

Я477

Белорусский университет культуры

D 17

УДК 351.746.1(476)

Яковук Тамара Ивановна

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПОГРАНИЧНЫХ ВОЙСК
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

24.00.01 — теория культуры

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата культурологии

Минск 1999

Работа выполнена на кафедре социологии и культуроведения
Белорусского университета культуры

Научный руководитель — доктор философских наук,
профессор, академик Национальной
академии наук Республики
Беларусь Бабосов Е.М.

Официальные оппоненты — доктор философских наук,
профессор Крюковский Н.И.

кандидат философских наук
Жарикова А.А.

Оппонирующая организация — Институт национальной безопасности
Республики Беларусь

Защита состоится 30 декабря 1999г. в 14 часов на заседании совета по
защите диссертаций Д. 09.03.02 при Белорусском университете культуры,
телефон ученого секретаря — 222-80-25
Адрес: г. Минск, ул. Рабкоровская, 17

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белорусского
университета культуры.

Автореферат разослан “___” _____ 1999г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций

 кандидат исторических наук,
доцент П.Г. Игнатович

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертации.

Тема диссертационного исследования имеет несколько аспектов актуальности. Во-первых, в последнее время усинилось стремление новому исследовать массовое сознание молодежи с учетом общечеловеческих ценностей и цивилизационного подхода. Известно, что аксиологический подход в культурологии, социологии культуры, в рамках политической культуры и социально-политической психологии выявляет свою эвристичность и результативность.

Во-вторых, крушение моноидеологии и возникновение на ее обломках новых приоритетов, многие из которых ранее воспринимались как негативные, вывало в обществе самые разнообразные настроения — от радужных до алармистских. Различным социальным организациям и институтам, в том числе и погранвойскам в этих условиях крайне необходим анализ реальной структуры базовых ценностей, формирующих и определяющих стереотипы социального поведения военнослужащих.

В-третьих, изучение ценностных ориентаций военнослужащих позволяет не только постигать ментальность этой социальной группы, но и целенаправленно формировать менталитет пограничников, управлять его становлением и развитием.

В-четвертых, актуальность темы заключается в ее прогностическом потенциале. Сравнение полученных эмпирических данных с социологическими данными по республике, России и Польше позволяет строить прогностические модели ценностных ориентаций и смысло-жизненных установок военнослужащих пограничных войск. При этом возможна коррекция ценностных ориентаций, отработка принятия решения на модельном уровне с последующим переносом их вариантов на уровень социальной реальности.

Для суверенного демократического правового государства Беларусь проблемой первостепенной важности становится формирование образованных людей ценностями духовно-нравственными, национальными в русле ценностей общечеловеческих, цивилизационных. Существование Республики Беларусь как государства суверенного и демократического возможно при условии интериоризации ценностей прав и свобод человека, законности и порядка большинством его граждан. Мониторинговое изучение массового сознания белорусов, отбор ценностей, необходимых в жизненном пространстве цивилизованного государства, коррекция ценностных ориентаций с учетом как насущных, так и перспективных запросов человека и общества (прежде всего с использованием культурообразующих и менталеобразующих потенциалов образования), позволяет решать как воспитательные задачи подготовки в жизнь подрастающего поколения, так и адаптации в меняющихся



микросоциальных условиях когорт, социализация которых пришлось на “застойный” и “перестроечный” периоды.

Актуальность проблемы, ее практическая значимость, неразработанность в интеллектуальном пространстве пограничного социума, а также потребность научного осмысления сдвигов, происходящих в структуре ценностных ориентаций различных социальных групп в конце 20-го века, определили выбор темы диссертационного исследования и его структуру.

Связь работы с крупными научными программами, темами.

Диссертационное исследование выполнялось самостоятельно. Вместе с тем оно связано с Концепцией развития пограничных войск до 2005 года, а также соотносится с положениями Концепции морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности пограничных войск, которые разработаны в Управлении морально-психологического обеспечения войск Государственного комитета пограничных войск Республики Беларусь, утверждены Председателем ГК ПВ РБ. Исследование имеет целевую установку стать базовой теоретической разработкой для решения в полном объеме задач, поставленных Президентом Республики Беларусь по проведению государственной политики в соединениях и частях ПВ

Цель и задачи исследования.

В рамках данной темы ставится цель: выявить динамику и базовые компоненты ценностных ориентаций военнослужащих-пограничников в условиях трансформации социокультурной среды. Достижение цели требует решения следующих задач:

1. определить основные тенденции изменения ценностных ориентаций современной молодежи Республики Беларусь;
2. построить иерархическую структуру этих ценностей, выделив в качестве «ядра» базовые ценности;
3. выяснить условия и возможности формирования ценностей, способствующих выполнению военнослужащими своего воинского долга по защите и охране государственной границы;
4. разработать предложения и рекомендации, призванные способствовать оптимизации результатов оперативно-служебной деятельности ПВ РБ и представить их для рассмотрения командованию Государственного комитета пограничных войск Республики Беларусь.

Объект и предмет исследования.

Объект исследования — военнослужащие пограничных войск Республики Беларусь. Предмет исследования — социокультурная обусловленность ценностных ориентаций военнослужащих пограничных войск Республики Беларусь в период коренной трансформации общества.

Методология и методы проведения исследования.

Методологическую основу исследования составляет культурологический и социологический подход к анализу влияния макросоциальных условий на ценностные ориентации населения в трансформационный период развития общества, феноменологический метод, позволяющий переосмыслить в рамках своей культуры ценностное значение "чужих" культур. В работе использовались классические концепции социализации и их ценностно-структурная модернизация, разработанные Р.Инглхартом, гипотеза С.Фланагана о существовании в общественном сознании двух плоскостей: материалистической/нематериалистической и авторитаризма/либертаризма, гипотеза О.Кнутсена о существовании двух подплоскостей материализма/постматериализма — авторитаризма-либертаризма и технократизма-индифферентизма.

