из городской жизни, для посетителей.

4. Слова в скобках поставьте в нужном падеже, при необходимости употребите предлог: а) В 1410 году жители Гродно участвовали (Грюнвальдская битва). б) Город был (столица) Великого княжества Литовского. в) (Красота) он мог поспорить (лучшие европейские города) того времени. г) Среди (достопримечательность) — много (интересные постройки). д) (Гродненские улицы) можно ощутить дух (минувшая эпоха).

5. Образуйте наречия от прилагательных: красивый, лучший, королевский, интересный, европейский, значительный, успешный, обычный.

6. Назовите прилагательные из задания № 5, от которых можно образовать степени сравнения. Аргументируйте свой ответ.

7. Допишите предложения: а) Гродно — это город ... б) Сегодня в историческом центре Гродно — ... в) В самом центре Гродно, рядом с фарным костёлом, работает ... г) Во время Второй мировой войны Гродно ...

8. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом КОТОРЫЙ. а) В историческом центре Гродно — более 400 значительных архитектурных объектов. Они привлекают туристов из разных стран мира. б) Гродно всегда притягивал внимание многочисленных завоевателей. Этот город впервые упоминается в 1127 году. в) Жемчужиной архитектуры считается Борисоглебская церковь XII века. Она сохранилась до наших дней. г) Сейчас в аптеке располагается уникальный музей. В нём находится более тысячи экспонатов.

9. Составьте план текста.

10. Напишите изложение «Город Гродно».

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

великолéпный — remarkable

вы́ковать подкóву на сча́стье — to hammer a horseshoe for happiness

гонча́р — a potter

кузнéц — a blacksmith

помéщик — landlord

размещáть, размещáться — to be occupied

ремéсленник — a craftsman

Ста́вка Верховного главнокомáнующего — general headquarters

харчéвня — inn

2. Однокоренные слова:

титulóванный — титул, эконо́мический — экономика, знако́мство — знакомить, насла́диться — наслаждение, посмотре́ть — осмотр, краси́вица — красивый, открыва́ть — откры́тый, дворя́нский — дворянин, путеше́ствие — путеше́ствовать, ветряно́й — ветер, ручно́й — рука.

3. Синонимы:

персона — особа, принадле́жать — относиться, встреча́ться — видеться, размещáться — располагáться, великоле́пный — прекрасный (превосходный), вид — панора́ма (пейзаж), путеше́ствие — поездка (круиз), неподалёку — рядом (поблизости), масте́р — умелец, попробова́ть — отведа́ть, сча́стье — удача (фортуна).

4. Антонимы:

встреча́ться — расстава́ться, высо́кий — низкий, неподалёку — вдали, уника́льный — заурядный, ручно́й — механи́ческий, свежий — чё́рствый, сча́стье — бедствие (трагедия).

5. Говорим и пишем правильно:

Моги́лэв, в конце́, польско́го, центро́в, литовско́го, шведский, встреча́лась, приезжа́л, насла́дился, открыва́ются, городско́го, дворя́нского, свято́го, второ́й, находя́тся, масте́ров, подкóву, сча́стье.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Могилёв

Могилёв — это город с богатой историей, который помнит многих титулованных персон. В конце XIV — начале XV века он принадлежал королеве Ядвиге, жене польского короля. Уже в XVI веке город был одним из крупнейших экономических центров Великого княжества Литовского. В 1706 году тут побывали российский царь Пётр I и шведский король Карл XII. В 1706 году российская императрица Екатерина II встречалась здесь с австрийским императором Иосифом II, а в 1915—1918 годах в Могилёве размещалась Ставка Верховного главнокомандующего русской армии, куда приезжал последний российский император Николай II.

Сегодня знакомство с этим городом лучше всего начать с площади над рекой Днепр, где когда-то стоял деревянный замок. Отсюда можно насладиться великолепными видами, которые открываются с самой высокой точки города. Обязательно стоит пройти по пешеходной улице, посмотреть красавицу ратушу, здания городского театра и дворянского собрания, посетить костёл святого Станислава и Николаевскую церковь.

Ещё одна достопримечательность — могилёвский зоологический сад, который тоже достоин внимания гостей города.

После путешествия по Могилёву можно поехать в мемориальный комплекс «Буйничское поле», который посвящён событиям Второй мировой войны, а также заглянуть в белорусскую этнографическую деревню, которая находится неподалёку. В этом уникальном месте можно увидеть дом помещика, харчевню, ветряную мельницу, а также домики ремесленников — ткача, гончара, кузнеца и других мастеров. Туристы могут купить здесь сувениры ручной работы, попробовать свежий хлеб из печи и самостоятельно выковать подкову на счастье.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Каким был Могилёв в XVI веке?
- б) Кто из титулованных особ побывал в этом городе?
- в) Как выглядит город в настоящее время?
- г) Какие достопримечательности осматривают туристы?
- д) Что можно увидеть в белорусской этнографической деревне?

2. Определите род существительных: город, персона, центр, король, армия, площадь, река, замок, собрание, мастер, поле, гость, печь, здание, турист, церковь, место, дом. **Поставьте их во множественном числе.**

3. К существительным из задания № 2 подберите прилагательные и запишите словосочетания. Образец: старый город.

4. Составьте предложения с существительными из задания №2.

5. Слова в скобках поставьте в нужном падеже, при необходимости употребите предлог: а) (конец XIV — начало XV) века город принадлежал (королева Ядвига). б) Сегодня знакомство (этот город) лучше всего начать с площади над (река Днепр). в) Здесь можно насладиться (великолепные виды), которые открываются с (самая высокая точка) города. г) Могилёвский зоологический сад тоже достоин (внимание) гостей (город).

6. Составьте предложения из следующих слов: а) Могилёв, бывать, иностранный, часто, турист. б) Город, этот, много, есть, здание, старинный. в) Этнографический, деревня, белорусский, увидеть, немало, можно, достопримечательность. г) Посетить, можно, здесь, здание, городской, театр.

7. Восстановите предложения: а) Могилёв — это город ... б) Уже в XVI веке город был ... в) Мемориальный комплекс «Буйничское поле» ... г) В белорусской этнографической туристы могут ...

8. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом КОТОРЫЙ. а) Могилёв — это город с богатой историей. Этот город помнит многих титулованных персон. б) Знакомство с городом лучше всего начать с площади над рекой Днепр. На этой площади когда-то стоял деревянный замок. в) В 1915—1918 годах в Могилёве размещалась Ставка Верховного главнокомандующего русской армии. Сюда приезжал последний российский император Николай II. г) В белорусской этнографической деревне туристы могут купить сувениры ручной работы. Эта деревня находится неподалёку.

9. Проведите экскурсию по городу Могилёву и его окрестностям.

10. Расскажите о вашем родном городе.

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

визитная карточка города — city visiting card

краеведческий музей — nature museum

местность — locality, place

письменный источник — writing source

полковник — general

привычный — usual, ordinary

разбить парк — lay out (a park, garden)

часовня-усыпальница — a chapel

2. Однокоренные слова:

величина — великий, подарить — подарок, строительство — строить, развиваться — развитие, дворцовый — дворец, обрывистый — обрыв, привычный — привыкать, местность — место, пирамидальный — пирамида, отдых — отдыхать, выставочный — выставка.

3. Синонимы:

величина — уровень (размер), известный — легендарный, находиться — быть, подарить — презентовать, строительство — возведение, превратиться — стать, величина — значимость, усыпальница — мавзолей, удачный — успешный, пример — образец, обрывистый — крутой, различный — всевозможный, постоянно — неизменно, пейзаж — вид.

