

**РАЗВИТИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ:
ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ И ЕЕ РЕШЕНИЕ**

*Федосова Анна Александровна,
Белорусский государственный университет культуры и искусств,
Минск, Республика Беларусь
Fedya_Ann@tut.by*

На основании результатов социологического исследования выявлен недостаточный уровень библиографической культуры у белорусских учёных учреждений высшего образования сферы культуры. Ее развитие предлагается осуществлять путем разработки сотрудниками библиотек образовательных программ и реализации на их основе внутрикорпоративного обучения.

Ключевые слова: библиографическая культура исследователей, информационно-библиографическое обеспечение науки, информационное обеспечение науки.

**DEVELOPMENT BIBLIOGRAPHY SUBJECT OF CULTURE
SCIENTIFIC RESEARCH INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION
CULTURE SPHERE: PROBLEM AND ITS SOLUTION**

*Anna Fedosova,
Belarusian State University of Culture and Arts,
Minsk, Republic of Belarus
Fedya_Ann@tut.by*

Based on the results of sociological research, an insufficient level of bibliographic culture is revealed among Belarusian higher education institutions of the cultural sphere. Its development is proposed to be implemented through the development of educational programs by library staff and the implementation of internal corporate training on their basis.

Key words: bibliographic culture of researchers, information-bibliographic support of science, information support of science

Развитие культуры как одной из важнейших сфер жизнедеятельности общества, источника духовного здоровья нации и социальной стабильности государства является одним из принципов белорусской модели развития, что отражено в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Для реализации национальной культурной политики, целенаправленного оперативного регулирования социально-культурных процессов необходим мощный научный потенциал, основу которого должны составлять научные достижения белорусских

ученых. Важными научными центрами страны в сфере культуры являются учреждения высшего образования (УВО), подчиненные Министерству культуры Республики Беларусь: Белорусский государственный университет культуры и искусств (БГУКИ), Белорусская государственная академия музыки (БГАМ) и Белорусская государственная академия искусств (БГАИ). Актуальной задачей, стоящей сегодня перед ними, является повышение количественных и качественных показателей научно-исследовательской деятельности (НИД).

В связи с тем, что эффективность НИД во многом зависит от оперативного, полного и системного информационно-библиографического обеспечения (ИБО), библиотеки, являющиеся структурными подразделениями УВО сферы культуры, большое внимание уделяют процессу организации ИБО НИД путям совершенствования его технологии и содержания, стремятся к расширению перечня генерируемых и приобретаемых информационно-библиографических ресурсов и номенклатуры информационно-библиографических услуг, приводя их в соответствие с этапами реализации научно-исследовательских работ (НИР).

Наряду с этим значения статистических показателей использования информационно-библиографических ресурсов, доступ к которым предоставляют библиотеки УВО, а также востребованности информационно-библиографических услуг данных библиотек субъектами НИД УВО сферы культуры являются достаточно низкими.

С целью определения основных проблем, препятствующих эффективному использованию субъектами НИД ресурсной базы и сервисов библиотек УВО, в 2016 году нами было проведено социологическое исследование на базе УВО сферы культуры Республики Беларусь. В качестве основных задач исследования были определены следующие: выявить уровень удовлетворенности исследователей системой ИБО НИД, существующей в библиотеке УВО сферы культуры; установить, как данная категория пользователей библиотеки оценивает уровень своих знаний, умений и навыков в сфере технологий ИБО НИД; определить степень заинтересованности субъектов НИД УВО в повышении своей квалификации в сфере современных технологий ИБО НИД. В качестве основного метода для проведения исследования выбрано анкетирование. Инструментарием исследования явилась анкета, состоящая из 30 вопросов открытого и закрытого типа. Объем репрезентативной выборки был определен с помощью формулы расчета бесповторной случайной выборки и составил 278 респондентов. Участие в исследовании приняли такие категории субъектов НИД, как аспиранты и соискатели (составили 31,6% от общего количества респондентов), преподаватели (61,2%) и сотрудники структурных подразделений УВО (7,2%).

Результаты анкетирования позволили установить, что 86% респондентов считают роль библиотеки УВО как источника информации для проведения НИР важной или очень важной. При этом только 44,2% опрошенных пользуется традиционными библиографическими каталогами своей библиотеки, а 71,9% обращаются к ее электронному каталогу; лишь 9,4% субъектов

НИД использует библиографические указатели, а 23,4% навигаторы по интернет ресурсам, которые предлагают библиотеки УВО. Неиспользование субъектами НИД УВО отдельных видов информационно-библиографических ресурсов ведет к тому, что они не могут в полном объеме удовлетворять свои информационно-библиографические потребности. Такая ситуация связана с тем, что большинство из представленных ресурсов не дублируют, а дополняют друг друга по содержанию.

