

Синькова О.В., студ. гр. 537-н ФИДК
БГУ культуры и искусств
Научный руководитель – Кузьминич Т.В.,
канд. пед. наук, доцент

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАТАЛОГИЗАТОРА КАК СУБЪЕКТА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Библиографическая профессиональная деятельность подразумевает, что её субъектом должен являться высоко эрудированный специалист, отлично знающий не только свою сферу, но также сведущий и ориентирующийся в различных областях деятельности человечества. Это обуславливает разносторонность знаний, умений и навыков, необходимых профессионалам. Поэтому серьёзная теоретическая подготовка в ВУЗе и системе повышения квалификации является основой формирования квалифицированного специалиста. Однако без закрепления и апробации имеющихся знаний на практике невозможно говорить о полноценном специалисте. Работа библиографов-каталогизаторов имеет ряд специфических особенностей, которые влияют на то, какие именно качества предпочтительны для специалистов данного вида деятельности. В зависимости от специализации в определенной области практической деятельности или по отдельным видам, содержанию, языкам документов, библиографам необходимо углублять и постоянно пополнять свои знания, поддерживать и развивать информационную культуру для того, чтобы всегда оставаться компетентным и на высоком профессиональном уровне выполнять работу. Вместе с тем, специалистам-практикам, участвующим в различных библиографических процессах должен быть присущ набор определенных психологических характеристик, которые будут способствовать формированию и закреплению глубоких теоретических знаний, успешной реализации библиографа как личности и профессионала. Они

существенно влияют на качество выполняемых заданий и на деятельность в целом.

Вопросы изучения специфических, обусловленных профессиональной библиотечно-библиографической деятельностью психологических качеств поднимались в работах Бородиной В.А., Зарабовской Н., Леонова В.П., Моргенштерна И. Г., Ситник С.М., Сукиасяна Э.Р., Федосени И.В., Чачко А.С. и других. Однако данный вопрос зачастую рассматривался в целом для библиографов как категории специалистов, то есть не уделялось внимания специфике работы библиографов-каталогизаторов. Проанализировав различные точки зрения и выделив общие моменты, можно привести следующий ряд наиболее значимых психологических качеств библиографов-практиков:

- хорошая, развитая профессиональная память на фактографические и библиографические сведения (фамилии авторов, названия издательств и т.п.);
- широкий кругозор (умение ориентироваться в предметных областях различных научных теорий);
- хорошая профессиональная интуиция;
- способность принимать ответственные решения в условиях нечеткой информированности;
- умение быстро устанавливать различного рода взаимосвязи между явлениями окружающего мира (как из материальной, так и духовной сферы);
- динамизм и профессиональная мобильность (проявляются в умении легко и быстро психологически адаптироваться к новым условиям работы и возникающим производственным ситуациям);
- творческий подход к работе (восприимчивость к инновациям, умение генерировать новые идеи и использовать их в практической деятельности);

- познавательная активность (стремление быть информированным, умение находить, анализировать и использовать нужную информацию);
- уверенность в необходимости и социальной значимости своей профессиональной деятельности.
- терпение, спокойствие;
- аккуратность;
- привычка воспринимать окружающий мир посредством документной информации;
- предметность мышления (умение четко выделять возникающие в процессе профессиональной деятельности проблемы, осуществлять поиск их решений);
- сформированное логическое мышление, системное видение, умение выделять структуры;
- усидчивость, внимательность, умение быстро сосредотачиваться;
- настойчивость, целеустремленность (проявляются в умении четко ставить цели и задачи, иметь стратегическое видение).

С целью практического изучения различных психологических характеристик библиографов-практиков, а также собственной оценки профессиональной деятельности каталогизаторами нами был проведен опрос-тестирование данных специалистов трех отделов Национальной библиотеки Беларуси: отдела индексирования документов, отдела ведения национально базы данных авторитетных записей и отдела библиографической обработки. Он представлял собой опрос-«рейтинг», в котором предлагалось произвести ранжирование шестнадцати профессионально значимых психологических характеристик. Сотрудникам было необходимо оценить степень важности каждой из них в собственной профессиональной практической деятельности, расставив числа

(баллы) от 1 (наиболее значимое) до 16 (наименее значимое), напротив каждого из пунктов.