4. Антонимы:

письменный — устный, известный — неисследованный, развиваться — останавливаться, основной — второстепенный, различный — похожий, постоянно — эпизодически, особый — общий.

5. Говорим и пишем правильно:

второй, город, в составе, полководцу, в стиле, сегодня, областного, включает, в себя, примеров, местности, пробковое, цирк, отдыха, находятся, залов, дворцов, в которых, выставки, встречи, концерты, во дворце, краеведческий, городским.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Гомель

Гомель — второй по величине город Беларуси. По письменным источникам он известен с середины XII века. В XVIII веке он находился в составе Российской империи. Императрица Екатерина II подарила его русскому полководцу Петру Румянцеву, который начал строительство дворца в стиле классицизма и разбил парк.

Начиная с середины XIX века Гомель быстро развивался. Со временем он превратился в один из самых крупных по величине и промышленности городов Беларуси.

Сегодня «визитной карточкой» этого областного центра является уникальный памятник — дворцово-парковый ансамбль, который включает в себя дворец Румянцевых-Паскевичей, а также Петропавловский собор, часовню-усыпальницу князей Паскевичей и старинный парк. Это один из самых удачных примеров паркостроения во всей Беларуси. Основное достоинство парка, который расположен на обрывистом берегу реки Сож, — группы различных пород деревьев. Среди привычных для этой местности клёна, ясеня и каштана можно найти пирамидальный дуб, пробковое дерево и даже маньчжурский орех.

В Гомеле работают драматический и кукольный театры, цирк, филармония, парк культуры и отдыха. В городе находятся 7 выставочных залов и 10 дворцов культуры, в которых постоянно проходят различные выставки, творческие встречи, концерты. Во дворце Румянцевых-Паскевичей расположен областной краеведческий музей.

На центральных улицах Гомеля сохранилось много интересных старинных зданий. Архитектура XIX-XX веков придаёт городским пейзажам особую живописность.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Когда впервые упоминается Гомель?
- б) Как выглядит город сегодня?
- в) Что является «визитной карточкой» Гомеля?
- г) Какие деревья растут в старинном парке?
- д) Какие театры, музеи, выставки работают в городе?

2. Составьте словосочетания с количественными и порядковыми числительными по образцу: 8 (этаж). Восемь этажей, восьмой этаж. 2 (улица), 3 (площадь), 5 (город), 7 (здание), 11 (зал), 12 (дом), 14 (дерево), 16 (выступление), 17 (картина), 19 (музей), 20 (концерт), 21 (встреча).

3. Выпишите из текста прилагательные и образуйте их степени сравнения. Аргументируйте свой ответ.

4. Запишите словосочетания «прилагательное + существительное»: большой (театр, выставка, гастроли, произведение); современный (город, столица, государство, здания); интересный (спектакль, экскурсия, экспозиции, исполнение); хороший (концерт, программа, развлечение, места).

5. Составьте предложения со словосочетаниями из задания № 4.

6. Письменно ответьте на вопросы, используя слова в скобках. а) С какого времени известен Гомель? (середина XII века). б) Кому императрица Екатерина II подарила город в XVIII веке? (русский полководец Пётр Румянцев). в) Из каких пород деревьев состоит старинный парк Румянцевых-Паскевичей? (клён, ясень, каштан, пирамидальный дуб, пробковое дерево, маньчжурский орех). г) Где сегодня можно побывать в Гомеле? (драматический и кукольный театры, цирк, филармония, парк культуры и отдыха, различные выставки, творческие встречи, концерты).

7. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом КОТОРЫЙ. а) Гомель является вторым по величине городом Беларуси. Этот город известен с середины XII века. б) «Визитной карточкой» этого областного центра является уникальный дворцово-парковый ансамбль. В нём есть много интересного. в) Основное достоинство парка — группы различных пород деревьев. Этот парк расположен на обрывистом берегу реки Сож. г) В городе находятся 7 выставочных залов и 10 дворцов культуры. В них постоянно проходят различные выставки, конкурсы и фестивали.

8. Составьте план текста.

9. Напишите изложение «Город Гомель»

10. Проведите экскурсию по городам вашей страны.

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

гра́мота — literacy

мыслі́тель — thinker

просвеще́ние — education

пря́ности — spices

2. Однокоренные слова:

белорусский — белорус (Беларусь), определение — определить, столетие — сто лет, купец — купить (покупать), деревянный — дерево, изделие — делать, украшение — украшать, заморский — за морем, владеть — власть, правитель — править, талантливый — талант, переводчик — переводить, грамота — грамотный, памятник — память.

3. Синонимы:

называть — именовать, определение — дефиниция, находиться — располагаться, большой — крупный (немалый), красивый — прекрасный, купец — торговец, заморский — чужой (иностранный), мудрый — умный, правитель — властитель, построить — создать, известный — знаменитый (прославленный), пережить — испытать (ощутить).

4. Антонимы:

большой — малый (незначительный), красивый — уродливый (безобразный), останавливаться — двигаться (торопиться), покупать — продавать, богатеть — беднеть (нищать), развиваться — разрушаться, мудрый — глупый, прекрасный — ужасный (отвратительный), тихий — громкий (шумный), небольшой — крупный (огромный).

5. Говорим и пишем правильно:

городов, находится, впадает, назад, в скандинавские, от этого, развиваться, князь, сегодня, известные, книга, переводчик, будущего, первого, город, в котором.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Полоцк

Пóлоцк называют Гóродом городóв белорусских, белорусской Мéккой, духовной колыбéлью и первой столицей белорусов. Эти определения не случайны.

Лéтописи впервые упомина́ют Полоцк в 862 году. Этот город находится на берегах большой красивой реки За́падной Двины́, которая впадает в Балти́йское море. Много столéтий назад по этой реке купцы везли свои товары из Гре́ции в скандина́вские страны. Они останáвливались и в Полоцке. Здесь покупали лён, мёд, деревянные издéлия и другие товары. Продавали шёлк, пряности, украше́ния, которые привозили из замóрских стран. От этого город богател. Здесь начали развиваться наука и культура.

В XII веке Полоцком владел князь Всесла́в. Он был очень мудрым и хитрым правителем. Люди называли его Чародéем. Он княжи́л в Полоцке 54 года. Всеслав построил на берегу Двины прекрасный храм святой Софи́и, который сохрани́лся и до наших дней. Сегодня в нём установили большой о́рган. Там часто бывают концерты о́рганной музыки, на которых выступают известные европейские музыканты.

В Полоцке жили люди, которые посвят́или свою жизнь просвещéнию белорусского народа. Одна из них – Ефроси́ня Пóлоцкая. Она построила в городе монасты́ри и храмы, создала библиотеку рукопи́сных книг.

Всем известно имя Франци́ска Скори́ны. Он учился в университете в Пóльше и в Ита́лии. Скорина стал доктором филосо́фии и медицины. В 1517 году в Пра́ге он напечатал первую книгу на белорусском языке. В честь его 500-летия 1990 год был объявлен ЮНЕСКО годом Ф. Скорины.

В городе жил и Симео́н Пóлоцкий – талантливый поэт, переводчик, мыслитель XVII века. Русский царь пригласил его в Москву. Там Симеон был учителем царских детей и обучал гра́моте будущего царя Петра Первого.

