

Людмила
Кухто

профессор кафедры культурологии
УО «Белорусский государственный университет
культуры и искусств», кандидат культурологии,
доцент (г. Минск, Беларусь)

Историко-культурное наследие этикетных традиций белорусской семьи

Стремление вести себя прилично уходит в глубь тысячелетий. Оно вытекает из условий совместной жизни людей, и ни одна эпоха не обходилась без правил и норм человеческого общения. Чтобы жить и бороться сообща, приходилось свои интересы согласовывать с чужими, учиться понимать окружающих, их мысли и чувства, предугадывать поступки, уметь общаться с другими людьми. Так возникали простые правила общения, которые, передаваясь из поколения в поколение, формировали нравы. Современные нормы и правила этикета характеризуются процессами демократизации и гуманизации. Они стали более упрощенными, свободными и естественными, хотя в недалеком прошлом им был свойственен строгий и канонизированный характер. Все общепринятые правила поведения в той или иной степени связаны с понятиями морали и прекрасного. Многие из правил этикета носят традиционный характер. Именно традиции являются специфическим механизмом сохранения и передачи информации, который осуществляет межпоколенную трансляцию социального опыта.

Огромное место в жизни любого человека занимает семья. В семье происходит знакомство с нормами общественной жизни и культуры. Освоение культуры начинается с присоединения новорожденного к человеческому роду, формирования моральных качеств, основ физической и санитарно-гигиенической культуры, культуры речи, элементарных правил общения. С самого раннего детства человек начинает осваивать правила поведения, трудовые умения и навыки, приучается к ответственности и своим обязанностям. В это время закладывается фундамент личной культуры человека, который передается от поколения к поколению и представляет собой совокупность трудовых, семейно-бытовых, общественных и религиозных традиций.

Сегодня перед обществом остро стоят проблемы взаимоотношений поколений, повышения роли семьи в воспитании и социализации детей, исчезновения культуры семьи, потери навыков родительского поведения. Многие молодые люди понимают брак исключительно как сексуальную и интеллектуальную коммуникацию, и именно это делает их союз непрочным. Увеличение количества разводов, сожительство,

малодетность, социальное сиротство привели к нарушению биологически и социально обусловленных семейных связей, которым в традиционном обществе придавалось огромное значение [2, 5]. Пренебрежение кажущимися безнадежно устаревшими традициями, автоматическое следование которым обеспечивало прочность брака, является одной из причин нестойкости его сегодня.

Белорусский народ на протяжении многих веков вырабатывал свою оптимальную систему правил поведения, отбирая наиболее ценные средства и методы, которые способны оказать влияние на воспитание трудолюбивых, честных, доброжелательных и гуманных людей. Своего расцвета она достигла в XIX в. В это время на территории Беларуси преобладали неразделенные семьи [1, 17]. С давних времен во главе большой (неразделенной) семьи был отец, который нес ответственность за все, что происходило в семейном коллективе. Он представлял семью перед исполнительными и судебными органами, платил налоги, следил за выполнением тех или иных обязанностей, самостоятельно принимал решения. Власть главы семьи была абсолютной, он нес моральную и материальную ответственность за свою семью, и это считалось нормальным явлением. Все члены семейного коллектива выполняли его распоряжения. Каждый мужчина старался серьезно и добросовестно относиться к своим обязанностям. Кроме того, глава семьи выполнял самую тяжелую работу по хозяйству (пахал, сеял, заготавливал дрова, сено, убирал урожай, обеспечивал продуктами питания, занимался строительством и ремонтом). Поэтому хорошие хозяева всегда играли главную роль в семье и пользовались особым уважением.

Мужчина был не только хорошим хозяином, но и внимательным мужем. К своей жене муж чаще всего обращался со словом «маці». Вне дома при упоминании жены он говорил: «мая жонка», «мая баба», «мая старая». В проявлении чувств согласно правилам этикета того времени необходимо было быть сдержанным, выставлять их на всеобщее обозрение считалось неприличным. Муж не обнимал и не целовал свою жену в присутствии детей, в общественных местах, при посторонних. Глава семьи был ярким примером для сыновей, своим поведением он демонстрировал, как надо относиться к жене. К невесткам свекор относился с уважением. Таким образом, старший мужчина в семье был хозяином, тружеником и пользовался особым авторитетом. Семейный уклад представителей высших сословий был несколько иным. Вся тяжелая работа выполнялась работниками, глава семьи с женой занимались распределением обязанностей и доходами.