В исследовании во взаимодействии друг с другом соблюдались исторический, дифференцированный, комплексный и системный подходы к проблемам молодежи.

В ходе исследования использовались методы сбора социологической информации, сравнительный анализ результатов социологических исследований, применялись педагогическое наблюдение, скрытое наблюдение, индивидуальные и групповые беседы, опрос, обобщение независимых характеристик, формализованное и ретроспективное интервью. Обработка полученных эмпирических данных проводилась с помощью методов многомерного корреляционного анализа и теории графов с использованием технологий статистической обработки данных.

Научная новизна и значимость полученных результатов.

1. Диссертация представляет собой первое осуществление научного культурологического анализа воздействия социокультурных условий периода транзита на ценностные ориентиры военнослужащих на примере пограничных войск РБ. В ней исследуются и интерпретируются выстраивающиеся в иерархический ряд приоритеты ценностных ориентаций пограничников, теоретически эксплицируются трудности, порождаемые как внешними, так и внутренними факторами, сопровождающими процессы агрегации ценностей.

2. В исследовании представлен культурологический анализ сфер системной трансформации, выявлен и теоретически определен противоречивый характер преобразований на экономическом, политическом уровнях, обусловивший потрясения на уровне повседневной жизни, за которым последовала аберрация системы правил, регулирующих общественное поведение отдельных индивидов и их групп. В диссертации проанализировано воздействие чужеродной культурной среды на массовое сознание пограничников посредством внедрения в белорусское коммуникационное пространство информационных потоков соседних государств и США.

3. В исследовании впервые рассмотрена сущность и структура проблем, беспокоящих пограничников, изучены их жизненные планы, были выделены блоки жизненных планов, их реализация, взаимосвязь, согласованность, когерентность, соответствие нормативным моделям, опирающимся на общечеловеческие ценности.

4. Сделан вывод о том, что базовые ценности белорусских пограничников претерпели фундаментальные изменения в результате грандиозных трансформационных преобразований, вызвавших в ценностном сознании конфликтные узлы столкновения различных, в том числе противоположных ценностных ориентиров, мотивирующих поведение военнослужащих. Прежняя идеологизированная монолитная структура ценностей постепенно трансформируется в плюральную, причем доминантными в сознании современных пограничников являются ценности *витальные*, очень высок статус *законности и порядка* в государстве.

5. В исследовании рассмотрены условия и возможности, обеспечивающие формирование качеств, необходимых военнослужащим для выполнения долга по охране и защите государственной границы Республики Беларусь, разработаны предложения и рекомендации, способствующие оптимизации результатов оперативно-служебной деятельности войск. Особое место в решении проблем, стоящих перед пограничным социумом, отводится понимасмой в самом широком смысле слова сфере подготовки и переподготовки кадров; изменению содержания образования, способов и методов передачи знания с учетом смены культурных констант, новой образовательной парадигмы, новейших педагогических технологий. Прогнозирование и конструирование будущей модели оперативно-служебной деятельности войск осуществляется на основе глубинного анализа ментальных предпочтений и жизненных приоритетов воинво-пограничников. Важнейшее значение на пути к выходу на более высокие уровни жизнедеятельности войск приобретают изменяющиеся подходы к подбору кадров военнослужащих, создание в войсках спроса на высокое образование, повышение социально-этических требований к служебной деятельности, а также эстетических требований к внешним данным прапорщиков-контролеров.

Практическая (экономическая, социальная) значимость полученных результатов.

Практическая значимость полученных результатов проведенного исследования заключается в том, что в нем научно обоснованы формы и средства решения практических задач подготовки, воспитания и деятельности кадров пограничников (ментальность военнослужащих является не только предметом изучения, но и объектом организованного воздействия, в первую очередь когнитивного через сферу подготовки и переподготовки пограничных кадров). Отдельные рекомендации, касающиеся системы подготовки пограничных кадров, призваны сделать ее

более гибкой мобильной и экономически выгодной. Положения и выводы диссертационного исследования будут интересны культурологам, социологам, военным педагогам и психологам, офицерам отделов кадров и по работе с личным составом. Работа может быть использована в учебно-методической практике пограничного факультета Военной академии, Центра подготовки прапорщиков, Управления боевой подготовки войск, Управления морально-психологического обеспечения Государственного комитета пограничных войск Республики Беларусь.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту.

Решение поставленных в диссертационном исследовании задач позволяет сформулировать положения, выносимые на защиту:

1. В ценностной структуре пограничной молодежи на протяжении последнего десятилетия 20-го века произошли фундаментальные изменения. Прежняя идеологизированно-монолитная структура начала трансформироваться в плюральную, дифференцированную на более чем десяток разрозненных элементарных ценностных позиций и четыре макропозиции. В ценностном сознании белорусов возникли конфликтные узлы сталкивающихся друг с другом ценностных ориентиров, мотивирующих поведение различных категорий граждан, в том числе и военнослужащих.

2. Ценностное «ядро» в сознании пограничников составляют витальные ценности: здоровье, дружба, семья, дети, общение. Очень высок также статус законности и порядка в стране. Жизненные установки молодых пограничников постепенно отдаляются от идеалов и духовных ценностей, сформированных в процессе атомизации и анонимизации белорусского общества и смешиваются в сторону ценностей меркантильных.

3. Поскольку «блок» способностей человека изоморфен «блоку» его потребностей, развитие разносторонних способностей человека в процессе его трудовой деятельности должно привести к удовлетворению как материальных, так и духовных потребностей, повышению статуса службы, в том числе и пограничной, позитивному изменению ориентации на труд и трудовую деятельность как способу существования человека в социуме.