Много войн и трагедий пережил Полоцк. В наши дни это тихий небольшой город, в котором много исторических памятников и интересных мест.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите неизвестные для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Найдите в тексте ответы на вопросы:

- а) Чем является Полоцк для Беларуси?
- б) Где расположен этот город?
- в) Что вы узнали о Всеславе Чародее?
- г) Какие знаменитые люди жили в Полоцке?
- д) Чем известен Франциск Скорина?

2. Вставьте подходящие по смыслу слова это, эта, этот, эти: а) ... город Полоцк. ... город расположен на Западной Двине. б) Западная Двина — ... река. ... река впадает в Балтийское море. в) Знаменитые люди Полоцка — ... Ефросинья Полоцкая и Франциск Скорина. ... люди известны каждому жителю страны. г) Симеон Полоцкий — ... талантливый поэт, переводчик, мыслитель XVII века. ... имя знают не только в Беларуси, но и в России.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках: а) Полоцк называют *чем?* (духовная колыбель и первая столица) белорусов. б) Город находится на берегах *чего?* (большая красивая река Западная Двина). в) Симеон стал *кем?* (учитель) *кого?* (царские дети) и обучал грамоте *кого?* (будущий царь Пётр). г) Всеслав был *кем?* (мудрый и хитрый правитель). д) Ефросинья Полоцкая посвятила свою жизнь *чему?* (просвещение) *кого?* (белорусский народ). е) Много *чего?* (война и трагедия) пережил Полоцк.

4. Найдите в тексте глаголы. Образуйте от них формы инфинитива и императива. Аргументируйте свой ответ.

5. Определите вид глаголов, которые встречаются в тексте. Подберите видовые пары к этим глаголам.

6. Составьте предложения из следующих слов: а) Этот, находится, город, берега, большой красивый, река. б) Эта, река, купцы, везти, свой, товары, Греция, скандинавский, страны. в) Храм, бывать, концерты, часто, органной, музыка. г) Ефросинья, строить, город, монастыри, храмы, создавать, библиотека, рукописные, книги. д) Симеон, стать, учитель, царские, дети.

7. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) Купцы останавливались в Полоцке. Здесь они продавали свои товары. б) На берегу Двины есть прекрасный храм святой Софии. В нём часто бывают концерты органной музыки. в) Всем известно имя Франциска Скорины. В честь его 1990 год был объявлен ЮНЕСКО годом Ф. Скорины.

8. Составьте самостоятельно вопросы к тексту «Полоцк».

9. Подготовьте краткие сообщения: «Всеслав Чародей», «Ефросинья Полоцкая», «Франциск Скорина», «Симеон Полоцкий».

10. Расскажите об исторически значимых персонах вашей страны.

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

дати́ровать, дати́роваться — to date
запове́дник — nature reserve
иссле́дование — investigation
кунстка́мера — a museum
можжеве́льник — juniper
насле́дие — heritage
окре́стность — surroundings
привлекáть — to enlist, engage, attract

2. Однокоренные слова:

заповедник — заповедный, восточный — восток, упоминание — помнить, датироваться — дата, государственный — государство, национальный — нация, исторический — история, человечество — человек, лесной — лес, природный — природа, научный — наука, посетитель — посетить (посещать), пеший — пешком.

3. Синонимы:

древний — очень старый (старинный), наследие — наследство, много — немало, прекрасный — интересный (великолепный), флора — растительность (растительный мир), фауна — животный мир, разнообразный — различный (разный), водиться — обитать (жить), привлекать — притягивать (прельщать), специалист — мастер (знаток), зарубежный — заграничный, исследование — изучение (опыт), сохранить — сберечь, редкий — уникальный, окрестность — округа (местность).

4. Антонимы:

знаменитый — неизвестный, древний — молодой, близкий — далёкий, государственный — частный, разнообразный — одинаковый, привлекать — отталкивать, различный — одинаковый (похожий).

5. Говорим и пишем правильно:

Беловежская, близкий, в список, биосферного, находится, лесов, водятся, является, специалистов, центров, проводятся, редкие, ознакомиться, окрестностей.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Беловежская Пуца

Белове́жская пу́ца — наиболее знаменитый заповедник Восточной Европы. Это самый древний лес, первое упоминание о котором датируется 983 годом. В начале XV века здесь был впервые установлен режим, близкий к заповедному.

Сегодня Беловежская пуца — государственный национальный парк, который был основан в 1991 году на месте исторической заповедной территории. В 1992 году решением ЮНЕСКО он включён в список Мирового наследия человечества. В 1993 году пуце присвоен статус биосферного заповедника, а в 1997 году присуждён Европейский диплом.

В Беловежской пуце находится очень много лесов, которые в других частях Европы почти не сохранились. Здесь по-прежнему можно увидеть 700-лётные дубы и 450-лётные ясени, 220-лётные сосны и 150-лётные можжевельники. Не зря этот прекрасный уголок белорусской природы называют то музеем под открытым небом, то лесной кунсткамерой...

Флора и фауна Беловежской пуци очень разнообразна. Здесь растут дуб, пихта белая, граб и другие редкие виды деревьев и кустарников. В лесах водятся зубр, благородный олень, волк, дикий кабан. Именно поэтому национальный парк является большой природной лабораторией, которая привлекает специалистов из научных центров Беларуси и зарубежных стран. Здесь проводятся различные научные исследования, которые помогают сохранить редкие виды растений и животных.

Для посетителей Беловежской пуци разработаны пешие, конные и автомобильные маршруты, которые позволяют ознакомиться как с природными, так и с историческими достопримечательностями национального парка и его окрестностей.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Когда впервые упоминается Беловежская пуца?
- б) Когда был основан национальный парк «Беловежская пуца»?
- в) Какие деревья и кустарники здесь можно увидеть?
- г) Какие звери водятся в Беловежской пуце?
- д) Почему национальный парк является природной лабораторией?
- е) Какие маршруты разработаны для посетителей заповедника?

2. Выпишите из текста словосочетания «прилагательное + существительное в родительном падеже». Образец: мирового наследия.

3. Найдите в тексте числительные, правильно прочитайте и запишите их.

4. Согласуйте наречия с существительными: много (дубы, пихты, ели, грабы, сосны, берёзы); несколько (зубры, олени, волки, кабаны, лисы, белки); немало (виды, растения, животные, деревья, породы, окрестность).

5. Образуйте возвратные глаголы: ознакомить — ... ; находить — ... ; увидеть — ... ; называть — ... ; сохранить — ... ; установить —

6. Составьте предложения с парами глаголов из задания № 5.

7. Восстановите предложения: а) Беловежская пуца — ... Восточной Европы. б) В начале XV века здесь ..., близкий к заповедному. в) В 1993 году пуце ..., а в 1997 году ... диплом. г) Не зря ... называют то ..., то д) Для посетителей ... маршруты.

8. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) В заповеднике находится очень много лесов. Они почти не сохранились в других частях Европы. б) Беловежская пуца — это самый древний лес. Первое упоминание о нём датируется 983 годом. в) Национальный парк является природной лабораторией. В ней работают специалисты из научных центров Беларуси и зарубежных стран. г) Здесь проводятся различные научные исследования. Они помогают сохранить редкие виды растений и животных. д) Для посетителей Беловежской пуцы разработаны специальные маршруты. Благодаря им можно ознакомиться как с природными, так и с историческими достопримечательностями национального парка.

9. Составьте диалог (вопросы для интервью): «Экскурсия в Беловежскую пуцу».

10. Расскажите о природе вашей страны (заповедника).