По отношению к жене в белорусской семье XIX в. существовали свои требования и правила этикета. В малой семье женщина ощущала

себя вполне свободно, хорошо знала и выполняла свои обязанности по дому: вела хозяйство, убирала, стирала, занималась воспитанием детей. Мать, проявляя любовь к детям, заботу о слабых, уважение к старшим, воспитывала у детей чувства любви, привязанности, заботы, человечности, порядка, что закрепляло в их сознании гуманные человеческие нормы поведения. Кроме выполнения работы по дому хозяйке приходилось работать в поле вместе с мужем.

В большой семье руководством женской половины семьи занималась мать либо свекровь. Обиженная невестка никогда не противоречила свекрови и другим членам семьи. Кроме того, правила этикета требовали от хозяйки мягкого и покладистого характера, трезвого рассудка и умения нравиться мужу. Приготовлением пищи занималась только хозяйка дома. Считалось, что это занятие унижительно для мужчины. Как правило, каждая хозяйка умела хорошо готовить разнообразные вкусные блюда в зависимости от уровня благосостояния, поры года. В значительной степени меню хозяйки регламентировалось религией, каждая семья старалась соблюдать посты. Семья принимала пищу три раза в день, в некоторых семьях был еще полдник.

Среди белорусов существовали особые правила поведения за столом, которые они усваивали с раннего детства. Прежде чем сесть за стол, необходимо было вымыть лицо и руки. Места за столом распределялись согласно статусу. Наиболее почетное место во главе стола занимал хозяин, вокруг его рассаживались старшие дети, затем младшие. Хозяйка, как правило, садилась на краю стола. После этого читали молитву, крестились и принимались за трапезу. Правила этикета требовали есть не спеша. Детям не разрешалось разговаривать во время еды. Вилка как индивидуальный столовый прибор отсутствовала, поэтому все блюда ели ложкой. Существовали особые правила по отношению к хлебу, соли. Так, хлеб следовало аккуратно отламывать, если крошки падали на пол — их надо было поднять и поцеловать со словами: «Прости, Господи».

По мере взросления детей, создания ими собственных семей, появления внуков, не имея возможности работать в полную силу, представители старшего поколения выполняли работу по дому, помогали растить и воспитывать внуков. Если во взаимоотношениях с детьми родители были строгими и требовательными, то к внукам они проявляли внимание, заботу и нежность. Отношения к пожилым родителям в семьях складывались по-разному. Иногда возникали конфликты из-за их вмешательства (советами и требованиями) в жизнь молодой семьи. Чаще всего старики, которые имели детей, доживали свой век вместе с ними. Оставить родителей в одиночестве считалось большим грехом и осуждалось народом.

По отношению к детям родители старались придерживаться особых правил. Уже само наличие детей в семье воспринималось как большое счастье. По представлениям белорусов того времени, детей в семье должно быть не менее трех, только так можно обеспечить достойное воспитание. Как и у многих других народов, предпочтение отдавалось мальчикам — помощникам по хозяйству, наследникам и опоре в старости. В дворянских семьях рождение мальчиков воспринималось как особое счастье, так как это продолжение и рода, и фамилии. Поэтому к ним относились с большим вниманием и уважением. В разговорной речи к мальчикам обращались так: хлапчук, хлапчяня, малец, к девочкам — дзеўка, дзяўчына, дзеўчына. Часто называли в соответствии с их характером: анёлак, жэўжык, немаўлятка и т.д. В зависимости от возраста складывался и характер взаимоотношений между детьми и родителями. В раннем детстве было распространено внимательное и нежное отношение к детям. В это время они находились под пристальным вниманием матери. По мере взросления дети начинали выполнять требования родителей, приучаться к труду.