4. Образование в пограничных войсках, понимаемое в самом широком смысле, усиливая свои культурообразующие функции, влияя на нравственную составляющую индивидуального и общественного менталитета, способно переломить негативные тенденции в духовной сфере пограничников, упредить необратимые деформации в менталитете пограничного социума. Лишь ему под силу возродить и непрерывное обогащение высших нравственных идеалов и жизненных приоритетов человека.

5. Сформулированные предложения и рекомендации ориентированы на систему мероприятий, осуществление которых призвано способствовать

развитию пограничной системы, ее гибкости, мобильности, инновационной готовности, способности позитивной полифункциональной деятельности в стремительно меняющихся условиях социокультурной среды.

Личный вклад соискателя.

Исследование является результатом многолетней работы автора по сбору информации, анализу реальных процессов изменения специализированного сознания кадров пограничных войск в период государственного суверенитета Республики Беларусь, изучению документов, нормативных актов, приказов, социологических, психофизиологических данных и характеристик военнослужащих.

Апробация результатов диссертации.

Основные положения и выводы диссертационного исследования докладывались на учебно-методических советах Центра подготовки прапорщиков, в результате чего в 1995 году в программу обучения был введен 10-часовой курс этики, расширен с 27 до 70 учебных часов курс обучения иностранным языкам, с 2000-го года вводится 27-часовой курс культурологии. Проблема формирования ментальности пограничников на занятиях по организованному информированию и государственно-правовой подготовке докладывалась на научно-практической конференции "Морально-психологическое обеспечение: необходимость, содержание, пути осуществления", организованной Государственным комитетом пограничных войск (Минск 1998), обсуждалась в Управлении морально-психологического обеспечения Государственного комитета пограничных войск Республики Беларусь.

Опубликованность результатов.

Основные результаты исследования излагаются в шести публикациях автора, в том числе в четырех научно-методических пособиях, изданных Государственным комитетом пограничных войск Республики Беларусь, и двух научных статьях.

Структура и объем диссертации.

Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, основной части, которая включает две главы, заключения, списка использованных источников из 143 наименований, четырех приложений. Работа включает 1 таблицу. Общий объем диссертации составляет 136 страниц, включая 27 страниц, которые занимают Приложения, список использованной литературы из 9 страниц. Диссертация выполнена в объеме, соответствующем современным требованиям. Структура работы определяется целью и задачами исследования.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении и общей характеристике работы обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, определяется степень ее

разработанности, формируются цели и задачи, устанавливается научная новизна и практическая значимость результатов, выделяются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из двух глав, которые делятся на параграфы. Первая глава "Ценностные ориентации белорусской молодежи рубежа столетий" состоит из четырех подразделов. В параграфе 1.1 «Состояние разработки проблемы» дается краткий очерк исследования проблемы ценностей. Рассматриваются гипотезы Р.Ниглхарга, О.Кнутсена, С.Фланагана, данные исследований И.Ланина и В.Андреевкова, касающиеся динамики ценностей реформируемой России. В параграфе 1.2 "Социальное самочувствие белорусов периода системной трансформации" предпринята попытка рассмотрения условий сфер системной трансформации и ее результатов, взаимосвязи общественной структуры и системы ценностей, воздействие информационной среды на трансформирующееся сознание молодых людей, определены характерные признаки социального самочувствия пограничников. Процесс трансформации коснулся всех сфер функционирования общества и глубоко проник в повседневную жизнь граждан. В сфере экономической это проявилось в фундаментальных преобразованиях собственности и переходе от государственно-бюрократической собственности на средства производства к частной форме собственности, отходе от планового ведения хозяйства, в постепенных сдвигах в сторону рынка. На политическом уровне произошел переход от авторитарной системы управления к демократической конкуренции многих политических доктрин, движений и партий. На уровне повседневной жизни, на котором сказались экономические и политические преобразования, последовало крупномасштабное социальное расслоение населения, резкое снижение уровня жизни, крушение системы правил, регулирующих общественное поведение.

Частичная, а затем полная либерализация цен на товары и услуги поставила обывателя, лишившегося сбережений, в совершенно новую ситуацию, основанную на относительном изобилии товаров и отсутствии денег на их приобретение. Очередным шоком явилась безработица. Уменьшение заработной платы, рост цен, боязнь потери работы, платное высшее образование --- это совершенно неизвестные до сей поры феномены Белорусского общества, за небольшим исключением, ни структурно, ни экономически, ни социально, ни психологически не было подготовлено к таким преобразованиям. Обретенная белорусскими гражданами сумеречность заставила их совершить непредвиденный скачок во времени из периода пренебрежения к капиталу в период потребительской мечты без денег, без экономической предприимчивости и профессионального дистрибутива. Значительная часть белорусского общества, воспитанная в социалистической, хотя и не полностью реализованной, системе ценностей, подпитываемая лозунгами эгалитаризма и справедливости, в современном

новом мире испытывает неуверенность и не только потому, что лишилась опеки государства, но и оттого, что оказалась в иной системе ценностей, с которой встречается не только в пропаганде, но и в повседневной жизни. Индивидуализм заменил коллективизм, вместо тенденций, уравнивающих уровень жизни, возникла ориентация на острую конкуренцию и принцип "справляйся сам, как можешь". Часть общества быстро приняла новые условия, новые ценности и успешно реализует их на практике, но большинство оказалось не в состоянии освоить новую действительность.

Трансформационные преобразования сказались на социальном самочувствии и весьма специфической страты общества — военнослужащих погранвойск. Несмотря на то, что у 91% опрошенных прапорщиков в населенных пунктах, в которых они проживают, есть родственники, а у 100% респондентов есть друзья, пограничники чувствуют свою незащищенность от множества новых социально негативных явлений современной действительности. Исследование, проведенное в ноябре 1998г. показало, что они лишены социальной защищенности от действий хулиганских групп — 76%, от организованной преступности — 94%, от экологической угрозы — 100%, от бездомности и бедности — 48%, от ощущения, что жизнь зашла в тупик — 44%.