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

дичь — wild animals

жемчúжина — a pearl

живопíсный — picturesque

недáром — not in vain

оборúдовать — equip

разрабáтывать, разрабóтать — work out

2. Однокоренные слова:

известно — известный, природный — природа, культурный — культура, песчаный — песок, дичь — дикий, памятник — памятный (память), курортный — курорт, туристический — турист, комфортно — комфорт, отдохнуть — отдых, ловля — ловить, любительский — любить, подводный — под водой, купальный — купаться, озёрный — озеро.

3. Синонимы:

житель — обитатель, предел — граница (рубеж), мягкий — кроткий, любимый — излюбленный, сохранить — сберечь, расположен — размещён (находится), здесь — тут (в этом месте), уникальный — редкий (редкостный), недалеко — близко (рядом), оборудовать — оснастить, увлекаться — любить, длиться — продолжаться, славиться — быть известным, живописный — яркий (красочный).

4. Антонимы:

известный — неведомый (неисследованный), каждый — определённый, мягкий — резкий (суровый), любимый — неприятный, зарубежный — местный, сохранить — уничтожить, интересный — скучный, увлекаться — разочаровываться, любительский — профессиональный,

5. Говорим и пишем правильно:

известно, мягкий, сделали, его, чтобы, находится, песчаные, грибов, ягод, памятников, объектов, туристов, двадцать, отдых, берег, год, водятся, увлекаются, лов, период, длится, славится.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Национальный Парк «Нарочанский»

О́зеро На́рочь называют самым красивым в Беларуси. Недаром оно известно не только каждому жителю страны, но и далеко за её пределами. Неповторимая красота природы и мягкий климат сделали его любимым курортом белорусов и зарубежных гостей. Для того чтобы сохранить природное и культурное наследие страны, в 1999 году в 160 километрах от Минска был создан национальный парк «Нарочанский», который расположен на территории Мядельского, Вилейского, Поста́вского и Сморгонского районов.

Общая площадь парка составляет 94 тысячи гектаров. На его территории находится 43 водоёма. Среди них жемчужина белорусской природы — прекрасная Нарочь, вокруг которой расположены песчаные пляжи и леса, где много дичи, грибов и ягод.

Здесь много памятников архитектуры, культуры и истории, а также уникальных природных объектов. Для гостей и иностранных туристов разработаны интересные экскурсии в небольшие города, которые находятся недалеко от Нарочи: Мядель, Поста́вы, Кома́и.

На Нарочи расположен самый большой в стране курортный комплекс — около двадцати санаториев и домов отдыха. Наиболее известные — санаторий «Приозёрный», дом отдыха «Сосны», пансионат «Нарочанский берег», которые работают круглый год.

На 14 озёрах оборудовано более 30 туристических стоянок, на которых можно комфортно отдохнуть. В нарочанских водоёмах водятся около 25 видов рыб. Это окунь, судак, налим, угорь и другие. Туристам, которые увлекаются рыбной ловлей, предлагают любительский подводный лов.

Комфортный период для отдыха длится здесь около 240 дней, а купальный сезон — около 100 дней. Озёрный край также славится своими минеральными водами.

Жители Беларуси и иностранные туристы с удовольствием проводят время отдыха в этих живописных местах.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Почему озеро Нарочь известно многим людям?
- б) Когда был создан национальный парк «Нарочанский»?
- в) Какие виды рыб водятся в нарочанских водоёмах?
- г) Где можно отдохнуть на Нарочи?
- д) Какие экскурсии предлагают туристам?

2. Найдите в тексте числительные и правильно запишите их.

3. Согласуйте числительные и наречия с существительными: (2) пляж, стоянка, строение; (1) пансионат, место, база, (10) санаторий, лодка, здание; (много) лес, озеро, река; (несколько) курорт, гостиница, развлечение; (немало) дичь, гриб, ягода; (немного) время, прогулка, турист.

4. Выпишите из текста словосочетания «глагол + прилагательное и существительное в творительном падеже».

5. Составьте словосочетания, используя слова в скобках: известно **кому?** (каждый человек, эта группа, все жители); расположен **где?** (густой лес, красивое озеро, туристическая стоянка, живописные берега); называют **чем? (кем?)** (уникальное место, хороший курорт, интересная экскурсия, гостеприимные люди); приехать **откуда?** (соседняя страна, другой город, далёкое селение, прекрасные места); получить **что?** (туристическая путёвка, огромная радость, большое удовольствие, хорошие впечатления).

6. Вставьте подходящие по смыслу местоимения: это, эта, этот, эти:

а) ... озеро называют самым красивым в Беларуси. **б)** ... озёрный край славится своими минеральными водами. **в)** ... иностранные туристы с удовольствием отдыхают здесь. **г)** ... экскурсия была очень интересная.

7. Закончите предложения: а) Озеро Нарочь называют ... **б)** Оно известно не только ... , но и ... **в)** Чтобы сохранить природное и культурное наследие страны, ... **г)** На Нарочи расположен ... **д)** Озёрный край также славится ... **е)** Комфортный период для отдыха длится ...

8. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом КОТОРЫЙ. а) Для гостей и иностранных туристов разработаны интересные экскурсии в небольшие города. Они находятся недалеко от Нарочи. **б)** Жемчужина белорусской природы — прекрасная Нарочь. Вокруг неё расположены песчаные пляжи и леса. **в)** Озеро Нарочь известно далеко за пределами страны. Его называют самым красивым в Беларуси. **г)** На 14 озёрах оборудовано около 30 туристических стоянок. На них можно комфортно отдохнуть.

9. Подготовьте краткое письменное сообщение «Озеро Нарочь».

10. Расскажите об известных реках и озёрах в вашей стране.

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

верховáя езда — horse racing

обрáд — custom

охóта — hunting

развлечéние — amusement

рыбáлка — fishing

2. Однокоренные слова:

развитие — развивать, направление — направить, географический — география, транспортный — транспорт, уголок — угол, путешественник — путешествие, стоянка — стоять, строение — строить, развлечение — развлекать, охотничий — охотник (охотиться), рыболовный — ловить рыбу (рыбак, рыбачить), руководство — руководить, повозка — везти, сельский — село, гостеприимный — принимать гостей.

3. Синонимы:

развитие — формирование, важный — значительный (существенный), интересный — занимательный, богатый — роскошный (щедрый), удобный — благоприятный (подходящий), разный — различный (всякий), мир — земля (планета), выбирать — предпочитать, неизвестный — незнакомый, уникальный — редкий (исключительный), специальный — особый, отличный — превосходный (великолепный), индивидуальный — персональный, гостеприимный — радушный (хлебосольный).

4. Антонимы:

важный — второстепенный, интересный — скучный, привлекательный — неприятный, неизвестный — знакомый, уникальный — заурядный (банальный), тихий — громкий (шумный), опытный — некомпетентный, спокойствие — беспокойство, популярный — неизвестный.

5. Говорим и пишем правильно:

сегóдня, приезжают, отдых, неизвестных, научиться, кататься, руководством, в повозках, становится, отдых, его, познакомиться, местности, усадеб, домиков.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Туризм В Беларуси

Развѣтие туризма сегодня является одним из важных направлѣний для Беларуси. Интересное географическое положение (между Западной Европой и Россией), богатая природа, удобное транспортное сообщѣние делают нашу страну привлекательной для гостей из разных уголков мира.