Считалось, что дети должны воспитываться в семье. Именно семья, пример родителей оказывали решающее влияние на формирование ценностной ориентации детей, их поведения. Это, в свою очередь, регулировало поведение родителей. Кроме того, было распространено негласное правило: дети должны полностью и беспрекословно подчиняться своим родителям, проявлять к ним уважение. Отношения между родителями и детьми регулировались семейными традициями и официальным правом. В случае возникновения конфликтных ситуаций между родителями и детьми суд мог наказать и родителей (штрафы, церковное покаяние) за плохое воспитание, и детей (телесные наказания) за невыполнение требований родителей. В основе народной педагогики белорусов было довольно строгое отношение родителей к детям. Это считалось не отсутствием родительской любви, а, наоборот, ее проявлением. Вместе с тем не находили одобрения жестокость и резкость по отношению к детям.

Поведение и воспитание были сословно детерминированы. Дети из простых семей могли общаться между собой вне зависимости от половой принадлежности. В дворянских семьях девочки могли играть только с девочками, мальчики — только с мальчиками. Недопустимыми для детей высших сословий были общение с крестьянскими детьми, игры в песке, с вещами, которые пачкали одежду. В воспитании дворянских детей большое внимание уделялось выработке хороших манер. Для этого в семью приглашались няни, гувернантки. Они давали уроки вежливости и аккуратности, знакомили с особенностями светского этикета.

Правіла эікетета таго часу тэбавалі абслюдення вежлівасці, уважэння і почительнага адношэння к другім людям, умення слухаць сабеседніка, сдержываць себа ад неабдуманых высказываньняў і поступкаў. Дзеці дваряна імеі аддэльныя камнаты ў доме. Ежэднэвно іх прыводзілі к родітэлям для прывітэствія і прашанія. К родітэлям іні вегда абрашаліся на «вы». Правіла эікетета запрэшалі громка разгаварываць, вмішывацься ў разгавор старшых, прысутстваваць пры прыеме гасцей, стучаць дзверью, размахываць рукамі во время бэседы.

Большое внимание уделялось правилам этикета по отношению к внешнему виду и одежде. Белорусский национальный костюм — сложившийся на протяжении веков комплект одежды, обуви и аксессуаров, который использовался белорусами в повседневном или праздничном обиходе. Самобытность белорусского костюма определяют виртуозная разработка деталей, композиционная завершенность, сочетание декоративности и продуманной практичности. Художественный образ костюма усложняли обязательные орнаментальные украшения на рукавах, вороте, фартуке, головных уборах. Белорусский костюм отличается богатством техник оформления. Для большинства белорусов одежда выполняла не только защитную функцию. Одежда являлась важнейшим этническим и социальным показателем, к ней относились с большим уважением. Она выполняла ряд функций: практическую, обрядовую, эстетическую, этнокультурную, магическую. Кроме того, у одежды были и некоторые социальные функции, связанные с определенными нормами морали, поведения.

Таким образом, особенности норм этикета и требований предыдущих эпох дают нам яркое представление о семейной жизни белорусов, их проблемах, моральных нормах, ценностях и предпочтениях. Для белорусов, как и для представителей многих других народов, было характерно наличие универсальных, общечеловеческих ценностей, системы моральных установок. Это находило выражение в почительном отношении к старшим, родителям, женщинам, гостеприимстве, понятии чести и достоинства, скромности, толерантности и благожелательности. Хочется верить, что этот богатый опыт белорусской семьи будет и сегодня важной нравственной добродетелью.

Спісок іспользаваных істочнікаў

1. Беларусь : у 13 т. / рэдкал.: В. К. Бандарчык [і інш.]. — Т. 5 : Сям'я / В. К. Бандарчык [і інш.] ; Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору імя К. Крапівы НАН Беларусі. — Мінск : Беларус. навука, 2001. — 375 с.

2. Ракава, Л. В. Эвалюцыя традыцый сямейнага выхавання беларусаў у XIX — XX стст. / Л. В. Ракава. — Мінск : Беларус. навука, 2009. — 311 с.