В параграфе 1.3. "Структура и динамика жизненных ориентаций белорусской молодежи" анализ современных проблем молодого поколения начинается с уточнения понятия "молодежь". Автор обращает внимание на социокультурную ситуацию 90-х, когда этот термин перестал быть знаковым. С разрушением единой системы ценностей, нравственных ориентиров, идеалов и стереотипов поведения изменилось понимание молодежи как монолитного целого. Кроме возрастного параметра, дифференцирующего молодежь, обращается внимание на фактор социальной дифференциации, вызванный к жизни политическими и экономическими переменами. На фоне преобладающих феноменов дифференциации актуален поиск факторов, интегрирующих молодежь. Молодые люди ощущают то общее, что объединяет их поколение в терминах "предчувствие", "интерес", "выбор". Социологи, определяя "молодежь", устойчиво выделяют: возрастные границы и социально-психологические особенности, социальный статус, ролевые функции, социальное поведение, процесс социализации как единство социальной адаптации и индивидуализации.

В современной социологической литературе выделение массового сознания связано с расчленением общественного сознания по способам (характеру) возникновения его составляющих. Выделяются не разделенные непреодолимой границей, но, тем не менее, существенно различающиеся по объекту и субъекту массовое и специализированное сознание. В зависимости от характера социологами выделяются три вида массового сознания: социально-структурные ориентации (социально-классовые, социально-

профессиональные и т.д.), жизненные ориентации в различных условиях и формы жизнедеятельности, социально-институционные ориентации людей.

Проблема массового сознания вызвали глубокий научный интерес Т.Парсонса, М.Смита, Д.Креча, В.Магуна, М.Руткевича. Социальные установки личности рассматривались ими как складывающиеся из трех компонентов, где *когнитивный* элемент представляет разнообразное знание о значимости объектов установок, *аффективный* (эмотивный) является эмоциональной оценкой объекта, *конативный* (поведенческий) элемент олицетворяет планы и программу действий субъекта сознания в отношении данного объекта. Из различных *гибридных* образовалась наше внимание привлекли *установки* и родственные этому понятию *аттитюды*, *стереотипы* как разновидности аттитюдов. В своем анализе взаимодействия социокультурной среды, пограничного социума и специализированного сознания военнослужащих погранвойск Республики Беларусь мы опирались на *модель влияния внешней среды на организацию и социальную группу* (модель учитывает факторы прямого и косвенного воздействия), разработанную академиком Е.Бабюсовым. Конативная грань трехкомпонентной структуры ценностных ориентаций личности в наиболее полном виде представлена в жизненных планах молодежи, являющихся неорганизованным отражением в массовом сознании бытия и собственного практического опыта. В качестве элементов этой структуры нами выделены следующие: экономические, семейно-бытовые, профессионально-трудовые, культурно-досуговые, общественно-политические. Структурное упорядочение этих разрозненных элементов было достигнуто с помощью методов многомерного корреляционного анализа и теорией графов.

В анализе структуры массового сознания молодежи и ее жизненных планов конкретно-исторический подход использовался в диссертации как основополагающий. Выяснено, что в иерархии ценностных ориентаций жизненные планы белорусских пограничников связаны прежде всего с созданием хорошей семьи, расширением ее состава (69%) и достижением успехов в профессионально-трудовой деятельности. 78% респондентов выдвигают эти цели как важнейшие и планируют их осуществление на ближайшие 5 лет. 69% респондентов стремятся к достижению высокого заработка. На четвертом месте (56%) в числе намеченных целей располагается "достижение более высокого образования". Очевидно наличие корреляционной зависимости между успехами в работе и достижением более высокого образования, высокого заработка и созданием хорошей семьи, расширением ее состава. "Закрывает" пятерку важнейших ценностных ориентаций "улучшение жилищных условий": 40,6% мечтает построить свой дом, квартиру. В культурно-досуговом блоке превалирует стремление к образованию (56%), 12,3% опрошенных пограничников связывают свои надежды с "достижением высокого уровня общей культуры", хотели бы "подружиться с интересными людьми" 9,4% респондентов. Данные

общественно-политического блока свидетельствуют о замене основной базовой ценности эпохи социализма -- *коллективизма индивидуализмом*. Стремление молодых пограничников к независимости, самовыражению, личной свободе причудливо переплетается с высокой оценкой *силы и власти* и крайне незначительной ориентацией на ценности демократии.

В параграфе 1.1 "Культурно-нравственные ориентации молодежи" автор всесторонне анализирует и теоретически эксплицирует уникальную социокультурную ситуацию, в которой живет нынешнее молодое поколение: отсутствие четко определенных целей и фундаментальных ценностей страны, огромные жизненные разочарования предыдущих поколений, детство и юность, совпавшие с периодом, когда вся жизнь оказалась не только расколдована и демифологизирована, но и дестабилизирована. В этих условиях у молодежи появилась возможность сделать самостоятельный выбор политических, экономических, социальных ориентиров, по-своему расставить вехи в динамике страны. В мире сверхзвуковых скоростей и мощных информационных потоков боязнь "не вписаться", не успеть, не состояться здесь и сейчас делает в глазах молодых совершенно не привлекательным факт всенародного признания в трядунге. Собираясь в будущее, они не чувствуют себя обязанными ни перед кем и ни перед чем. Декларируя почтение традициям и национальной истории, они не чувствуют себя обремененными этими традициями, историческими и национальными ценностями.