Путешѣственники, которые приезжают к нам, выбирают отдых на берегу озера, в лесу или на поляне, на туристических стоянках или в неизвестных местах. В национальных парках проходят специально разработанные туристические маршруты. Это пешие прогулки, водные походы, велосипѣдные экскурсии. Во время таких путешествий можно увидеть уникальные исторические места, деревни со старинными строениями, интересные природные уголки, тихие лесные реки.

Интересные развлечения — охота и рыбалка. На всех популярных охотничьих и рыболовных местах есть специальные стоянки, а также домики для охотников и рыбаков.

Отличный способ провести время на свежем воздухе — верховая езда. Научиться кататься на лошади под руководством опытного инструктора можно в конно-спортивных центрах страны. Здесь предлагают групповые и индивидуальные занятия, прогулки верхом по живописным местам, экскурсии для туристов в повозках или на санях.

В Беларуси становится популярным сельский отдых (ещѣ его называют агро- или экотуризм). Это не только чистый воздух, тишина и спокойствие, но и возможность познакомиться с историей и культурой страны, увидеть, как живут люди в сельской местности. Сегодня у нас существует более двухсот усадеб, которые предлагают отдых в деревне. Все они расположены в живописных местах, недалеко от озера или реки, среди лесов и полей. Хозяева сельских домиков — очень гостеприимные люди. Они с удовольствием покажут туристам рыбные, грибные и ягодные места; научат готовить популярные национальные блюда, расскажут о старинных обрядах и предложат поучаствовать в них.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Почему Беларусь привлекает путешественников?
- б) Какой отдых и развлечения выбирают туристы?
- в) Где можно научиться верховой езде?
- г) Почему в Беларуси становится популярным сельский отдых?
- д) Что предлагают гостям хозяева сельских домиков?

2. Согласуйте прилагательные с существительными: (важный) направление, (туристический) стоянка, (национальный) блюда, (неизвестный) место, (лесной) река, (верховой) езда, (спортивный) центры, (гостеприимный) люди, (сельский) местность, (живописный) озеро, (хороший) новость.

3. Образуйте словосочетания, используя слова в скобках: гости (разные уголки мира); отдых (берег озера, лес, поляна, туристическая стоянка); деревни (старинные строения); домики (охотники и рыбаки); прогулки (живописные места); недалеко (озеро и река); среди (леса и поля).

4. Определите, от каких имён прилагательных можно образовать степени сравнения. Аргументируйте свой выбор. Географический, важный, лесной, спортивный, интересный, богатый, природный, удобный, тихий, популярный, чистый, специальный, опытный, сельский, лёгкий.

5. Запишите сравнения по образцу: Лес и парк. Лес больше парка. Город и деревня; река и озеро; лес и поле; грибные и ягодные места; воздух в лесу и в городе; отдых в санатории и на туристической стоянке; групповые и индивидуальные занятия; пешие прогулки и велосипедные экскурсии; белорусские блюда и блюда вашей страны.

6. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) Путешественники, выбирают разные виды отдыха. Эти путешественники приезжают к нам. б) Сегодня в Беларуси существует более двухсот усадеб. Эти усадьбы предлагают отдых в деревне. в) В национальных парках есть специально разработанные маршруты. Этими маршрутами интересуются туристы. г) Отличный способ провести время на свежем воздухе — верховая езда. Во время неё можно научиться кататься на лошади.

7. Продолжите предложения: а) Развитие туризма является одним из важных направлений для Беларуси, потому что ... б) В Беларуси становится популярным сельский отдых, потому что ... в) Интересные развлечения — охота и рыбалка, поэтому ... г) Хозяева сельских домиков — очень гостеприимные люди, поэтому...

8. Составьте диалог: «Как и где я отдыхал(а) в Беларуси».

9. Подготовьте краткие сообщения о видах отдыха в Беларуси.

10. Расскажите о туризме вашей стране (в вашем городе).

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

ма́ссовые гуля́ния — mass stroll

охва́тывать, охватíть — spread

пове́рье — entrustment

средневеко́вый — middle-aged

я́рмарка — fare

2. Однокоренные слова:

праздничный — праздник, множество — много, народный — народ, праздник — праздновать, красивый — красота, расцветает — цветёт, счастлив — счастье, прыгать — прыжок, соревноваться — соревнование, ловкость — ловкий, окончание — окончить, сбор — собрать (собирать), зимний — зима, Рождество — рождение (родиться), средневековой — средние века, изделие — делать, ручной — рука, творение — творить, мастер — мастерить (мастерство), солома — соломенный, керамика — керамический, дерево — деревянный, традиция — традиционный.

3. Синонимы:

праздничный — торжественный, существовать — быть (иметься), интересный — занимательный, традиция — обычай, поверье — предание, предсказывать — предвещать, соревноваться — состязаться, сила — мощь, ловкость — сноровка, праздновать — отмечать, устраивать — организовывать, показывать — демонстрировать.

4. Антонимы:

праздничный — будничный, официальный — приватный, расцветать — увядать, счастливый — несчастный (горестный), сила — слабость, окончание — начало, тёплый — холодный, лучший — худший.

5. Говорим и пишем правильно:

праздничных, праздников, обрядов, отмечается, считается, счастлив, через костёр, ловкости, из цветов, чтобы, посвящается, сбору, период, проводятся, в Новогрудке, устраиваются, показывается, воинов, мастеров, в стране, музеев, в которых, познакомиться, из соломы, километров, раз.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Традиции И Праздники Белорусов

Кроме официальных праздничных дат, в Беларуси существует множество интересных народных праздников и обрядов. Самые популярные из них — это Купалье, Дожинки и Коляды. Каждый из этих праздников имеет свои традиции.

Купалье, которое отмечается в ночь с 6 на 7 июля, считается одним из самых красивых праздников. По народным поверьям, в купальскую ночь расцветает папоротник. Тот, кто его найдёт, будет всегда счастлив и сможет предсказывать будущее. В этот праздник водят хороводы. Юноши прыгают через костёр, соревнуются в силе и ловкости. Девушки плетут из цветов венки и бросают их в реку или озеро, чтобы узнать о своём будущем.

Дожинки празднуются осенью. Этот праздник посвящается окончанию лета и сбору урожая. Коляды — период, который охватывает сразу несколько зимних праздников (Новый год, Рождество). В это время проводятся массовые гуляния, катания на санях; вечером девушки гадают, чтобы узнать о своих женихах.

В последнее время очень популярны в нашей стране средневековые фестивали и турниры. Обычно они проводятся в тёплое время года в Минске и других белорусских городах: Заславле, Мíре, Нёсвиже, Новогрудке, Лíде. На таких праздниках устраиваются рыцарские бои, показывается оружие средневековых воинов, проходят ярмарки мастеров, на которых можно купить уникальные изделия ручной работы.

В стране есть много музеев, в которых собраны лучшие творения национальной культуры. Посмотреть, как работают мастера, познакомиться с их изделиями из солёной глины, дерева, керамики можно в Музее народной культуры и быта в деревне Озерцо́ (4 километра от Минска) и Музее материальной культуры «Дудутки» (40 километров от Минска).

Один раз в два года в старинном городе Гродно проводится Фестиваль национальных культур, на котором можно увидеть много интересных национальных белорусских традиций.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Найдите в тексте ответы на вопросы:

- а) Какие белорусские праздники и обряды вам известны?
- б) Чем интересен праздник Купалье?
- в) Когда отмечают Дожинки и Коляды?
- г) Как проходят фестивали и турниры?
- д) В каких музеях собраны творения национальной культуры?