Перечнем баз данных, доступ к которым предоставляет библиотека, удовлетворены лишь 57% респондентов. Вместе с тем, свои конкретные предложения о необходимых им информационно-библиографических ресурсах высказали только 43 респондента (15,5% от общего количества), что свидетельствует о том, что основная часть анкетированных в целом плохо ориентируется в имеющихся ресурсах, не имеет четкого представления о тех из них, которые бы удовлетворили их информационно-библиографические потребности, возникающие в процессе реализации НИД. В ходе исследования было также установлено, что 50,7% респондентов испытывают трудности при поиске информации в библиотеке, а 5,8% признались, что в целом предпочитают не осуществлять поиск самостоятельно. Данный факт свидетельствует о том, что пользователи не в полной мере знакомы с составом предоставляемых библиотекой УВО информационно-библиографических ресурсов, методикой поиска в них.

Оценка респондентами информационно-библиографических услуг, предоставляемых библиотеками УВО сферы культуры в помощь НИД, оказалась достаточно высокой: такими характеристиками услуг, как полнота репертуара, актуальность, оперативность предоставления услуг, пертинентность, эффективность, надежность, комфортность и доступность удовлетворены более 90% участников анкетирования. Вместе с тем, 84,9% опрошенных признали, что у них отсутствует четкое представление об оказываемых библиотекой УВО услугах, что не только определяет новую проблему, но и ставит под сомнение объективность их оценки всего комплекса информационно-библиографических услуг. Для анализа существующих проблем ИБО НИД в УВО интерес представляют результаты оценки респондентами степени значимости отдельных информационно-библиографических услуг библиотеки для реализации их НИР. Большинство участников анкетирования важными признали такие услуги, как: обеспечение доступа к электронному каталогу и другим базам данных, отражающим информацию о документах по тематике исследований; подготовку библиографических списков, отражающих опубликованные и неопубликованные результаты конкретной НИР; систематическое библиографическое информирование по тематике исследования; возможность использования навигаторов по открытым сетевым ресурсам, отражающим документный поток по тематике исследований. Вместе с тем, достаточно низкие оценки получили услуги, связанные с использованием библиометрических ресурсов и проведением библиометрического анализа. Так, 49% респондентов считают не важным обеспечение доступа к наукометрическим базам данных (Scopus, Web of Science и др.); 42% – услуги по оценке акту-

альности направления исследования на основе библиометрического анализа; 32% – оценке уровня публикационной активности и научной продуктивности потенциальных исполнителей НИР на основе библиометрических показателей. Наряду с развитием данных видов услуг и активным обращением к ним представителей естественных и технических наук на данный момент они не пользуются спросом у учёных-гуманитариев.

Основываясь на результатах проведенного нами анкетирования, в качестве объективно существующей на данный момент проблемы, которая препятствует эффективному использованию ресурсной и сервисной базы библиотек УВО сферы культуры субъектами НИД, выступает недостаточный уровень библиографической культуры у отдельных субъектов НИД, проявляющийся в незнании ими функциональных возможностей информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых библиотеками УВО сферы культуры, отсутствии необходимого уровня умений и навыков построения алгоритма поиска информации в данных ресурсах, а также четкого представления об услугах, предоставляемых библиотекой УВО в помощь НИД, недооценке отдельными исследователями современных видов информационно-библиографических услуг из-за незнания их потенциальных возможностей при проведении НИР. Недостаточный уровень библиографической культуры у субъектов НИД приводит к неэффективному расходованию финансовых средств УВО, затрачиваемых на приобретение информационно-библиографических ресурсов; нерациональным затратам, связанным с формированием собственных информационных ресурсов; увеличению временных затрат на реализацию НИР в связи с неиспользованием услуг, предоставляемых сотрудниками библиотеки; не полной удовлетворенности деятельностью библиотеки УВО по ИБО НИД со стороны пользователей (только 72,7% опрошенных порекомендовали бы воспользоваться ресурсами и услугами библиотеки УВО своим коллегам). Показательным при этом является то, что недостаточный уровень библиографической культуры характерен как для молодых исследователей, так и для специалистов со стажем.

Данная ситуация связана с усложнением структуры и увеличением требований к содержанию библиографической культуры исследователей, в том числе знаний, умений и навыков освоения и организации больших массивов информации в электронном виде, эффективного использования специальных инструментов для оценки структуры и особенностей профильного информационно-документального потока, анализа закономерностей его развития, новых форм передачи и распространения информации. С подобными проблемами сталкиваются специалисты и других УВО Республики Беларусь.