В поле культурно-нравственных ценностей мы выделили следующие их виды и элементы, определяющие жизненный путь личности по всему спектру ее наиболее значимых видов: *нравственно-коммуникативные, нравственно-мировоззренческие, эстетические*. Качество социальных ценностей основывается на степени их соответствия: социальному идеалу человечества, признанным в данное время и в данной стране социальным нормам, общечеловеческому и позитивному национальному опыту, корпоративным нормам поведения и морали. В пограничной среде высоким оказался рейтинг таких нравственных ценностей, как *общение и дружба, любовь* на ценностной шкале заняла 12-е место из 17-ти возможных, пропустив вперед *силу, власть и бизнес*. Низкий рейтинг у *порядочности, нравственной ценности*, которая может стать стержневой, интегрирующей пограничный социум. Вопреки расхожим представлениям о неуманности, бесчувственности современной молодежи, анализ полученных данных показывает ее приверженность добру, милосердию, благотворительности, взаимопониманию: помощь бедным в ущерб себе готовы оказывать 48% опрошенных пограничников. Эстетические ценности - прекрасное, красота, гармония -- высоко оценивают 71% опрошенных пограничников. Возрождение белорусской армии и через нее всего белорусского общества нам видится через возрождение эстетических начал воинской деятельности.

к чему в условиях армии еще есть достаточные возможности, и начаться оно может через кадры молодых офицеров.

Вторая глава "Тенденции ценностных ориентаций военнослужащих пограничных войск в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь" состоит из трех подразделов. В параграфе 2.1. "Плюрализация и либерализация ценностных позиций военнослужащих пограничных войск РБ" полученные эмпирические данные рассматриваются в сравнении с данными исследования "Динамика ценностных ориентаций реформируемой России 1990-1993гг", проведенного под руководством Лямина Н.И. Отмечено, что базовые ценности белорусской молодежи, являющиеся предметом нашего изучения, изменились под влиянием сдвигов, произошедших в обществе в течение последнего десятилетия. В число одобряемых попали суждения с ключевыми словами: продолжение рода, уважение к традициям, хорошие отношения с друзьями, знакомыми, сослуживцами, забота о стариках, красота делает человека лучше, спокойная совесть, а суждение "комфорт для себя и своей семьи" из категории отрицаемой стало 100% одобряемой. Факторный анализ проведенного исследования подтверждает значительную плюрализацию ценностного сознания военнослужащих, его раздробленность между 14 ценностными переменными (факторами), регулирующими поведение индивидов, определяющими ориентации в сфере морали. В массовом сознании белорусской молодежи преобладают суждения социально интегрирующего характера. Структурно-корреляционный анализ одобряемых и отрицаемых ценностей определил 4 макропозиции, отражающие агрегацию ценностей молодежи и влияющие как на интеграционные процессы, так и на процессы, дифференцирующие общество. Три макропозиции из четырех у россиян — одобряемые. Одна из них — "повседневный гуманизм" — является интегрирующей и удерживает общество в состоянии равновесия. Две — "потребительский конформизм" и "предпринимчивый ноноконформизм" — являются дифференцирующими и делят общество на две конфликтные группы сознания. Четвертая — "властолюбивый эгоизм" — отрицается большинством россиян. В нашем исследовании и эту макропозицию можно отнести к числу одобряемых. Три грани гуманизма представлены тремя позициями, обращенными молодым человеком нашей республики: на самого себя, на родителей, на детей. В "ядре" системы ценностей опрошенные разместили суждения "продолжение рода" (90%), "уважение к традициям" (97%), "хорошие отношения" (100%), в "структурном резерве" — "соотнести себя с поколением" (52%), "никто не в праве лишать жизни" (52%). Для молодых людей важны хорошие отношения с родными и близкими, друзьями и товарищами по службе, в продолжении рода и хороших семейных отношениях заключена реализация себя и возможность продолжения своего Я в потомках. Вторая грань, направленная на родителей, свидетельствует о готовности заботиться о

стариках (100%), о желании иметь “спокойную совесть” (97%). Третья грань, направленная к детям, поддерживается всеми респондентами: “забота о детях” (100%), здесь же располагается и желание быть защищенным со стороны закона — “закон должен обеспечить безопасность” (97%). “Жить, как все” сегодня согласны только 16% из опрошенных, при этом 84% стражей границы убеждены, что можно и нужно “жить, где нравится”, не забывая о том, что “Родина одна” (42%). Вера в то, что “человек добр” (55%) и “красота делает человека лучше” (71%), молодые люди считают, что “лишь закон может посягнуть на жизнь” (45%), а 52% убеждены в том, что “никто не в праве лишать жизни”. Два отрицаемых большинством опрошенных в России суждения в нашем исследовании оказались в числе не только одобряемых, но и в ценностном статусном “ядре” — это суждение “выразить себя” (81%) и “сосязательность” (61%) — ценности редко культивируемые в военной среде. Согласно теории Р.Инглхарта об изменении ценностей в современном обществе, этот показатель можно рассматривать как свидетельство роста со сменой поколений в белорусском обществе потребности в самовыражении. Проведенное нами исследование не дает основания считать макропозицию *властолюбивый эгоизм* отрицаемой. Основные аспекты, рассматриваемые в этом блоке ценностей, — это *авторитетность*, подразумевающая способность оказывать влияние на других и добиваться успеха, победы, а также *вольность* как архаичная “свобода от ...” ограничений волеизъявлению индивида, тяготеющая к вседозволенности. Обе эти позиции сопряжены с благополучием. Так, суждение “оказывать влияние на других, иметь власть над ними”, хотя и располагается на “периферии”, но имеет немалый процент сторонников — 42%. “Быть яркой индивидуальностью” стремятся 26% пограничников, что также поразительно для специфической профессиональной группы, жизнь которой регламентирована уставом и казармой. 71% опрошенных готовы “максимально добиваться признания, успеха”, при этом “бороться до победы” — 81%, что чрезвычайно важно для защитников Родины. Важным суждением оказалось и высказывание с ключевыми словами “выразить себя” (81%). Тот факт, что значительная часть военнослужащих ориентируется в выборе профессии не столько на ее социальную значимость, сколько на социальную защищенность, предоставляемую армией, свидетельствует о наличии значительных прагматических ориентаций у пограничников, причем этот прагматизм можно объяснить прежде всего сложными условиями их повседневной жизнедеятельности.