2. Подберите однокоренные глаголы к существительным: праздник, катания, соревнование, сбор, гуляния, изделия, творения, работа, окончание, поверье, посвящение, гадания, показ, проведение, знакомство.

3. Запишите видовые пары к этим глаголам.

4. Образуйте прилагательные от существительных: праздник, народ, интерес, традиция, Купалье, Коляды, сила, ловкость, осень, вечер, город, деревня, рыцарь, нация, дерево, керамика, культура, музей, старина.

5. Составьте с существительными из задания № 4 словосочетания по образцу: белорусский город, белорусская культура, белорусское слово, белорусские традиции.

6. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) Кроме официальных праздников, в Беларуси существует много интересных народных обрядов. Самые популярные из них — Купалье, Дожинки и Коляды. б) Купалье считается одним из красивейших праздников. Оно отмечается в ночь с 6 на 7 июля. в) Коляды — это очень интересный период. В это время проводятся массовые гуляния, катания на санях. г) В стране есть много музеев. В них собраны лучшие творения национальной культуры.

7. Вставьте подходящие по смыслу местоимения мой, твой, свой, наш, ваш: а) В Беларуси существуют ... праздники и обряды. б) Очень популярны в ... стране средневековые фестивали. в) Девушки бросают в реку венки, чтобы узнать о ... будущем. г) ... поездка в музей мне очень понравилась. д) Расскажите о ... впечатлениях. е) Где можно посмотреть ... изделия? ж) Каждый праздник имеет ... традиции. з) Спасибо за ... экскурсии!

8. Допишите предложения: а) Каждый из праздников ... б) В купальскую ночь ... в) Дожинки посвящаются ... г) Во время Коляд ... д) Средневековые фестивали и турниры проводятся ... е) Один раз в два года в старинном городе Гродно ... ж) В музеях народной культуры можно ...

9. Подготовьте сообщение «Праздники и традиции в Беларуси».

10. Расскажите об интересных праздниках и традициях вашей страны (вашего города, вашей семьи).

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

выдающийся — remarkable

месторождение — deposit

посвятить — to devote

2. Однокоренные слова:

мирно — мир, жить — жизнь, список — писать, уроженец — родиться, сражаться — сражение, независимость — независимый, жизнь — жить, польский — Польша, юность — юноша, географ — география, открыть — открытие, изображение — изображать, детство — дети, собрание — собрать (собирать), художественный — художник.

3. Синонимы:

вместе — совместно (сообща), мирно — миролюбиво (спокойно), знаменитый — выдающийся (великий), талантливый — одарённый, сражаться — воевать (бороться), свобода — воля (независимость), высокий — возвышенный, работать — трудиться, произведение — труд (творение), показать — изобразить, образ — тип (фигура), жизнь — существование (бытие), месторождение — залежи, изображение — показ, связать — соединить, родной — свой (дорогой), собрание — коллекция, сегодня — сейчас (теперь), страна — государство (держава).

4. Антонимы:

вместе — отдельно (порознь), мирно — враждебно (агрессивно), свобода — неволя (рабство), высокий — низкий, родиться — умереть, закончить — начать, родной — чужой, любить — ненавидеть, знаменитый — неизвестный, другой — аналогичный, столица — провинция.

5. Говорим и пишем правильно:

в списке, нобелевские, известные, Брестской, его, Австралии, из жизни, белорусского, Новогрудке, в котором, геолог, во Франции, Чилийского, сегодня, в столице, находится, знаменитого, в собраниях, парижского, современного, первого, польского.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Они Родились В Беларуси

Многие века вместе и мирно на территории Беларуси жили люди многих национальностей. В списке знаменитых уроженцев нашей страны есть и нобелевские лауреаты, и известные дипломаты, и культурные деятели.

Тадэуш Костюшко — великий сын белорусской земли, национальный герой Польши, США, почётный герой Франции. Он родился в Брестской области и известен как талантливый военный, который сражался за свободу и независимость. Его именем названа самая высокая гора Австралии, один из округов штата Индиана, острова на Аляске. Музеи Костюшко работают в Швейцарии и Польше.

Адам Мицкевич — выдающийся поэт. В его произведениях показаны темы и образы из жизни и истории белорусского народа. Наиболее известные — поэмы «Пан Тадэуш», «Конрад Валленрод», «Дзяды». Поэт похоронен в польском городе Кракове. В старинном белорусском городе Новогрудке, в котором поэт провёл свою юность, работает Дом-музей. Он посвящён жизни и творчеству Адама Мицкевича.

Игнатий Домейко — известный географ, геолог, национальный герой Чили. Он родился в Гродненской области. Закончил Вильенский университет, учился во Франции. В Чили открыл богатые месторождения золота, серебра, меди. Много лет он был ректором Чилийского университета. Сегодня в столице Чили находится памятник с изображением знаменитого белоруса.

В Беларуси с именем великого художника Марка Шагала связаны два города — Лиозно и Витебск. В Лиозно в доме бабушки прошло детство художника, а родной Витебск он очень любил и изображал почти в каждой своей работе. Картины знаменитого мастера можно увидеть в художественных музеях Москвы, Краснодара, Пскова, Санкт-Петербурга, а также в собраниях парижского Музея современного искусства и музея Шагала в Ницце.

Беларусь — это место рождения Хаима Вейцмана, первого президента Государства Израиль; Станислава Монюшко, польского композитора, дирижёра и педагога; Шимона Переса, лауреата Нобелевской премии, а также многих других известных людей.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Что вы знаете о Тадеуше Костюшко?
- б) Кто такой Адам Мицкевич?
- в) Чем известен Игнатий Домейко?
- г) Что вы можете рассказать о Марке Шагале?
- д) Какие ещё известные люди родились в Беларуси?

2. Вставьте пропущенные буквы: мирн..., те...итория, наци...нальн...сть, изве...ный, ...дин, ...ткрыл, мног..., се...дня, детств..., находи...ся, к...торый, пари...ский, иску...тво, д...риж...р, п...свящае...ся.

3. Определите, какими частями речи являются слова из задания № 2. Назовите их морфологические признаки.

4. Определите падеж существительных: сын белорусской земли, сражался за независимость, названа его именем, провёл свою юность, учился во Франции, был ректором университета, находится в столице Чили, памятник с изображением белоруса, изображал Витебск на картинах.

5. Согласуйте прилагательные с существительными: (белорусская) земли, (разный) национальностей, в (известные) произведениях, (великий) художника, в (художественный) музеях, (современный) искусства, (польский) композитора; (известный) людей; (нобелевский) премии.

6. Образуйте словосочетания из следующих слов: а) родился, Беларусь; б) уроженец, наша, страна; в) сражался, свобода; г) названа, он, имя; д) посвящён, творчество; е) учился, Франция; ж) дом, бабушка; з) изображал, картина; и) музей, современный, искусство; к) собрания, парижский, музей; л) был, ректор, университет; м) люди, много, национальности.

7. Поставьте местоимения он, она, они в нужном падеже: а) У ... есть выдающиеся произведения. В ... произведениях мы видим жизнь народа. б) Это ... страна (город). ... живёт в ... в) ... — известные люди. ... именами названы улицы. г) Я расскажу о ... Мы все гордимся ...

8. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово КОТОРЫЙ. а) Тадеуш Костюшко — великий сын белорусской земли. Он известен как талантливый военный. б) Адам Мицкевич создал интересные произведения. В них показаны темы и образы из жизни и истории белорусского народа. в) Игнатий Домейко — национальный герой Чили. В столице Чили сегодня находится памятник знаменитому белорусу. г) В городе Лиозно есть дом. В этом доме прошло детство Марка Шагала.

