

Почечуева Ю.В, студ. гр. 535-Т

БГУКИ

Научный руководитель – Касап В.А.,  
канд. пед. наук, профессор

## **БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ**

Определение ключевых понятий является одним из важнейших аспектов социального исследования. Любое понятие, используемое в научном дискурсе, в том числе и понятие «библиотечной интеллигенции», есть совокупность смысловых значений, характеризующая некоторое множество предметов, явлений, процессов, свойств или отношений. Понятие «библиотечная интеллигенция» в определенной мере субъективно, т.к. это продукт мыслительного конструирования и создается для исследования выполняемых функций. Определяя понятие, мы должны объяснить, почему в него включаются те или иные признаки и каким образом его содержание соотносится с содержанием других понятий.

Несомненно, прежде чем исследовать само понятие «библиотечная интеллигенция», стоит определить общее понятие «интеллигенция».

«Интеллигенция (лат. *intelligentia, intellegentia* — понимание, познавательная сила, знание) — особая социально-профессиональная и культурная группа людей, занятая преимущественно в сфере умственного труда, обладающая чуткостью, тактом и мягкостью в проявлениях, ответственная за поступки и склонная к самоотречению» [1, С.452].

«Интеллигенция - общественная группа, мощный дифференцированный социальный контингент людей, получивших современное научное образование, обладающих системой знаний, что позволяет им творить в мире знаний в наиболее сложных формах культуры — науке, искусстве, образовании, религии; заниматься развитием и распространением культуры» [3, С. 199].

«Интеллигенция — общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием и распространением культуры» [2, С. 284].

Интеллигентным может быть человек любой профессии и социальной принадлежности, однако есть виды деятельности, которые требуют интеллигентности от тех, кто ими занимается. В их числе, безусловно, одно из первых мест занимает «библиотечная интеллигенция» – составная часть интеллигенции в целом.

Именно «библиотечная интеллигенция» – одна из групп гуманитарной профессиональной интеллигенции, призванная обеспечить жизнеспособность библиотечного социального института в изменяющихся социально-культурных, политических, экономических условиях [4].

Она представляет собой творческую элиту библиотечной профессии, состоящую из личностей, обладающих качеством интеллигентности. (Интеллигентность – интегральное качество личности, объединяющее в себе образованность, в том числе профессионализм; креативность (способность к творчеству); альтруистическое чувство долга, в том числе профессионального; толерантность (отказ от насилия); благоговение перед культурой).

Согласно определению А.В. Соколова, «библиотечная интеллигентность» – это интегральное качество личности, объединяющее, во-первых, образованность, включающую книжную начитанность и информационную культуру во всем её мультикультурном многообразии; во-вторых, креативность – творческое новаторство, стремление к совершенствованию; в-третьих, альтруизм – чувство долга и ответственности перед другими людьми; в-четвёртых, толерантность – отказ от насилия, пусть даже и исходящего из принципа: "цель оправдывает средства"; в-пятых, благоговение перед Книгой – символом разума, гуманизма, культуры[4].

Библиотечной интеллигенции свойственна альтруистическая жизненная позиция, то есть ощущение не только ответственности за

собственное благоденствие и благополучие своей семьи, но и забота о процветании общества, о развитии отечества.

Жизнь библиотекарей - интеллигентов была и будет направлена именно на то, чтобы обеспечить культурную трансляцию «культурного наследия»; на выполнение миссии: служить культуре и помогать людям. Интеллигенты - библиотекари стремятся сохранить духовные ценности, производить культурные ценности, быть пространством, где создаются и образ жизни, и литература, и искусство. Не имея коммерческого успеха, библиотечная интеллигенция продолжает высоко цениться в обществе, даже, несмотря на то, что её ряды уменьшаются, она все равно вызывает уважение [5].

Существует острая проблема уменьшения библиотечной элиты – интеллигенции. Это связано с низким социальным статусом библиотечного дела, объясняющимся его неприспособленностью к рыночной конкуренции. Библиотеки альтруистичны и гуманистичны, поэтому они бедны и беззащитны. Сделать библиотеки самодостаточными может только библиотечная интеллигенция, которая, к сожалению, размывается: в профессию приходят непрофессионалы, а профессиональные кадры её покидают.

А.В. Соколов в рамках мастер-классов 17, 18 марта 2011 года в БГУКИ, сказал, что всякий болезненный кризис кончается двояко: либо обновлением и выздоровлением, либо летальным исходом.

Как показало проведенное мною анкетирование среди библиотекарей и студентов БГУ культуры и искусств, все же есть еще интеллигенты, не спешащие расстаться со своей интеллигентностью. Фактически, они и являются хранителями интеллектуально – этических идеалов. Также выяснилось, что многие респонденты не согласны с мнением А.В. Соколова о том, что библиотечная интеллигенция в скором будущем исчезнет, пытаясь объяснить это тем, что в республике сформирована система по выпуску

библиотечных специалистов (Могилевский библиотечный колледж им. А.С. Пушкина и БГУКИ).

Поэтому можно предложить следующие пути разрешения данной проблемы:

1. придать библиотечному делу приоритетное направление в культурной отрасли государства;

2. в профессиональной подготовке библиотекарей нашей страны обратить большее внимание на культурологическую, этическую, психологическую подготовку специалиста; целесообразна была бы разработка специальной дисциплины по профессиональной этике библиотекаря;

3. создать благоприятные условия для существования «библиотечной интеллигенции»: достойную заработную плату, карьерный рост; комфортные современные условия труда в социальных институтах.

Я считаю, что библиотечная интеллигенция не утратит свои творческие способности и не исчезнет, так как потребность в библиотеках остается, ведь они являются ориентиром для людей, связью с внешним миром.

#### Список использованной литературы:

1. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Большая российская энциклопедия, 1997. – С. 452.

2. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / [под ред. В. И. Бородулина и др.]. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2005. – 912 с.

3. Словарь практического психолога / сост. С. Ю. Головин. – Мн.: Харвест, М. : Изд-во АСТ , 2001. – 799 с.

4. Соколов, А. В. Библиотечная интеллигентность, здравствуй! : [Электронный ресурс] / Аркадий Соколов // Библиотечное дело. – 2009. - №21. – С. 41-44. – Режим доступа : <http://dlib.eastview.com/browse/doc/22022462>. - Дата доступа : 14.04.2011.

5. Соколов, А. В. Контуры постсоветского поколения библиотечной интеллигенции : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://libconfs.narod.ru/2001/1s/s1\\_p30.html](http://libconfs.narod.ru/2001/1s/s1_p30.html). - Дата доступа : 23.05.2011.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