В таблице 2.2. “Иерархическая структура ценностей военнослужащих-пограничников Республики Беларусь” основные ценности в соответствии с их реальной ранжировкой в реальной жизни пограничников выстроились в следующем порядке: здоровье, материальное благополучие, дружба, личная безопасность, семья, сила и власть, спокойствие и стабильность в стране, бизнес, образование, самоуважение, свобода.

уважение окружающих, престиж службы, наличие верных друзей, работа, демократия, религия. Опираясь на гипотезу недостатка и дополняющую ее гипотезу социализации, выдвинутые Р Инглхартом, мы можем подойти к следующим выводам: значительная приверженность военнослужащих материальным ценностям вполне объясняется их невысоким жизненным уровнем, слабой социальной защищенностью. Пространство потребительской мечты, сформированное массовой культурой, рекламой, демонстративным потреблением «новых белорусов», не совпадая с пространством потребительских возможностей и уровнем критического мышления, заставляет молодых людей особое значение придавать отсутствующим или мало реализуемым возможностям удовлетворения их насущных потребностей, т.е. в первую очередь материальных. Крайне низкие позиции демократических и христианских ценностей объясняются, в первую очередь, гипотезой ранней и крайне противоречивой в условиях радикальных социально-экономических и политических преобразований социализацией. В дальнейшей демократизации белорусского общества, в ориентации молодежи на *труду* как источник самореализации и самовыражения, подкрепленный материально и престижно, видится нам выход Беларуси на цивилизационные рубежи 21 века. Повышение статуса *службы*, происходящее на фоне снижения статуса семьи, — это и показатель извечного стремления мужчины к мужскому братству (монашество, рыцарство, казачество, военная среда), и эхо коллективистского воспитания периода социализации, и особого духа армейского коллектива, в котором знают цену дружеской поддержке в условиях боя. *Личная безопасность*, вынесенная на 4-е место на иерархической шкале, в сочетании с другими полученными в ходе исследования данными, свидетельствует о высокой степени тревожности пограничников, обеспокоенных своей незащищенностью от экологической угрозы, бедности и бедности, ощущения, что жизнь зашла в тупик. При высоком рейтинге *силы и власти* вообще рейтинг власти, как показало наше исследование, высок только у президента, низок у правительства и законодательной ветви белорусской власти. *Бизнес* — последняя ценность в «ядре» — безусловно, фиксирует сдвиги в общественном сознании молодых белорусов в сторону рыночных преобразований. *Обращение* как особо значимую ценность рассматривают 59% опрошенных пограничников и располагают ее в структурном «резерве» на границе с «ядром». Мы считаем этот показатель достаточно высоким, свидетельствующим о личности мотивированном стремлении пограничников к самообразованию и самосовершенствованию. *Свобода* как общесоциальная ценность также, как и самоуважение очень необходима 55% опрошенных пограничников. *Престиж службы* как особо значимую ценность высоко определяют лишь 49% респондентов. У этого сравнительно невысокого статуса существует ряд объяснений, одно из которых заключается в отношении к службе как выпущенной *рынке*, которая, на

паней шкале расположилась на "периферии", оставив позади лишь демократические и религиозные ценности. Установка на *тру* требует особой заботы и внимания в пограничных войсках, что, в конечном счете, приведет к позитивным изменениям ситуации на границе, к укреплению профессионального статуса пограничника и улучшению социального самочувствия военнослужащих. *Религиозные ценности* как очень важные для себя воспринимают лишь 2% военнослужащих. Атеизм, насаждавшийся в течение 20-го столетия, общая секуляризованная духовная ситуация — эти и целый ряд других причин лежат в основе преимущественно безбожного сознания пограничников, живущих в обезбоженном мире. Распад религиозного сознания у пограничников мы считаем фактом свершившимся, поиск решения моральных и нравственных проблем в воспитательной работе в войсках в религиозной плоскости, с нашей точки зрения, будет малоэффективен.

В параграфе 2.3 "Условия и возможности формирования ценностных ориентаций, способствующих выполнению служебного долга по охране и защите Государственной границы Республики Беларусь" система подготовки и переподготовки кадров, командирской, боевой и государственно-правовой подготовки рассматривается как важнейшая сфера жизнедеятельности ПН, призванная корректировать свои приоритеты и ценности с учетом как насущных, так и перспективных запросов военнослужащих и пограничного социума. Образование в войсках является той сферой, которая формирует личность свободного человека, живущего в суверенном демократическом государстве, способного строить свою жизнь на основе свободного выбора воспитывающего своих детей в духе общечеловеческих жизненных приоритетов с учетом национальных традиций белорусского народа, белорусской национальной культуры и ментальности, фундаментальных понятий патриотизма, гражданственности, верности присяге, чести, долга, значимости пограничной службы, высокого профессионализма и высокой личной культуры, уважения к другим людям. Кроме образовательной и воспитательной целей система подготовки обязана не только декларировать, но и осуществлять цели *развивающие и менталеобразующие*. Развивая творческие интересы человека, постоянно целенаправленно указывая на необходимость соответствия занимаемому месту и изменяющимся требованиям времени, пограничного социума, управленческие структуры в войсках смогут подготовить кадры, способные воспринимать нововведения, реформы без внутреннего сопротивления и страха. Перед войсками встает проблема "состыковки" параметров развития пограничного социума и образования, нерешенность этой проблемы подводит к критическому порогу рассогласование идеалов и ценностей социума и образования. В сфере переподготовки и повышения квалификации кадров на базе, например, Центра подготовки прапорщиков с использованием дистанционного обучения может быть совершен прорыв на

недосягаемые в настоящее время уровни, поскольку вся система станет экономически гораздо более эффективной гибкой, подвижной, сможет охватить весь контингент военнослужащих пограничных войск. Дистанционное обучение создаст возможности организации современного учебного процесса со всеми атрибутами (возможности объяснения, разъяснения учебного материала, тестирование промежуточных и итоговых результатов, выполнение совместных заданий, возможность организации познавательной деятельности каждого обучаемого, формирование устойчивой мотивации учебно-познавательной деятельности).