9. Подготовьте сообщения о знаменитых уроженцах Беларуси.

10. Расскажите об известных людях вашей страны (города).

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

кро́ме того — besides

повсе́днёвн^ый — everyday life

про́мысел — trade

самобы́тн^ый — original

святы́ня — something sacred

2. Однокоренные слова:

насчитываю́тся — считать, музейн^ый — музей, выставочн^ый — выставка, хранит^ься — охрана, редк^ий — редкость, отече́ственн^ый — Отечество, графика — графический, коллекция — коллекционировать, монастырь — монастырский, значительн^ый — значение, собрание — собрать (собирать), древн^ость — древний, редк^ий — редкость, государственн^ый — государство, святы́ня — святой, изобразительн^ый — изображение (изображать), разграб^ить — ограбление, освобожд^ение — освободить.

3. Синонимы:

хранить — беречь (сберегать), редк^ий — необыкновенный (исключительный), небольшо^й — малый (мелкий), знакомить — представлять, повседневн^ый — будничн^ый (обыденный), значительн^ый — крупный (основательный), имение — поместье (усадьба), редк^ий — уникальный, создать — организовать, собирать — составлять, архитектура — зодчество.

4. Антонимы:

хранить — забывать, редк^ий — обычный (частый), большо^й — малый (незначительный), самобытн^ый — стандартный, повседневн^ый — особенн^ый, значительн^ый — несущественный (второстепенный), частн^ый — общий, выдающ^ийся — обычный (неинтересный), освобожд^ение — завоевание, создава^ть — уничтожа^ть (разруша^ть).

5. Говорим и пишем правильно:

насчитываю́тся, зало́в, хранит^ься, редк^их, экспонато́в, в стране, кроме то́го, повседневн^ой, музе́ев, магнато́в, частн^ыми, редк^их, в последующие, становит^ься, известн^ым, Могилёвский, в кот^ором, второ^й, создава^ться, в Новогрудке, Брестская, историческо́го, народно́го.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Музеи Беларуси

В Беларуси насчитываются сотни музейных экспозиций, галерей и выставочных залов. В них хранится более двух с половиной миллионов редких экспонатов. В стране есть большие музеи. Среди них — музей Великой Отечественной войны, Национальный художественный музей и другие. Кроме того, существуют сотни небольших галерей и выставок, которые знакомят гостей Беларуси с её самобытной культурой и повседневной жизнью, графикой и скульптурой, традиционными промыслами. Беларусь можно назвать страной музеев: их около 150, и они расположены в разных регионах страны.

Первые музейные коллекции на территории Беларуси собирались в резиденциях магнатов, в монастырях и храмах. Наиболее значительными частными музейными собраниями тогда являлись коллекции князей Радзивиллов и Сапегов. В 1842 году братья Константин и Евстафий Тышкевичи основали в своём родовом имении Логойский музей древностей. В нём они собрали большое количество редких экспонатов.

В последующие годы становится известным Могилёвский государственный музей, в котором хранилась важная национальная святыня — крест Ефросиньи Полоцкой. Гомельский историко-художественный музей имел богатое собрание произведений изобразительного искусства. Он размещался в выдающемся памятнике архитектуры периода классицизма дворце Румянцевых-Паскевичей.

Во время второй мировой войны большинство музеев Беларуси были разграблены фашистами. После освобождения страны, в 1944 году, начали создаваться новые музеи, собирались экспонаты, которые удалось сохранить.

Сегодня интересными для посетителей являются музеи великого поэта Адама Мицкевича в городе Новогрудке и знаменитого художника Марка Шагала в Витебске, мемориальные комплексы «Брестская крепость-герой», «Хатынь», Национальный историко-культурный музей-заповедник в Полоцке, Белорусский государственный музей архитектуры и быта, Национальный музей истории и культуры Беларуси и другие.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Найдите в тексте ответы на вопросы:

- а) Почему Беларусь можно назвать страной музеев?
- б) Какие большие музеи нашей страны вы знаете?
- в) С чем знакомят туристов небольшие галереи и выставки?
- г) Где собирались первые музейные коллекции в Беларуси?
- д) Какие музеи являются интересными для посетителей сегодня?

2. Определите вид глаголов и образуйте видовые пары: хранить, знакомить, называть, расположить, собирать, создавать, основать, размещать.

3. Образуйте от этих глаголов возвратные.

4. Составьте словосочетания (предложения) с этими глаголами.

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках: сотни **чего?** (залы, галереи, выставки); знакомить **кого?** (туристы, жители, иностранцы); знакомить **с чем?** (культура, жизнь, промыслы); основать **что?** (резиденция, выставка, город); основать **где?** (имение, усадьба, музей); посвятить **чему?** (искусство, живопись, музыка); приехать **куда?** (открытие, выставка, музей), уехать **откуда?** (страна, город, имение); знать **о ком?** (сын, женщина, мать).

6. Поставьте местоимения в нужном падеже: а) расскажи (я) о выставке, пойдём с (мы) в музей, я приглашаю (ты) в галерею, (они) понравилась эта картина, мы ждали (вы) в зале, у (он) хороший вкус, спасибо (она) за приглашение, мой друг взял (мы) билеты, я расскажу о (она), (мы) было очень интересно, у (я) есть эта репродукция, он благодарил (они) за встречу, у (мы) завтра экскурсия, я поеду с (ты), (он) было приятно узнать это, (вы) заинтересует этот экспонат, (я) хочется рассказать (ты) о выставке.

7. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом КОТОРЫЙ. а) В Беларуси много выставочных залов. В них хранится более двух миллионов редких экспонатов. б) В Минске есть большие музеи. Среди них – музей Великой Отечественной войны, Национальный художественный музей. в) В 1842 году братья Тышкевичи основали в своём имении Логойский музей древностей. В нём они собрали много редких экспонатов. г) В нашей стране есть интересные музеи. С ними знакомятся многочисленные туристы. д) Талантливые художники показывают свои произведения на выставках. Среди этих художников много молодых людей.

8. Составьте предложения из следующих слов: а) располагаться, музей, дворец, старинный, этот; б) находиться, галерея, много, произведение, картинный, живопись; в) создавать, война, после, новый, музей, начинать; г) Беларусь, мы, знакомить, музей, жизнь, культура, народный, этнография.

9. Проведите экскурсию по одному из музеев Минска.

10. Расскажите о музеях в вашей стране (в вашем городе).

Словарная работа

1. Лексический комментарий:

завоёвывать, завоева́ть — conquer
дире́кция — board of directors
коллекти́в — a group of people
многочисленные — numerous
наслажда́ться, насладиться — take pleasure
объедини́ть — to join
скоморо́х — a skomorokh, buffoon, mountebank

2. Однокоренные слова:

профессиональный — профессия, сценический — сцена, кукольный — кукла, представление — представлять, танцевальный — танец, предлагать — предложение, приглашать — приглашение, участвовать — участие, наслаждаться — наслаждение, награда — вознаграждение, многочисленный — неисчислимый.

3. Синонимы:

актёр — артист, представление — зрелище, постоянный — неизменный, приглашать — звать, признание — известность, показывать — демонстрировать, международный — интернациональный, завоевывать — достигать (заслуживать), награда — поощрение, удовольствие — наслаждение, спектакль — постановка, посещать — бывать.