Результаты оказались следующими: на первые места библиографы поставили - «сформированное логическое мышление, системное видение, умение выделять структуры»; «предметность мышления (умение четко выделять возникающие в процессе профессиональной деятельности проблемы, осуществлять поиск их решений)». Это свидетельствует об осознанном и серьезном подходе к выполняемой работе, оценке ее как интеллектуально сложной и требующей специального склада ума, предрасположенности к такого рода деятельности. Вместе с этим, на последних двух местах библиографы расположили – «привычка воспринимать окружающий мир посредством документной информации»; «уверенность в необходимости и социальной ценности своей профессиональной деятельности». С одной стороны, это подтверждает опасения ученых по поводу падения уровня профессионального самосознания библиотечных работников и каталогизаторов в частности. С другой стороны, то, что сотрудники на предпоследнее место поставили уверенность в социальной значимости своей профессии, говорит о том, что для выполнения своих профессиональных обязанностей, они считают гораздо более важными другие качества и не подчеркивают приоритет названного в силу осознания стабильности рабочего коллектива, уверенности в наличии данного рабочего места в будущем, и, возможно, считают значимость своей профессии само собой разумеющейся. В то же время, отнесение на последнее место опрошенными работниками такого качества как способность воспринимать окружающий мир посредством документной информации свидетельствует о недопонимании роли документов в информационных коммуникациях, определенном пренебрежении к ним как основному источнику информации и средству работы.

Изучение теоретических достижений в осознании психологических качеств библиографов свидетельствует о том, что нет четкого их разделения для библиографов-составителей и библиографов, занимающихся непосредственным обслуживанием читателей. Однако оба вида деятельности тесно связаны, следовательно, им должен быть присущ ряд общих свойств, обусловленных работой со вторичной информацией и пользователем как непосредственным объектом потребления результатов обоих видов деятельности. В то же время специфика составительской деятельности накладывает отпечаток на психологической составляющей работы, формирует определенные качества, необходимые для ее успешного выполнения. На наш взгляд, вопрос изучения таких качеств представляет особый интерес и требует дальнейшего изучения.

Список использованных источников:

1. Бородина В.А. Становление и развитие вузовской специализации "библиотекарь-психолог" [Текст] / В.А., Бородина // Научные и технические библиотеки. – 1998. – №11. – С. 50–56.
2. Зарабовская Н. Поговорим о профессиональных качествах [Текст] // Библиотека. – 2005. – №2. – С.35 – 44.
3. Калегина О.А. Программа курса "Библиотечная психология" [Текст] / О.А. Калегина // Современное библиотечно-информационное образование. Учеб. тетради. Вып. 2. / С.-Петербург. гос. акад. культуры. – 1997. – С. 124—130.
4. Леонов, В.П. Библиография как профессия [Текст] / В.П. Леонов. – М.:Наука, 2005 – 128 с.
5. Моргенштерн И. Г. О профессии и личности библиографа [Текст] / И.Г. Моргенштерн // Советская библиография. – 1983. № 5. – С. 13 – 22.

6. Ситник С.М. Современный библиограф: портрет в библиотечном интерьере [Текст] / С.М. Ситник // Библиография . – 2002. – №6. – С. 7 – 11.

7. Сукиасян Э.Р. О психологической подготовке библиотекаря-профессионала [Текст] / Э.Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. 1998. – №11. – С. 57–60.

8. Федосеня, И.В. Библиограф-профессионал, – каков он? [Текст] / И.В. Федосеня // Роль библиотек и информации в устойчивом развитии общества: материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 25–27 октября 2005 г. / составитель И.Б.Стрелкова; под общей редакцией Н.А.Яцевича. – Минск : Красико-принт, 2006. – С. 128 – 134.

9. Чачко, А.С. Библиотечная профессиология: актуальные проблемы и новые аспекты [Текст] / А.С. Чачко // НТБ СССР. – 1987. – №12. – С. 3 – 8.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