До настоящего времени в сфере подготовки и переподготовки пограничных кадров в должной мере не осознается иерархичность целей их образования, отсюда отсутствие модели выпускника Центра подготовки прапорщиков, субъективизм стандартов образования, преобладание интуитивного начала в процессе создания учебных программ и планов, формализм в оценке реальных результатов педагогической деятельности. В Центре назрела необходимость создания работоспособной прогностической модели (модели-образца), задача которой заключается в отражении желаемого состояния объекта обучения и воспитания и обеспечение их развития именно в необходимом направлении, а также модели-заместителя, носящей констатирующий характер, отражающей существующие реалии и рассчитанной на отработку ответственных манипуляций на модельном уровне с последующим переносом основных модельных параметров на постоянно изменяющуюся почву реальной повседневной действительности, что способствовало бы принятию решений стратегического, долговременного характера.

Оптимизации результатов любых реформ, инноваций, преобразований в пограничном социуме может и должна, на наш взгляд, способствовать опережающая эти реформы и инновации переподготовка уже действующих педагогов, от которых в решающей степени зависит будущее кадрового обеспечения погранвойск. Без многовекторной переподготовки педагогических кадров ЦПП нельзя реализовать практически даже самые привлекательные и теоретически безупречные педагогические идеи и технологии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование, выявив зависимости ценностных ориентаций от условий социокультурной среды, процессов, протекающих в ПЗ и сфере образования, позволило выявить фундаментальные изменения базовых ценностей пограничников, усиление позиций ценностей витальных за счет ослабления позиций коллективизма, стремление молодых людей к самовыражению и самореализации, постепенный отход от идеалов отца и делов, а также сформулировать следующие практические рекомендации и

предложения, реализация которых призвана способствовать оптимизации оперативно-служебной деятельности погранвойск:

- изменить подходы к подбору кадров военнослужащих контрактной службы, принимая на вакантные должности лиц, имеющих высшее или среднее-специальное образование; на должности прапорщика-контролера подбирать на конкурсной основе кадры с учетом не только физических, морально-психологических и образовательных требований, но и внешних данных /5, с 14/;

- создать в войсках спрос на высокое (не обязательно высшее) образование, который сформирует высокое предложение со стороны возможных претендентов /2;3;6/;

- с целью сохранения богатейшего опыта лучших специалистов войск, который может и должен применяться для решения задач оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях, каковыми можно считать условия пограничной службы, предлагаем разработать и внедрить в войсках интеллектуальные информационные системы, что будет способствовать снятию огромного психологического напряжения с командиров различного уровня /1/;

- в цепочку целеполагания сферы подготовки кадров наряду с образовательной, воспитательной, развивающей функциями включить звено *менталеобразования* /5, с. 5-7/;

- включить в курс государственно-правовой подготовки 72-часовой гуманитарный цикл -- культурология-философия-социология-политология-конфликтология-экология из 12 учебных часов по каждому направлению /2;5, с. 5,8/;

- с учетом изменившейся парадигмы образования, новейших педагогических и информационных технологий осуществить многовекторную переподготовку педагогических кадров и прежде всего в проблемном поле философии образования, педагогики, психологии, информационных технологий /2, 5, с. 15-16/;

- Центру подготовки прапорщиков разработать и осуществить переход режима жизнедеятельности с функционирования на *развитие*. Процесс изменения режима жизнедеятельности затронет потребности объектов управления, цели и задачи образовательной деятельности, содержание образования, технологии и методики обучения, организацию учебно-воспитательного процесса, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое обеспечение Центра /5/;

- поскольку содержание образования пограничных кадров на базе ЦПП должно носить опережающий, прогностический характер, мы считаем необходимым рекомендовать на базе Центра организовать мониторинговое изучение социальной среды, пограничного социума, сферы образования /5/;

- обеспечению опережающего характера сферы подготовки кадров призваны содействовать модели-образцы и модели-заместители, которые необходимо разработать преподавателям Центра с целью отработки принятия управленческих решений и проведения экспериментов на модельном уровне. Модель-образец, отражая приоритеты социума, должна быть открыта на инновации и сама формировать ментальные предложения погранвойскам /5, с. 13,15/:

- ввести в программу обучения в ЦПП 40-часовой курс культурологии с целью подготовки пограничников к ориентации в современном научно-техническом мире, в природе, обществе, культуре /2,5, с. 8-10/.

Дистанция прогноза, заданная формирующейся в белорусском обществе социальной моделью личности, обеспечивается системой образования и воспитания кадров, которым предстоит создавать новые стереотипы профессионального поведения, эталоны и нормы оперативно-служебной деятельности. Именно на образовательном уровне социокультурной среды особенно интенсивно протекают процессы вызревания тех нормативных, ценностных и смысловых элементов, тенденций, которые могут создавать устойчивую сеть отношений, стабилизирующих и интегрирующих общество. Отсюда наше внимание к этой сфере пограничного социума и надежды на оптимистические результаты жизнедеятельности пограничных войск Республики Беларусь, вступающих в новое тысячелетие

Список опубликованных работ по теме диссертации

1. Яковук Т.И. Культурно-нравственные ориентации молодежи /Государственный комитет пограничных войск РБ. Упр. МПО. - Минск, 1999. - 8 с.
2. Яковук Т.И. О влиянии информации на управление морально-психологическим состоянием военнослужащих //Материалы научно-практической конференции «Морально-психологическое обеспечение: необходимость, содержание, пути осуществления», г. Минск, 28-29 сент. 1998 г. — Минск, 1998. — С. 40-43.
3. Яковук Т.И. Плуорализация и либерализация ценностных ориентаций военнослужащих пограничных войск Республики Беларусь /Государственный комитет пограничных войск РБ. Упр. МПО. - Минск, 1999. - 9 с.
4. Яковук Т.И. Структура и динамика жизненных ориентаций белорусской молодежи /Государственный комитет пограничных войск РБ. Упр. МПО. - Минск, 1999. - 8 с.
5. Яковук Т.И. Условия и возможности формирования ценностных ориентаций, способствующих выполнению служебного долга по охране и защите Государственной границы Республики Беларусь /Государственный комитет пограничных войск РБ. Упр. МПО. - Минск, 1999. - 16 с.
6. Яковук Т.И. Ценностные ориентации военнослужащих пограничных войск Республики Беларусь // Социология. - 1999. - N2. - С. 89-92.