4. Антонимы:

профессиональный — любительский (дилетантский), постоянный — временный (преходящий), лучший — несовершенный, признание — отрицание, участвовать — отстраняться, многочисленный — единичный, хороший — плохой (скверный), юный — старый.

5. Говорим и пишем правильно:

сценического, частные, городской, национального, академического, театров, двенадцать, Витебске, дирекции, в стране, являются, юного, наслаждаются.

Внимательно слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Беларусь Театральная

Первыми профессиональными актёрами были скоморохи. В их творчестве объединялись все виды сценического искусства — драматическое, музыкальное, вокальное, танцевальное, цирковое, эстрадное. Также очень популярным в средние века был школьный театр, который создавался во многих городах при католических и православных храмах. Очень любили в народе кукольный театр, который назывался Батлейка. Представления проходили не только в больших городах, но и в маленьких далёких деревнях.

Первые частные театры появились в Беларуси в XVIII веке. Работали коллективы в Несвиже, Слониме, Гродно, Шклове, Могилёве.

В 1890 году в Минске был построен первый постоянный городской театр. Сегодня это здание Национального академического театра имени Янки Купалы. Тогда же при театрах Минской, Витебской, Могилёвской и Гродненской губерний были созданы театральные дирекции, которые приглашали актёров, предлагали помещения для выступлений.

В настоящее время в стране работают 28 государственных театров: двенадцать — в Минске, три — в Гомеле, по два в Гродно, Могилёве, Витебске, Бресте и Молодечно, по одному в Бобруйске, Слониме и Мозыре. Лучшие спектакли, режиссёрские и актёрские работы получают признание как у себя на родине, так и за рубежом. Белорусские театры показывают свои спектакли в разных странах, участвуют в престижных международных фестивалях и завоевывают многочисленные награды.

Наиболее известными в стране являются Большой театр оперы и балета, драматический театр имени Янки Купалы, театр юного зрителя, театр кукол, музыкальный театр и другие.

Жители Беларуси и гости нашей страны с удовольствием посещают театральные премьеры и наслаждаются хорошими спектаклями.

I. Прочитайте текст самостоятельно.

II. Проговорите, а потом запишите в тетради и переведите незнакомые для вас слова и словосочетания.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы по тексту:

- а) Какие театральные действия были популярны в средние века?
- б) Когда и где появились первые частные театры в Беларуси?
- в) Когда в Минске был построен постоянный городской театр?
- г) Сколько государственных театров работает в стране сейчас?
- д) Какие белорусские театры являются наиболее известными?

2. Запишите, от каких существительных образованы прилагательные: сценический, драматический, музыкальный, вокальный, танцевальный, цирковой, эстрадный, кукольный, театральный, режиссёрский, актёрский, престижный, городской, школьный, профессиональный.

3. Образуйте соответствующие прилагательные, составьте словосочетания по образцу: Беларусь — белорусский — белорусская опера. Минск — ... — ... (опера, открытие, театр); Несвиж — ... — ... (князь, действие, пьеса); нация — ... — ... (балет, отличие, школа); вокал — ... — ... (студия, концерт, сопровождение); опера — ... — ... (артист, исполнение, музыка); государство — ... — ... (театр, академия, мероприятие); исполнение — ... — ... (манера, уровень, мастерство); сцена — ... — ... (имидж, искусство, культура).

4. Образуйте словосочетания: наслаждаться (спектакли, музыка, представление), посещать (премьера, концерт, выставка), участвовать (фестиваль, презентация, конкурсы), радоваться (награда, достижение, успех), не иметь (возможность, билет, претензии).

5. Допишите предложения: а) Первыми актёрами были б) Очень любили в народе в) Представления проходили не только..., но и г) Жители Беларуси и наши гости с удовольствием посещают

6. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом КОТОРЫЙ. а) При театрах были созданы театральные дирекции. Они приглашали актёров, предлагали помещения для выступлений. б) Очень популярным в средние века был школьный театр. Он создавался во многих городах. в) Очень любили в народе кукольный театр. Его называли Батлейка. г) Белорусские актёры часто завоёвывают многочисленные награды. Эти актёры участвуют в престижных международных фестивалях.

7. Допишите предложения: а) Мне (не) нравится театр, потому что б) Я (не) часто посещаю премьеры, потому что в) Я (не) люблю оперу (балет), потому что г) Я (не) хожу в театр (один) одна (с другом), потому что

8. Составьте вопросы для интервью: «Я и театр».

9. Подготовьте рассказ о посещении вами какого-либо театра.

10. Расскажите о театрах в вашем городе (вашей стране).

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Агейчик, Н.Н. Мой родной город Минск: 2-й кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (факультативные занятия) / Н.И. Агейчик [и др.]. – Минск : Пачатковая школа, 2008. – 112 с.
2. Гулева, Т.М. Тексты и учебные задания для изучающего чтения: учебно-методич. пособие по РКИ для начального этапа обучения / Т.М. Гулева, Н.А. Герасимова. – Минск : БГАМ, 2010. – 110 с.
3. Лебединский, С.И. Русский язык как иностранный: Учебник / С.И. Лебединский, Г.Г. Гончар.- Мн.: БГУ, 2004.- 533 с.
4. Лазовская, А.И. Русский язык как иностранный для начинающих : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. / А.И. Лазовская, Е.В. Тихоненко. – Минск : РИВШ, 2011. – 282 с.
5. Лазовская, А.И. Русский язык как иностранный для начинающих : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. / А.И. Лазовская, Е.В. Тихоненко. – Минск : РИВШ, 2011. – 232 с.
6. Михайлова, Е.В. Лексико-грамматическое пособие по курсу «Русский язык как иностранный» для студентов, магистрантов и аспирантов музыкальных вузов: учебно-методический комплекс. Кн.1 «Практическая грамматика. Упражнения» / Е.В. Михайлова. – Минск : БГАМ, 2006. – 81 с.
7. Овсиенко, Ю.Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке) / Ю.Г.Овсиенко. – М., 2004. – 472 с.
8. Приглашаем в Беларусь: справочное издание / под ред. С.М. Плыткевич. – Минск : Типография «Джи энд Ди», 2008. – 53 с.
9. Рассудова, О.П. Темп-2. Интенсивный курс русского языка: книга для учащегося / О.П. Рассудова, Л.В. Степанова. – 4-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1988. – 240 с.
10. Русский язык для всех: учебник / Е.М. Степанова [и др.]; под ред. В.Г. Костомарова. – М.: Русский язык, 1986. – 302 с.
11. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебное пособие в 2 ч. – Минск : БГМУ, 2006. – Ч. 1 / Л.А. Меренкова [и др.]; под ред. А.В.Санниковой. – 205 с.
12. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебное пособие в 2 ч. – Минск : БГМУ, 2006. – Ч. 2 / Л.А. Меренкова [и др.]; под ред. А.В.Санниковой. – 228 с.
13. Хавронина, С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие для говорящих на английском языке / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – 18-е изд., стереотип. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – 384 с.
14. Хомченко, Г.П. Сборник текстов для изложений: учебно-методич. пособие по РКИ / Г.П. Хомченко, Т.С. Стрельцова. – Минск : БГАМ, 2010. – 67 с.
15. Чиликина, Т.Д. Пособие по развитию речи для студентов-иностранцев вузов искусства и культуры / Т.Д. Чиликина, А.Г. Дмитриева. – М. : Русский язык, 1990. – 189 с.