Таким образом, для полноценного функционирования системы ИБО НИД УВО сотрудникам библиотеки необходимо заниматься не только совершенствованием ее структуры и содержания, но и развитием библиографической культуры субъектов НИД. Данный тезис поддержан рядом специалистов, занимающихся вопросами информационного обеспечения науки (Г. Б. Паршуковой [1], И. Н. Петросовой [2], Н. С. Солошенко [3] и др.). Важно, что потребность в повышении уровня своей библиографической

культуры осознается и самими исследователями. Результаты проведенного нами анкетирования показали, что в образовательных мероприятиях, тематика которых связана с современными технологиями ИБО НИД в сфере культуры, критериями оценки результатов НИР, сервисами электронной научной коммуникации, заинтересованы 82,7% респондентов. Их мнение относительно выбора формы повышения квалификации выглядит следующим образом: 36,7% респондентов предпочитают комплексные занятия в рамках курсов повышения квалификации; 35,3% – групповые семинары, практикумы на базе библиотеки по работе с информационно-библиографическими ресурсами; 32,4% высказали желание получать индивидуальные консультации у сотрудников библиотеки по интересующим их вопросам. Однако здесь мы сталкиваемся с еще одним противоречием, выражающимся, с одной стороны, в востребованности образовательных мероприятий со стороны субъектов НИД, а с другой, – в отсутствии научно обоснованных рекомендаций и учебно-методических материалов для реализации обучения данных категорий пользователей библиотек.

В ходе проводимого нами анализа текущего состояния ИБО НИД УВО сферы культуры и выявления направлений его развития удалось установить ряд особенностей функционирования ИБО НИД УВО сферы культуры, которые определяются спецификой НИД в сфере культуры; особенностями УВО в сфере культуры; местом библиотек УВО сферы культуры в организационной структуре учреждений Республики Беларусь, осуществляющих информационное обеспечение НИР в сфере культуры; спецификой гуманитарного познания в целом.

В данных условиях актуальной задачей, стоящей перед сотрудниками библиотек УВО сферы культуры, является развитие библиографической культуры преподавателей, сотрудников и обучающихся УВО путем разработки и реализации собственных образовательных программ и проектов. Наиболее перспективным, на наш взгляд, является внедрение в практику работы УВО сферы культуры дистанционных форм обучения данных категорий пользователей, что позволит сотрудникам библиотеки проводить обучение большого количества пользователей, предоставляя им возможность повышать свою квалификацию по индивидуальным образовательным траекториям.

Основываясь на том, что для максимального учета информационно-библиографических потребностей исследователей, оптимизации путей их удовлетворения в библиотеке, систему ИБО НИД УВО необходимо выстраивать в соответствии с этапами НИР [4], предлагаем структурировать содержание образовательных модулей не по тематическому принципу, а в соответствии с требованиями, предъявляемыми к библиографической культуре субъектов НИД на каждом из этапов работы над исследованием. Такое структурирование материала позволит максимально приблизить образовательную программу к решению практических задач, стоящих перед исследователями.

В тестовом режиме отдельные модули авторского учебного курса «Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности в сфере культуры» уже функционируют в системе дистанционного обучения в БГУКИ. В 2016–2017 учебном году прошла их успешная апробация среди аспирантов и преподавателей БГУКИ и Смоленского государственного института искусств. В конце 2017 г. полный курс будет запущен для субъектов НИД БГУКИ, БГАИ и БГАМ, которые включены в экспериментальную группу, участвующую в педагогическом эксперименте, проводимом в рамках диссертационного исследования автора данной статьи. В случае обоснования эффективности этого образовательного курса для развития библиографической культуры субъектов НИД УВО сферы культуры, его можно будет использовать также для удовлетворения образовательных потребностей субъектов НИД других УВО, на базе которых реализуются НИР в сфере культуры.

Список использованных источников:

1. Паршукова, Г. Б. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности потребителя в условиях высшего учебного заведения как фактор повышения качества образования : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Г. Б. Паршукова. – Новосибирск, 1998. – 213 л.
2. Петросова, И. Н. Информационно-библиографическое сопровождение послевузовского образования : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / И. Н. Петросова. – Краснодар, 2005. – 261 л.
3. Солошенко, Н. С. Централизованная библиотечная система как информационный посредник в научных исследованиях : на примере Библиотеки по естественным наукам Российской Академии наук : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Н. С. Солошенко. – М., 1999. – 171 л.
4. Федосова, А. А. Научно-исследовательская деятельность учреждений высшего образования как объект информационно-библиографического обеспечения / А. А. Федосова // Высшая школа: проблемы и перспективы : 12-я Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 22-23 окт. 2015 г. : в 2-х ч. / Респ. институт высшей школы. – Минск, 2015. – Ч. 2. – С. 205–211.