Яковук

РЕЗЮМЕ

Яковук Тамара Ивановна

“Социокультурная обусловленность ценностных ориентаций
военнослужащих пограничных войск Республики Беларусь”

Ключевые слова: социокультурный, социум, военнослужащие-пограничники, молодежь, трансформационные изменения, культура, образование, ментальность, ценностные ориентации, стереотипы, инновационный.

Объектом исследования явились военнослужащие пограничных войск Республики Беларусь.

Предмет исследования -- социокультурная обусловленность ценностных ориентаций военнослужащих пограничных войск Республики Беларусь периода трансизции.

Цель диссертации — выявить динамику и базовые компоненты ценностных ориентаций военнослужащих-пограничников в условиях трансформации социокультурной среды.

В работе соблюдена совокупность теоретических и эмпирических методов социологического исследования. Диссертация представляет собой первое культурологическое исследование воздействия макросоциальных условий периода трансформации на ценностные ориентиры военнослужащих на примере пограничных войск РБ. В ней обосновываются выстраивающиеся в иерархический ряд приоритеты пограничников, обращается внимание на трудности, порождаемые как внешними, так и внутренними факторами, сопровождающими процессы агрегации ценностей. В работе научно обоснованы формы и средства решения практических задач: ментальность военнослужащих является не только предметом изучения, но и объектом организованного воздействия, в первую очередь когнитивного через сферу подготовки и переподготовки пограничных кадров.

РЭЗЮМЭ

Якавук Тамара Іванаўна

“Сацыякультурная абумоўленасць каштоўнасных арыентацый вайскоўцаў пагранічных войскаў Рэспублікі Беларусь”

Ключавыя словы: сацыякультурны, соцыюм, вайскоўцы-пагранічнікі, моладзь, трансфармацыйныя змяненні, культура, адукацыя, ментальнасць, каштоўнасныя арыентацыі, стэрэатыпы, інавацыйны.

Аб’ект даследавання – вайскоўцы пагранічных войскаў Рэспублікі Беларусь.

Прадмет даследавання – сацыякультурная абумоўленасць каштоўнасных арыентацый вайскоўцаў пагранічных войскаў Рэспублікі Беларусь перыяду трансфармацыі.

Мэта дысертацыі – выявіць дынаміку і базавыя кампаненты каштоўнасных арыентацый вайскоўцаў-пагранічнікаў ва ўмовах трансфармацыі сацыякультурнага асяроддзя.

У працы была захавана сукупнасць тэарэтычных і эмпірычных метадаў сацыялагічнага даследавання. Дысертацыя прадстаўляе сабой першае даследаванне навуковага культуралагічнага аналізу ўздзеяння макрасацыяльных умоў перыяду транзіцыі на каштоўнасныя арыенцыі вайскоўцаў на прыкладзе пагранічных войскаў Рэспублікі Беларусь. У ёй абумоўліваюцца выстраены ў іерархічны рад прыярытэты пагранічнікаў, звяртаецца ўвага на цяжкасці, выклікаемыя як знешнімі, так і ўнутранымі фактарамі, якія суправаджаюць працэсы аграгацыі каштоўнасцей. У працы навукова абумоўлены формы і сродкі вырашэння практычных задач: ментальнасць вайскоўцаў з’яўляецца не толькі прадметам вывучэння, але і аб’ектам арганізаванага ўздзеяння, у першую чаргу кагнітыўнага ўздзеяння праз сферу надрыхтоўкі і перанадрыхтоўкі пагранічных кадраў.

RESUME

Yakovuk Tamara Ivanovna

“Socio-cultural stipulation of value orientations of the Republic of Belarus
frontier-troops-military-people ”

Key words: socio-cultural, socium, military-people-frontier-guards, youth, transformation changes, culture, education, mentality, value orientations, stereotypes, innovational.

Research object: Republic of Belarus frontier-guards-military-people.

Research subject: socio-cultural stipulation of transformation period value orientations of the Republic of Belarus frontier-troops-military-people.

Research goal: analysis of dynamics and basic components of military-people-frontier-guards value orientations under the conditions of socio-cultural environmental transformations.

The combination of theoretical and empirical methods of sociological investigation is observed in the research. The thesis is the first investigation of scientific culturological analysis of macrosocial conditions of transformation period influence with value orientations of military people on the example of frontier troops of the Republic of Belarus. Frontier-guards priorities lining up in hierarchic succession are proved in the thesis; the difficulties, caused by both exterior and interior factors, which accompany the process of values aggregation are paid attention to. The forms and means of practical tasks solutions are scientifically proved in the research: the mentality of military people is not only the subject of research but also the object of organized influence, first of all cognitive influence through training and further training sphere of frontier guards staff.

Яковух Тамара Ивановна

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПОГРАНИЧНЫХ ВОЙСК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата культурологии

Подп. и печати 26.11.99г. Формат 60x84 1/16. Бумага писчая № 2
Усл. печ. л. 1,28. Уч.-изд. л. 1,15. Заказ № 271. Тираж 100экз.

Ризограф Белорусского университета культуры
220001, г. Минск, ул. Рабкрювская, 17